



أعزائي الطلاب

عوداً سعيداً

و عاماداً راسياً حافلاً بالتميز والعطاء





مادة الرياضيات

الصف الرابع - الفصل الدراسي الأول



تهيئة



الفصل الأول : القيمة المنزلية

مَا الْقِيَمَةُ الْمَنْزِلِيَّةُ؟

الفكرة العامة

القيمة المنزلية: هي القيمة التي يأخذها الرقم بحسب موقعه في العدد.

مثال: تُقام فعاليات مهرجان الورد الطائفي سنويًا من أجل الارتقاء بهذا المنتج وتشجيع السياحة الداخلية.

الورد الطائفي

استقبلت معامل تقطير الورد الطائفي خلال إحدى السنوات حوالي ٢٣٠ مليون وردة، أنتجت ما يقارب ١٩٥٠٠ تولة من عطر الورد الطائفي.

مَاذَا أَتَعَلَّمُ فِي هَذَا الْفَصْلِ؟

- قراءة الأعدادِ ضِمْنَ المَلايينِ وكِتابَتِها.
- مُقارَنَةُ الأعدادِ وترتيبِها.
- تَقريبَ الأعدادِ.
- استعمالَ الخُطواتِ الأربعةِ لحلِّ المسائلِ.



المفردات

الصيغة القياسية

القيمة المنزلية

الصيغة التحليلية

الصيغة اللفظية

أصغر من ($>$)

أكبر من ($<$)

الواحدات		
مئات	عشرات	آحاد
٩	٩	٥



2

الواحدات		
مئات	عشرات	آحاد
	٦	٤



1

اكتب كل عدد
مما يأتي
بالصيغة
اللفظية

(مهارة سابقة)

الواحدات		
مئات	عشرات	آحاد
	١٠	١

اكتب كل عدد
مما يأتي
بالصيغة
اللفظية

(مهارة سابقة)

أربعة وستون : الصيغة اللفظية :

٦٠ + ٤ : الصيغة التحليلية :

الوحدات		
مئات	عشرات	آحاد
٩	٩	٥

تسع مئة وخمسة وتسعون

الصيغة اللفظية :

$$900 + 90 + 5$$

الصيغة التحليلية :

اكتب كل عدد
مما يأتي
بالصيغة
اللفظية

(مهارة سابقة)

٣٠

٤

٧٩

٣

١٦٥

٦

٩٠

٥

اكتب كل عدد
مما يأتي
بالصيغة
اللفظية

(مهارة سابقة)



٣٠

٤

ثلاثون

الصيغة اللفظية : تسعة وسبعون

٣٠+٠

الصيغة التحليلية :

٧٩

٣

الصيغة اللفظية : تسعة وسبعون

٧٠+٩

الصيغة التحليلية :

١٦٥

٦

الصيغة اللفظية : مئة وخمسة وستون

١٠٠+٦٠+٥

الصيغة التحليلية :

٩٠

٥

الصيغة اللفظية : تسعون

٩٠+٠

الصيغة التحليلية :

اكتب كل عدد
مما يأتي
بالصيغة
اللفظية

(مهارة سابقة)

٦٩٢

٨

٣٤٧

٧

اكتب كل عدد
مما يأتي
بالصيغة
اللفظية

٤٥٠٥

١٠

١٨٤٠

٩

(مهارة سابقة)



٦٩٢

٨

الصيغة اللفظية :

ست مئة واثنان وتسعون

الصيغة التحليلية :

$٦٠٠+٩٠+٢$

٤٥٠٥

١٠

الصيغة اللفظية :

أربعة آلاف وخمس مئة وأربعة

الصيغة التحليلية :

$٤٠٠٠+٥٠٠+٠+٠$

٣٤٧

٧

الصيغة اللفظية :

ثلاث مئة وسبعة وأربعون

الصيغة التحليلية :

$٣٠٠+٤٠+٧$

١٨٤٠

٩

الصيغة اللفظية :

ألف وثمان مئة وأربعون

الصيغة التحليلية :

$١٠٠٠+٨٠٠+٤٠+٠$

اكتب كل عدد
مما يأتي
بالصيغة
اللفظية

(مهارة سابقة)

اكتب
بالصيغتين
القياسية
واللفظية

(مهارة سابقة)

$$٣٠٠ + ٢٠ + ١$$



اكتب
بالصيغتين
القياسية
واللفظية

(مهارة سابقة)



$$3 + 20 + 1$$

..

٣٢١

: الصيغة القياسية :

الصيغة اللفظية

ثلاث مئة وواحد وعشرون

٥٩ ● ٥٩ ١٣

٧٠٠ ● ٦٨٢ ١٥

قارن بين
العددين في كل
مما يأتي
مستعملاً
(= ؛ > ؛ <)

(مهارة سابقة)

٤ ● ٤٠ ١٢

٨٩٨ ● ٨٨٨ ١٤



$$٥٩ = ٥٩ \quad ١٣$$

$$٧٠٠ > ٦٨٢ \quad ١٥$$

قارن بين
العددين في كل
مما يأتي
مستعملاً
(= ؛ > ؛ <)

(مهارة سابقة)

$$٤ < ٤٠ \quad ١٢$$

$$٨٩٨ > ٨٨٨ \quad ١٤$$

مع خالد ٤٢٥ ريال إذا أراد شراء جهاز هاتف ثمنه ٣٧٥ ريالاً فهل ما معه يكفي لشرائه ؟
فسر إجابتك



مع خالد ٤٢٥ ريال إذا أراد شراء جهاز هاتف ثمنه ٣٧٥ ريالاً فهل ما معه يكفي لشرائه
؟ فسر إجابتك

نعم ما معه يكفي لشراء الهاتف وذلك لأن ثمن الهاتف اقل من المبلغ الذي معه

$$375 < 425$$

قَرِّبْ كَلًّا مَمَّا يَلِي إِلَى أَقْرَبِ عَشْرَةٍ: (مهارة سابقة)

٧٥ ٢٠

١٨ ١٩

٤ ١٨

٢٦ ١٧

٥٠٨ ٢٤

٣٤٧ ٢٣

١٧٥ ٢٢

١٥٢ ٢١





قَرِّبْ كَلًّا مَمَّا يَلِي إِلَى أَقْرَبِ عَشْرَةٍ: (مهارة سابقة)

$$75 \approx 80$$

$$20 \approx 18$$

$$0 \approx 4$$

$$26 \approx 30$$

$$508 \approx 510$$

$$350 \approx 347$$

$$180 \approx 175$$

$$100 \approx 102$$



إذا كانت المسافة الجوية بين جدة ومكة المكرمة ٦٥ كلم ، فهل يعد التقريب إلى العدد ٧٠ كلم مناسباً لها فسر إجابتك

(مهارة سابقة)



إذا كانت المسافة الجوية بين جدة ومكة المكرمة ٦٥ كلم ، فهل يعد التقريب إلى العدد ٧٠ كلم مناسباً لها فسر إجابتك

نعم تقريب ٦٥ إلى أقرب عشرة يساوي ٧٠

(مهارة سابقة)



مجموعة رفاة الرياضيات

تطوير - إنتاج - توثيق



وخيالاً

أتمنى لكم بداية موفقة مكللة بالتفوق
والنجاح

تطوير - إنتاج - توثيق