

# العمليات على الدوال و تركيب دالتين

## فيما سبق:

درست إيجاد قيم الدوال.  
(الدرس 1-1)

## والآن:

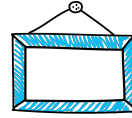
- أجري العمليات على الدوال.
- أجد تركيب الدوال.

## المفردات:

تركيب الدالتين

composition of functions

# قدرات



ما قيمة

$$\frac{48}{15} - \frac{1}{15} - \frac{24.5}{7.5}$$

٣

٥

٢

صفر

لماذا



بلغ عدد الكتب المستعارة من مكتبة الأمير سلمان المركزية في جامعة الملك سعود عام 1432هـ 330000 كتاب، وبلغ إجمالي عدد الكتب المفهرسة 2065863 كتابًا.

إذا كانت  $A(t)$  و  $B(t)$  تمثلان عدد الكتب المفهرسة وعدد الكتب المستعارة على الترتيب و  $t$  تمثل السنة منذ 1425هـ، فإن عدد الكتب المفهرسة غير المعارة يعطى بالدالة  $A(t) - B(t)$ .

جامعة إحصائية

1  $(f + g)(x) =$

2  $(f - g)(x) =$

3  $(f \cdot g)(x) =$

4  $\frac{f}{g}(x) =$



## مراجعة الدوال

- ① كثيرة حدود ←
- ② الجذرية ←
- ③ الأسرية ←
- ④ كسرية جذرية ←

**العمليات على الدوال:** ستتعلم في هذا الدرس إجراء العمليات الأربع على الدوال.

### مفهوم أساسي

#### العمليات على الدوال

إذا كانت  $f, g$  دالتين يتقاطعان مجالا ههما، فإننا نعرف عمليات الجمع، والضرب، والطرح، والقسمة لجميع قيم  $x$  الموجودة في تقاطع المجالين على النحو الآتي:

$$\text{الجمع: } (f + g)(x) = f(x) + g(x) \quad \text{الضرب: } (f \cdot g)(x) = f(x) \cdot g(x)$$

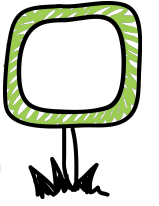
$$\text{الطرح: } (f - g)(x) = f(x) - g(x) \quad \text{القسمة: } \left(\frac{f}{g}\right)(x) = \frac{f(x)}{g(x)}, g(x) \neq 0$$

في كل من الحالات السابقة **مجال الدالة الجديدة يساوي تقاطع مجالي الدالتين  $f$  و  $g$** ، باستثناء القيم التي تجعل  $g(x) = 0$  في دالة القسمة.

# العمليات على الدوال

إذا كانت  $f(x) = x^2 + 4x$ ,  $g(x) = \sqrt{x+2}$ ,  $h(x) = 3x - 5$  فأوجد كلاً من الدوال الآتية، ثم حدد مجالها:

مثال

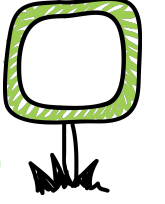


(a)  $(f + g)(x)$

(b)  $(f - h)(x)$

# العمليات على الدوال

مثال

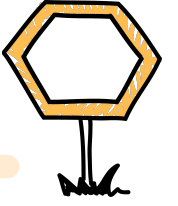


إذا كانت  $f(x) = x^2 + 4x$ ,  $g(x) = \sqrt{x + 2}$ ,  $h(x) = 3x - 5$  فأوجد كلاً من الدوال الآتية، ثم حدد مجالها:

$$\left(\frac{h}{f}\right)(x) \quad (d)$$

$$(f \cdot h)(x) \quad (c)$$

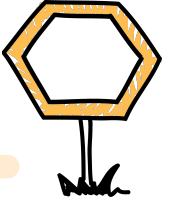
## تحقق من فهمك



أوجد  $(f+g)(x)$ ,  $(f-g)(x)$ ,  $(f \cdot g)(x)$ ,  $\left(\frac{f}{g}\right)(x)$  في كل مما يأتي، ثم أوجد مجال كل دالة من الدوال الناتجة.

