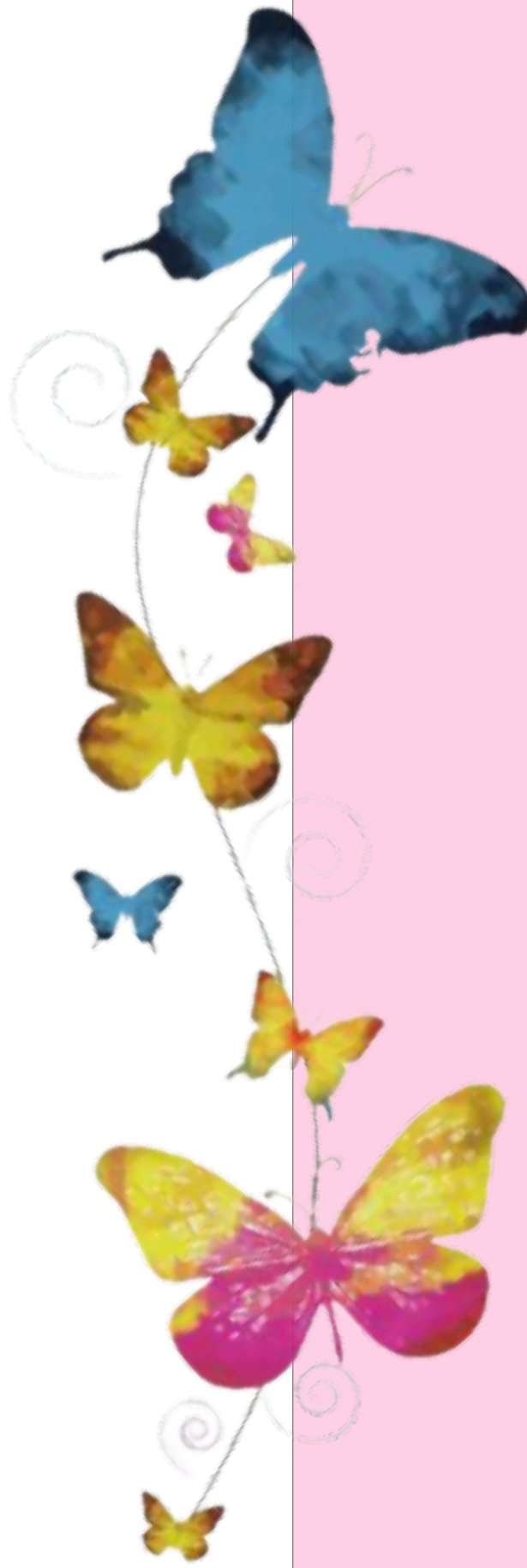




١ - ٤ المقارنة بين الأعداد



جدول التعلم

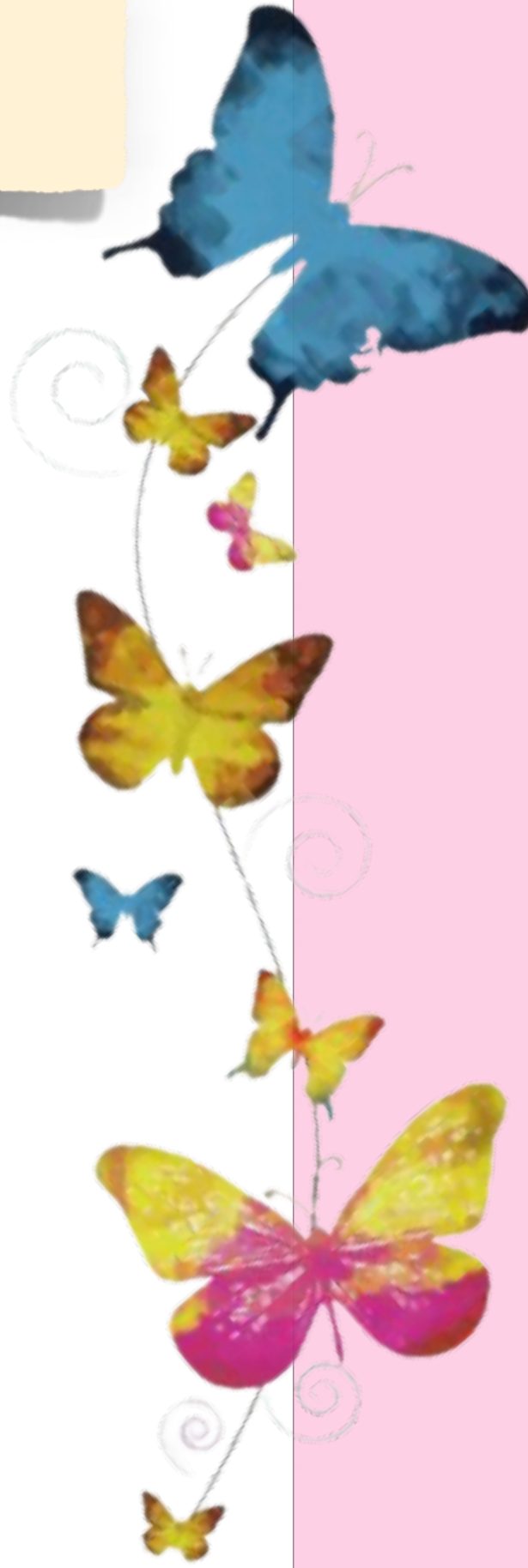
ماذا تعلمت

ماذا تريد ان تعرف

ماذا تعرف ؟



أ/ فاطمة جبران



المُقارَنَةُ بَيْنَ الأَعْدَادِ

١ - ٤

فِكْرَةُ الدَّرْسِ

أُقَارَنُ بَيْنَ أَعْدَادٍ ضَمُنَ
الْمَلَايِينِ.

الْمُضَرَّدَاتُ

خَطُ الأَعْدَادِ

أكْبَرُ مِنْ (<)

أصْغَرُ مِنْ (>)

يُسَاوِي (=)

نشويقة

اَسْتَعِدِّ

فِكْرَةُ الدَّرْسِ

أَقَارُنْ بَيْنَ أَعْدَادٍ ضَمْنِ
الْمَلَايِينِ.

