



تطوير - إنتاج - توثيق

# اختبار منتصف الفصل الدروس ١ - ٤

أ.أحمد الأحمدي  
 @ahmad9963



مجموعة رقّة الرياضيات

تطوير - إنتاج - توزيع

أَسْتَعْمِلُ جَدْوَلَ الإِشَارَاتِ لِأُمَّثِلَ الْبَيَانَاتِ بِالصُّورِ:

١

الرِّياضِيَّةُ الْمُفَضَّلَةُ						
					كُرَّةُ الْقَدْمِ	
					كُرَّةُ السَّلَةِ	
					كُرَّةُ التِّنِسِ	
المِفْتَاحُ: كُلُّ صُورَةٍ = ١						

الإِشَارَاتُ	الرِّياضِيَّةُ الْمُفَضَّلَةُ
IIII	كُرَّةُ الْقَدْمِ
III	كُرَّةُ السَّلَةِ
	كُرَّةُ التِّنِسِ

٢

كم يزيد عدد الطلاب الذين يفضلون كرة السلة على عدد الذين يفضلون كرة التنس؟ أكتب الجملة العددية التي تمثل حل هذا السؤال.

طالب ..... = ..... - .....





أَسْتَعْمِلُ الْبَيَانَاتِ فِي الْجَدْوَلِ أَدْنَاهُ لِلإِجَابَةِ عَنِ الْأَسْئِلَةِ ٥-٣:

العصير المفضل								

الإشارات	العصير المفضل
+++	تفاح
+++	برتقال
	عنبر

المفتاح: كُلُّ صُورَةٍ = ٢

٣ أكمل التمثيل بالصور.

٤ مَا عَدْدُ الطُّلَّابِ الَّذِينَ يُفَضِّلُونَ عَصِيرَ التُّفَاحِ أَوْ عَصِيرَ الْبُرْتُقَالِ؟ ..... طَالِبًا.

٥ مَا عَدْدُ الطُّلَّابِ الَّذِينَ يُفَضِّلُونَ الْأَنْوَاعَ الْثَلَاثَ مِنَ الْعَصَائِرِ؟ ..... طَالِبًا.