$$f(x) = x - 4, g(x) = \sqrt{9 - x^2} \quad (1A)$$

## تحقق من فهمك



أوجد  $(f+g)(x)$ ,  $(f-g)(x)$ ,  $(f \cdot g)(x)$ ,  $\left(\frac{f}{g}\right)(x)$  في كل مما يأتي، ثم أوجد مجال كل دالة من الدوال الناتجة.

$$f(x) = x^2 - 6x - 8, g(x) = \sqrt{x} \quad (1B)$$



دمج  
دوال  
فصلين

تركيب الدوال: تنتج الدالة  $y = (x - 3)^2$  من دمج الدالة الخطية  $y = x - 3$  والدالة التربيعية  $y = x^2$ ، لاحظ أن هذا الدمج لم ينتج عن جمع أو طرح أو ضرب أو قسمة. ويسمى هذا الدمج تركيب الدالتين، وملخصه إيجاد قيمة دالة عند قيمة دالة أخرى.

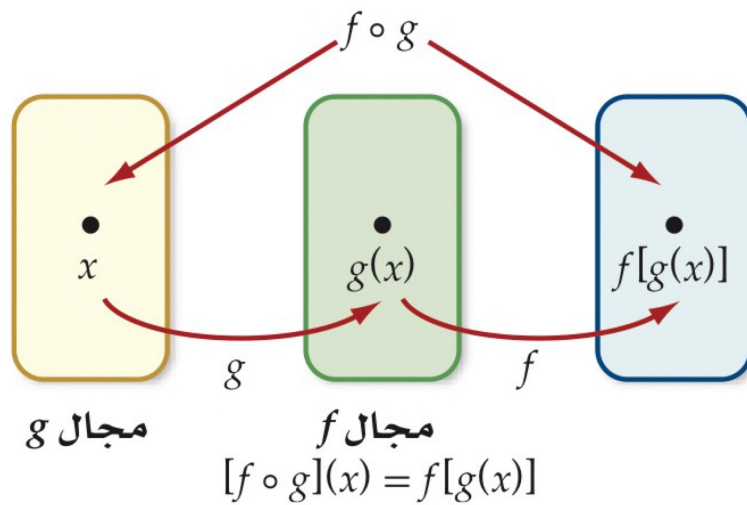
### تركيب دالتين

### مفهوم أساسي

يعرف تركيب الدالتين  $f \circ g$  على النحو الآتي:

$$[f \circ g](x) = f[g(x)]$$

ويتكون مجال الدالة  $f \circ g$  من جميع قيم  $x$  في مجال الدالة  $g$  على أن تكون  $g(x)$  في مجال  $f$ .

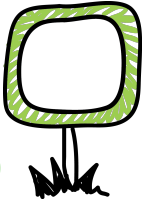


تقرأ الدالة  $f \circ g$  على النحو  $f$  تركيب  $g$  أو  $f$  بعد  $g$ ، حيث تُطبَّق الدالة  $g$  أولاً ثم الدالة  $f$ .

## تركيب دالتين

إذا كانت  $f(x) = x^2 + 1$  ,  $g(x) = x - 4$  ، فأوجد كلاً مما يأتي:

مثال

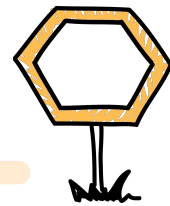


$$[f \circ g](2) \quad (\mathbf{c})$$

$$[g \circ f](x) \quad (\mathbf{b})$$

$$[f \circ g](x) \quad (\mathbf{a})$$





تحقق من فهمك أوجد  $[f \circ g](x)$ ,  $[g \circ f](x)$ ,  $[f \circ g](3)$  في كل مما يأتي:

$$f(x) = 6x^2 - 4, g(x) = x + 2 \quad (2B)$$

$$f(x) = 3x + 1, g(x) = 5 - x^2 \quad (2A)$$

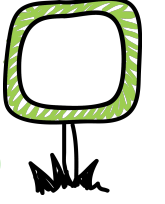




بما أن مجال كل من  $f, g$  في المثال 2 هو مجموعة الأعداد الحقيقية، فإن مجال  $f \circ g$  هو  $\{x \mid x \in \mathbb{R}\}$ .  
عند وجود قيود على مجال  $f$  أو مجال  $g$  فإن مجال  $f \circ g$  يكون مقيدًا بكل قيم  $x$  في مجال  $g$  التي تكون صورها  $g(x)$  موجودة في مجال  $f$ .