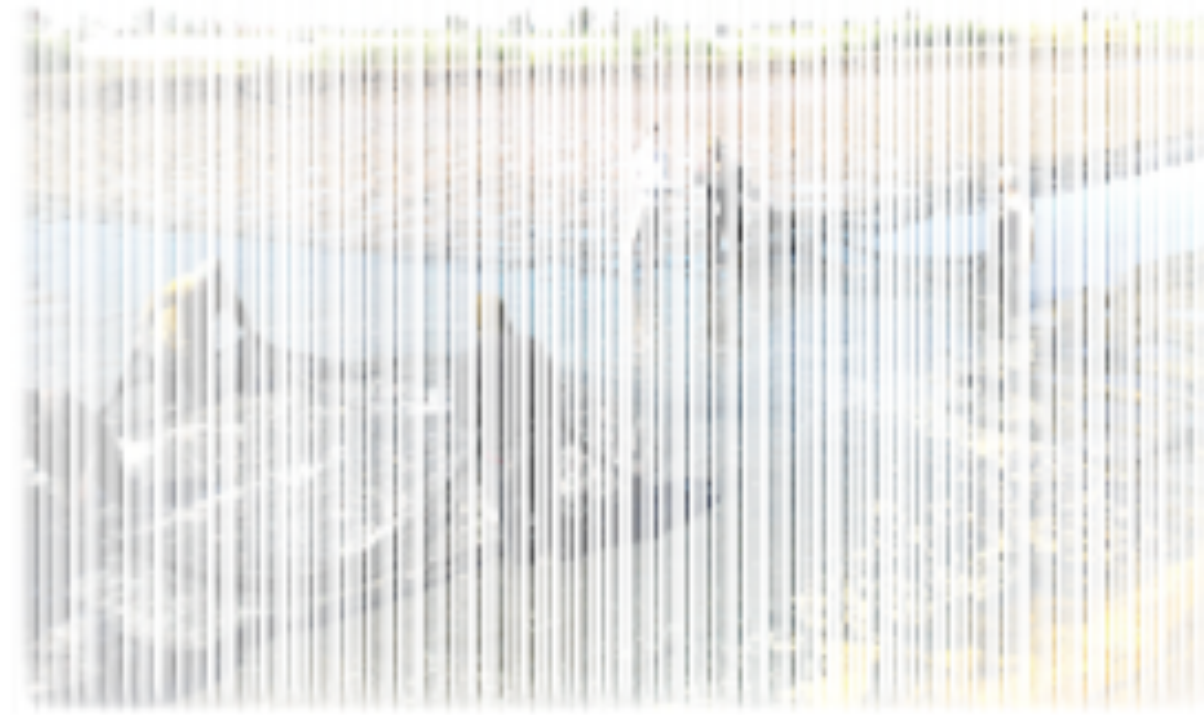
الْمُفْرَدَاتُ

خَطُّ الأَعْدَادِ

أكْبَرُ مِنْ (<)

أَصْغَرُ مِنْ (>)

يُسَاوِي (=)



قَدَّرَتْ إِدارَتَا المِصائِدِ البَحْرِيَّةِ وَالمِزارِعِ السَّمَكِيَّةِ
بِوزارَةِ البِيئَةِ وَالمِياهِ وَ الزِراعَةِ كَمِيَّاتِ إِنتاجِ
المِزارِعِ السَّمَكِيَّةِ فِي المِياهِ العَذْبَةِ عَامَ ١٤٢٧ هـ
بـ ٣٤٥٦ طَنًا، بَيْنما بَلَغَتْ فِي عامِ ١٤٣٠ هـ
٣٧٥٩ طَنًا. فِي أَيِّ العَامَيْنِ كانَ الإِنْتاجُ أَكْبَرَ؟

يَسْتَعْمَلُ **خَطُّ الأَعْدَادِ** للمُقارَنَةِ بَيْنَ الأَعْدَادِ، وَتُسْتَعْمَلُ الرُّمُوزُ التَّالِيَةُ لِبَيَانِ العَلاقَةِ بَيْنَ أَيِّ عَدَدَيْنِ:

يُسَاوِي

=

أَصْغَرُ مِنْ

>

أكْبَرُ مِنْ

<

مَنْ الطَّرِيقِ المُسْتَخْدَمَةِ فِي المُقارَنَةِ بَيْنَ الأَعْدَادِ اسْتَعْمَالُ خَطِّ الأَعْدَادِ، حَيْثُ تَمَثَّلُ الأَعْدَادُ عَلَيْهِ مِنْ اليَسَارِ إِلَى اليمينِ. فَيَكْتُبُ العَدْدُ الأَصْغَرُ فِي جِهَةِ اليَسَارِ والأَكْبَرُ مِنْهُ مُباشَرَةً عَنْ يَمِينِهِ وَهَكَذَا تَكْبُرُ الأَعْدَادُ كُلَّمَا اتَّجَهْنَا مِنْ اليَسَارِ إِلَى اليمينِ.

فِكْرَةُ الدَّرْسِ

أَقَارَنَ بَيْنَ أَعْدَادٍ ضَمَّنَ التَّلَامِيذِ.

الْمُفْرَدَاتُ

خَطُّ الأَعْدَادِ

أكْبَرُ مِنْ (<)

أَصْغَرُ مِنْ (>)

يُسَاوِي (=)

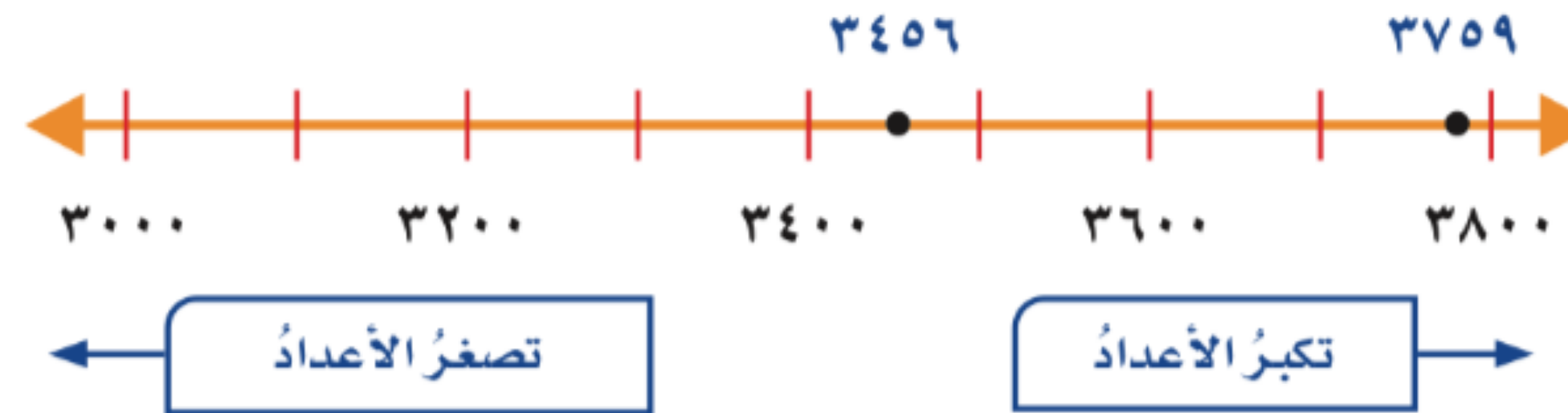


تَذَكَّرْ
اعتدت عند ترتيب الأعداد
تصاعدياً من الأصغر إلى الأكبر
على كتابة العدد الأصغر أولاً بدءاً
من اليمين ثم الأكبر منه عن
يساره وهكذا، وهذا عكس ترتيب
الأعداد على خط الأعداد.

مثال من واقع الحياة المقارنة باستعمال خط الأعداد

مزارع سمكية: في أي عام كان إنتاج الأسماك أكبر؟

الأعداد على الجهة اليمنى من خط الأعداد أكبر من الأعداد على الجهة اليسرى.



أنظر إلى خط الأعداد، ستلاحظ أن العدد ٣٧٥٩ يقع عن يمين العدد ٣٤٥٦؛ إذن ٣٧٥٩ أكبر من ٣٤٥٦ أي: $٣٧٥٩ > ٣٤٥٦$ وبالتالي فإن كمية الإنتاج الكبرى كانت في عام ١٤٣٠ هـ.

ويمكنُ استعمالُ القيمةِ المنزليَّةِ للمقارنةِ بينَ الأعدادِ.

