



٤ - ٢ تمثيل الجمل العددية وكتابتها



جدول التعلم

ماذا تعلمت

ماذا تريد ان تعرف

ماذا تعرف ؟



فاطمة جبران





فكرة الدرس

أمثل جمل الجمع والطرح العددية، وأكتبها.

المفردات

الجمل العددية



فكرة الدرس

أمثل جمل الجمع والطرح العددية، وأكتبها.

المفردات

الجمل العددية

استعد

يزن خروف صغير ١٢ كيلوجرامًا، بينما
يصل وزن أمه حوالي ٥٠ كيلوجرامًا. اكتب
جملة عددية تبين الفرق بين الوزنين.



صفحة اللّاب ١١٠



الفاطمة جبران

تمثيل الجمل العددية وكتابتها

٤ - ٢

فكرة الدرس

أمثل جمل الجمع والطرح
العددية، وأكتبها.

المفردات

الجمل العددية

الجُمْلَةُ العَدَدِيَّةُ هي عبارةٌ تتضمَّنُ أَعْدَادًا وإِحدى الإِشَارَاتِ التَّالِيَةِ
(< أو > أو =). ويمكنُ تمثيلُها بالرَّسْمِ أو بالكَلِمَاتِ.



فاطمة جبران

تمثيل الجمل العددية وكتابتها

٤ - ٢

مثال من واقع الحياة

الحيوانات: مثل واكتب جملة عددية تبين الفرق بين وزن الخروف الصغير ووزن أمه.

الرسم:



مثلاً ٥٠ مكعباً، ثم
طرحنا منها ١٢ مكعباً.

الكلمات: بعد طرح ١٢ مكعباً من ٥٠، سيبقى ٣٨
أي: ٥٠ ناقص ١٢ يساوي ٣٨

الجملة العددية: $٣٨ = ٥٠ - ١٢$

لذلك فإن $٣٨ = ٥٠ - ١٢$ تبين الفرق بين الوزنين.

فكرة الدرس

أمثل جمل الجمع والطرح العددية، وأكتبها.

المفردات

الجملة العددية

صفحة الكتاب

تمثيل الجُمْلِ العددية وكتابتها

مثال

مثّل الجُمْلَةَ العددية $21 = 13 + 8$ بالرّسم ثمّ بالكلمات:



الكلمات: ثمانية زائد ثلاثة عشر يساوي واحدًا وعشرين.

الجُمْلَةُ العددية: $21 = 13 + 8$



مثال من واقع الحياة

يوجد عدد من الأطفال في الحديقة؛ ٣ منهم يلعبون بالأراجيح، ويلعب ٤ منهم بالكرة، بينما يجري ٢ حول الملعب. مثل واكتب جملة عددية تمثل مجموع الأطفال في الحديقة.

الرسم:



الكلمات: ثلاثة أطفال زائد أربعة أطفال زائد طفلين يساوي تسعة أطفال.

الجملة العددية: $9 = 2 + 4 + 3$





مَثِّلْ كَلًّا مِنَ الْمَسْأَلَتَيْنِ الْآتِيَتَيْنِ، ثُمَّ اكْتُبْ جُمْلَةً عَدَدِيَّةً: **الأمثلة ١-٣**

١
باعَ متجرٌّ ١٢ علبةَ حليبٍ يومَ السبتِ،
وَ ٩ علبٍ يومَ الأحدِ. فكمْ علبةً يَبِيعُ في
اليومينِ؟

.....

.....



مثّل الجُمْلَ العددِيَّةَ بالرَّسْمِ و بالكلماتِ : الأمثلة ١-٣

$$١٨ = \square - ٣٠$$



$$\square = ٧ + ١٤$$





تَدَرِّبُ، وَحُلِّ الْمَسَائِلُ



صفحة اللّاب ١١٢



المسافاتُ بينَ بعضِ مُدنِ المملكةِ		
من	إلى	المسافةُ (كلم)
الرّياضُ	مكةُ	٨٧٠
الدّمامُ	الجبيلُ	٨٣
المدينةُ	تبوكُ	٦٧٩
أنّها	جازانُ	٢٠٢