## إيجاد دالة التركيب بوجود قيود على المجال

مثال

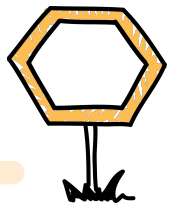


حدّد مجال الدالة  $f \circ g$  متضمناً القيود الضرورية، ثم أوجد  $f \circ g$  في كل من الحالتين الآتيتين:

$$f(x) = x^2 - 2, g(x) = \sqrt{x - 3} \quad (\text{b})$$

$$f(x) = \frac{1}{x + 1}, g(x) = x^2 - 9 \quad (\text{a})$$

تحقق من فهمك



$$f(x) = \frac{5}{x}, g(x) = x^2 + x \quad \textbf{(3B)}$$

$$f(x) = \sqrt{x+1}, g(x) = x^2 - 1 \quad \textbf{(3A)}$$

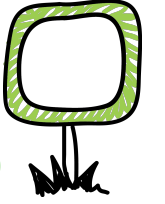


إحدى المهارات المهمة عند دراسة التفاضل والتكامل هي إعادة تفكيك الدالة إلى دالتين أبسط منها. أي أنه لتفكيك دالة مثل  $h$ ، فإنك تجد دالتين  $(f, g)$  (مثلاً) بحيث يكون تركيبهما هو  $h$ .

## كتابة الدالة كتركيب دالتين

أوجد دالتين  $g, f$  بحيث يكون  $h(x) = [f \circ g](x)$ ، وعلى ألا تكون أي منهما الدالة المحايدة  $I(x) = x$  في كلٍّ مما يأتي:

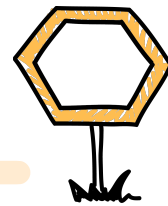
مثال



$$h(x) = \sqrt{-7x} + 9x \quad (\mathbf{b})$$

$$h(x) = 2x^2 + 20x + 50 \quad (\mathbf{a})$$

تحقق من فهمك

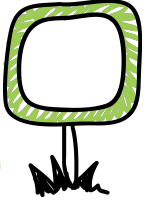


$$h(x) = \frac{1}{x + 7} \quad (4B)$$

$$h(x) = x^2 - 2x + 1 \quad (4A)$$

# على شكل تركيب دالتين

مثال



مؤثرات حركية: تُصمَّم إحدى ألعاب الحاسوب بحيث تبدأ بصورة مستطيلة بعدها 60 بكسل في 20 بكسل. ثم يزداد كل بُعد بمقدار 15 بكسل لكل ثانية.

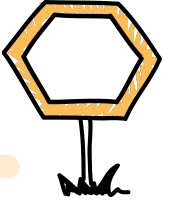
(a) أوجد دالتين تعطي إحداهما مساحة المستطيل  $A$  كدالة في عرضه  $L$ ، وتعطي الأخرى عرضه بعد  $t$  ثانية.

(b) أوجد  $A \circ L$ . وماذا تمثل هذه الدالة؟

(c) كم من الوقت يلزم لتصبح مساحة المستطيل 3 أضعاف مساحته الأصلية؟



## تحقق من فهمك



(5) **أعمال:** أعلن محل تجاري عن خصم مقداره 15% على ثمن أجهزة الحاسوب لطلاب الجامعات، كما وزّع قسائم يستفيد حاملها بخصم مقداره 100 ريال من ثمن الحاسوب.

(5A) عبّر عن هذه البيانات بدالتين  $c$  و  $d$ .

(5B) أوجد  $[c \circ d](x)$  و  $[d \circ c](x)$ . وماذا يعني كلٌّ منهما؟

(5C) أي التركيبين  $c \circ d$  أو  $d \circ c$  يعطي سعرًا أقل؟ وضح إجابتك.



