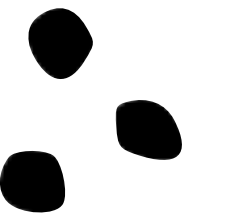




الفصل 0 - 0 جذب عدده  
رقميه في عدده رقم واحد  
إعادة التجميع



أ/ فاطمة جبران  
www

R+5x  
9

تطوير - إنتاج - توثيق



# جدول التعلم

ماذا تعلمت

ماذا تريد ان تعرف

ماذا تعرف ؟



أ/ فاطمة مبراز



0 - 0 ضرب عدد من رقميه في عدد من رقم واحد



أ/ فاطمة جبران



0 - 0 ضرب عدد من رقميه في عدد من رقم واحد

طفلة ١٠

استعد

مع كل من عمر وأخويه ١٣ كرة. ما عدد الكرات لديهم جميعًا؟

فكرة الدرس

أضرب عددًا من رقمين في عدد من رقم واحد دون إعادة التجميع.

المفردات

نواتج الضرب الجزئية



أ/ فاطمة جبران



0 - 0 ضرب عدد من رقميه في عدد من رقم واحد

طفلة ١٥

يمكنك استعمال ما تعرفه عن حقائق الضرب لإيجاد ناتج ضرب  $13 \times 3$  من خلال إيجاد نواتج الضرب الجزئية؛ أي ضرب كل مكون من أحد العددين في مكونات العدد الآخر بشكل منفصل، وجمع نواتج الضرب الجزئية للحصول على ناتج الضرب النهائي.

#### فكرة الدرس

أضرب عدداً من رقمين في عدد من رقم واحد دون إعادة التجميع.

#### المفردات

نواتج الضرب الجزئية



تطوير - إنتاج - توثيق

أ/ فاطمة جبران

www



0 - 0 ضرب عدد من رقميه في عدد من رقم واحد

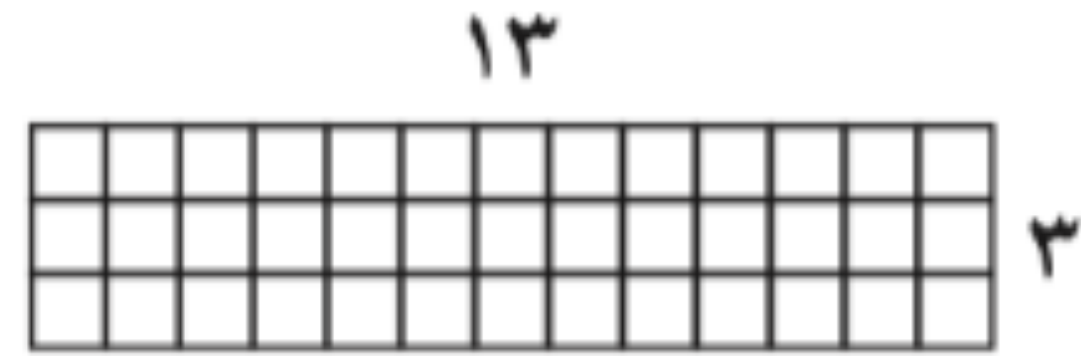
استعمال النماذج

مثال من واقع الحياة

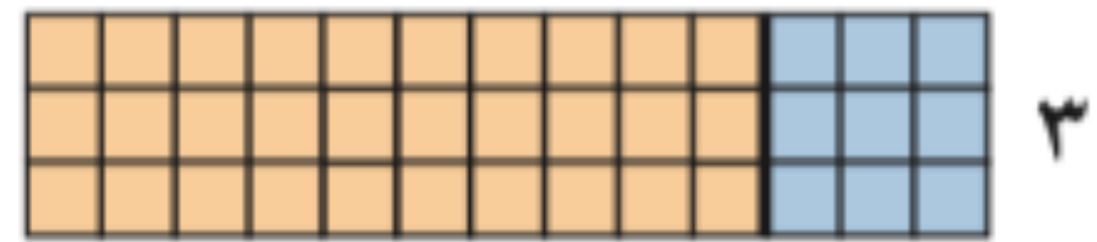
كرات: ما عدد الكرات التي لدى عمّر وأخويه؟

تبيين الشبكة التالية:  $13 \times 3$

جزئ الشبكة جزأين.