مثالٌ من واقع الحياة المقارنةُ باستعمالِ القيمةِ المنزليَّةِ

العامُ	عددُ الحُجَّاجِ
١٤٣٧ هـ	١٣٢٥٣٧٢
١٤٣٨ هـ	١٧٥٢٠١٤

حجَّاجٌ: يُظهرُ الجدولُ المجاورُ أعدادَ

الحُجَّاجِ من خارجِ المملكةِ العربيةِ السعوديةِ

في العامينِ ١٤٣٧ هـ، و ١٤٣٨ هـ: في أيِّ

العامينِ كانَ عددُ الحُجَّاجِ أكبرَ؟

الخطوةُ ١ :

أكتبُ العدديَّينِ بشكلِ رأسيٍّ، بحيثُ يكونُ أحادُ
أحدهما تحتَ أحادِ الآخرِ وهكذا.

١٣٢٥٣٧٢

١٧٥٢٠١٤

فكرة الدرس

أقارنُ بينَ أعدادِ ضَمَنَ
الملايين.

المُفْرَدَاتُ

خطُّ الأعدادِ

أكبرُ من (<)

أصغرُ من (>)

يساوي (=)



صفحة اللاب ٢٥

تَذَكَّرْ

قبل المقارنة، اكتب الأعداد بشكل رأسي، بحيث تكون الأحاد بعضها تحت بعض وهكذا ...

تَذَكَّرْ

إذا اختلف عدد أرقام عددين فإن العدد الذي عدد أرقامه أكثر يكون هو الأكبر.
مثال: $٦١٥ < ٩٩$

المُقارَنَةُ بَيْنَ الأَعْدَادِ

١ - ٤

الخطوة ٢ :

ابدأ من المنزلة الكبرى، وقارن بين رقميها.

١ ٣ ٢ ٥ ٣ ٧ ٢

١ ٧ ٥ ٢ ٠ ١ ٤

بما أن $١ = ١$ ، إذن انتقل إلى المنزلة التالية.

الخطوة ٣ :

قارن بين رقمي المنزلة التالية:

١ ٣ ٢ ٥ ٣ ٧ ٢

١ ٧ ٥ ٢ ٠ ١ ٤

$٧ > ٣$

إذن العدد ١٧٥٢٠١٤ هو الأكبر، وعليه فإن عدد الحجاج من خارج المملكة العربية السعودية عام ١٤٣٨ هـ هو الأكبر.

فكرة الدرس

أقارن بين أعداد ضمن الملايين.

المفردات

خط الأعداد

أكبر من ($<$)

أصغر من ($>$)

يساوي ($=$)



أ/ فاطمة جبران

صفحة اللّاب ٢٥

تأكّد



قارن بين العددين في كلّ ممّا يأتي مُستعملًا ($=$ ، $>$ ، $<$): المثالان ١، ٢

١٠٢٠٧٣٠١ ● ١٠٠٢٧٣٠١ ٣ ٥٠٤٠٦ ● ٥٠٤٠٢ ٢ ١٧٨٩ ● ١٧٩٨ ١



أ/ فاطمة جبران



صفحة اللاب ٢٥



تأكّد



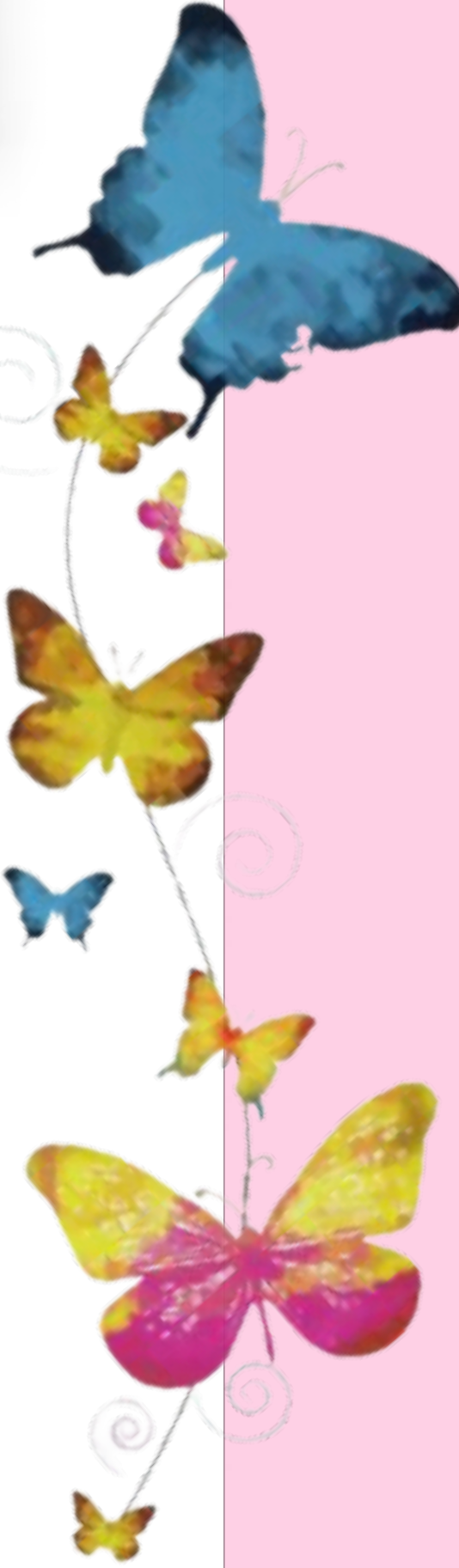
٤ اشترت سارة خاتمًا بـ ١٨٣٤ ريالًا ، واشترت
نورة خاتمًا آخر بـ ١٢٨٦ ريالًا. أي الخاتمين
أكثر سعرًا؟

.....

.....



أ/ فاطمة جبران





اللغة	عدد الصفحات
الصينية	١٠٥٧٣٦٢٣٦
الإنجليزية	٢٨٦٦٤٢٧٥٧
اليابانية	٦٦٧٦٣٨٣٨
الإسبانية	٥٥٨٨٧٠٦٣

تَدْرِبْ وَحُلِّ الْمَسَائِلْ

مَسْأَلَةٌ مِنْ وَاقِعِ الْحَيَاةِ

تقنية: يوضِّحُ الجدولُ المجاورُ أكثرَ ٤ لغاتٍ كُتِبَتْ
بِهَا صفحاتٌ على الشبكة العنكبوتية (الإنترنت).

