

٣-٦ الاحتمال



جدول التعلم

ماذا تعلمت

ماذا تريد ان تعرف

ماذا تعرف ؟





الاحتمال

٣ - ٦

فكرة الدرس

أصِف الاحتمال بالكلمات
والأعداد.

المفردات

الاحتمال.



يَحْتَوِي كَيْسٌ عَلَى عِدَدٍ مِنَ الْكُرَاتِ الزُّجَاجِيَّةِ الْمَلَوَّنةِ.
إِذَا سَحَبْتُ عَائِشَةُ كُرَةً مِنْ دَاخِلِ الْكِيسِ دُونَ أَنْ تَنْظُرَ إِلَى
لَوْنِهَا. فَمَا لَوْنُ الْكُرَةِ الَّتِي تَعْتَقِدُ أَنَّ عَائِشَةَ قَدْ سَحَبَتْهَا؟

اسْتَعِدِّ

الاحتمال

٣ - ٢

فِكْرَةُ الدَّرْسِ

أَصِفَ الاحْتِمَالَ بالكلمات
والأعداد.

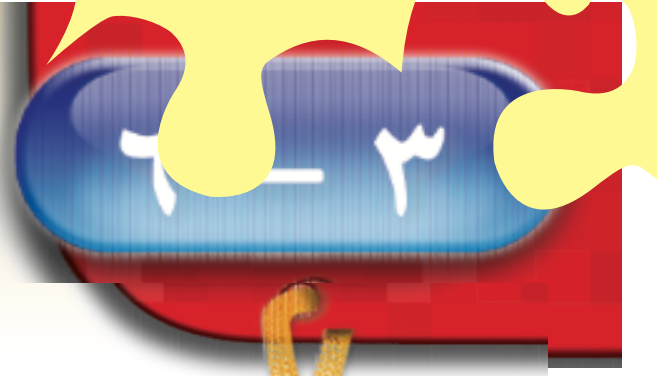
المُفْرَدَاتُ

الاحْتِمَالُ.



تُسمَّى فُرْصَةُ الحُصُولِ على ناتج **الاحتمال**. ويُوصَفُ الاحتمالُ بالكلماتِ
الآتية: مؤكَّدٌ، وأكثرُ احتمالاً، ومتساوي الإمكانية، وأقلُّ احتمالاً، ومُستحيلٌ.

الاحتمالُ



فِكْرَةُ الدَّرْسِ

أَصِفَ الاحْتِمَالَ بالكلماتِ
والأعداد.

المُفْرَدَاتُ

الاحْتِمَالُ.



اختيار كرة حمراء أو زرقاء
متساوي الإمكانية



اختيار كرة حمراء
أكثر احتمالاً



اختيار كرة حمراء مؤكد



اختيار كرة حمراء
مستحيل



اختيار كرة حمراء
أقل احتمالاً

الاحتمال

٣ - ٢

فكرة الدرس

أصِف الاحتمال بالكلمات
والأعداد.

المفردات

الاحتمال



فكرة الدرس

أصِف الاحتمال بالكلمات والأعداد.

المفردات

الاحتمال

مثال

وصف الاحتمال بالكلمات

١ صِف إمكانية أن تسحب عائشة كرة صفراء.

يحتوي كيس على ٨ كرات زجاجية ملونة، اثنتان منها صفراوان.

عدد الكرات الصفراء أقل من نصف عدد الكرات الموجودة في الكيس.

إذن سحب كرة صفراء هو الأقل احتمالا.



صياغة التمارين



العدد	الفئة
١	٥٠ ريالاً
٥	١٠ ريالات
٢	ريال واحد
٨	المجموع

الاحتمال

٣ - ٢

فكرة الدرس

أصِف الاحتمال بالكلمات والأعداد.

المفردات

الاحتمال

مثال من واقع الحياة وصف الاحتمال بالكلمات



نقود : يُظهر الجدول المُجاور فئات النقود الموجودة في محفظة راشد. إذا افترضنا أنه فقد ورقة نقدية، فما احتمال أن تكون من فئة ١٠ ريالات. هُنالك ٥ أوراق من فئة ١٠ ريالات من بين ٦ أوراق نقدية، إذن كون الورقة المفقودة من فئة ١٠ ريالات هو الأكثر احتمالاً.



مثال

وصف الاحتمال بالأعداد

٣ كُتِبَ كُلُّ حَرْفٍ مِنْ حُرُوفِ كَلِمَةِ «الرياضيات» على بطاقةٍ. استعمل الأعداد لوصف احتمال اختيار بطاقةٍ كُتِبَ عليها الحرف (ي) دُونَ النَّظَرِ إِلَى الْبَطَاقَاتِ.

