



٤ - ٤ اكتشاف قاعدة من جدول



جدول التعلم

ماذا تعلمت

ماذا تريد ان تعرف

ماذا تعرف ؟



فاطمة جبران



اكتشاف قاعدة من جدول

٤ - ٤



فكرة الدرس

أبحث عن قاعدة من جدول
ثم أطبقها لأحل مسألة.

المفردات

النمط

القاعدة

المدخل

المخرجة



اكتشاف قاعدة من جدول

٤ - ٤

صفحة الكتاب ١١٦



استعد

يكونُ يزيدُ ٥ مثلثاتٍ منفصلةٍ باستعمالِ الأقلامِ.
إذا استعملَ ٣ أقلامٍ للمثلثِ الأولِ و ٣ أقلامٍ
أخرى للمثلثِ الثاني، فكم قلمًا
يحتاجُ لتكوينِ ٥ مثلثاتٍ؟

فكرة الدرس

أبحث عن قاعدة من جدول
ثم أطبقها لأحل مسألة.

المفردات

النمط

القاعدة

المدخل

المخرجة



فاطمة جبران

فكرة الدرس

أبحث عن قاعدة من جدول
ثم أطبقها لأحل مسألة.

المفردات

النمط

القاعدة

المدخل

المخرجة

عدد الأرقام التي استعملها يزيدُ يتبعُ نمطًا يمكن اكتشاف قاعدة وتوسعته،
حيثُ تخبرك قاعدة النمط ماذا تفعل في العدد الأول المُسمّى مدخل؛ للحصول
على العدد الجديد والمُسمّى مخرجة.





مثال من واقع الحياة

الهندسة: أوجد عدد الأقلام التي يحتاج إليها يزيد ليكون ٥ مثلثات. أنشئ جدولاً لتكشف القاعدة، ثم طبقها.

الخطوة ١: اكتشاف القاعدة

القاعدة: $3 \times \Delta$	
عدد الأقلام	عدد المثلثات
٣	١
٦	٢
٩	٣
■	٤
■	٥

تعلم أن عدد الأقلام لمثلث = ٣ أقلام.
 $3 = 3 \times 1$

عدد الأقلام لمثلثين = ٦ أقلام.
 $6 = 3 \times 2$

عدد الأقلام لـ ٣ مثلثات = ٩ أقلام.
 $9 = 3 \times 3$

لاحظ من الجدول أن عدد الأقلام يشكل نمطاً، يزداد كل عدد فيه عن سابقه بمقدار ٣، وحيث أن الضرب هو جمع مكرر تكون القاعدة هي: اضرب عدد المثلثات في ٣ أو " $3 \times \Delta$ "

فكرة الدرس

أبحث عن قاعدة من جدول ثم أطبقها لأحل مسألة.

المفردات

النمط

القاعدة

المدخل

المخرجة



الخطوة ٢: طَبِّقِ القاعدة

لإيجاد عددِ الأقلامِ التي يحتاجُ إليها يزيدُ لتكوينِ ٥ مُثَلَّثاتٍ،
اتَّبِعِ القاعدةَ نفسَها:

عددُ الأقلامِ لـ ٤ مُثَلَّثاتٍ = $4 \times 3 = 12$ قلمًا.

عددُ الأقلامِ لـ ٥ مُثَلَّثاتٍ = $5 \times 3 = 15$ قلمًا.

إِذْنِ يحتاجُ يزيدُ إلى ١٥ قلمًا لِيَكُونَ ٥ مُثَلَّثاتٍ.

فِكْرَةُ الدَّرْسِ

أَبْحَثْ عَنْ قَاعِدَةٍ مِنْ جَدُولٍ
ثُمَّ أَطْبِقْهَا لِأَحْلُ مَسْأَلَةٍ.

الْمُفْرَدَاتُ

النَّمْطُ

القَاعِدَةُ

الْمَدْخَلَةُ

الْمَخْرَجَةُ

اكتشاف قاعدة من جدول

٤ - ٤

صفحة اللاب ١١٦

اكتشاف قاعدة وتطبيقها

مثال من واقع الحياة

نقود: يزيد ما مع جمانة من نقود على ما مع ميسون بـ ٥ ريالات. أوجد مقدار ما مع جمانة من نقود، عندما يكون ما مع ميسون ٦، ٧، ٨، ٩ ريالات

الخطوة ١: اكتشاف القاعدة

يتضح من الجدول أن القاعدة هي: أضف

٥ ريالات لما مع ميسون، أو "٥ + Δ"

القاعدة: ٥ + Δ	
ما مع ميسون (بالريال) المدخلة (Δ)	ما مع جمانة (بالريال) المخرجة (□)
٦	١١
٧	١٢
٨	■
٩	■

الخطوة ٢: طبق القاعدة

$$١١ = ٥ + ٦$$

$$١٢ = ٥ + ٧$$

$$١٣ = ٥ + ٨$$

$$١٤ = ٥ + ٩$$

نلاحظ من الجدول أن النقود مع جمانة تشكل نمطًا يزداد كل عدد فيه عن سابقه بمقدار ٥

إذن ما مع جمانة يصبح ١١، ١٢، ١٣، ١٤ ريالاً.