١٥ ما اللغة التي كُتِبَتْ بِهَا صفحاتٌ أكثرُ؟

١٦ أيُّ اللغتين كُتِبَتْ بِهَا صفحاتٌ أقلُّ:
الإسبانية أم اليابانية؟

مسائل مهارات التفكير العليا

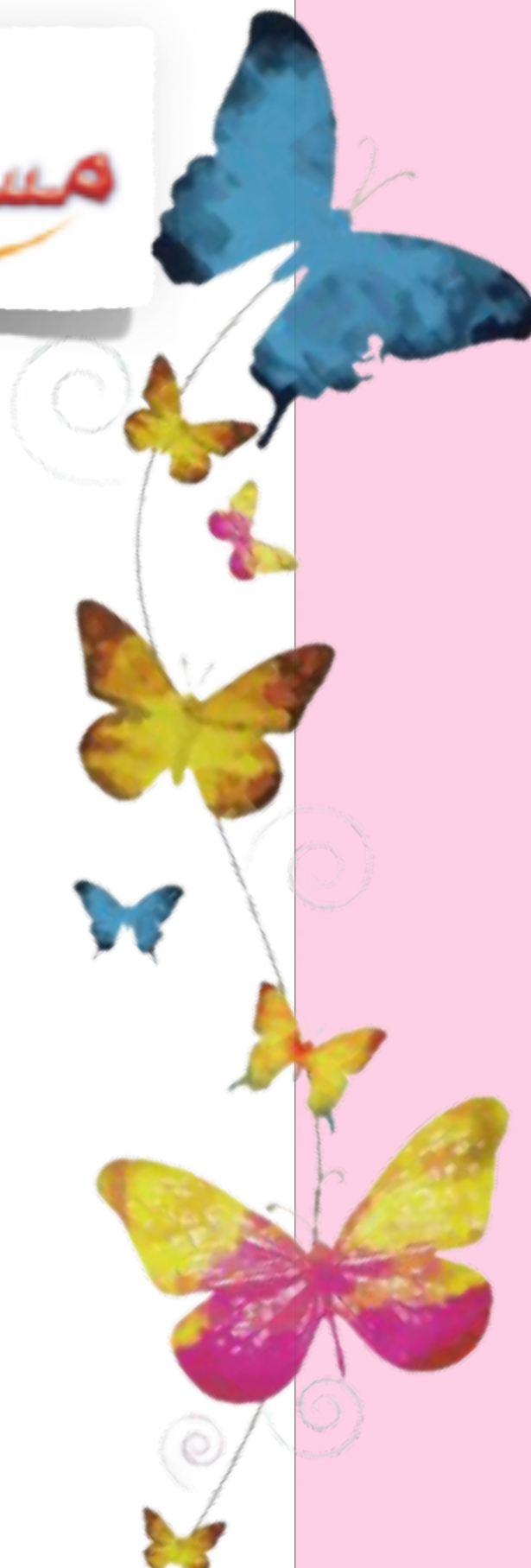
١٨ اكتشف المختلف: حدّد العدد المختلف فيما يلي، ثمّ وضّح إجابتك:

١٠٠ مئة

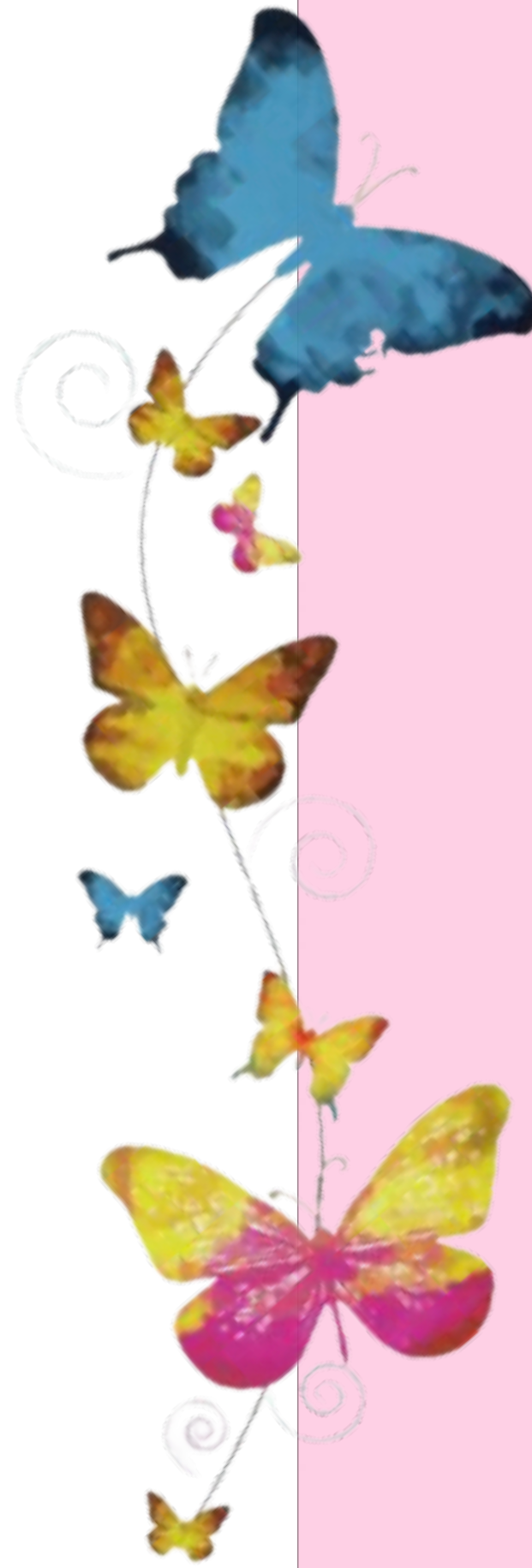
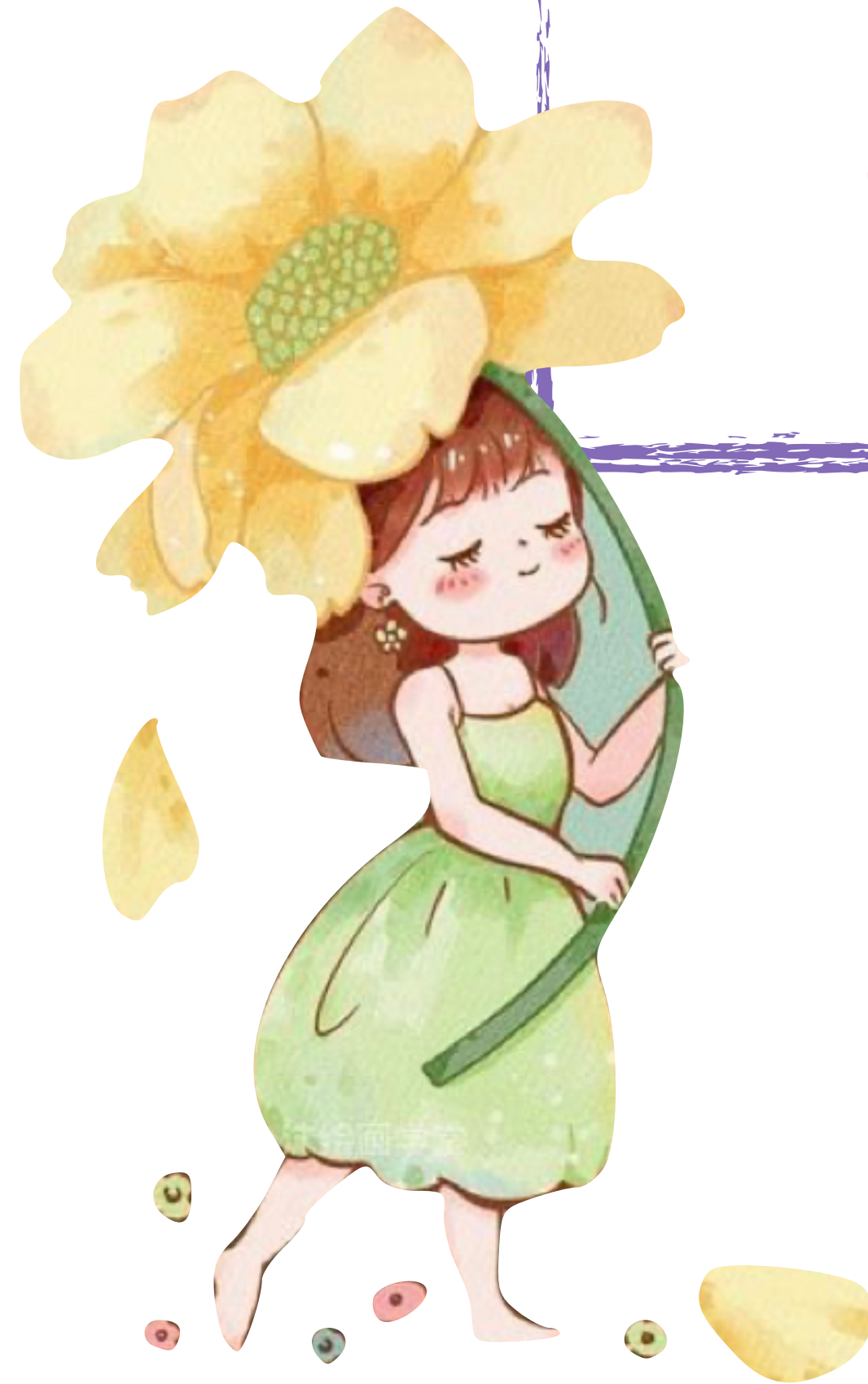
عشرة آلاف

