



٤ - ١ العبارات والجمل العددية



جدول التعلم

ماذا تعلمت

ماذا تريد ان تعرف

ماذا تعرف ؟



فاطمة جبران





فكرة الدرس

أكتب عبارات وجملًا عددية
وأمثلها.

المفردات

العبرة العددية

الجملة العددية



فكرة الدرس

اكتب عبارات وجملًا عددية
وامثلها.

المفردات

العبرة العددية
الجملة العددية

استعد



في السلة ١٦ تفاحة. أكلت منها هند
٣ تفاحات. العبارة ١٦ - ٣ تمثل عدد
التفاحات المتبقية.

التفاحات المأكولة

١٦ - ٣

عدد التفاحات كلها

صفحة الكتاب ١٠٧



تتضمنُ العبارةُ العدديةُ أعدادًا وعملياتٍ، وتمثِّلُ كميَّةً رياضيَّةً، ومنْ أمثلتِها:

$$٨ - ١٢$$

$$٥ + ٢ + ٣$$

$$٧ + ٥$$

أمَّا الجملةُ العدديةُ فهي عبارةٌ تتضمنُ أعدادًا وإحدى الإشاراتِ (= أو > أو <)،

ومنْ أمثلتِها:

$$٤ = ٨ - ١٢$$

$$١٠ > ٥ + ٢$$

$$١٢ = ٧ + ٥$$

فكرةُ الدرس

أكتبُ عباراتٍ وجملًا عدديةً وأمثلُها.

المفردات

العبارةُ العدديةُ
الجملةُ العدديةُ





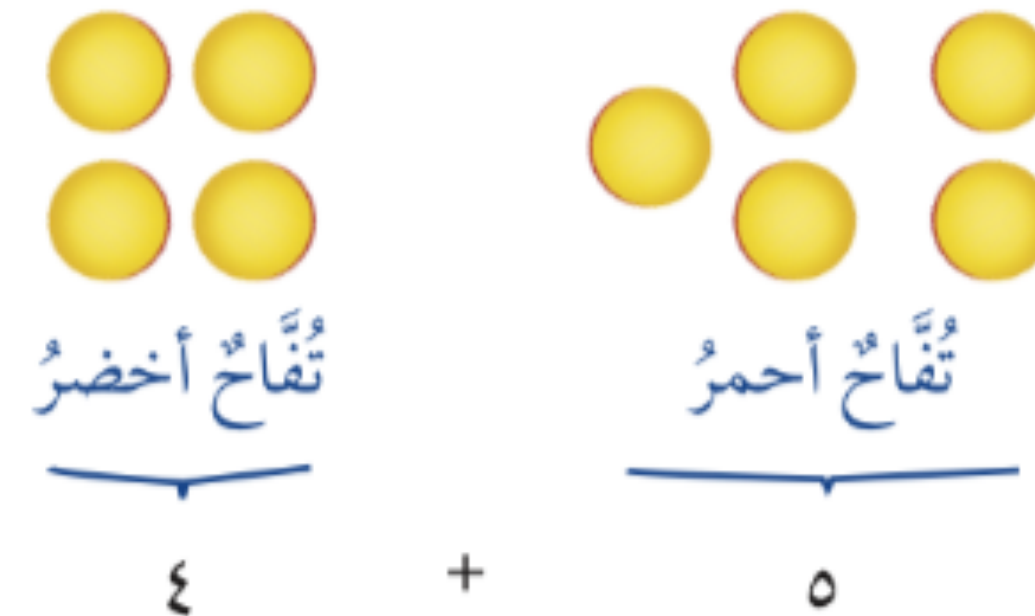
كتابة جملة عددية

مثال من واقع الحياة



تفاح: استعمال المعلومات الموضحة على الرسم، واكتب عبارة عددية عن التفاح الأحمر و التفاح الأخضر، ثم اكتب جملة عددية تمثل عدد التفاح في السلة.

استعمل قطع العد لتمثل العبارة العددية.



إذن العبارة العددية هي: $5 + 4$ أمّا الجملة العددية فهي: $5 + 4 = 9$

فكرة الدرس

اكتب عبارات وجملاً عددياً وأمثلها.

