## موضوع الدرس

## التبرير والبرهان 4–1 التبرير الاستنتاجمي

اسم الطالبة

الشعبة

المداف الدرس:

ه استعمال قانون الفصل المنطقي للتبرير الاستنتاجي ه استعمال قانون القياس المنطقي للتبرير الاستنتاجي



العبارة [ لاحظت علياء أنه عندما تأخذ دروس تقوية فإن درجاتها تتحسن.أخذت علياء دروس تقوية ولذلك افترضت أن درجاتها ستتحسن ] قائمة علمه التبرير الاستنتاجيء.

مستخدمة قانون القياس المنطقيء أو قانون الفصل المنطقمي ماهمي العبارة التبي تنتج منطقياً من

- قىاسھا 180°
  - متکاملتین  $\angle X, \angle Y$  o

العبارتين التاليتين:

ه إذا كانت الزاويتين متكاملتين فإن مجموع











المعطاة؟

💽 اختارىء الإجابة الصحيحة: 🤂

ما الذي يستعمل لبيان صحة النتيجة . اعتمادًا علم العبارات

- المعطيات: إذا كان للشكل أربع زوايا قائمة، فإنه مستطيل. للمستطيل زوجان من الأضلاع المتوازية.
- النتيجة : إذا كان للشكل أربع زوايا قائمة فإن له زوجان من الأضلاع المتوازية.

قانون الفصل المنطق <i>ىء</i>	A
قانون القياس المنطقمي	В
التخمين	С
قانون القياس والفصل المنطق <i>ىء</i>	D