١٠ مئتين

١٠٠٠٠

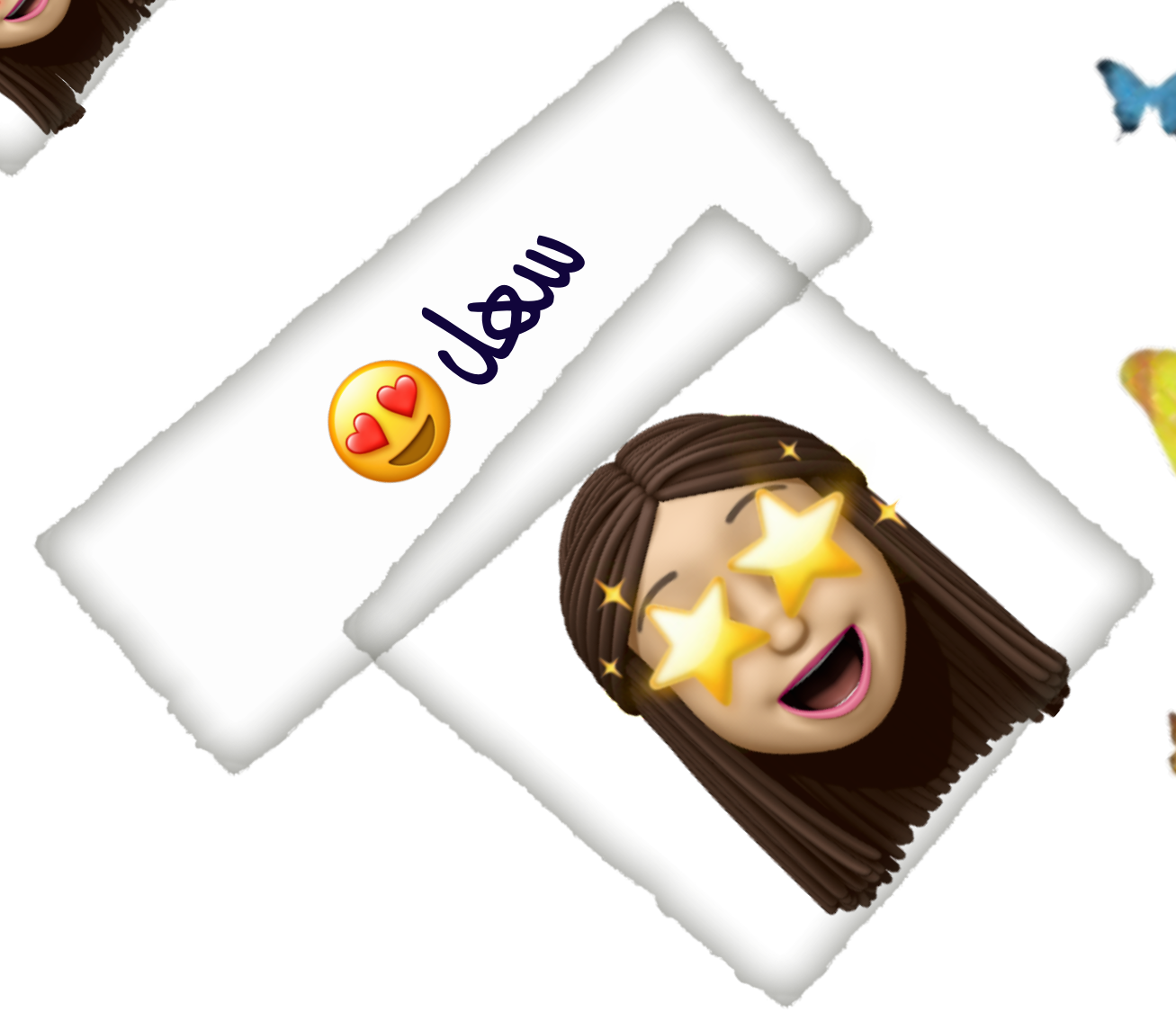
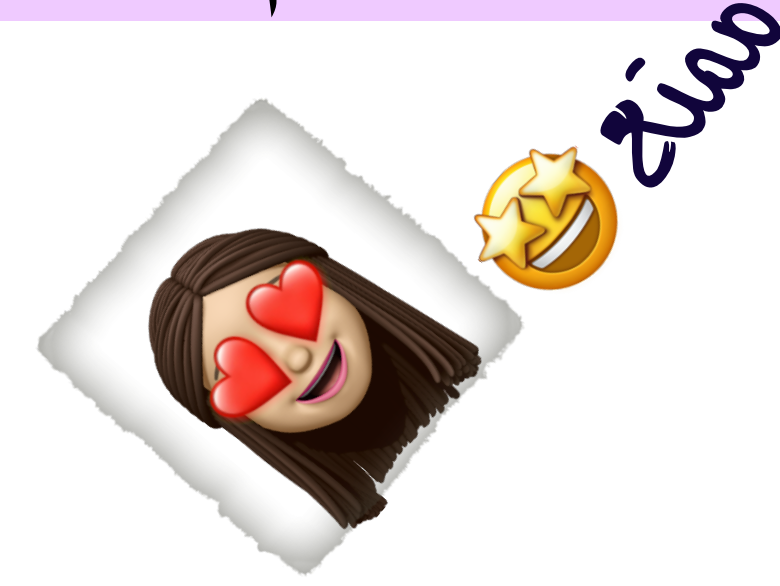
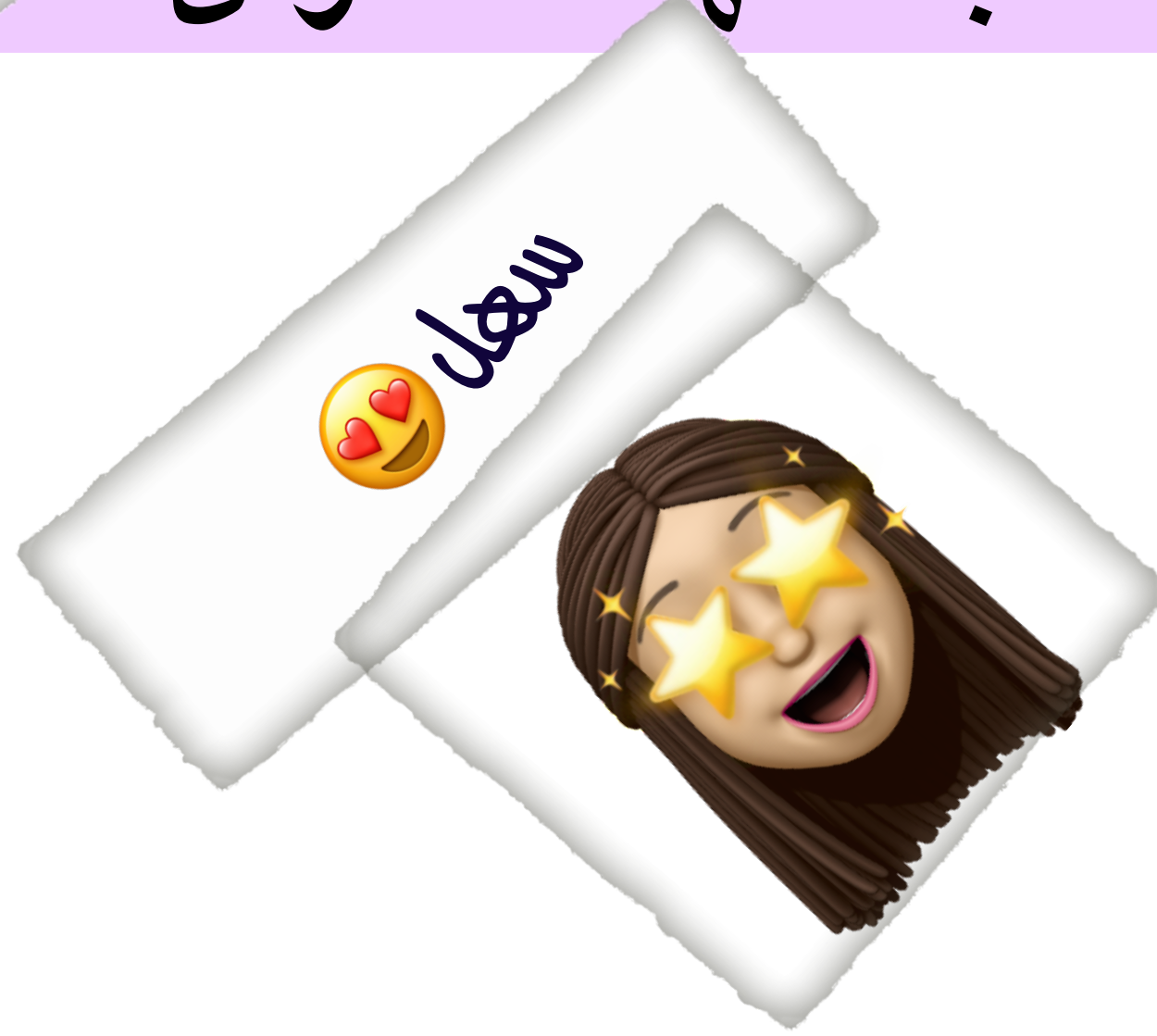