المفردات

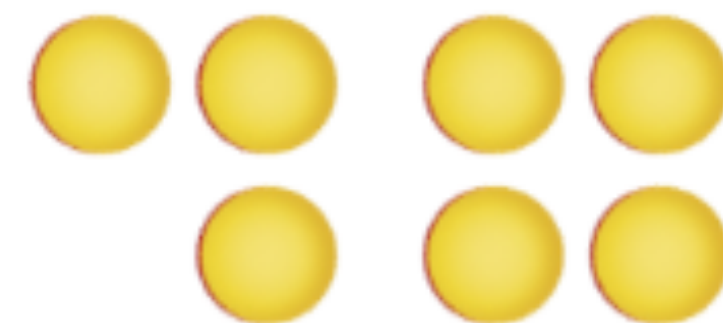
العبارة العددية
الجملة العددية

صفحة الكتاب ١٠١

كتابة جملة عددية

مثال

٢ أي من العمليتين (+ أم -) تجعل الجملة العددية $٧ = ٣ \bullet ٤$ صحيحة؟

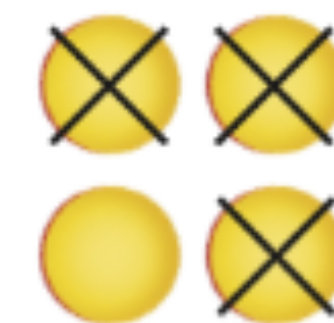


$$٧ = ٣ \bullet ٤$$

$$٧ = ٣ + ٤$$

$$٧ = ٧$$

صحيح



$$٧ = ٣ \bullet ٤$$

$$٧ = ٣ - ٤$$

$$٧ = ١$$

خطأ

استعمل قطع العد:

إذن إشارة + تجعل الجملة العددية $٧ = ٣ \bullet ٤$ صحيحة.

فكرة الدرس

أكتب عبارات وجملًا عددية وأمثلها.

المفردات

العبارات العددية

الجملة العددية



فاطمة جبران



اُكْتُبْ عبارةً وجملَةً عدديَّةً تُمثِّلُ كلاً من المَسْأَلَتَيْنِ الآتِيَتَيْنِ، واستعملِ النماذجِ إذا لَزِمَ الأمرُ: مثال ١

١
كُتِبَتْ جُمانَةُ اليومِ ٣ رسائل، ورسالتينِ يومَ
أمسٍ. فكم رسالةً كُتِبَتْها جُمانَةُ في اليومينِ؟

.....

.....





اُكْتُبْ عِبَارَةً وَجُمْلَةً عَدَدِيَّةً تُمَثِّلُ كُلًّا مِنَ الْمَسْأَلَتَيْنِ الْآتِيَتَيْنِ، وَاسْتَعْمِلِ النَّمَاذِجَ إِذَا لَزِمَ الْأَمْرُ: **مثال ١**

لَدَى مُزَارِعٍ ٦ بَقَرَاتٍ. إِذَا بَاعَ مِنْهَا ٣، فَكَمْ بَقْرَةً
تَبَقَّى لَدَيْهِ؟



.....

.....





اُكْتُبِ العملية (+ أو -) الَّتِي تجعلُ الجُمْلَ العددِيَّةَ الآتِيَّةَ صحيحةً؟ استعملِ النماذجِ إذا لَزِمَ الأمرُ: مثال ٢

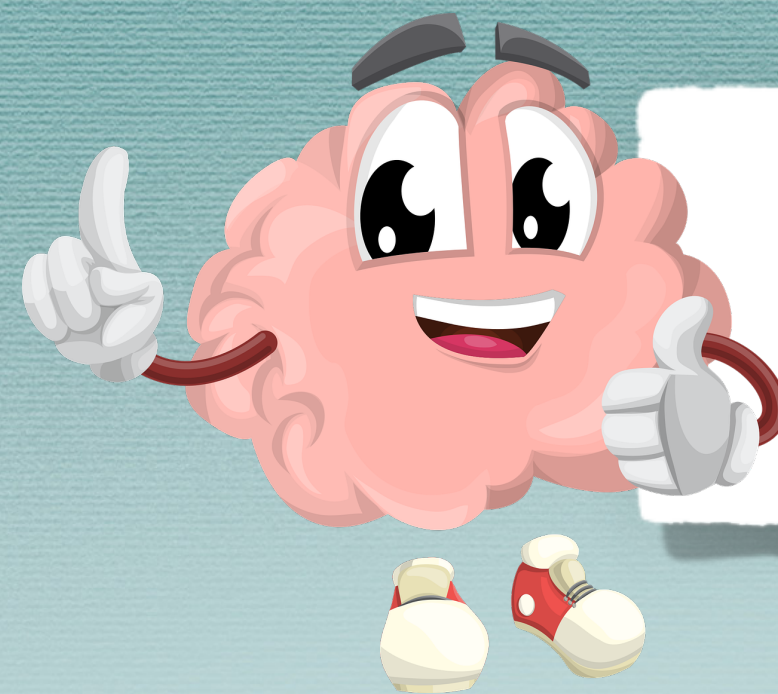
١٠ ● ٢٨ = ١٨ ٤

١١ > ٢ ● ٩ ٣

٣٨ < ٢٠ ● ١٩ ٧

٩ = ٩ ● ١٨ ٦





مسائل مهارات التفكير العليا

صفحة الكتاب ١٠٩



٢٤ اكتشف المختلف: أي مما يأتي ليست عبارة عددية؟ اشرح إجابتك.