فكرة الدرس

أبحث عن قاعدة من جدول ثم أطبقها لأحل مسألة.

المفردات

النمط

القاعدة

المدخلة

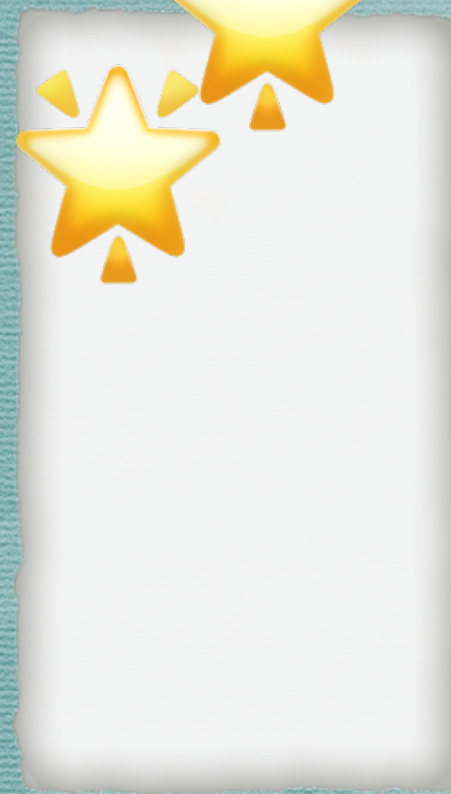
المخرجة

تذكر

يساعدك إنشاء جدول على اكتشاف قاعدة النمط.



صفحة الكتاب ١١١



الفاطمة جبران

تأكّد

١ اكتشف القاعدة ثمّ طبقها لتكمل الجدول:

القاعدة:				
٤	٣	٢	١	المُدخلة $\triangle$
	٥	٤	٣	المُخرجة $\square$





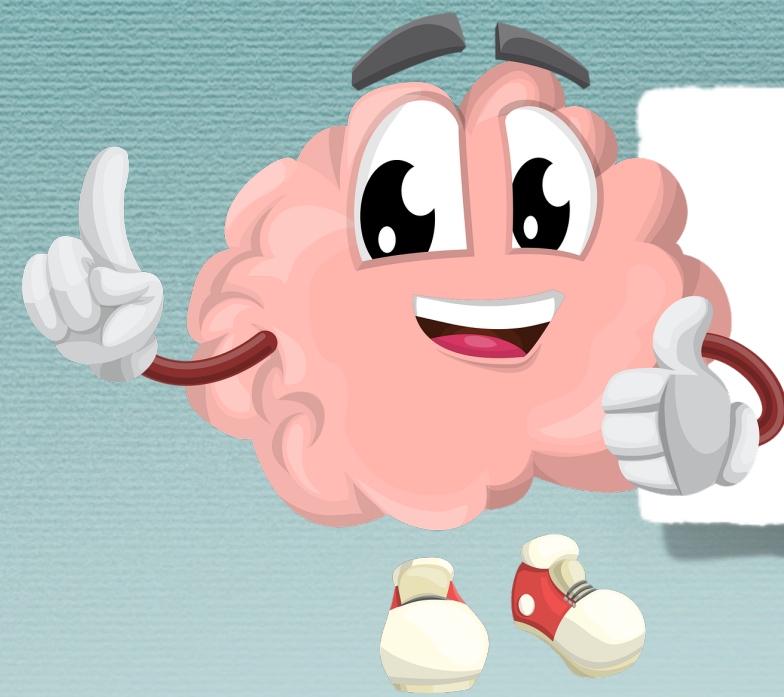
تأكّد



٢ وَضَعَ أَحْمَدُ كِتَابَيْنِ عَلَى الرَّفِّ الْأَوَّلِ، وَأَرْبَعَةَ
كُتُبٍ عَلَى الرَّفِّ الثَّانِي، وَسِتَّةَ كُتُبٍ عَلَى الرَّفِّ
الثَّالِثِ. إِذَا اتَّبَعَ النَّمَطَ نَفْسَهُ، فَكَمْ كِتَابًا سِيْضِعُهُ
أَحْمَدُ عَلَى الرَّفِّ الْخَامِسِ؟ أَنْشِئْ جَدْوْلًا
لِتَكْتَشِفَ الْقَاعِدَةَ وَتَحْلِلْ الْمَسْأَلَةَ. المَثَلَانِ ١، ٢

الرف	الكتب





مسائل مهارات التفكير العليا

صفحة الكتاب ١١٩



٩ **اكتشف المختلف:** عَيِّن زوج الأعداد الَّذِي لَا يُمكنُ أَنْ تراهُ فِي جدولِ قاعدتهُ «اضْرِبْ فِي ٦»،
ثُمَّ اذْكُرِ السَّبَبَ.