ماذا تعلمت ؟

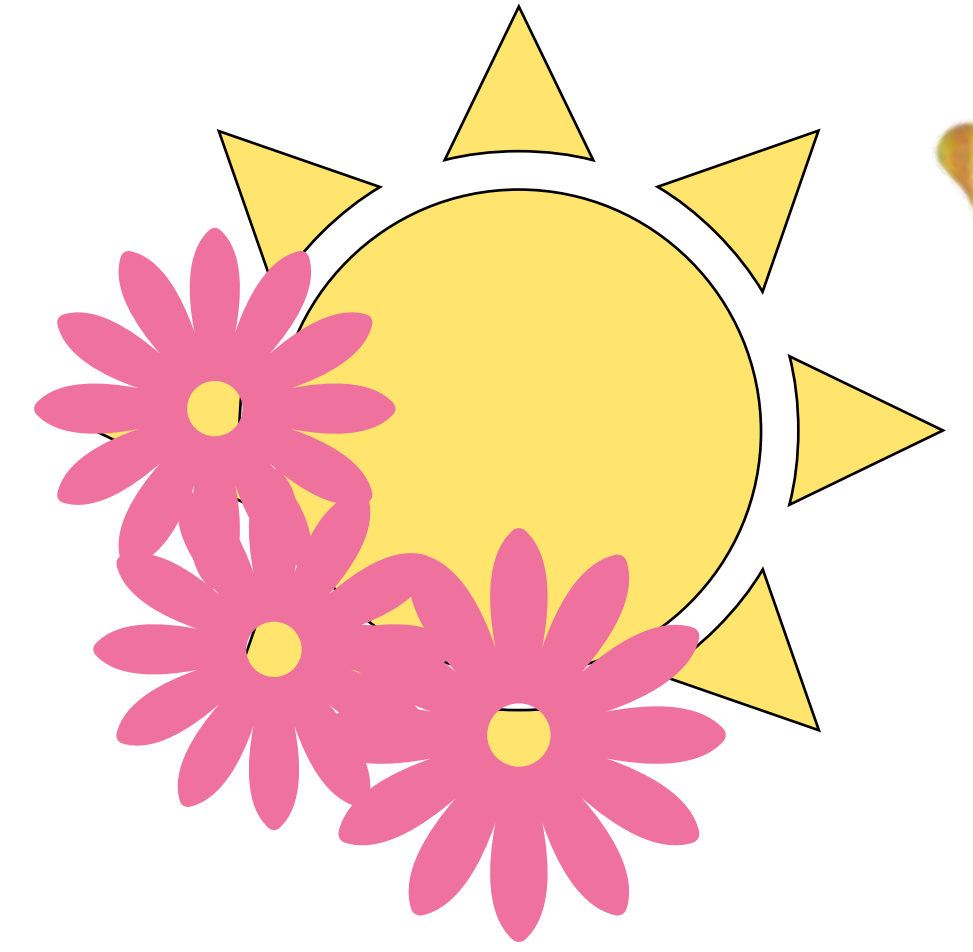
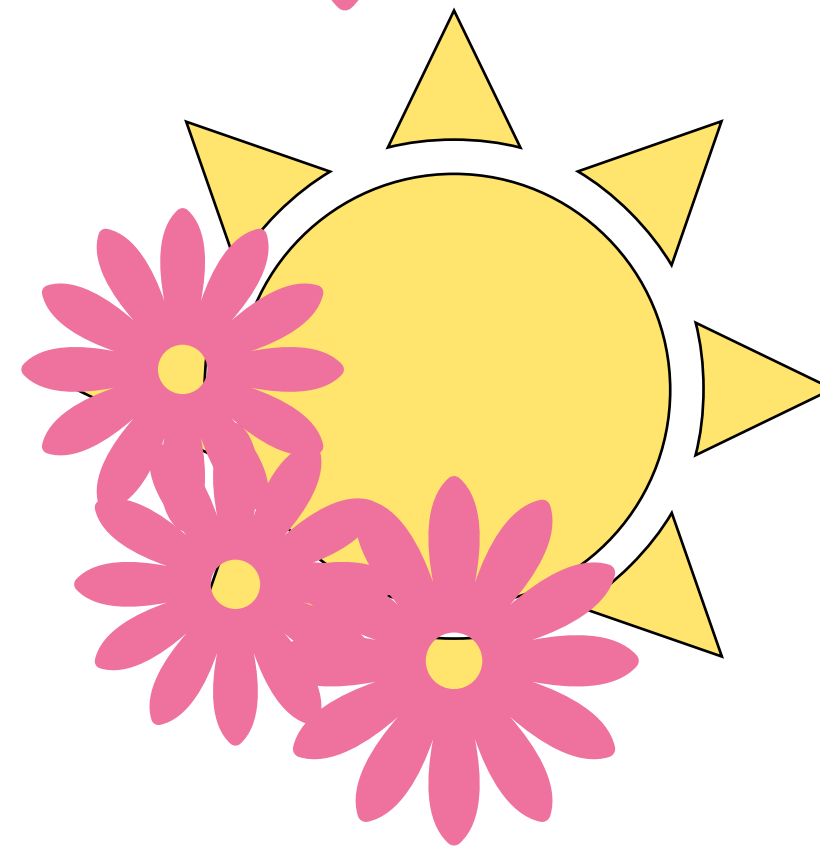
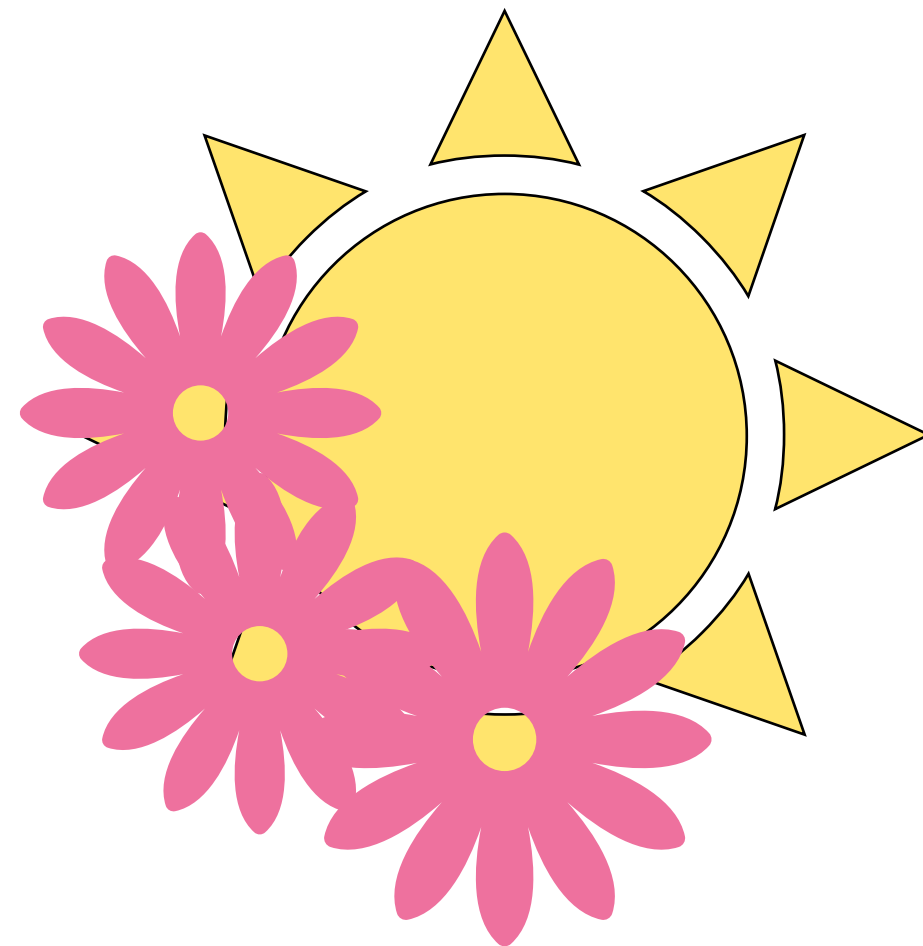