$$٦+٢+١٢$$

$$١٩=٩-٢٨$$

$$٣+١٧$$

$$٦٦+٤١$$

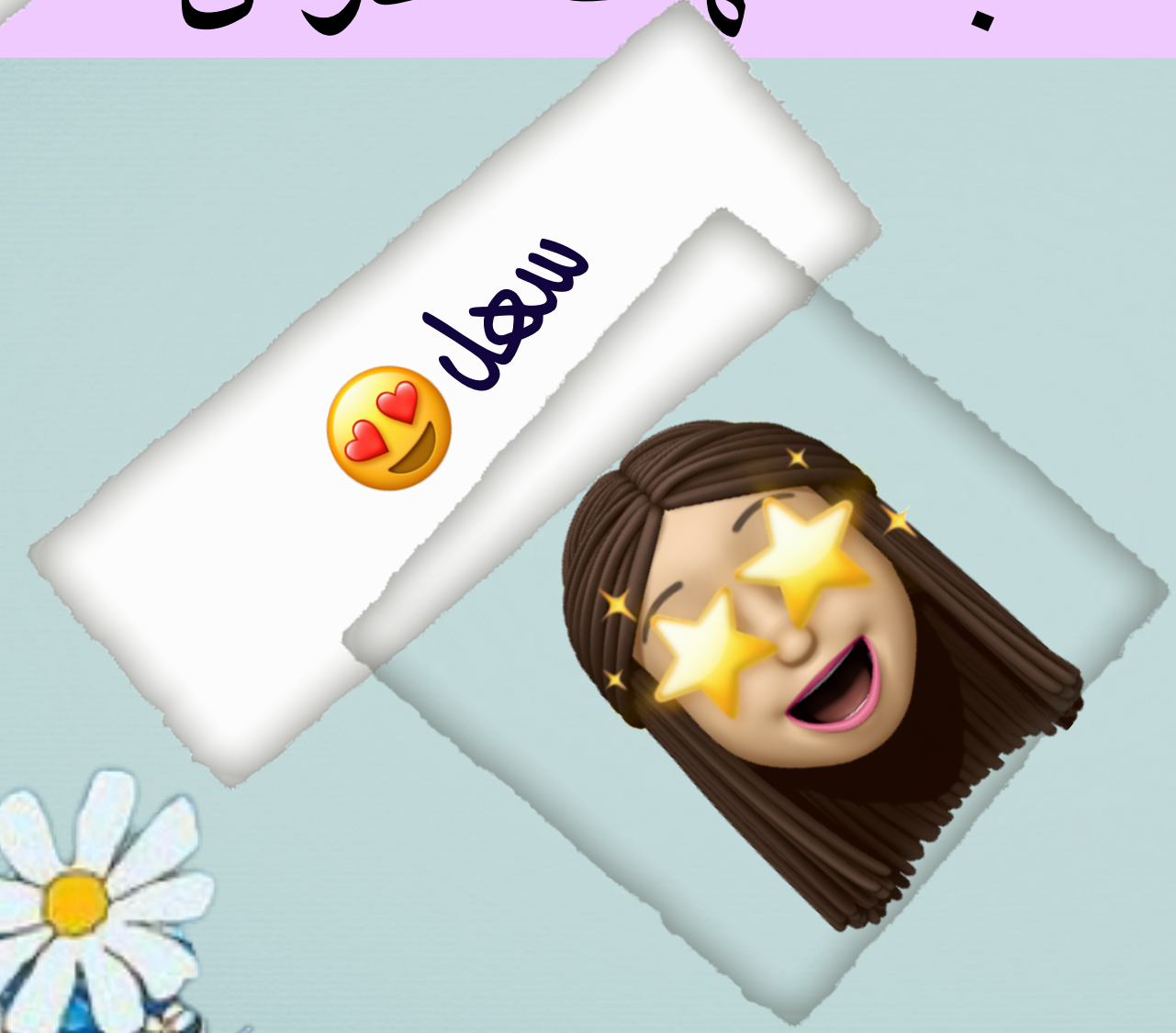