إِسْتَعْمِلِ الجَدْوَلَ أدناه لِحلِّ الأَسْئَلَةِ



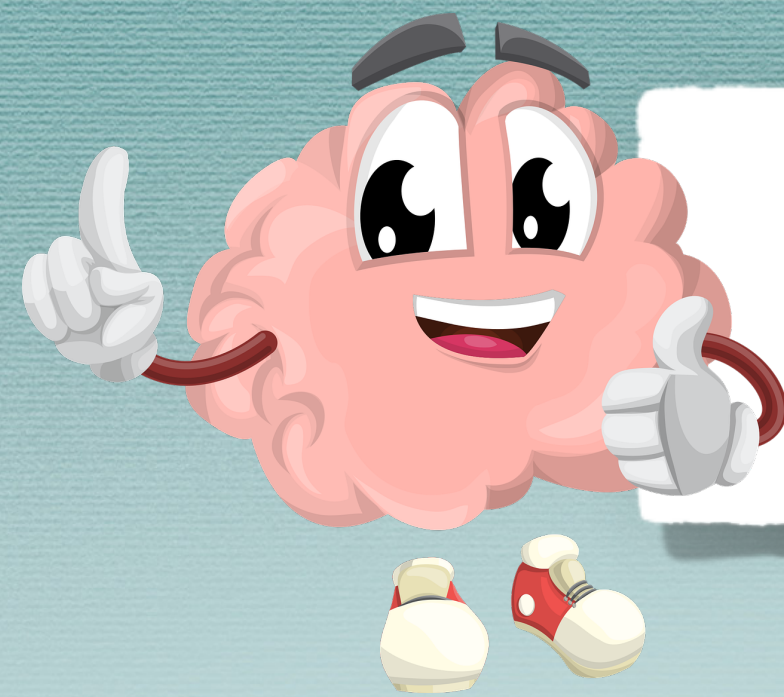
١٦ أكتبُ جملةً عدديّةً مُستعملاً الطَّرْحَ.

١٧ أكتبُ جملةً عدديّةً مُستعملاً الجَمْعَ.

١٦

١٧





مسائل مهارات التفكير العليا

صفحة الكتاب ١١٣

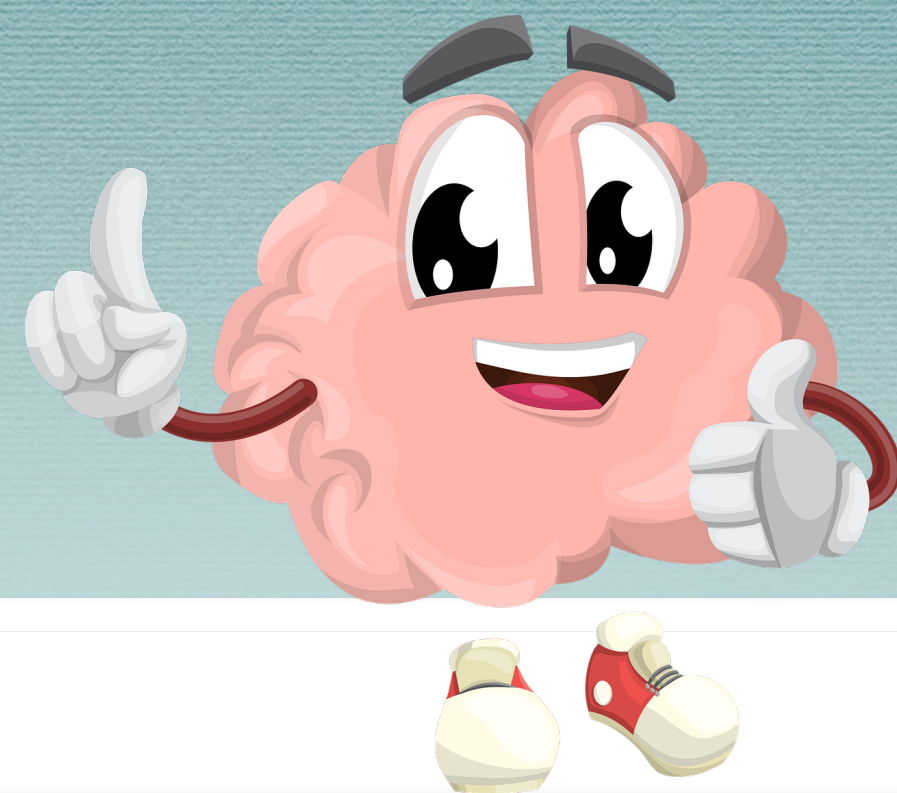


٢٠ **اكتشف الخطأ؟** كتب كلٌّ من عبد الله وعبد الرحمن جملةً عدديّة. أيُّهما جملةً صحيحة؟
فسّر السّبب.