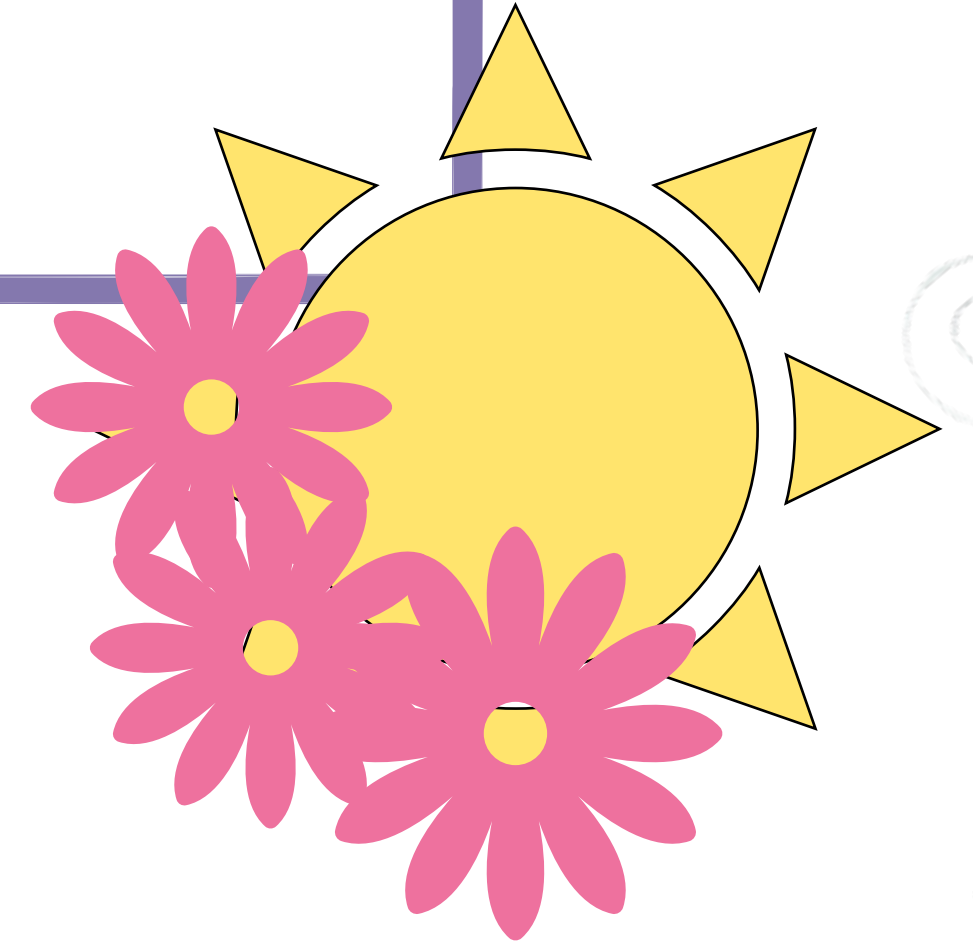
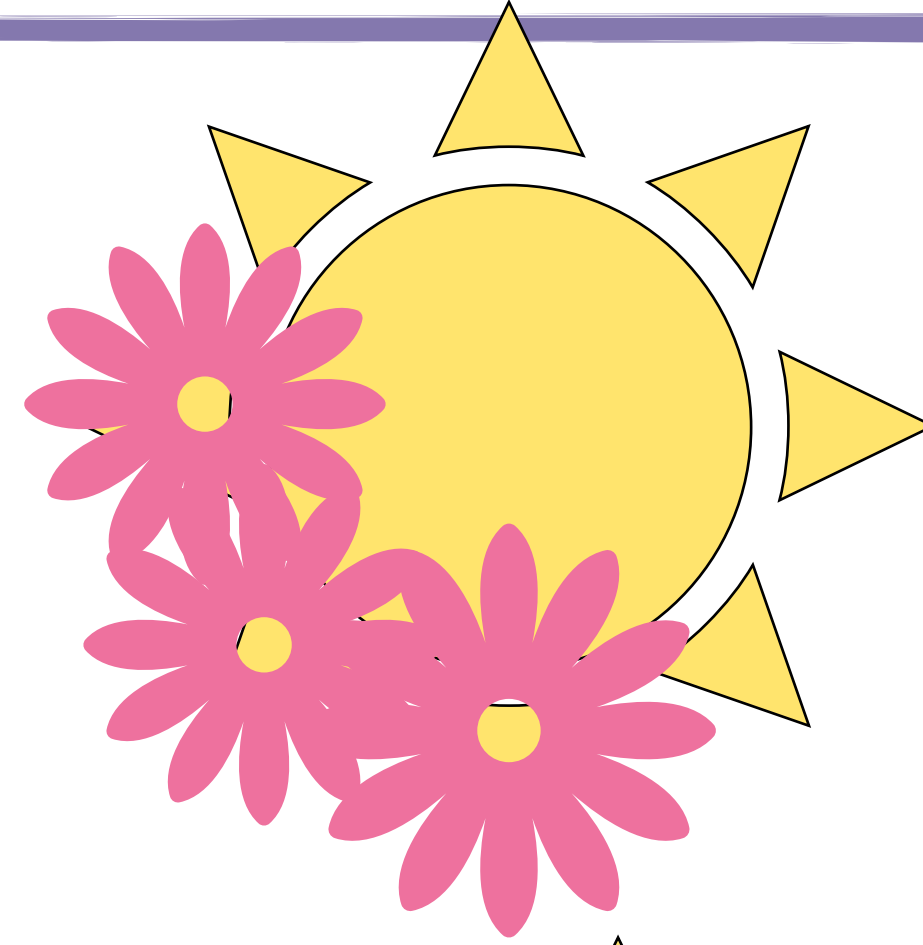
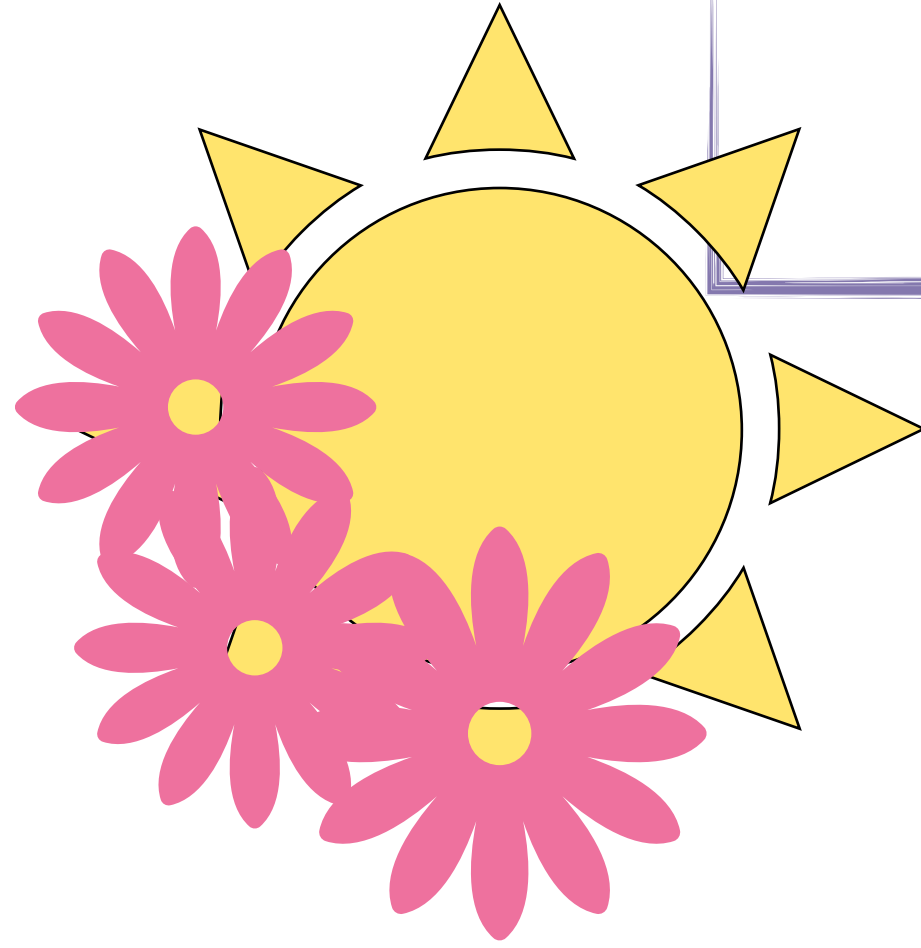


