

الفصل الأول : القيمة المنزلية ضمن الملائمة

القيمة المنزلية ضمن الملائمة

Aishah Aljuhani

جدول التعلم

ماذا تعلمت

ماذا أريد أن أعرف

ماذا أعرف

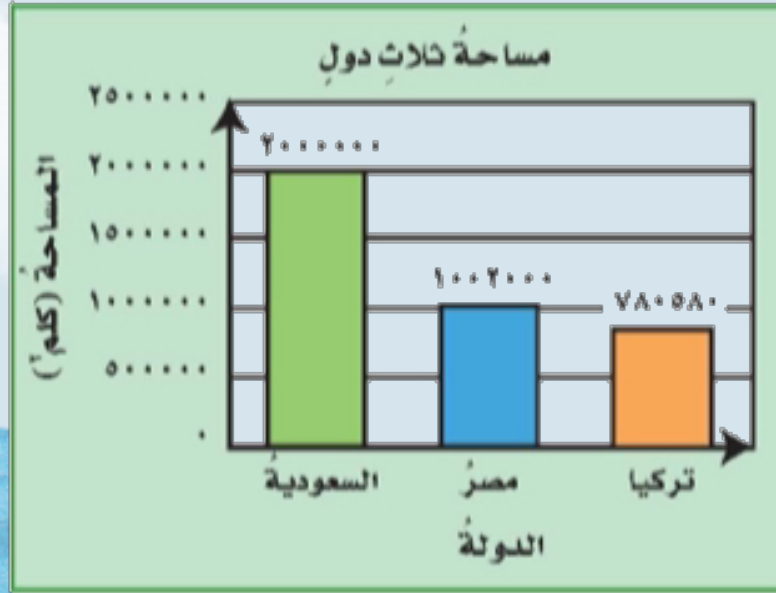
فكرة الدرس

أقرأ أعداداً
ضمن
الملايين



استعد

الرسم البياني المجاور يُبين
المساحات التقريبية لثلاث
دول أكبرها مساحة هي
المملكة العربية السعودية.



فكرة الدرس

اقرأ أعداداً ضمن الملايين
وأكتبها.

يُستعمل جدول المنازل لقراءة الأعداد ضمن الملايين وكتابتها.

يوضح جدول المنازل التالي القيمة المنزلية لكل رقم في العدد ٢٠٠٠٠٠٠٠،
والذي يمثل مساحة المملكة العربية السعودية.

دورة الواحدات			دورة الألوف			دورة الملايين		
آحاد	عشرات	مئات	آحاد	عشرات	مئات	آحاد	عشرات	مئات
.	.	.	.	.	.	٢		

دورة الواحدات			دورة الألوف			دورة الملايين		
آحاد	عشرات	مئات	آحاد	عشرات	مئات	آحاد	عشرات	مئات

قراءة الأعداد وكتابتها

مثال من واقع الحياة



صحف: يبيع ٢٦١٧٠٠٠ صحيفة خلال أسبوع. أكتب عدد الصحف المباعة بالصيغتين اللفظية والتحليلية.

مليونان وست مئة وسبعة عشر ألفاً.

الصيغة اللفظية:

$$2000000 + 600000 + 10000 + 7000$$

الصيغة التحليلية:



قراءة الأعداد وكتابتها

مثال من واقع الحياة

٢

سُكَّانُ: بلغ عدد السكان في المملكة العربية السعودية عام ١٤٣٨ هـ اثنين وثلاثين مليوناً وخمس مئة واثنين وخمسين ألفاً وثلاث مئة وستة وثلاثين نسمة. أكتب العدد بالصيغتين القياسية والتحليلية. **نُمُثِّلُ** العدد اثنين وثلاثين مليوناً وخمس مئة واثنين وخمسين ألفاً وثلاث مئة وستة وثلاثين في جدول المنازل كما يلي:

دَوْرَةُ الواحدات			دَوْرَةُ الألوهِ			دَوْرَةُ الملايين		
آحاد	عَشْرَات	مِائَات	آحاد	عَشْرَات	مِائَات	آحاد	عَشْرَات	مِائَات
٦	٣	٣	٢	٥	٥	٢	٣	

الصَّيْغَةُ الْقِيَاسِيَّةُ :

٣٢٥٥٢٣٣٦

الصَّيْغَةُ التَّحْلِيلِيَّةُ :

٣٠٠٠٠٠٠٠٠ + ٢٠٠٠٠٠٠٠٠ + ٥٠٠٠٠٠٠٠٠ + ٥٠٠٠٠٠٠ + ٢٠٠٠٠ + ٣٠٠ + ٣٠ + ٦

اكتب القيمة المنزلية للرقم الذي تحته خط ممّا يلي: المثالان ١، ٢

٨٣٠٢٣٢١٥ ٤

٣٥٠٩٨٠٩٨ ٣

١٠٤٠٧١٠ ٢

٤٦٩٩٩٩ ١

اكتب كلّ عددٍ ممّا يلي بالصّيغتين اللفظيّة والتّحليليّة: مثال ١

٢٠٠٧ ٥

٤٣٩٨٠ ٦

٣٠٢٨٠٦ ٧

٣٨٠٠٠٨٧٥ ٨

دورة الملايين			دورة الألووف			دورة الواحدات		
آحاد	عشرات	مئات	آحاد	عشرات	مئات	آحاد	عشرات	مئات

دورة الملايين			دورة الألووف			دورة الواحدات		
آحاد	عشرات	مئات	آحاد	عشرات	مئات	آحاد	عشرات	مئات

أكتب العدد بالصيغتين القياسية والتحليلية:

٩ تسع مئة ألف وخمس مئة واثنين وخمسين.