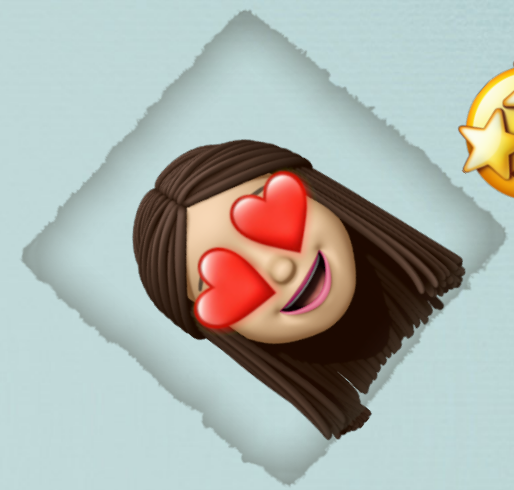
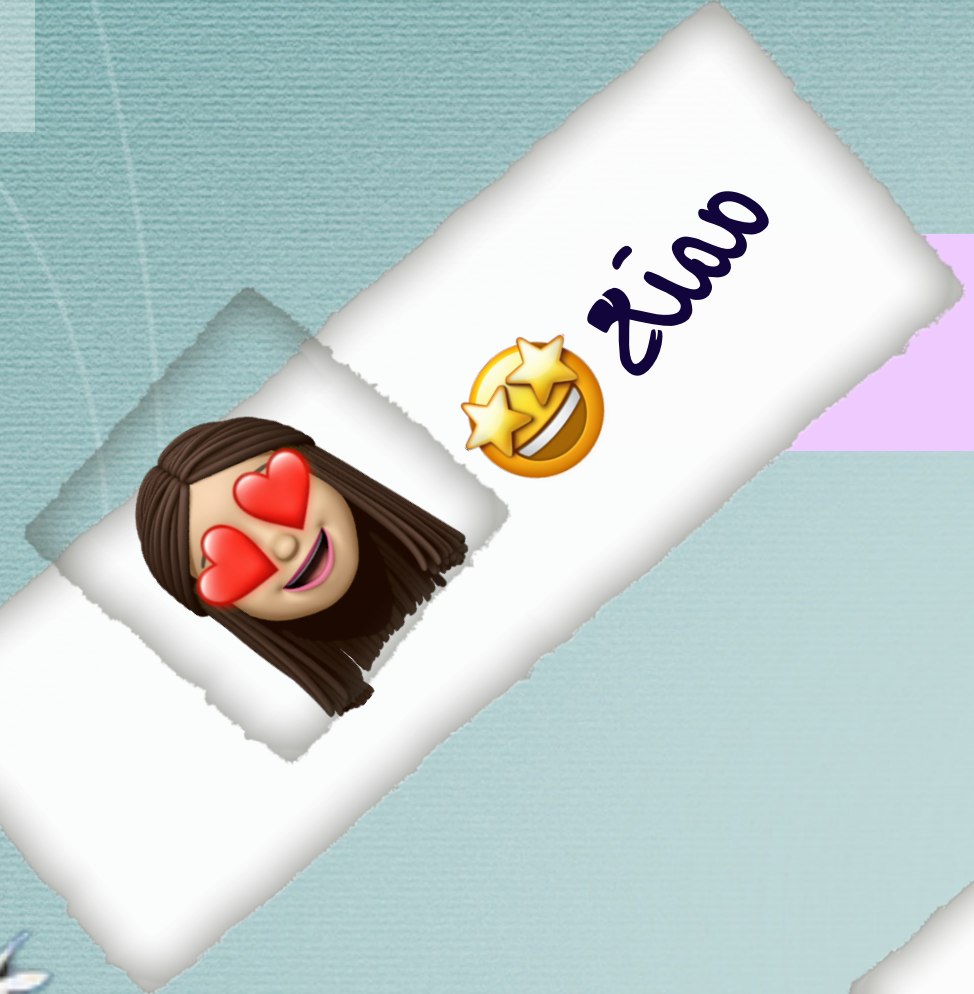


