

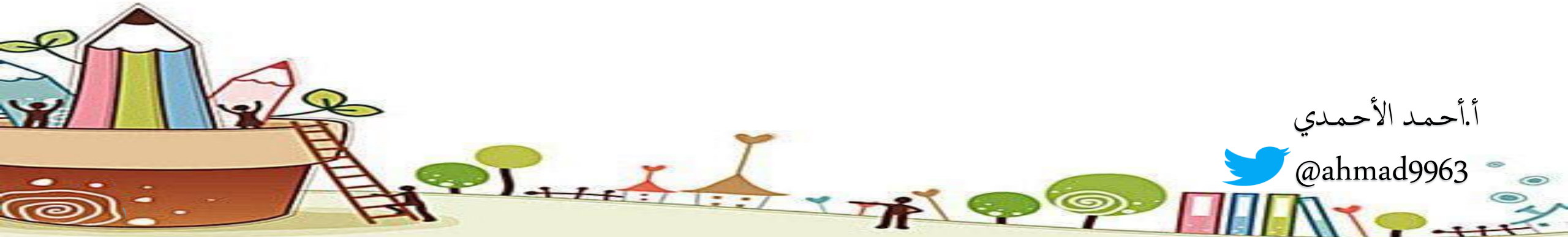
١-٤  
جدول الإشارات



أ.أحمد الأحمدى



@ahmad9963





أَطْرَحُ سُؤَالَ، ثُمَّ أَسْتَعْمِلُ  
جَدْوَلَ الإِشَارَاتِ لِأَسْجِلَ الْبَيَانَاتِ  
الَّتِي حَصَلْتُ عَلَيْهَا.

خُطُواتُ جَمْعِ الْبَيَانَاتِ:

١. أَكْتُبُ سُؤَالَ.

٢. أَطْرَحُ السُّؤَالَ.

٣. أَسْجِلُ كُلَّ إِجَابَةٍ بِإِشَارَةِ عَدِّ.

٤. أَعِدُّ الإِشَارَاتِ.





نَوْعُ الْكِتَابِ	إِشَارَاتُ الْعَدِّ	الْعَدْدُ
مَوْسُوعَاتٌ		٦
قِصَصٌ		٨
مُغَامَرَاتٌ		٥

### فكرة الدرس

أجمع البيانات، ثم  
أنظمها مستعملاً  
إشارات العد.

المفردات  
جدول الإشارات  
البيانات  
إشارات العد



العَدَدُ	إِشَارَاتُ الْعَدِّ	الْفَصْلُ الْمُفَضَّلُ
		الشتاءُ 
		الربيعُ 
		الصيفُ 
		الخريفُ 

اتأكد






أسأل عشرة طلاب عن أي فصول السنة  
 الأربعة هو المفضل لديهم، ثم أسجل  
 البيانات بالإشارات؛ لأستعملها في الإجابة  
 عن الأسئلة الآتية:

٢ ما عدد الطلاب الذين يفضلون فصلي  
 الشتاء والخريف؟ .....  
 أكتب جملة عددية لحل هذا السؤال.

..... =

١ ما الفصل الذي يفضلهُ أكثر  
 الطلاب؟ .....



نوع الإفطار	إشارات العدِّ	العدُّ
		
		
		

أَسْأَلُ عَشْرَةَ طُلَّابٍ مَا وَجِبَهُ الْإِفْطَارِ الْمُفَضَّلَةُ لَدَيْهِمْ؟  
أَجْمَعُ الْبَيِّنَاتِ حَوْلَ ذَلِكَ، ثُمَّ أَسْتَعْمِلُ الْإِشَارَاتِ؛ لِأَسْجَلَ تِلْكَ الْبَيِّنَاتِ:

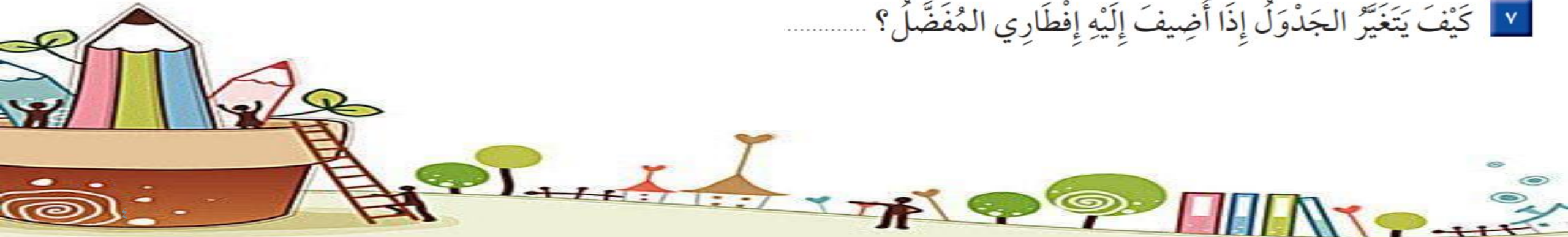
أَسْتَعْمِلُ الْبَيِّنَاتِ فِي الْجَدْوَلِ أَعْلَاهُ لِلْإِجَابَةِ عَنِ الْأَسْئَلَةِ الْآتِيَةِ:

٤ كَمْ طَالِبًا يُفَضِّلُ الْحَلِيبَ أَوْ الْبَيْضَ؟ .....

٥ كَمْ طَالِبًا يُفَضِّلُ الْحَلِيبَ أَوْ الْجُبْنَ؟ .....

٦ مَا الْإِفْطَارُ الْأَكْثَرُ تَفْضِيلًا لَدَى الطُّلَّابِ؟ .....

٧ كَيْفَ يَتَغَيَّرُ الْجَدْوَلُ إِذَا أُضِيفَ إِلَيْهِ إِفْطَارِي الْمُفَضَّلُ؟ .....





## أخُلْ الْمَسْأَلَةَ

٨ **اسْتِعْمَالُ الْبَيِّنَاتِ:** جُمِعَتْ بَيِّنَاتُ طُلَّابِ الصَّفِّ الثَّانِي حَوْلَ النَّشَاطَاتِ التَّرْفِيهِيَّةِ الَّتِي يُفَضِّلُونَهَا وَاسْتَقْوَمُوا بِهَا الْمَدْرَسَةَ فِي يَوْمِ الْخَمِيسِ، فَاخْتَارَ سَبْعَةٌ طُلَّابِ الذَّهَابِ فِي نَزْهَةِ بَرِّيَّةٍ، وَاخْتَارَ خَمْسَةٌ مِنْهُمْ الذَّهَابَ إِلَى حَدِيقَةِ الْحَيَوَانَاتِ، وَاخْتَارَ ثَمَانِيَّةٌ الذَّهَابَ إِلَى الْمُتَحَفِ. أَيُّ الْجَدْوَلَيْنِ يُبَيِّنُ ذَلِكَ؟ أَوْطُ الْجَدْوَلِ الصَّحِيحِ.

الإشاراتُ	النَّشاطُ
	نُزْهَةٌ بَرِّيَّةٌ
	زِيَارَةٌ حَدِيقَةِ الْحَيَوَانَاتِ
	زِيَارَةُ الْمُتَحَفِ

الإشاراتُ	النَّشاطُ
	نُزْهَةٌ بَرِّيَّةٌ
	زِيَارَةُ حَدِيقَةِ الْحَيَوَانَاتِ
	زِيَارَةُ الْمُتَحَفِ

٩ ما عَدَدُ الطُّلَّابِ الَّذِينَ اسْتَجَابُوا لِسُؤَالِ جَمْعِ الْبَيِّنَاتِ؟ ..... طَالِبًا