عبد الرحمن
 $٨ = ٤٨ - ٥٦$

عبد الله
 $٨ = ٨ - ٤٠ - ٥٦$





تدريبات على اختبار

٢٢ أي ممّا يأتي يمثل حلاً للجملة العددية:

$$352 - 199 = \square \quad (\text{الدرس ٤-١})$$

(أ) ١٤٧ (ج) ١٥٧

(ب) ١٥٣ (د) ١١٥٣

٢٣ أي العمليات التالية تجعل الجملة العددية:

$$79 \square 26 = 105 \quad \text{صحيحة؟} \quad (\text{الدرس ٤-٢})$$

(أ) + (ج) -

(ب) × (د) ÷

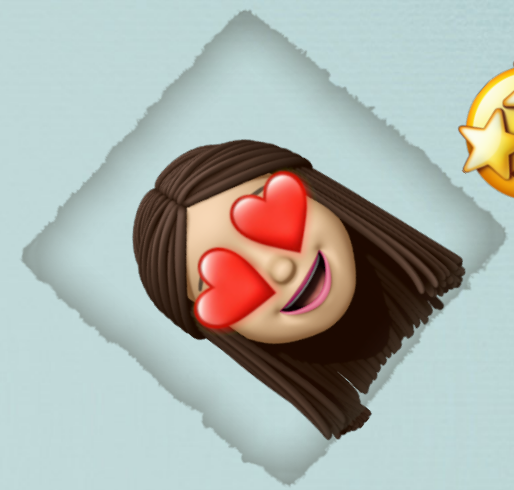
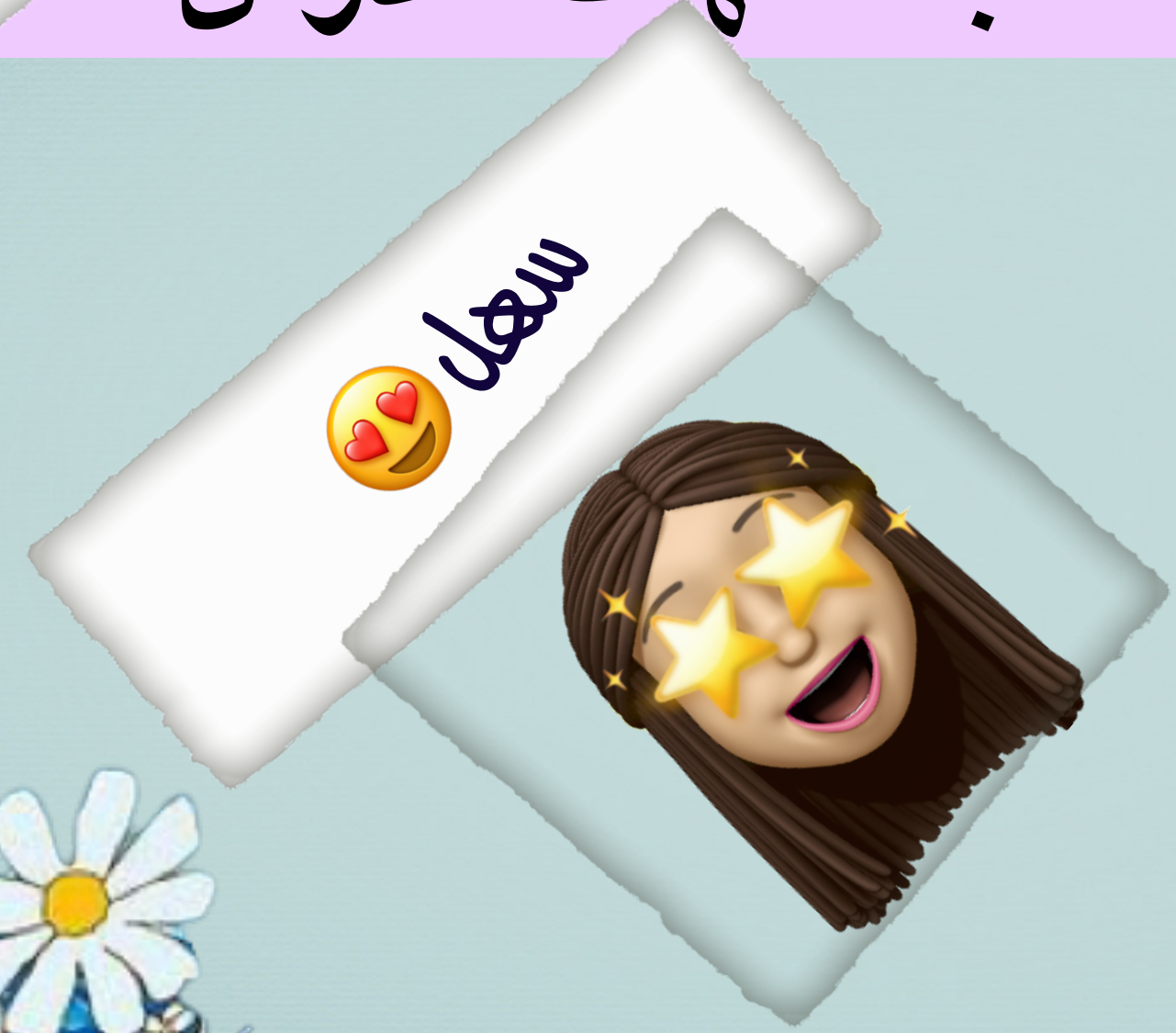
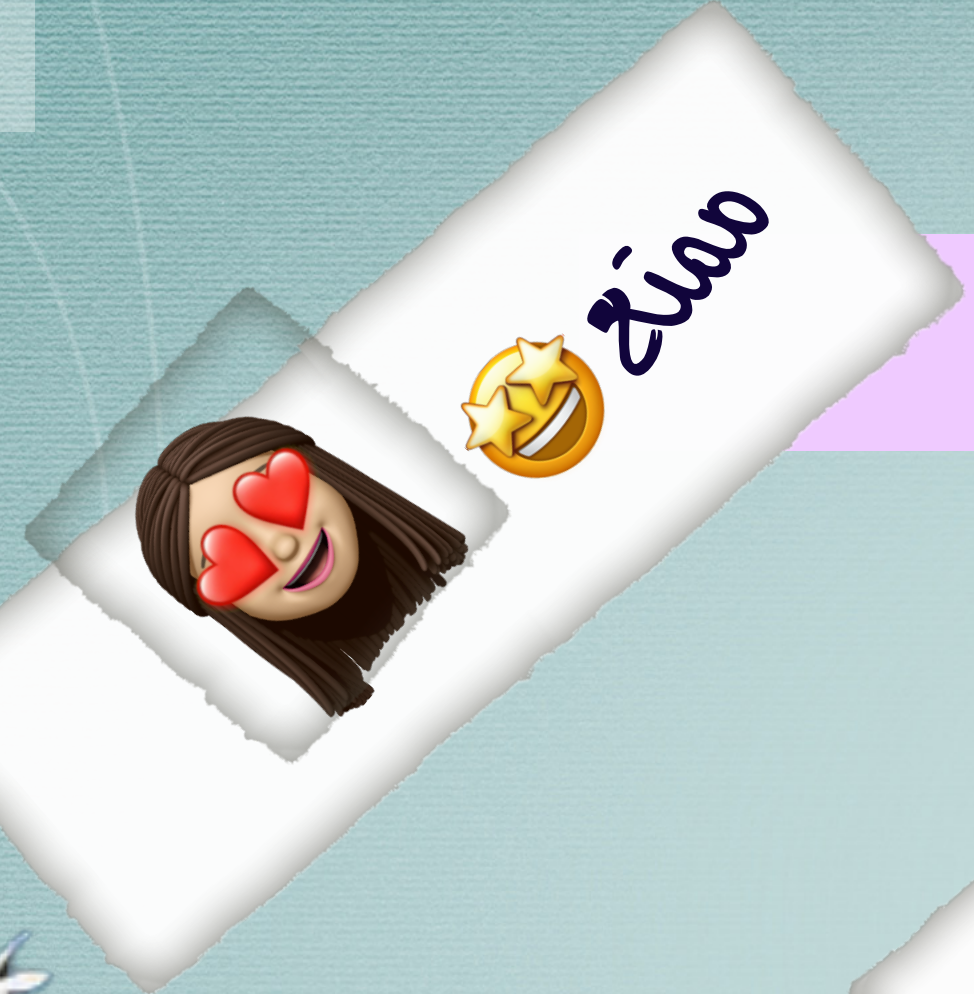