10 + 3



الجزء المظلل باللون الأزرق يمثل  $3 \times 3$

الجزء المظلل باللون البرتقالي يمثل  $10 \times 3$

فكرة الدرس

أضرب عددا من رقمين في عدد من رقم واحد دون إعادة التجميع.

المفردات

نواتج الضرب الجزئية

أ/ فاطمة جبران

R

مركز تطوير المناهج  
الرياضيات  
نظير - إنتاج - توثيق



0 - 0 ضرب عدد من رقميه في عدد من رقم واحد

أوجد نواتج الضرب الجزئية ثم اجمعها.

$$9 = 3 \times 3$$

$$30 = 10 \times 3$$

$$39 = 30 + 9$$

$$39 = 13 \times 3$$

إذن مع عمَرَ وأخويه ٣٩ كرة.

طفلة ١٠



أ/ فاطمة جبران

www

### فكرة الدرس

أضرب عدداً من رقمين في عدد من رقم واحد دون إعادة التجميع.

### المفردات

نواتج الضرب الجزئية



# 0 - 0 ضرب عدد من رقميه في عدد من رقم واحد

يمكنك أيضًا استعمال نماذج المُستطيلات لإيجاد ناتج ضرب عددين.

استعمال النماذج

مثال من واقع الحياة

**كُتِبَ:** في مكتبة رفان من الكتب، يتسع كلٌّ منهما لـ ٢٣ كتابًا.

ما عدد الكتب التي يمكن وضعها على الرفين؟

$$\text{قَدْرٌ: } ٢٣ \times ٢ \leftarrow ٢٠ \times ٢ = ٤٠$$

$$\text{تَعْلَمُ أَنْ: } ٢٣ = ٢٠ + ٣$$

٢٠	+	٣	
٤٠ = ٢٠ × ٢		٦ = ٣ × ٢	٢

إذن يمكنك وضع ٤٦ كتابًا على الرفين.

طفلة ١٦



الجمهورية العربية السورية  
الوزارة - إنتاج - توثيق

أ/ فاطمة جبران

www

## فكرة الدرس

أضرب عددًا من رقمين في عدد من رقم واحد دون إعادة التجميع.

## المفردات

ناتج الضرب الجزئية



# 0 - 0 ضرب عدد من رقميه في عدد من رقم واحد

طفلة ١٦

استعمال القلم والورقة

مثال

أوجد ناتج:  $21 \times 4$

اضرب في الآحاد، ثم اضرب في العشرات

الخطوة ٢: اضرب في العشرات

الخطوة ١: اضرب في الآحاد

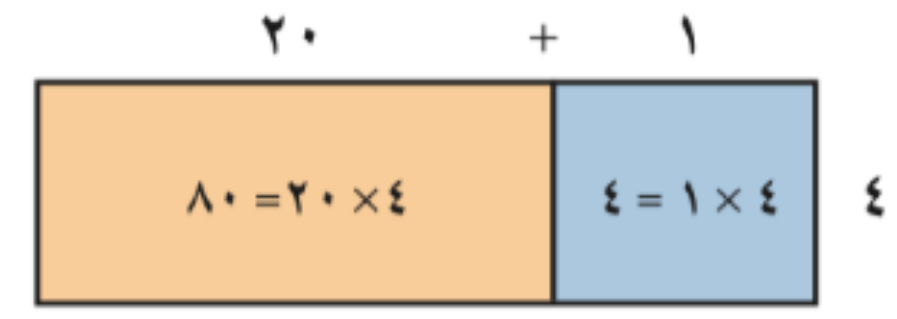
$$\begin{array}{r} 21 \\ 4 \times \\ \hline 84 \end{array}$$

$2 \times 4 = 8$  عشرات

$$\begin{array}{r} 21 \\ 4 \times \\ \hline 4 \end{array}$$

$1 \times 4 = 4$  آحاد

تحقق: يبين النموذج أن  $84 = 21 \times 4$



$$\begin{array}{r} 21 \\ 4 \times \\ \hline 4 \\ 80 + \\ \hline 84 \end{array}$$

$4 = 1 \times 4$   
 $80 = 20 \times 4$



فكرة الدرس

اضرب عددا من رقمين في عدد من رقم واحد دون إعادة التجميع.