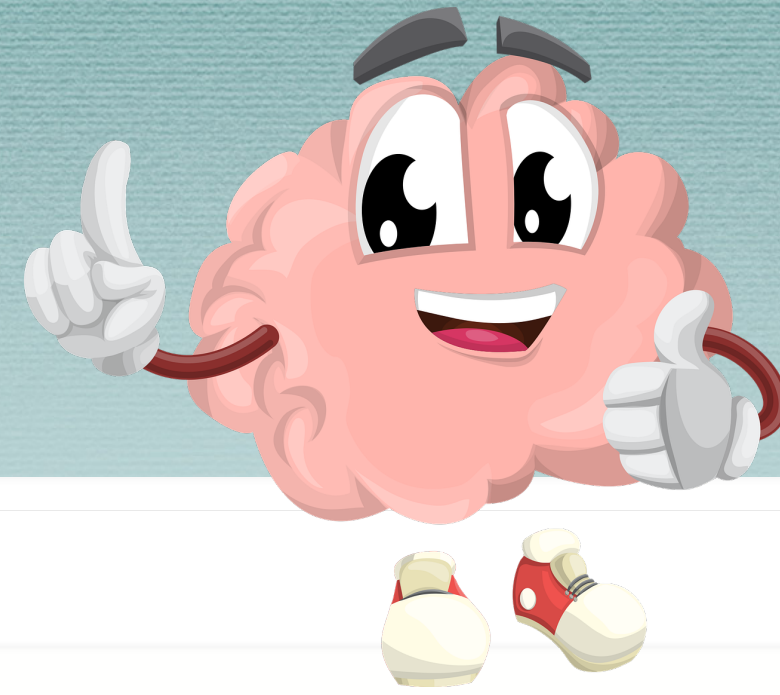
٧ وَ ٤٢

١٠ وَ ٦٠

٨ وَ ٢٤

٥ وَ ٣٠





تدريبات على اختبار

١١ يبين الجدول أدناه عدد الأقلام الملونة التي وزّعها مدرس التربية الفنية على الطلاب. إذا كان كل طالب يحصل على العدد نفسه من الأقلام. فكم قلمًا يحتاج المدرس لتوزيعها على ٨ طلاب؟ (الدرس ٤-٤)

عدد الأقلام الملونة الموزعة	
عدد الطلاب	عدد الأقلام
٣	١٥
٤	٢٠
٦	٣٠

- (أ) ٢٠ (ب) ٣٠
(ج) ٣٥ (د) ٤٠

١٢ إذا كان ثمن قلم الحبر الواحد ٤ ريالات، وثمان قلمين ٨ ريالات، وثمان ثلاثة أقلام ١٢ ريالًا، فما ثمن أربعة أقلام؟ (الدرس ٤-٤)

(أ) ١٢ ريالًا (ب) ١٤ ريالًا
(ج) ١٦ ريالًا (د) ٢٠ ريالًا

١٣ كان طول فاطمة العام الماضي ١٢٨ سم، وأصبح طولها هذا العام ١٣٥ سم. اكتب جملة عددية تعبر عن مقدار زيادة طول فاطمة عن العام الماضي؟ (الدرس ٤-٢)