١٠ مئتين وستاً وأربعين مليوناً وتسع مئة ألف وثمانية عشر.

١١ تُطَرِّفُ عَيْنُ الْإِنْسَانِ الْعَادِيِّ حَوَالِي ٥٥٠٠٠٠٠٠ مَرَّةً فِي السَّنَةِ. أكتب العدد بثلاث صيغ مختلفة.

١٢ تَحَدَّثْ كيف تجد القيمة المنزلية للرقم الذي تحته خط في العدد ٩٢٨ ٥٧ ٠ ٢٦ ؟ اشرح ذلك.

أكتب القيمة المنزلية للرقم الذي تحته خط فيما يلي: المثالان ١، ٢

٧٨٢٤٠١٥

١٦

٧٣٥٨١٢٠٩

١٥

٣٠٩٥٧٣

١٤

١٣٢٦٨٥

١٣

أكتب كل عدد مما يلي بالصيغتين اللفظية والتحليلية:

٣١٩٩٩٩٩٩٠

٣٣

٨٠٠٤٩٣٣٠١

٢٤

أربعة ملايين وأربعة وتسعين ألفاً ومئتين وخمسة عشر.

٣٦

دورة الملايين			دورة الألوف			دورة الواحدات		
آحاد	عشرات	مئات	آحاد	عشرات	مئات	آحاد	عشرات	مئات

اكتب العدد بالصيغتين اللفظية والقياسية:

$$٢٠٠٠٠٠ + ٦٠٠٠٠ + ٣٠٠٠ + ٢٠٠ + ٧٠ + ٣$$

٢٧

$$١٠٠٠٠٠٠ + ٩٠٠٠٠٠ + ٥٠٠٠٠ + ٦٠٠٠ + ٢٠٠ + ٢٠ + ٥$$

٢٨

مثال من واقع الحياة



الفضاء الخارجي: إذا كان مجموع الأزمنة التي قضاها عدد من رواد الفضاء في الفضاء الخارجي هو: ١٣ ٥٠٧ ٨٠٤ دقائق، فهل القراءة الصحيحة لهذا العدد هي: ثلاثة عشر مليوناً وسبعة وخمسون ألفاً وثمان مئة وأربع؟ فسّر إجابتك.

دورة الملايين			دورة الألوف			دورة الواحدات		
آحاد	عشرات	مئات	آحاد	عشرات	مئات	آحاد	عشرات	مئات

مسائل مهارات التفكير العليا

٣٠ **مسألة مفتوحة:** أكتب عددًا مكونًا من ثمانية أرقام، بحيث يكون الرقم ٧ في منزلة عشرات الملايين، ورقم آخر في منزلة الألوف قيمته المنزلية ٢٠٠٠

٣١ **تحد:** استعمل الأرقام من ١ إلى ٩ دون تكرار لتكتب أصغر عدد مكون من تسعة أرقام.

٣٢ **أكتب** العدد المفقود في: $3947 = 3000 + \square + 40 + 7$ ؟ فسّر ذلك.

تدريبي على اختبار

٣٣ أي ممّا يلي يمثل الصيغة اللفظية للعدد

٢٥٧٣٠٢ (الدرس ١-١)

(أ) سبعة وخمسون ألفًا وثلاث مئة واثنان.

(ب) سبعة وخمسون ألفًا وثلاث مئة

وعشرون.

(ج) خمسة وسبعون ألفًا وثلاث مئة واثنان.

(د) سبعة وخمسون ألفًا ومئتان وثلاثة.

٣٤ بلغ عدد السكان في دول مجلس التعاون

الخليجي في أحد الأعوام ثلاثة وأربعين

مليونًا وثلاث مئة وثمانية وسبعين ألفًا

وثمان مئة وستة وعشرين نسمة. اكتب هذا

العدد بالصيغة القياسية؟ (الدرس ١-٢)

(أ) ٤٣٠٧٨٨٢٦ (ب) ٤٣٣٠٠٧٨٢٦ (ج) ٤٣٣٧٨٨٢٦ (د) ٤٣١٧٨٨٢٦

(أ) ٤٣٠٧٨٨٢٦ (ب) ٤٣٣٧٨٨٢٦ (ج) ٤٣٣٠٠٧٨٢٦ (د) ٤٣١٧٨٨٢٦

الواجب