المفردات

نواتج الضرب الجزئية



أ/ فاطمة جبران



تَأْكُدُ



أَوْجِدْ نَاتِجَ الضَّرْبِ، ثُمَّ اسْتَعْمِلِ التَّقْرِيبَ لِتَتَأَكَّدَ مِنْ مَعْقُولِيَّةِ الإِجَابَةِ: الأمثلة ١-٣

$$11 \times 5$$



$$22 \times 4$$



$$\begin{array}{r} 42 \\ 23 \\ \hline \end{array} \times 2$$



$$\begin{array}{r} 12 \\ 4 \\ \hline \end{array} \times 3$$



طفلة ١٧



تطوير - إنتاج - توثيق

أ/ فاطمة جبران

www

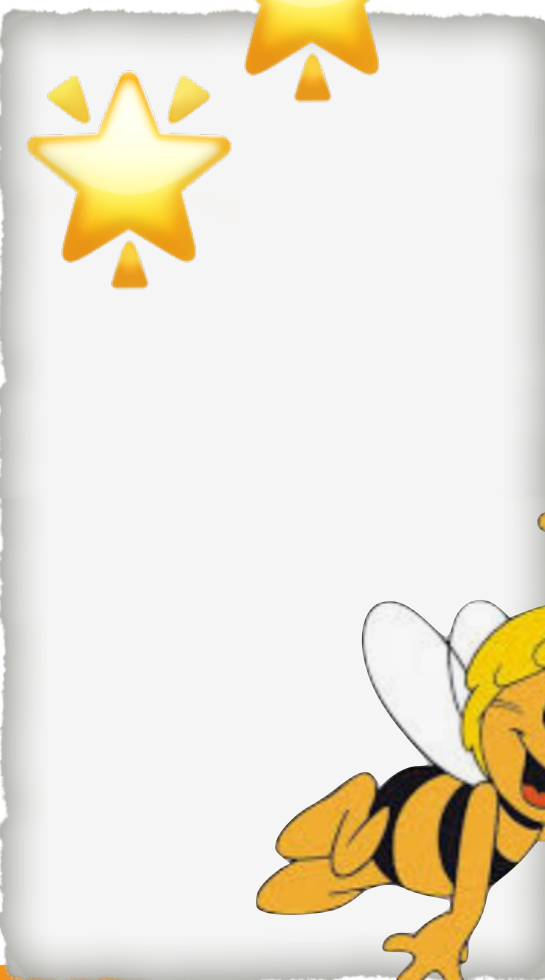


طفلة ١٧

تأكّد



في غرفة الصفّ ٢٤ طاولة. إذا كان  
على كلّ طاولة كتابان. فما عدد  
الكتب على الطاولات جميعها؟



R

مجموعه رتيبة الرياضيات  
تطوير - إنتاج - توثيق

أ/ فاطمة جبران

www



طفلة ١٧



تَدْرِبُ وَحُلَّ الْمَسَائِلِ

١٦

**القياس:** قَطَّعْتُ مَنَاطُ ٤ قِطْعٍ مِنَ الصُّوفِ ،  
طُولُ كُلِّ مِنْهَا ١١ سَنْتِمِترًا. مَا مَجْمُوعُ أَطْوَالِ قِطْعِ  
الصُّوفِ؟

---

---

---

R

مجموعه رتيبة الرياضيات  
تطوير - إنتاج - توثيق

أ/ فاطمة جبران

www



طفلة ٢

## مسائل مهارات التفكير العليا

مسألة مفتوحة: اكتب عدداً يكون ناتج ضربه في ٣ أقل من ١٠٠ بواحد.