استراتيجية تقييم الذات

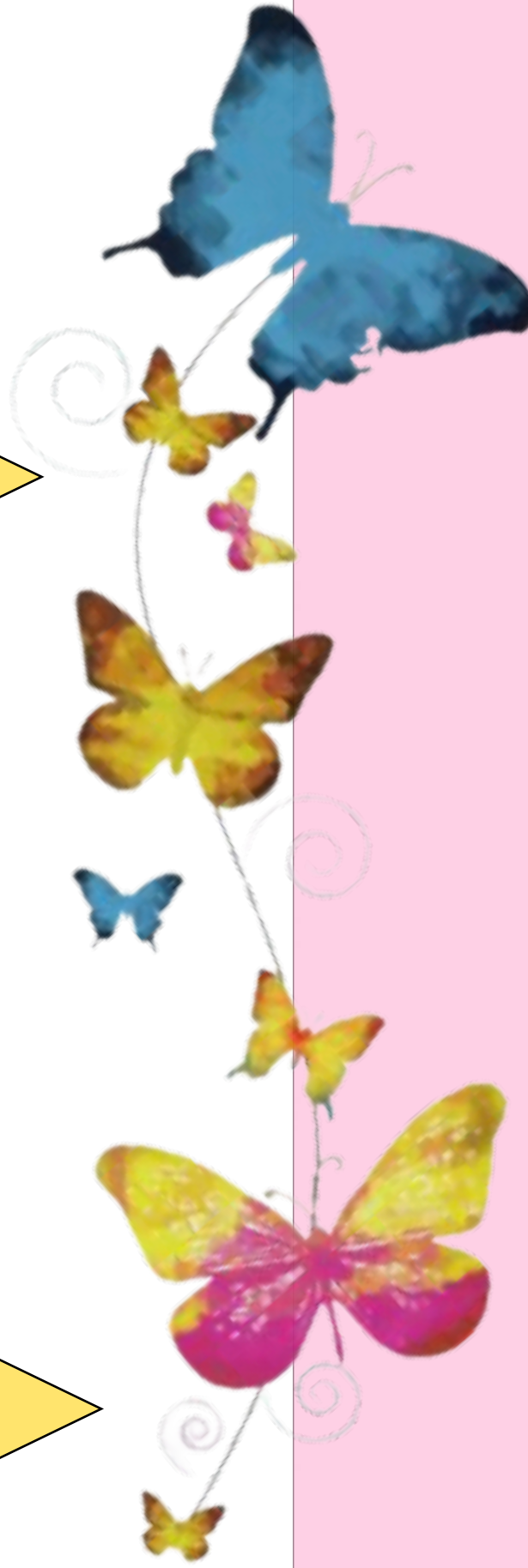
قيم نفسك بالنسبة لفهمك للدرس



المتميزات في الدرس



أ/ فاطمة جبران



الواجب المنزلي



أ/ فاطمة جبران