ا ل ر ي ا ض ا ي ت

هنالك بطاقتان كُتِبَ عليهما الحرف (ي) مِنْ أَصْلِ ٩ بطاقاتٍ.
إِذْنِ احْتِمَالُ اخْتِيَارِ بَطَاقَةٍ كُتِبَ عَلَيْهَا الْحَرْفُ (ي) هُوَ: ٢ مِنْ ٩

فِكْرَةُ الدَّرْسِ

أَصِفَ الاحْتِمَالَ بِالْكَلِمَاتِ
وَالْأَعْدَادِ.

الْمُفْرَدَاتُ

الاحْتِمَالُ.



صفحة اللاب ٩٤



إذا تم تدوير المؤشر، فصف احتمال النواتج؛ استعمل (مؤكد، أكثر احتمالاً، متساوي الإمكانية، أقل احتمالاً، مستحيل). المثالان ١، ٢

عدد زوجي ٢

الأعداد ٥ أو ١١ أو ١٣ ٤

عدد فردي ١

عدد أقل من ٣ ٣





٥ إستعمل الأعداد لوصف احتمال اختيار مكعب غير الأصفر دون النظر إلى المكعب.



.....

.....





تَدْرِبْ، وَحُلِّ الْمَسَائِلْ

إذا تمّ تدوير المؤشّر، إستعمل الأعداد لوصف احتمال كلّ من النّواتج الآتية: مثال ٣

١٣ س

١٥ حرفٌ مدّ (و، ا، ي)

١٧ غيرُ س أو د

١٤ غيرُ د

١٦ ب أو ت

١٨ أحدُ أحرفِ كلمةٍ (زهرة)





مسائل مهارات التفكير العليا

٢١ **مَسْأَلَةٌ مَفْتُوحَةٌ:** صمّم قُرْصًا دَوَّارًا مُقَسَّمًا إلى ٨ أجزاءٍ متساوية، ثمّ لوّن أجزاء القُرصِ بألوانٍ مختلفة، بحيثُ يكونُ توقُّفُ المؤشِّرِ على اللونِ الأخضرِ أكثرَ احتمالًا، وتوقُّفه على اللونِ الأحمرِ أو اللونِ الأزرقِ أقلَّ احتمالًا.