ماذا تعلمت ؟

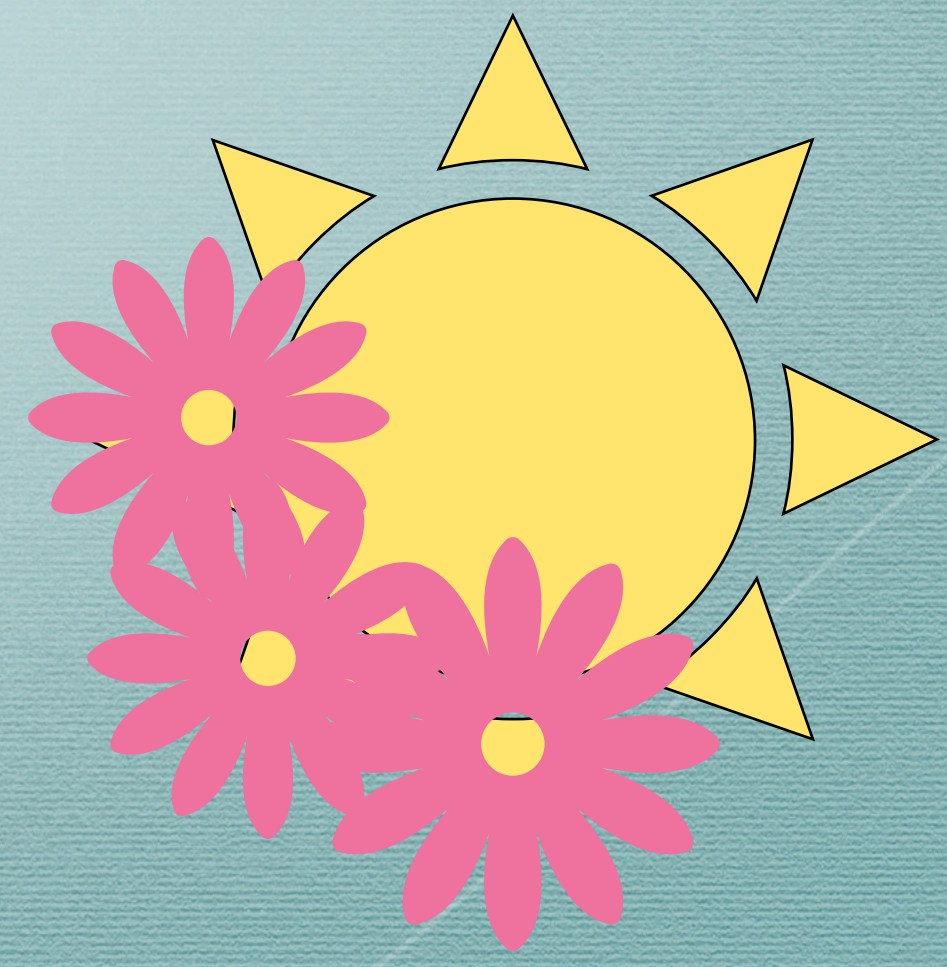
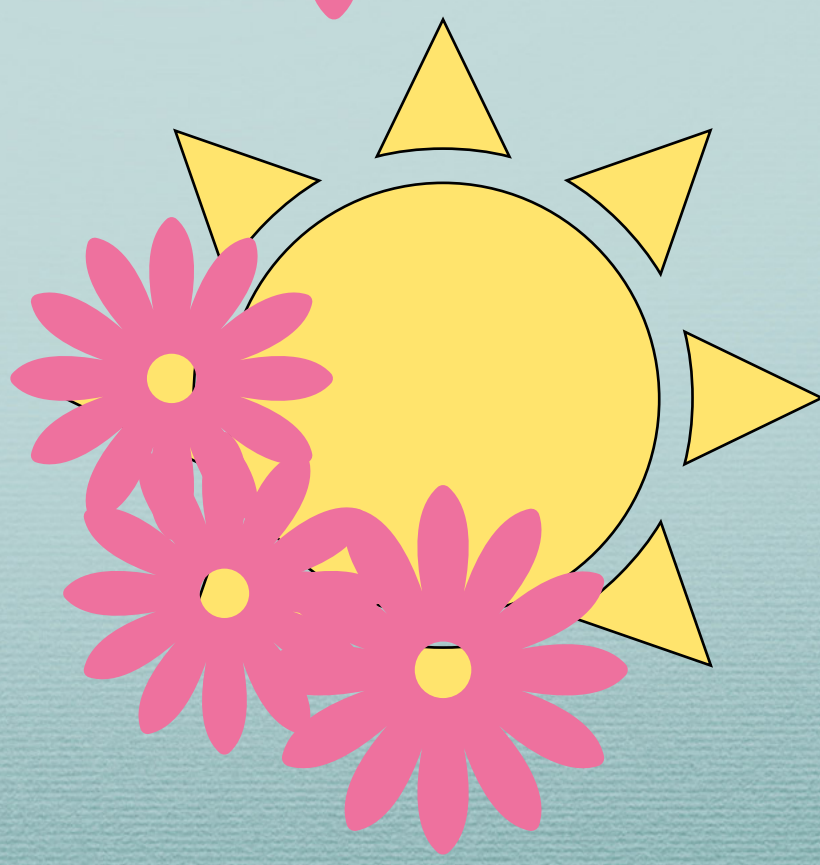
