مجموعة رِفعة الرياضيات

تطوير - إنتاج - توثيق

عنوان الدرس:

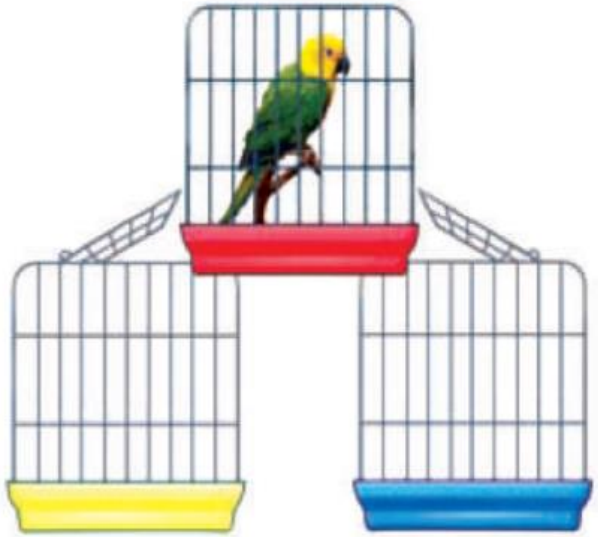
١ – ٣

أحل المسألة

أستعمل الاستدلال المنطقي

أ.أحمد الأحمدي

@ahmad9963



وُضِعَتْ ثَلاثَةُ طُيورٍ: حَمَامَةٌ، وَعُصْفُورٌ، وَبَبْغَاءٌ في ثَلاثَةِ أَقْفاصٍ. وَقَدْ وُضِعَ الببْغَاءُ في القَفَصِ الَّذي لَوْنُه يُشْبِهُ لَوْنَ إِشارَةِ التَّوَقُّفِ، أَمّا العُصْفُورُ فَلَمْ يُوضَعْ في القَفَصِ الَّذي لَهُ لَوْنُ الشَّمْسِ.

مَا لَوْنُ قَفَصِ كُلٍّ مِنَ الطُّيورِ الثّلاثَةِ؟

فكرة الدرس

أستعمل خطة الاستدلال المنطقي لأحل المسألة

أَفْهَمُ

مَا الْمَطْلُوبُ فِي المَسْأَلَةِ؟ أُحوِّطُهُ.

أُخَطِّطُ

كَيْفَ سَأَحُلُّ المَسْأَلَةَ؟

أَحُلُّ

أَسْتَعْمِلُ الاسْتِدْلالَ المَنْطِقيَّ .

أَتَحَقَّقُ

أَعُودُ وأَتَحقَّقُ. هَلْ إِجَابَتِي مَعْقُولَةٌ؟

أُحاوِلُ

أحُلُّ كُلَّ مَسْأَلَةٍ باسْتِعْمالِ الاسْتِدْلالِ المَنْطِقيِّ:

١ تَعْمَلُ لَيْلى وَياسَمِينُ وبُدورُ سَلاسِلَ مِنَ المَشَابِكِ المُلَوَّنَةِ. إذا كانَتْ سِلْسِلَةُ لَيْلى هِيَ الأَقْصَرَ، وسِلْسِلَةُ يَاسَمِينَ أَقْصَرَ مِنْ سِلْسِلَةِ بُدُورَ، فَمَنِ الَّتي عَمِلَتْ أطْوَلَ سِلْسِلَةٍ؟

.....

أُحاوِلُ

أحُلُّ كُلَّ مَسْأَلَةٍ باسْتِعْمالِ الاسْتِدْلالِ المَنْطِقيِّ:

٢ عُمْرُ أحْمَدَ أَكْثَرُ مِنْ ٧ سَنَواتٍ.
إِذَا كانَ عُمْرُهُ أَقَلَّ مِنْ ١٠ سَنَواتٍ،
ولا يُساوي ٨، فَكَمْ عُمْرُه؟

٧ ؟ ١٠

..... سَنَواتٍ

مجموعة رفعة الرياضيات
تطوير - إنتاج - توثيق

أَتَدَرَّبُ

٣ لَدَيْكَ أَرْبَعُ دُمى بِأَلْوَانٍ مُخْتَلِفَةٍ، إذا رُتِّبَتْ مِنَ اليَمِينِ إِلَى اليَسارِ بِحَيْثُ يَكُونُ الأَخْضَرُ بَيْنَ الأَحْمَرِ والبُنِّيِّ، والبَنَفْسَجِيُّ هُوَ الأَوَّلَ، أمّا الأَحْمَرُ فَهوَ الأخيرُ، فما تَرْتيبُ الدمى مِنَ اليَمينِ إِلَى اليَسَارِ؟

..... ، ..... ، ..... ، .....

أَتَدَرَّبُ

٤ اخْتارَ سَعْدٌ عَدَدًا مُكَوَّنًا مِنْ رَقْمَينِ. إِذَا كانَ الرَّقْمُ في مَنْزِلَةِ العَشَراتِ أَكْبَرَ من الرَّقْمِ في مَنْزِلَةِ الآحادِ بِمِقْدارِ ٢، وكانَ مَجْموعُ الرَّقْمَيْنِ ٨، فَمَا العَدَدُ ؟

.....