ماذا تعلمت

قيم نفسك بالنسبة لفهمك للدرس

ممتاز 

صعب 

سهل 

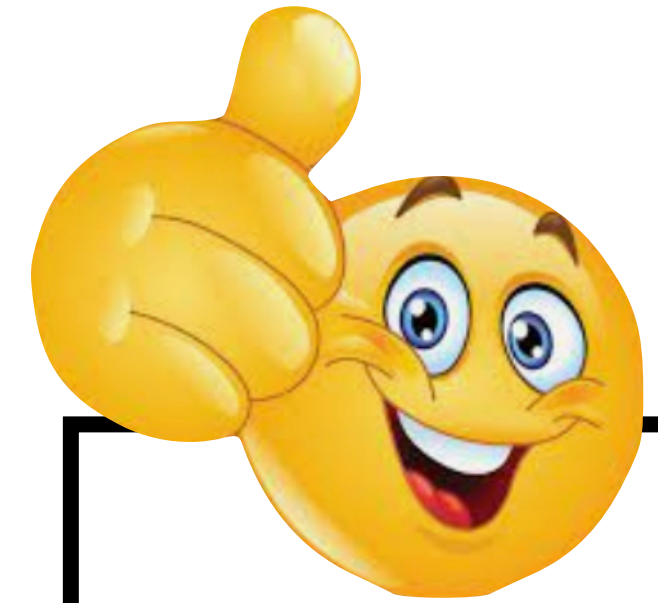
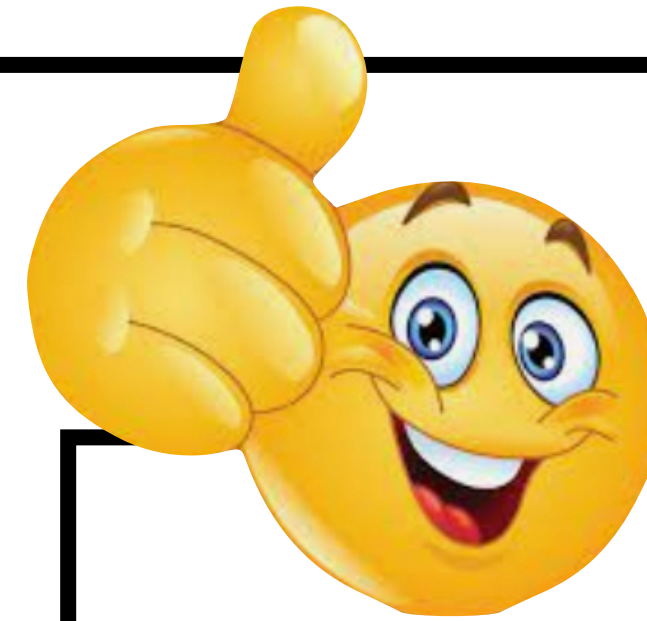
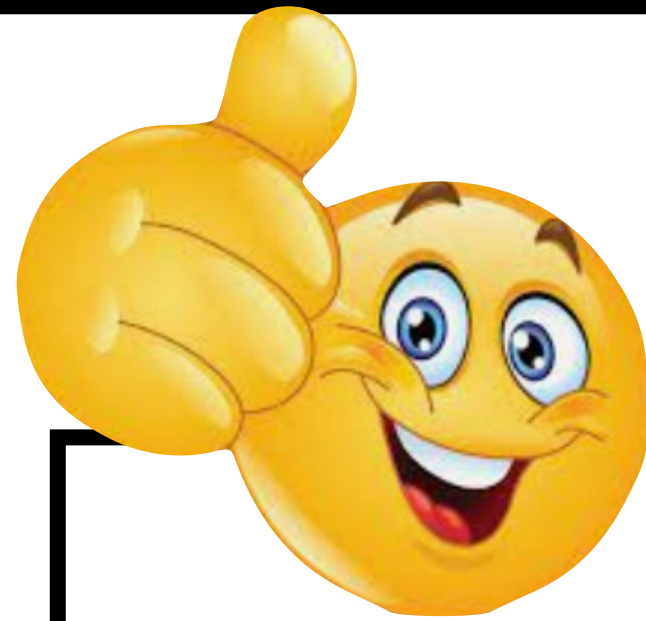
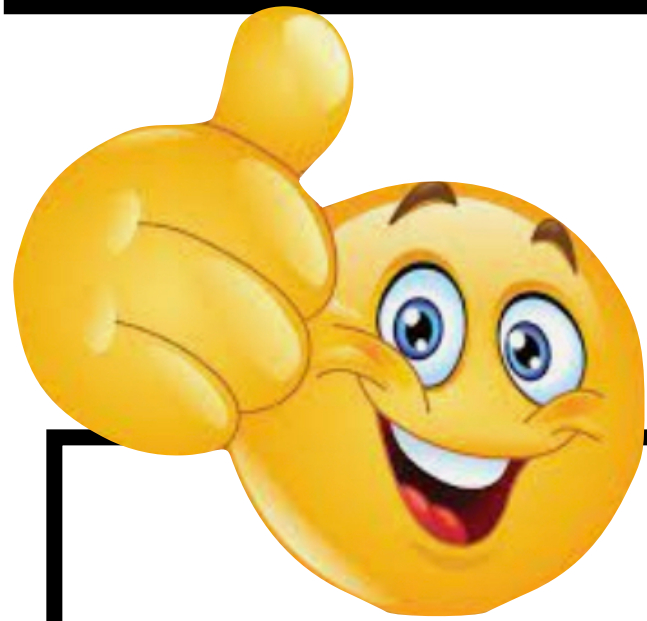