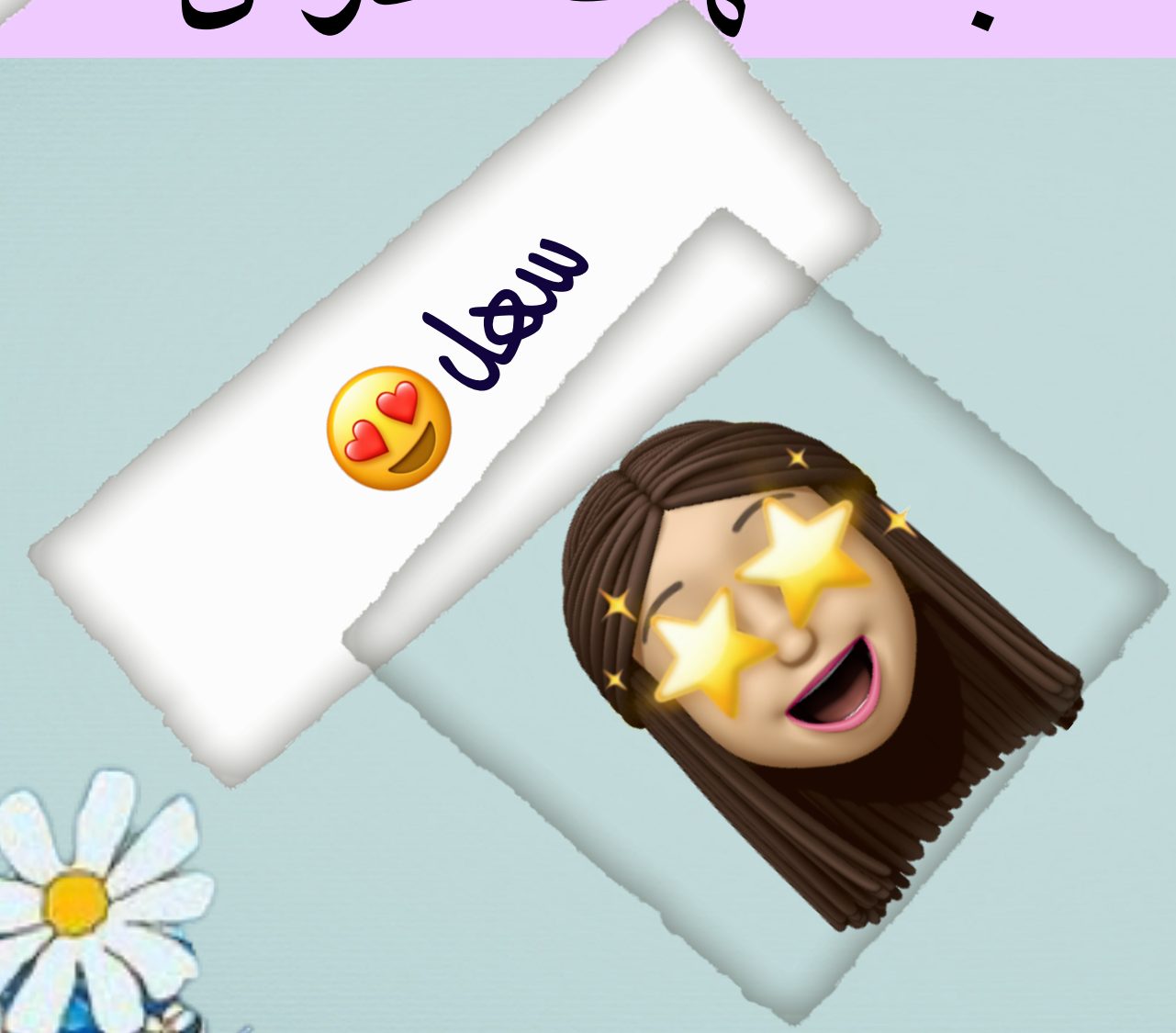
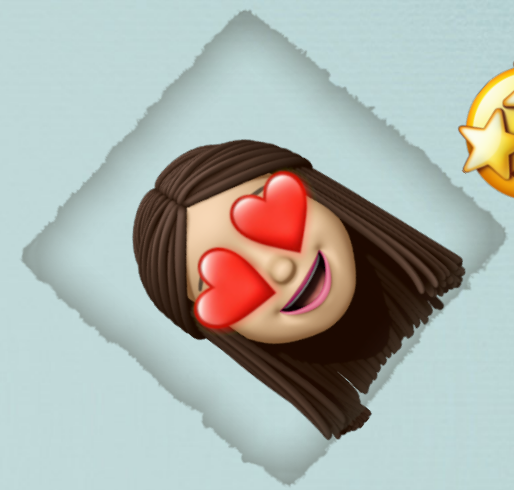
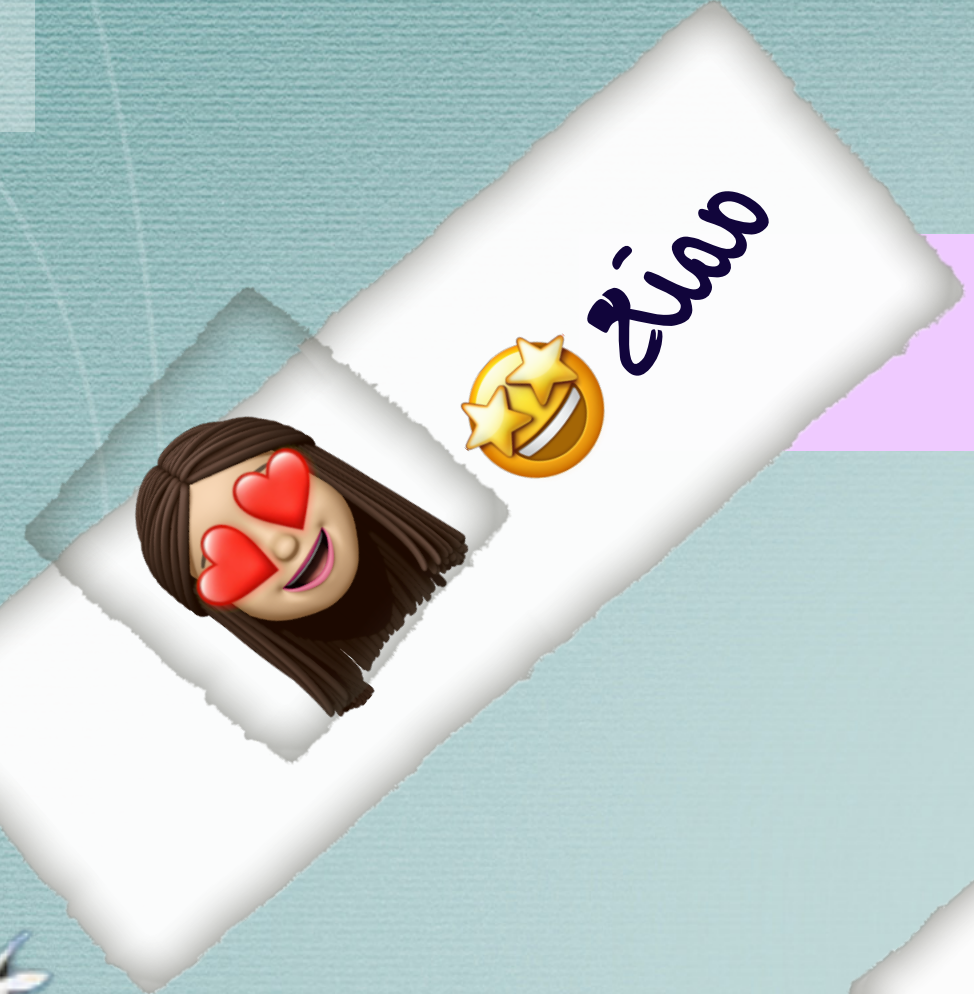
- (أ) $٢٦٣ = ١٣٥ + ١٢٨$ (ب) $٧ = ١٢٨ - ١٣٥$
(ج) $١٧ = ١٢٨ - ١٣٥$ (د) $٧ = ١٢٨ + ١٣٥$