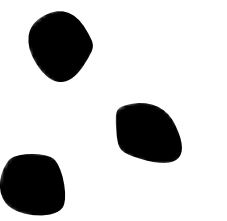
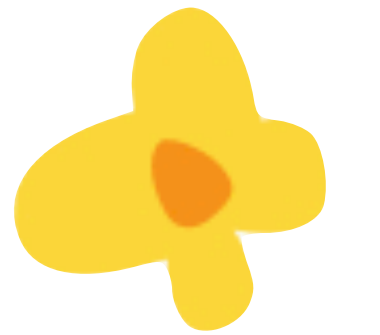
مجموعه رقية الرياضيات  
تطوير - إنتاج - توثيق

أ/ فاطمة جبران

www



ماذا تعلمت



تطوير - إنتاج - توثيق

أ/ فاطمة جبران

www



# قيم نفسك بالنسبة لفهمك للدرس

سهل 🌟

صعب 😞

سهل 🍷

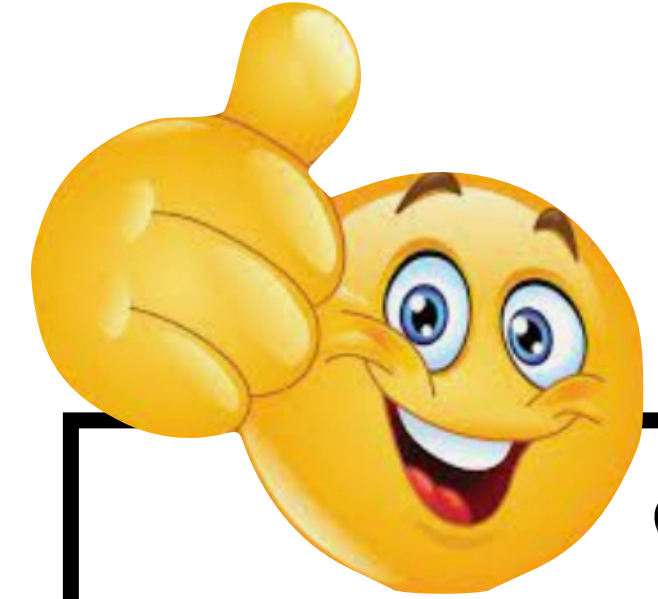
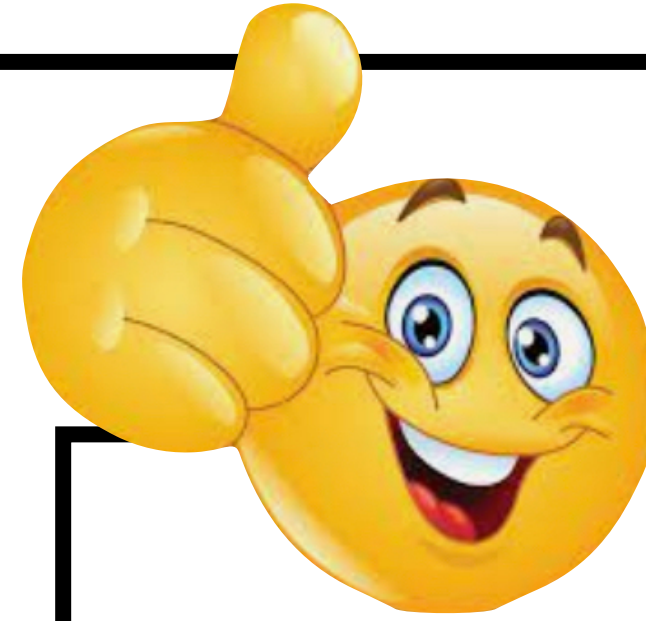
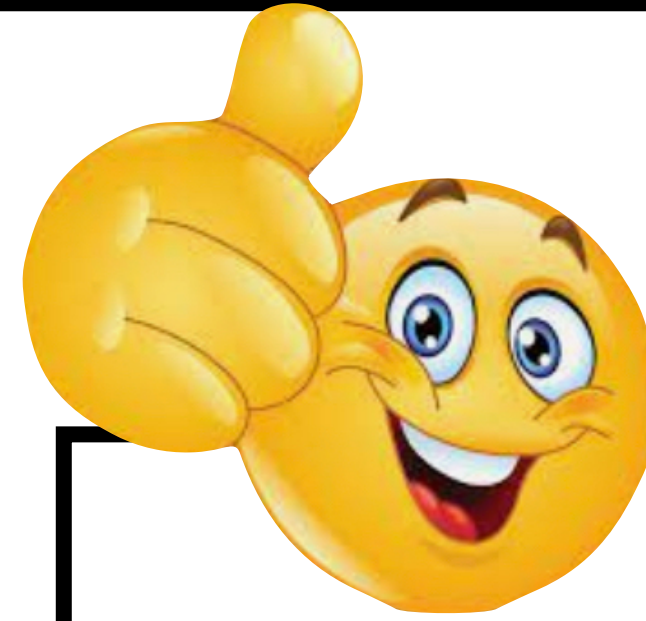
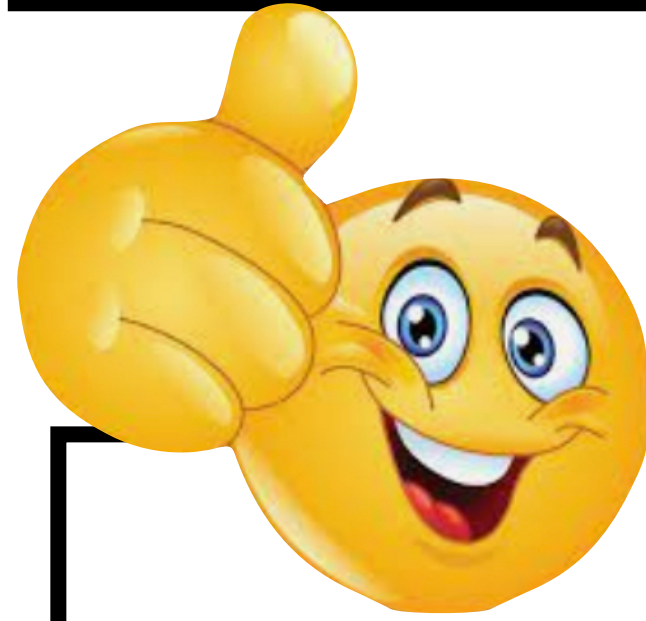
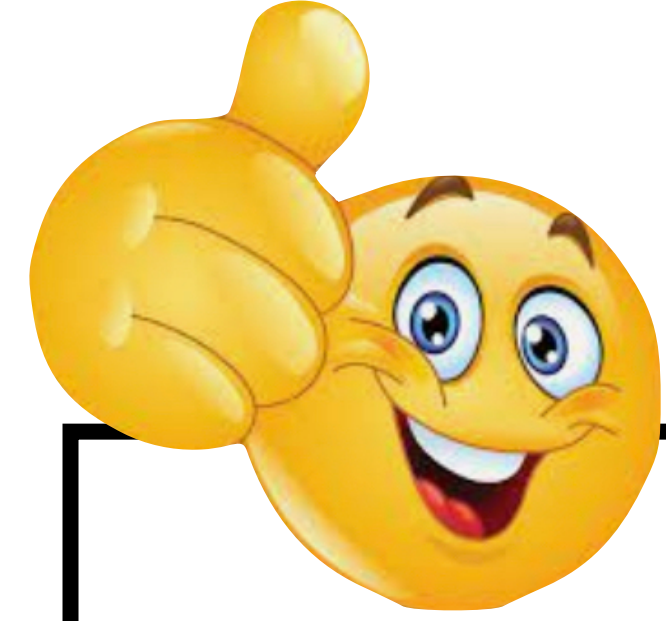
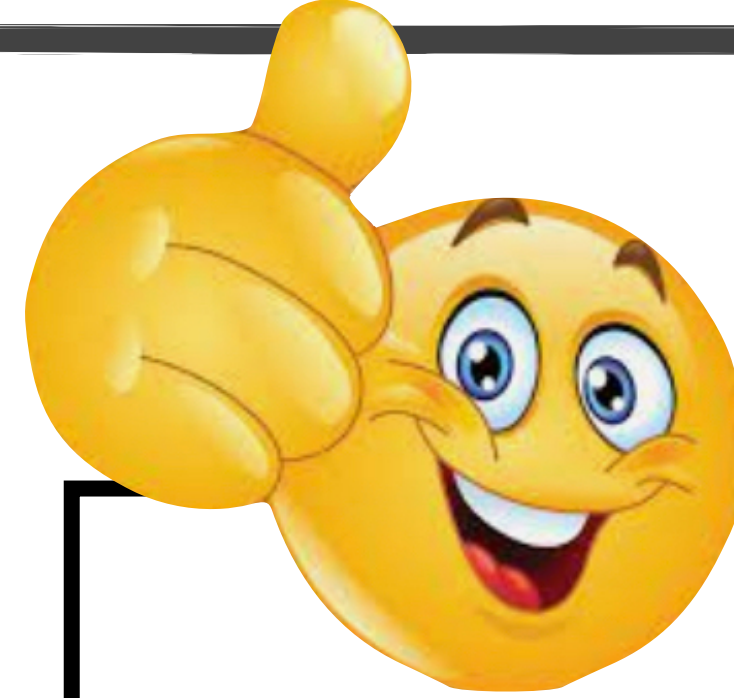
