

٧ - ١ مقارنة الأعداد



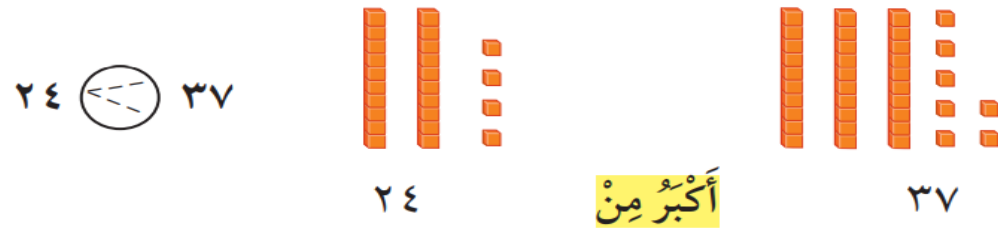
أ. أحمد الأحمد



@ahmad9963



أَسْتَغْمِلُ < ، > ، = فِي الْمُقَارَنَةِ بَيْنَ عَدَدَيْنِ :



فكرة الدرس

أقارن بين عددين
مستعملا الإشارات
(= ، > ، <)

المفردات

المقارنة

أكبر من <

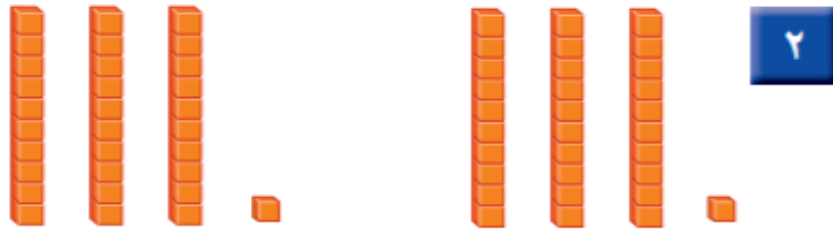
أصغر من >

يساوي =

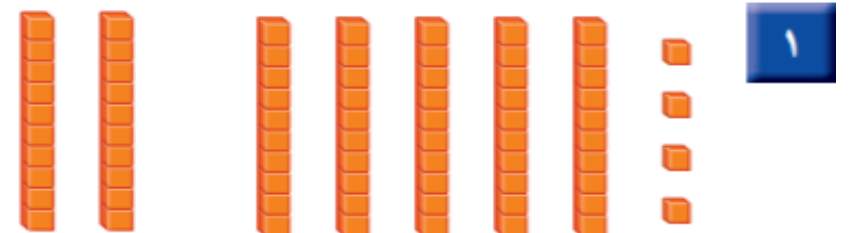
أُقَارِنُ بَيْنَ الْعَشَرَاتِ،
فَإِذَا كَانَتْ مُتَسَاوِيَةً،
أُقَارِنُ بَيْنَ الْآحَادِ.

أَقَارِنُ بَيْنَ كُلِّ عَدَدَيْنِ، وَأَكْتُبُ <، >، = فِي (). أَسْتَعْمِلُ ■ وَ ■ :

اتأكد



$$31 \bigcirc 31$$



$$20 \bigcirc 54$$

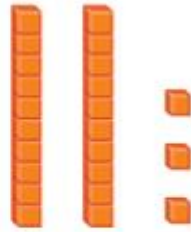
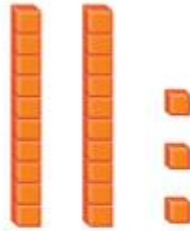
$$64 \bigcirc 63$$

$$24 \bigcirc 42$$



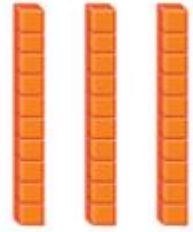
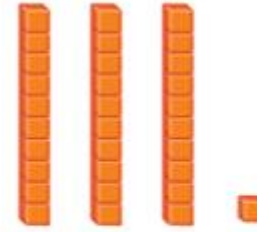
أَقَارُنْ بَيْنَ كُلِّ عَدَدَيْنِ، وَأَكْتُبْ ($=$ ، $>$ ، $<$) فِي $\bigcirc$. أَسْتَغْمِلُ $\square$ وَ --- :

أَتَدْرِبُ



٧

$$23 \bigcirc 23$$



٦

$$31 \bigcirc 30$$



أَتَدْرِبُ أَقَارُنْ بَيْنَ كُلِّ عَدَدَيْنِ، وَأَكْتُبُ (=، >، <) فِي ٠. أَسْتَعْمِلُ ١٠ وَ ١٠٠ :

٢٦ ٠ ٢٥	١٠	٩٢ ٠ ٩٢	٩	٥٠ ٠ ٨١	٨
---------	----	---------	---	---------	---

٥٥ ٠ ٥٥	١٣	٩٨ ٠ ٨٩	١٢	٧٦ ٠ ٧٧	١١
---------	----	---------	----	---------	----

٧٤ ٠ ٠	١٦	٣٩ ٠ ٤٩	١٥	٦٠ ٠ ٢١	١٤
--------	----	---------	----	---------	----



أَتَدْرِبُ أقارنُ بينَ كُلِّ عَدَدَيْنِ، وأُكْتُبُ (=، >، <) في ○ . أَسْتَغْمِلُ ■ وَ  :

$$69 \bigcirc 70$$

١٩

$$24 \bigcirc 42$$

١٨

$$80 \bigcirc 80$$

١٧

$$40 \bigcirc 30$$

٢٢

$$53 \bigcirc 38$$

٢١

$$15 \bigcirc 15$$

٢٠



أحل المسألة

٢٣ الحسُّ العدديُّ: أرادَ فهدٌ أن يشتري مجموعةً من الكرات الزجاجية من محلِّ ألعابٍ، فقالتْ له أمُّه: إِنَّهُ يَسْتَطِيعُ أَنْ يشتري أقلَّ من ٢٥. مَا أَكْبَرُ عَدَدٍ يُمَكِّنُ أَنْ يشتريه فهدٌ؟ $25 > \underline{\hspace{2cm}}$