ماذا تعلمت ؟

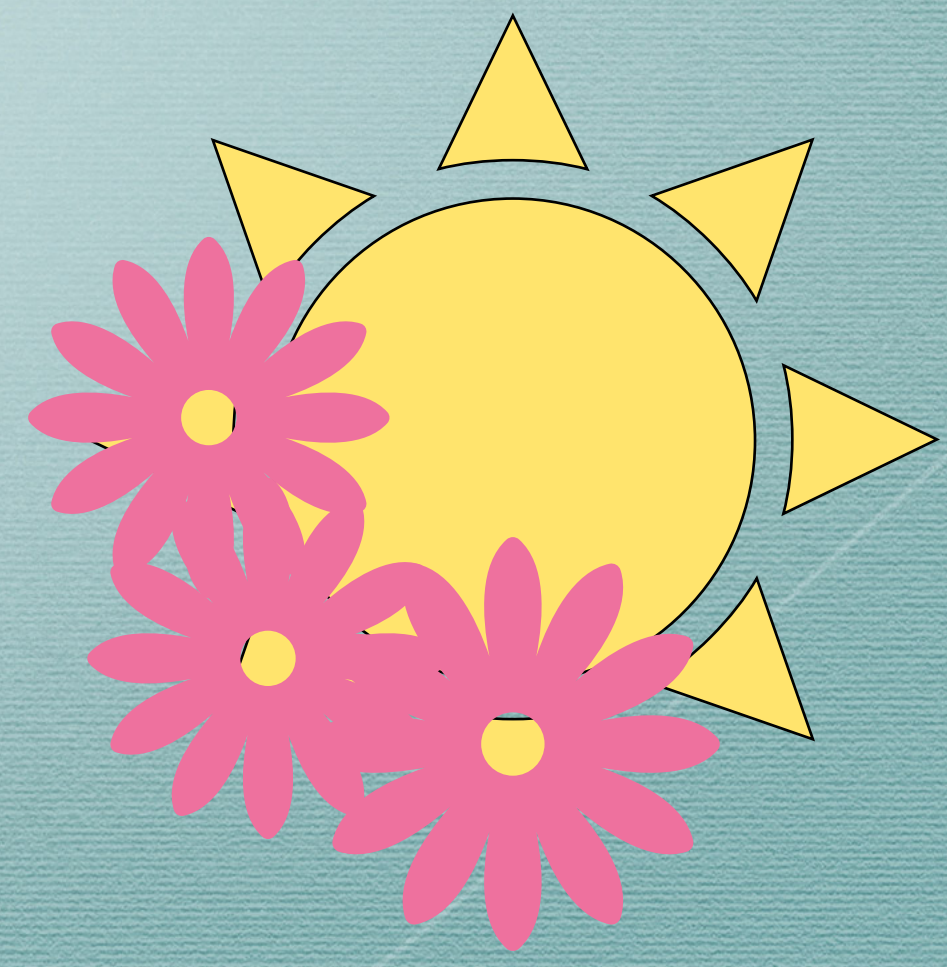
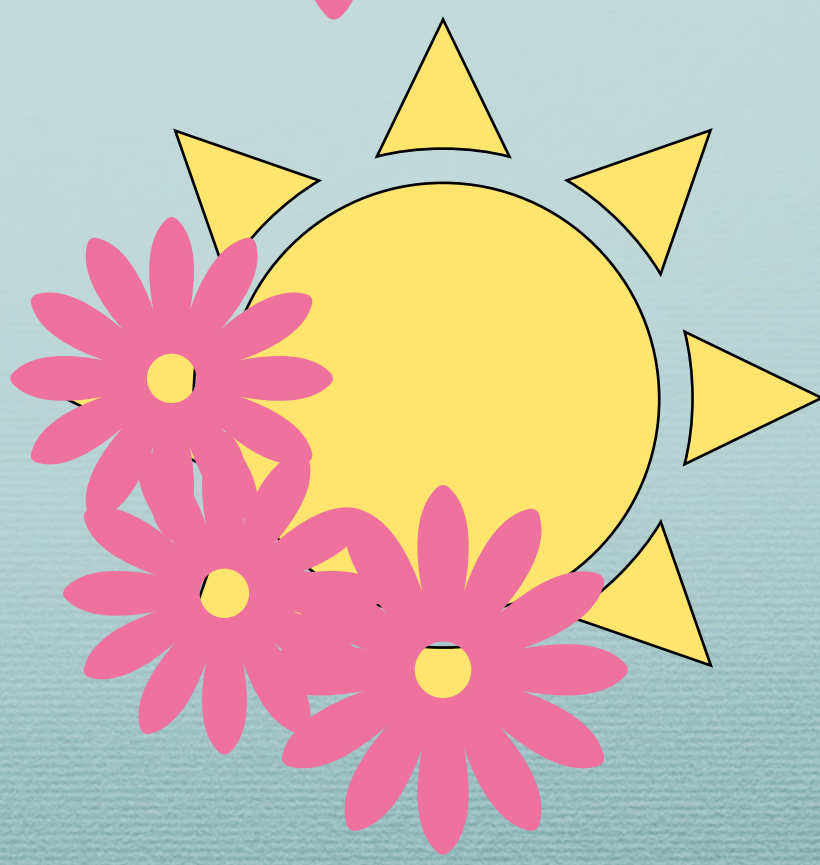