ماذا تعلمت ؟

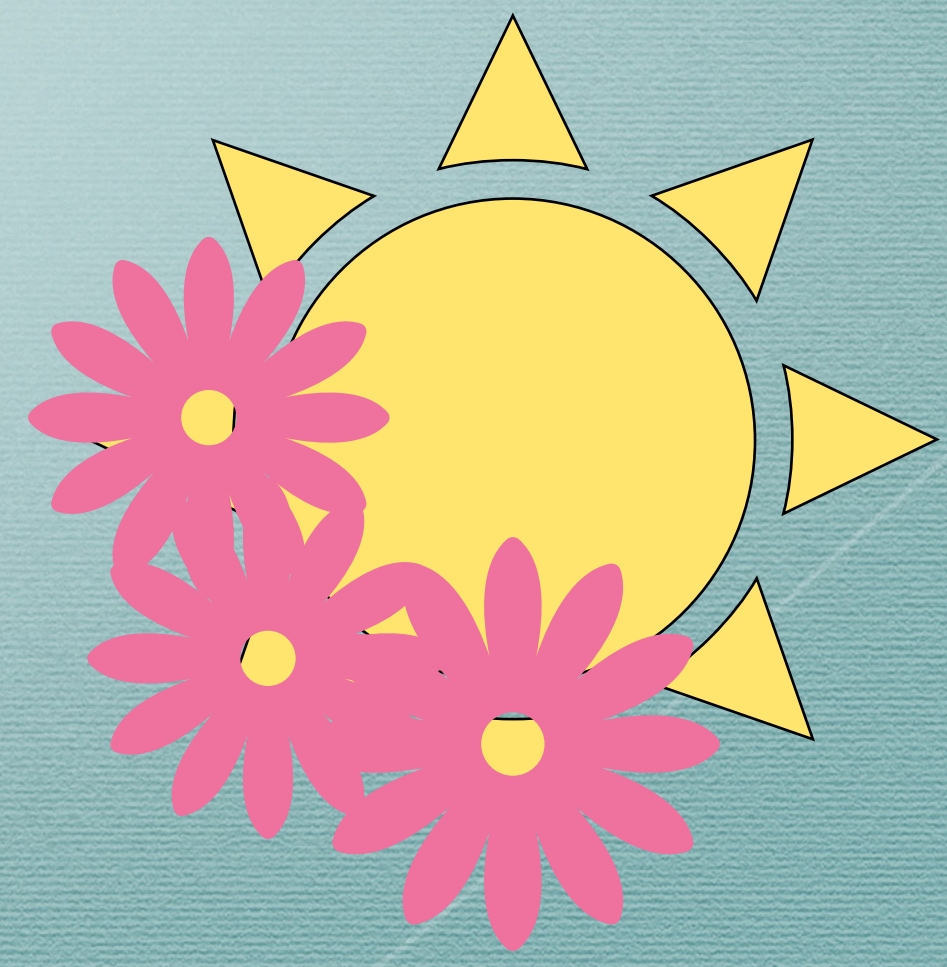
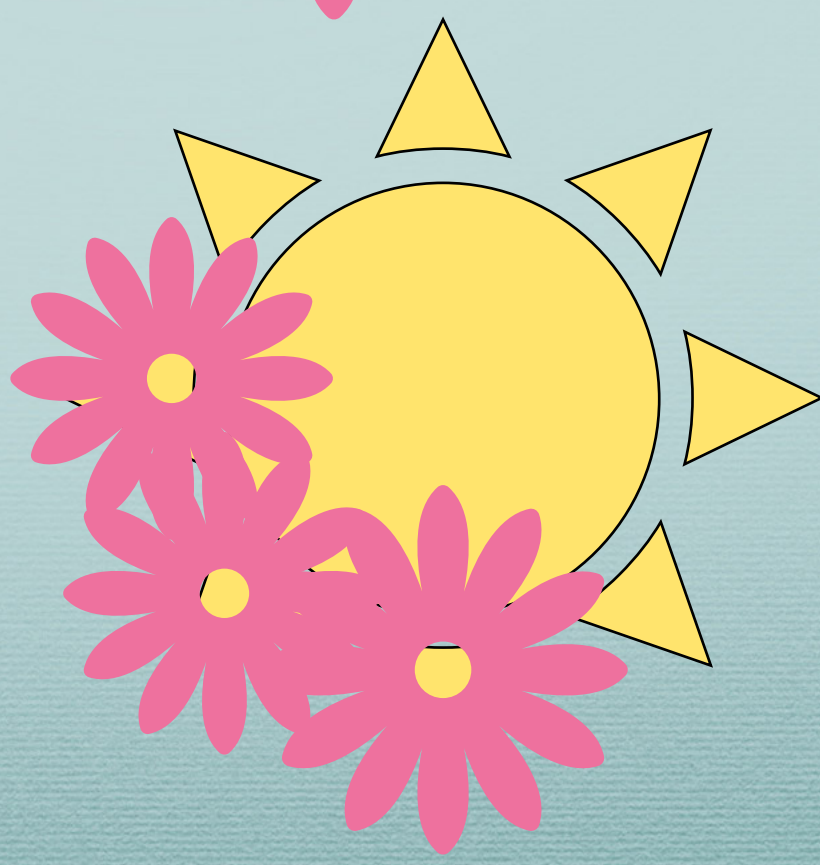