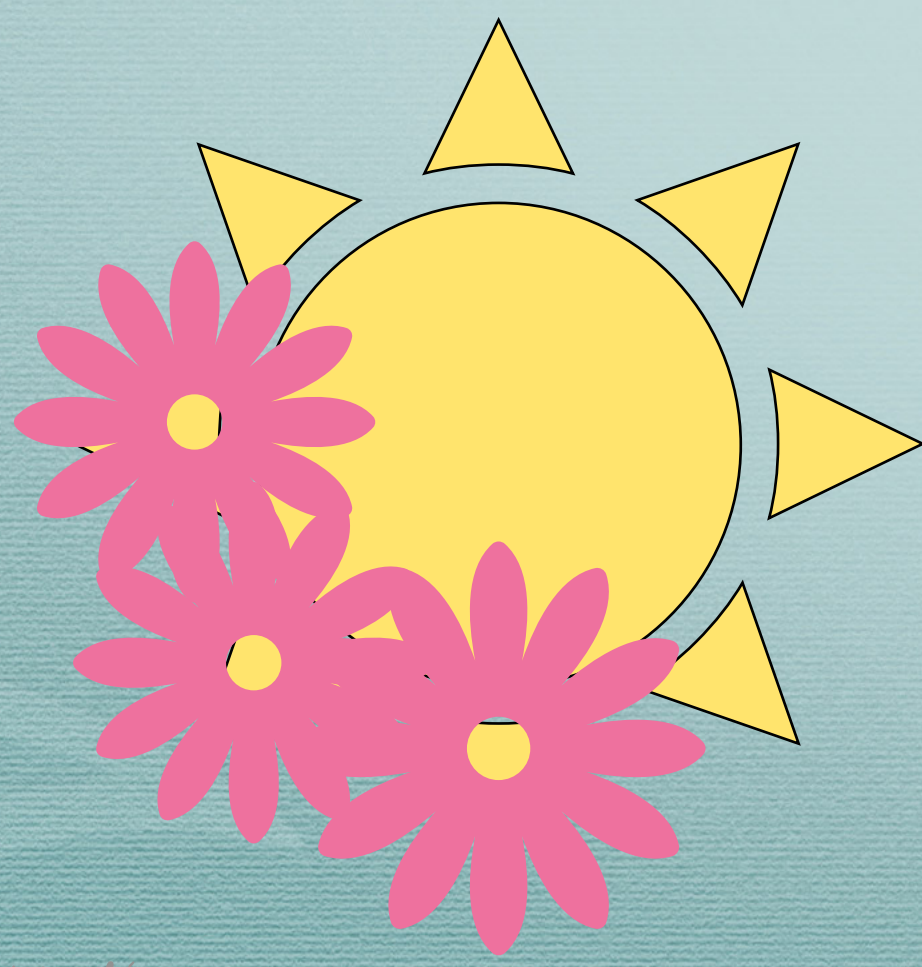
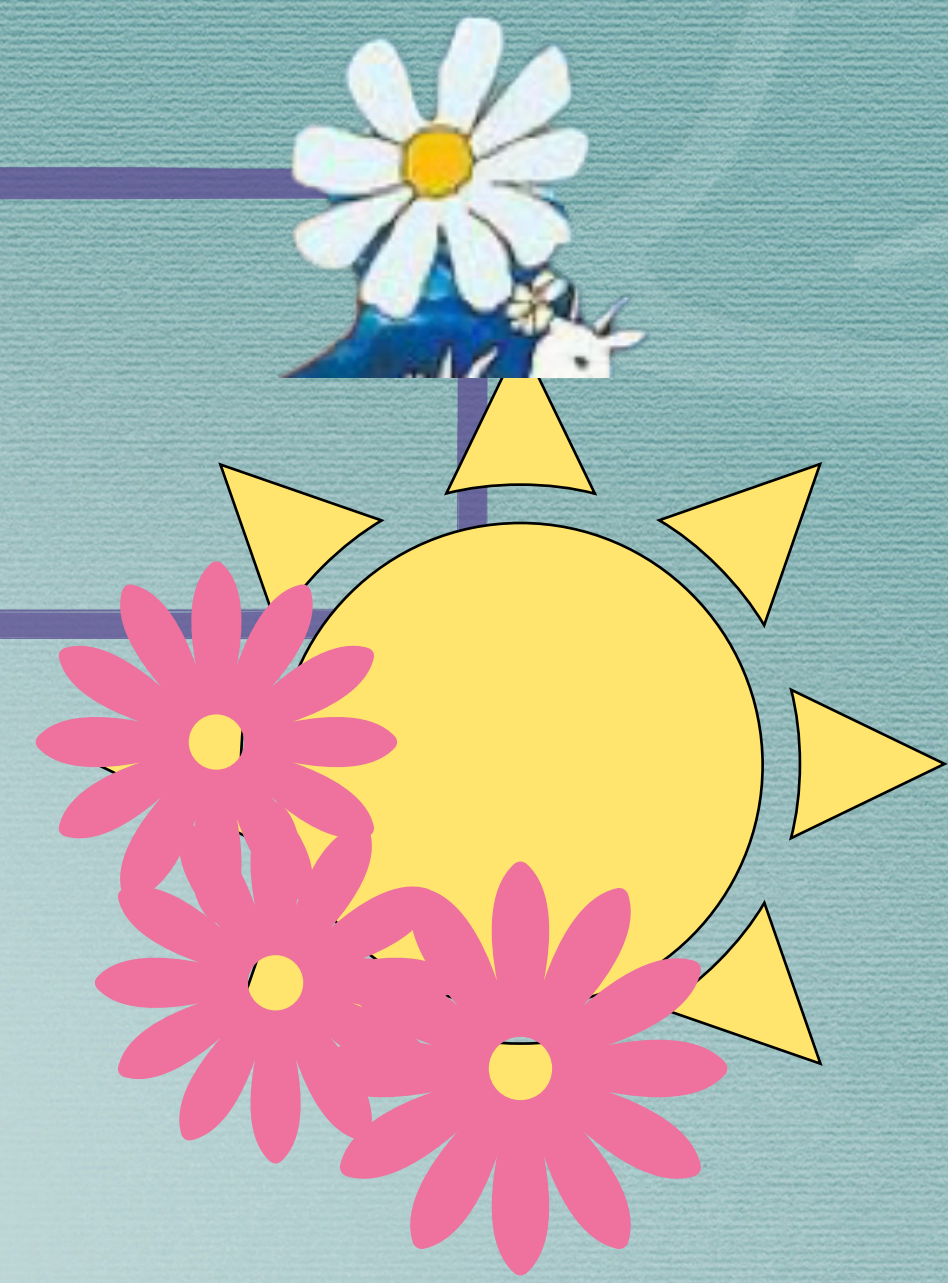