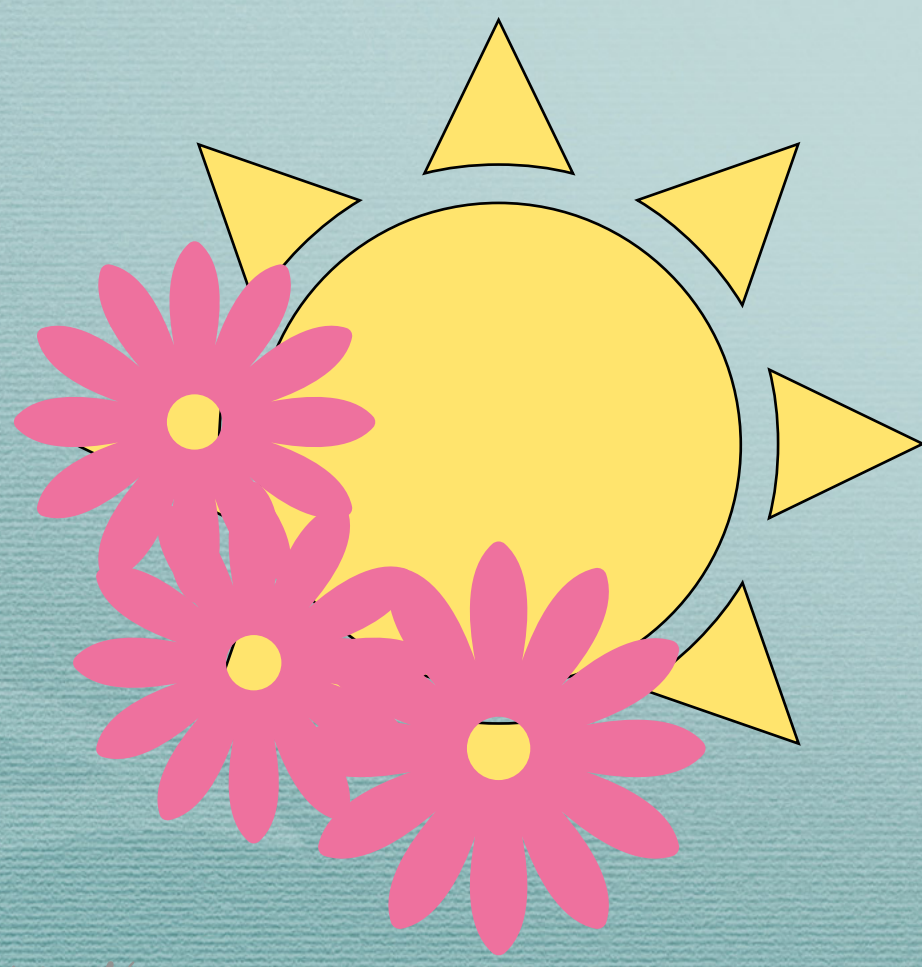
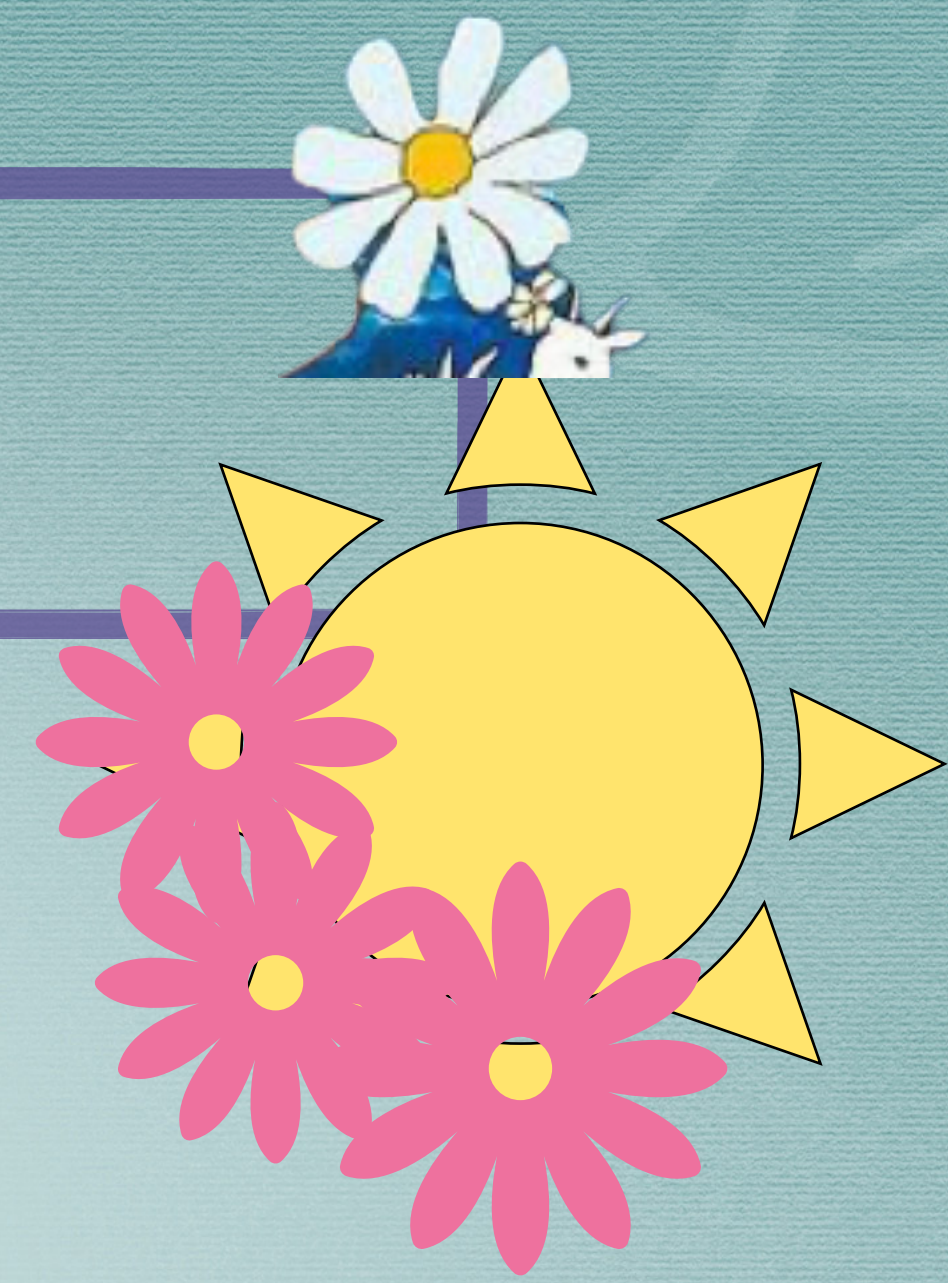