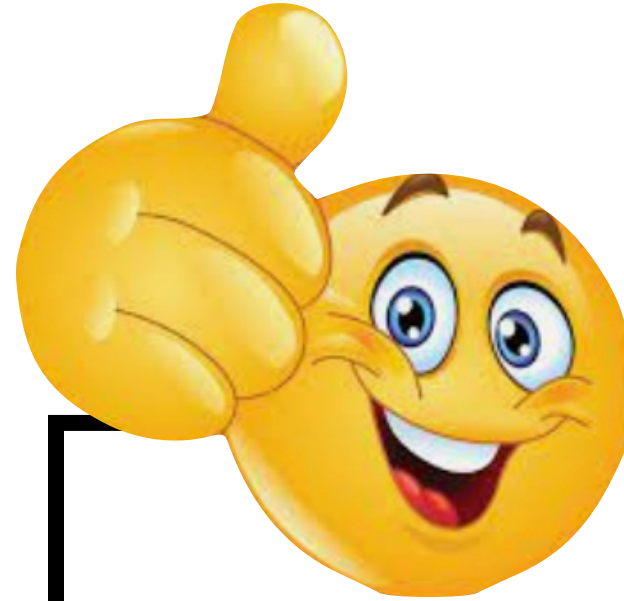
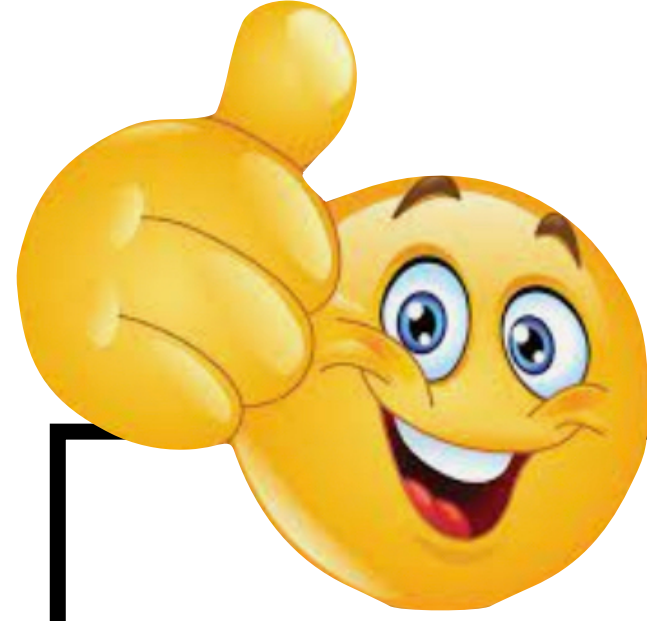
صعب 😞

سهل 🍷



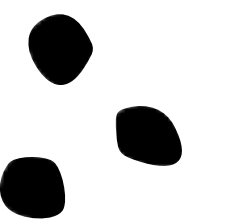


# لوحة التميز في الدرس





# الواجب المنزلي



R+  
9

مجموعه رقيه الرياضيات  
تطوير - إنتاج - توثيق

أ/ فاطمة جبران

www