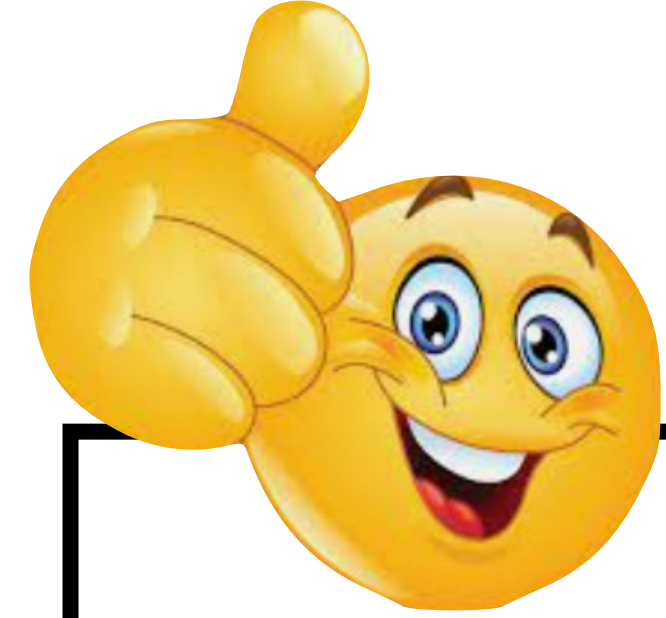
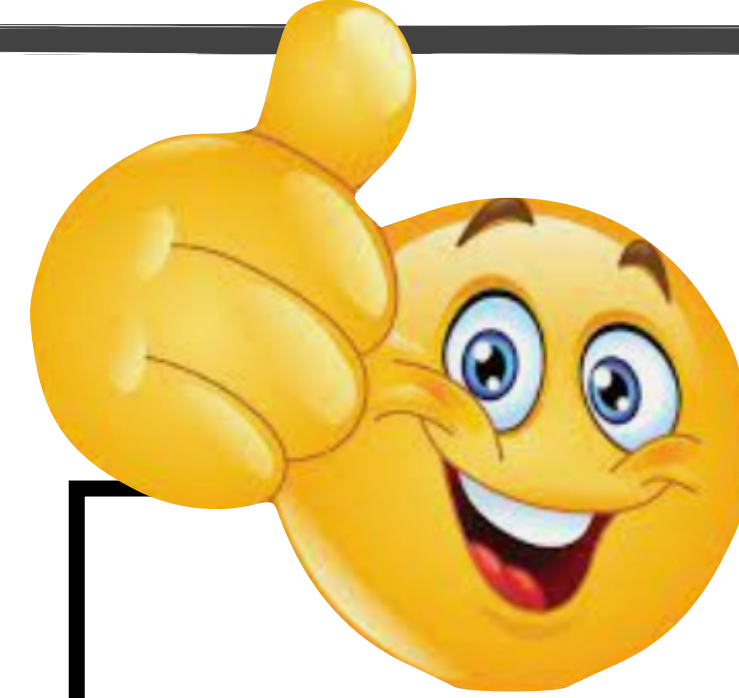
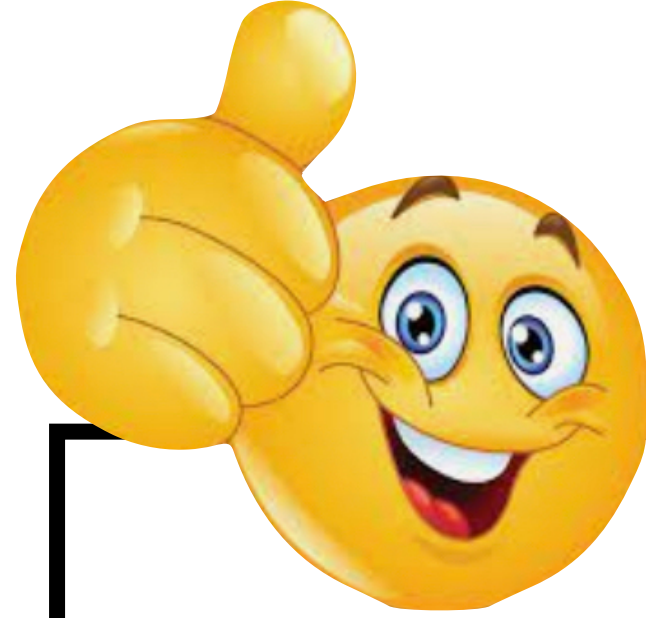
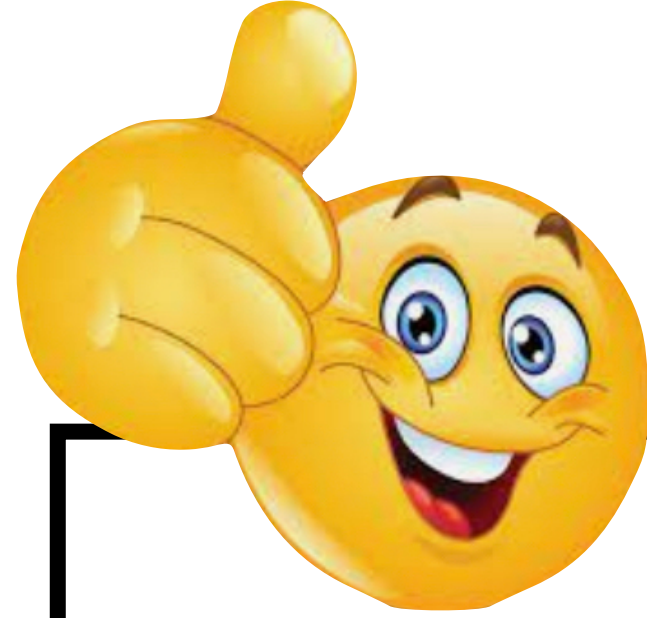
ممتاز 

صعب 

سهل 



لوحة التميز في الدرس





الواجب المنزلي