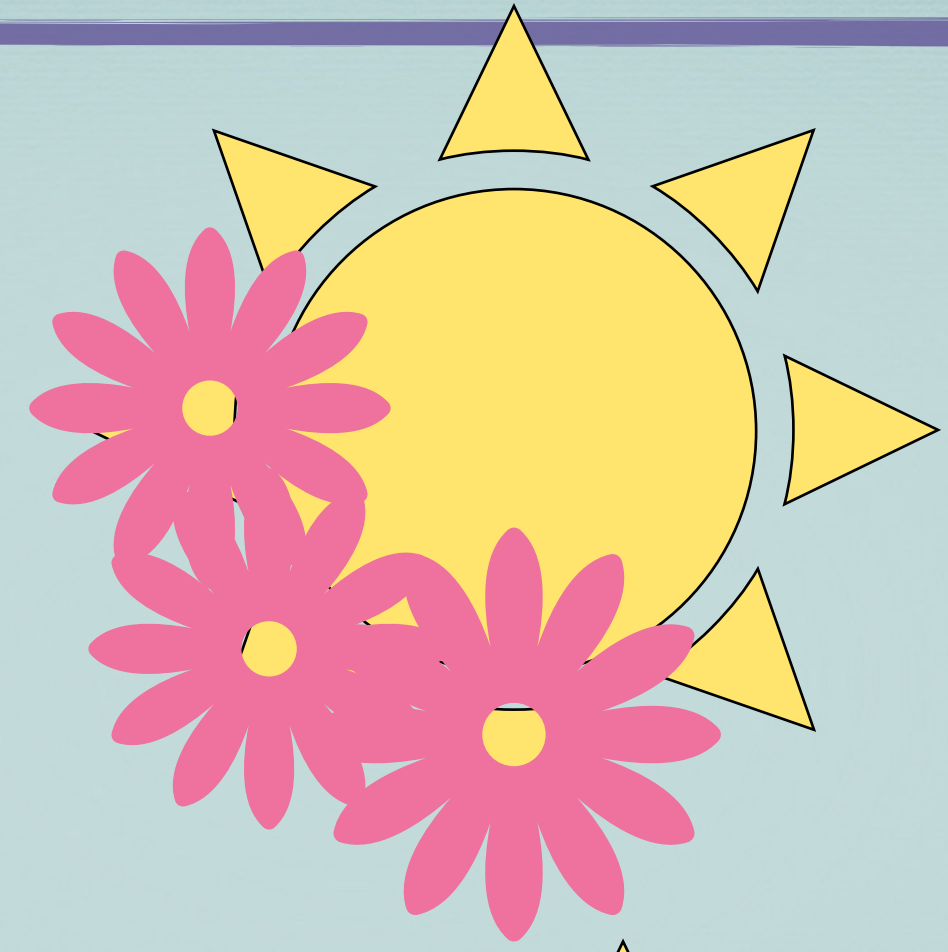
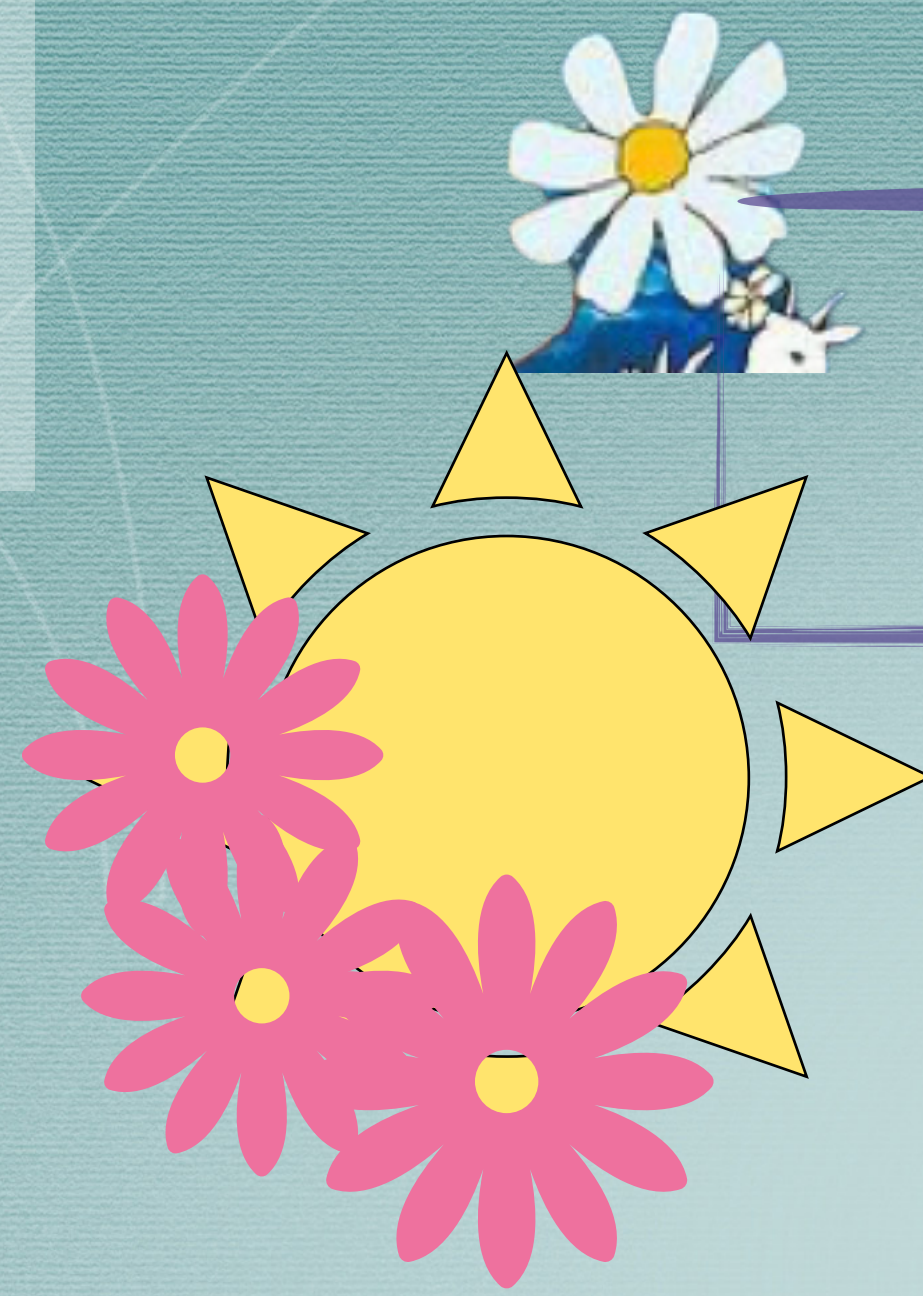




قيم نفسك بالنسبة لفهمك للدرس



المتميزات في الدرس



الواجب المنزلي