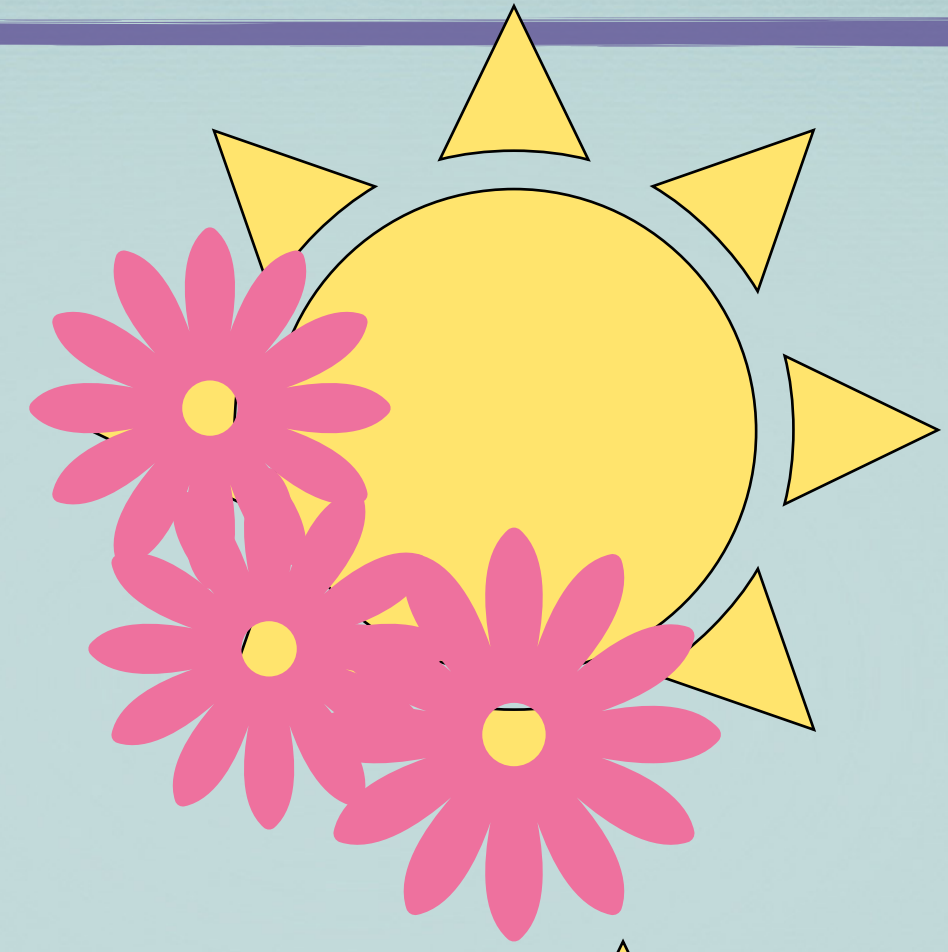
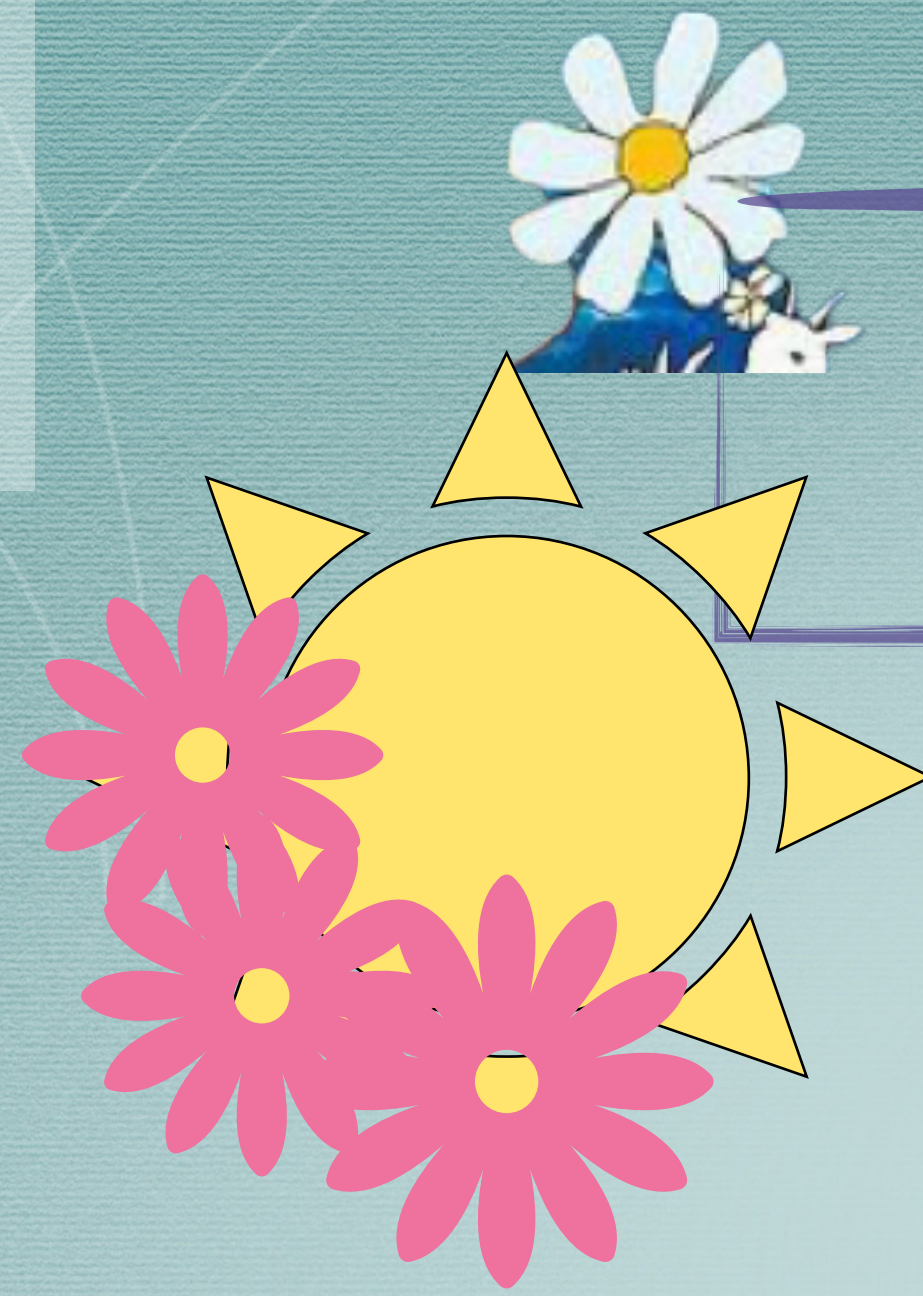




قيم نفسك بالنسبة لفهمك للدرس



المتميزات في الدرس



الواجب المنزلي