أوجد  $(f + g)(x)$ ,  $(f - g)(x)$ ,  $(f \cdot g)(x)$ ,  $\left(\frac{f}{g}\right)(x)$  للدالتين  
 $f(x)$ ,  $g(x)$  في كل مما يأتي، وحدد مجال كل من الدوال  
الناجمة: (مثال 1)



$$f(x) = x^2 + 4 \quad (1)$$

$$g(x) = \sqrt{x}$$

أوجد  $[f \circ g](6)$ ,  $[g \circ f](x)$ ,  $[f \circ g](x)$  لكل زوج من الدوال الآتية.  
(مثال 2)



$$f(x) = 2x - 3 \quad (11)$$

$$g(x) = 4x - 8$$

حدد مجال  $f \circ g$ ، ثم أوجد  $f \circ g$  لكل زوج من الدوال الآتية:



$$\frac{(x^2 - 4) + 1}{x^2 - 3}$$

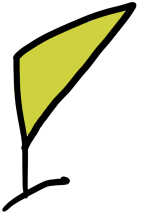
$$x^2 - 3$$

$$x^2 = 3$$

$$f(x) = \frac{1}{x + 1} \quad (15)$$

$$g(x) = x^2 - 4$$

تدريب



(81) إذا كانت  $h(x) = 2(x - 5)^2$ ,  $g(x) = x^2 + 9x + 21$

فإن  $[h \circ g](x)$  تساوي:

$$\sqrt{x^2 + 9x + 21}$$

$$x^4 + 18x^3 + 113x^2 + 288x + 256 \quad \mathbf{A}$$

$$2(x^2 + 9x + 21 - 5)^2$$

$$2x^4 + 36x^3 + 226x^2 + 576x + 512 \quad \mathbf{B}$$

$$3x^4 + 54x^3 + 339x^2 + 864x + 768 \quad \mathbf{C}$$

$$4x^4 + 72x^3 + 452x^2 + 1152x + 1024 \quad \mathbf{D}$$

(82) إذا كان  $f(2)=3, g(3)=2, f(3)=4, g(2)=5$

فما قيمة  $[f \circ g](3)$  ؟

4 **C**

2 **A**

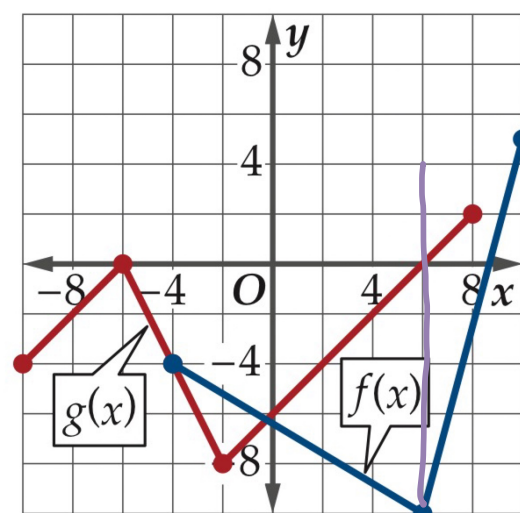
5 **D**

3 **B**

$$\begin{array}{r} 17 \\ 17 \\ 17 \\ 17 \\ 17 \\ \hline 85 \\ 2 \\ \hline 87 \end{array}$$



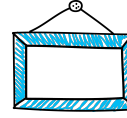
حدّد مجال كل من دالتي التركيب الآتيتين، باستعمال الشكل الآتي:



$(g \circ f)(x)$  **(64)**

$(f \circ g)(x)$  **(63)**

## تخصیصی



إذا كانت  $f(x) = x^2$  و  $g(x) = \sqrt{x-3}$  ؛ فإن  $[f \circ g](x)$  تساوي ..

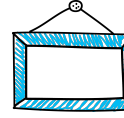
Ⓐ  $\sqrt{x^2 - 9}$

Ⓑ  $x^2\sqrt{x-3}$

Ⓒ  $(x-3)^2$

Ⓓ  $x-3$

## تخصیصی



إذا كانت  $f = \{(3,5), (-1,6)\}$  و  $g = \{(4,3), (2, -1)\}$  ؛ فإن  $[f \circ g]$  تساوي ..

Ⓐ  $\{(3,5), (-1,6)\}$

Ⓑ  $\{(3,4), (6,2)\}$

Ⓒ  $\{(4,3), (2, -1)\}$

Ⓓ  $\{(4,5), (2,6)\}$