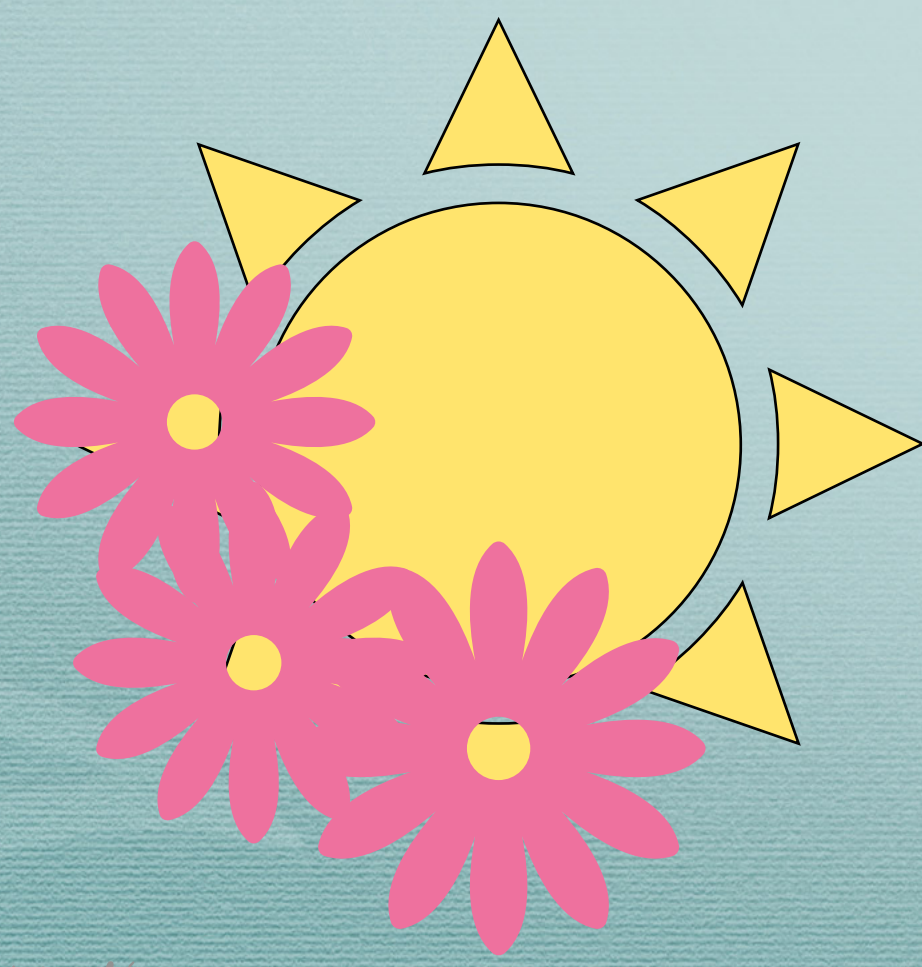
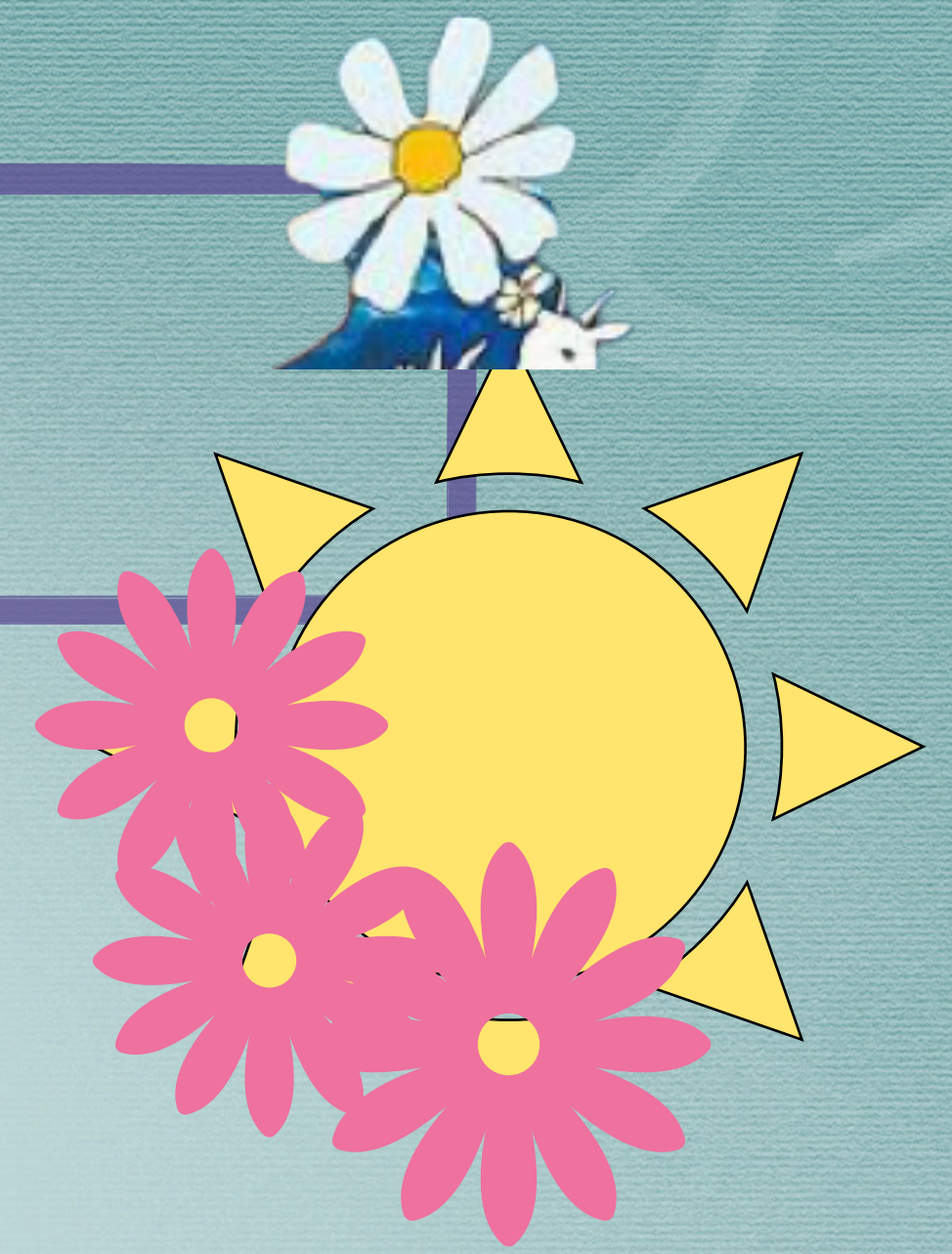
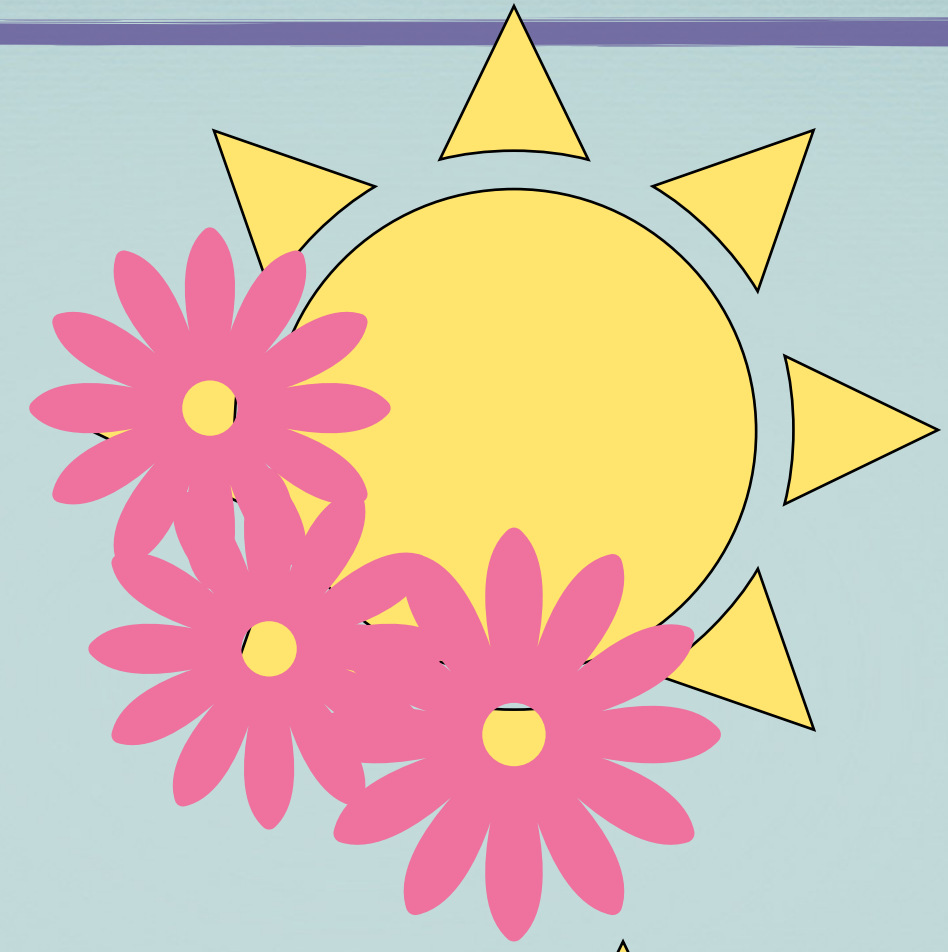
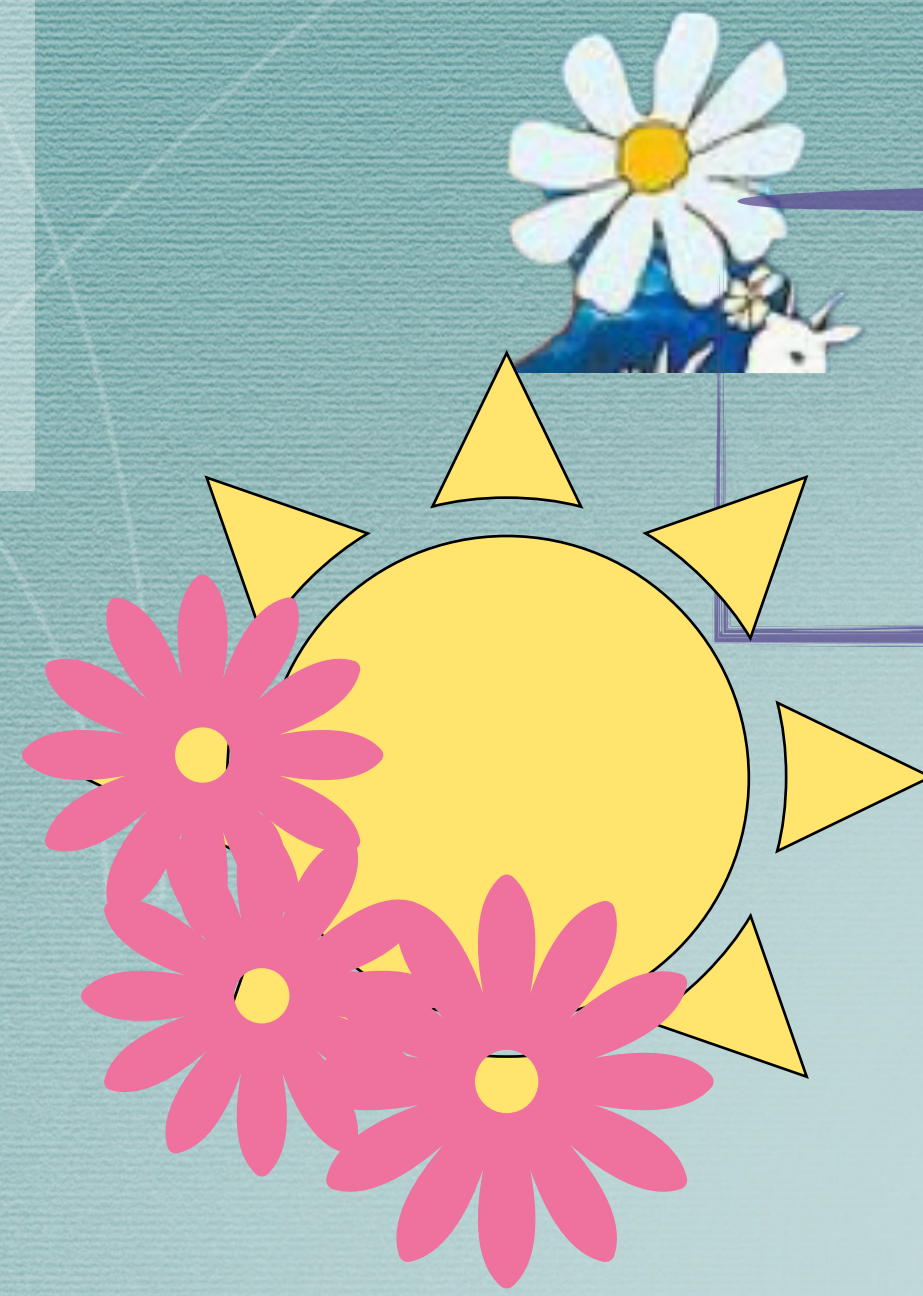




قيم نفسك بالنسبة لفهمك للدرس



المتميزات في الدرس



الواجب المنزلي

