

التبرير والبرهان

البرهان الجبري

اعداد المعلمة: بدور يحيى الغامدي

تخصيلي

أيُّ العبارات الآتية توضح قانون الفصل المنطقي؟

$$[(p \rightarrow q) \wedge q] \rightarrow p \text{ (C)}$$

$$[(p \rightarrow q) \vee (q \rightarrow r)] \rightarrow (p \rightarrow r) \text{ (A)}$$

$$[(p \rightarrow q) \wedge p] \rightarrow q \text{ (D)}$$

$$[(p \rightarrow q) \wedge (q \rightarrow r)] \rightarrow (p \rightarrow r) \text{ (B)}$$

تحصيلي

أيُّ العبارات الآتية توضح قانون الفصل المنطقي؟

$$[(p \rightarrow q) \wedge q] \rightarrow p \text{ (C)}$$

$$[(p \rightarrow q) \vee (q \rightarrow r)] \rightarrow (p \rightarrow r) \text{ (A)}$$

$$[(p \rightarrow q) \wedge p] \rightarrow q \text{ (D)}$$

$$[(p \rightarrow q) \wedge (q \rightarrow r)] \rightarrow (p \rightarrow r) \text{ (B)}$$

المفردات:

البرهان الجبري

algebraic proof

البرهان ذو العمودين

two - column proof

والآن:

■ أستعمل الجبر لكتابة

برهان ذي عمودين.

■ أستعمل خصائص

المساواة لكتابة برهان

هندسي.

فيما سبق:

درست المسلمات الأساسية

حول النقاط والمستقيمتين

والمستويات.

(الدرس 1-5)



موضوع / البرهان الجبري التاريخ : / / ١٤٤٣ هـ

لماذا؟

تحتوي بعض السيارات على شاشة لعرض درجة الحرارة الخارجية بالمقياس الفهرنهايتي أو المقياس السيليزي. والمقياس الفهرنهايتي يحدد درجة تجمد الماء عند 32° ، ودرجة غليانه عند 212° ، أما المقياس السيليزي فيحدد درجة تجمد الماء عند 0° ، وغليانه عند 100° .

يمكنك استعمال البرهان الجبري؛ لإثبات أنه إذا كانت العلاقة التي تربط هذين المقياسين معطاة بالصيغة.

$$C = \frac{5}{9} (F - 32) , \text{ فإنها تعطى أيضًا بالصيغة } F = \frac{9}{5} C + 32$$

لماذا تحتوي بعض السيارات على مؤشر لدرجة الحرارة بالمقياس الفهرنهايتي والسليزي معا ؟

أي المقياسين وحداته اكبر الفهرنهايتي أم السليزي ؟

كيف يمكن لمعادلتين ان تمثلتا العلاقة نفسها ؟

فيما سبق:

درست المسلمات الأساسية حول النقاط والمستقيمات والمستويات.
(الدرس 1-5)

والآن:

- أستعمل الجبر لكتابة برهان ذي عمودين.
- أستعمل خصائص المساواة لكتابة برهان هندسي.

المفردات:

البرهان الجبري

algebraic proof

البرهان ذو العمودين

two-column proof



موضوع / البرهان الجبري التاريخ : / / ١٤٤٣ هـ

البرهان الجبري : الجبر نظام مكوّن من مجموعات من الأعداد، وعمليات عليها وخصائص تمكّنك من إجراء هذه العمليات. والجدول الآتي يلخص عدة خصائص للأعداد الحقيقية التي ستستعملها في الجبر.

مفهوم أساسي		أضف إلى
خصائص الأعداد الحقيقية		مطويتك
الخصائص الآتية صحيحة لأي ثلاثة أعداد حقيقية a, b, c		
خاصية الجمع للمساواة	إذا كان $a = b$ ، فإن $a + c = b + c$	
خاصية الطرح للمساواة	إذا كان $a = b$ ، فإن $a - c = b - c$	
خاصية الضرب للمساواة	إذا كان $a = b$ ، فإن $a \cdot c = b \cdot c$	
خاصية القسمة للمساواة	إذا كان $a = b$ و $c \neq 0$ ، فإن $\frac{a}{c} = \frac{b}{c}$	
خاصية الانعكاس للمساواة	$a = a$	
خاصية التماثل للمساواة	إذا كان $a = b$ ، فإن $b = a$	
خاصية التعدي للمساواة	إذا كان $a = b$ و $b = c$ ، فإن $a = c$	
خاصية التعويض للمساواة	إذا كان $a = b$ ، فإنه يمكننا أن نضع b مكان a في أي معادلة أو عبارة جبرية تحتوي على a	
خاصية التوزيع	$a(b + c) = ab + ac$	

البرهان الجبري هو برهان يتكون من سلسلة عبارات جبرية، وتبرر خصائص المساواة أعلاه كثيرًا من العبارات المُستعملة في البراهين الجبرية.



بدور يحيى القاسبي
معلمة رياضيات

فيما سبق:

درست المسلمات الأساسية
حول النقاط والمستقيمات
والمستويات.

(الدرس 1-5)

والآن:

- أستعمل الجبر لكتابة برهان ذي عمودين.
- أستعمل خصائص المساواة لكتابة برهان هندسي.

(المفردات):

البرهان الجبري

algebraic proof

البرهان ذو العمودين

two-column proof



موضوع / البرهان الجبري التاريخ : / / ١٤٤٣ هـ

مثال 1

تبرير كل خطوة عند حل المعادلة

أثبت أنه إذا كان $-5(x + 4) = 70$ ، فإن $x = -18$. اكتب تبريرًا لكل خطوة.



كلور يحيى القاسبي
معلمة رياضيات

فيما سبق:

درست المسلمات الأساسية
حول النقاط والمستقيمات
والمستويات.

(الدرس 1-5)

والآن:

- أستعمل الجبر لكتابة برهان ذي عمودين.
- أستعمل خصائص المساواة لكتابة برهان هندسي.

المفردات:

البرهان الجبري

algebraic proof

البرهان ذو العمودين

two-column proof



بدور يحيى الغامدي
 عالمة رياضيات



(1B) إذا كانت $5 = y$ ، فإن $y = 5$



(1C) أثبت أنه إذا كان $2x - 13 = -5$ ، فإن $x = 4$. اكتب تبريراً لكل خطوة.

(الدرس 5-1)

■ أستعمل الجبر لكتابة
برهان ذي عمودين.
■ أستعمل خصائص
المساواة لكتابة برهان
هندسي.

two-column proof



موضوع / البرهان الجبري التاريخ : / / ١٤٤٣ هـ

يوضح المثال 1 برهان العبارة الشرطية "إذا كان $-5(x + 4) = 70$ ، فإن $x = -18$ ". لاحظ في هذا البرهان أن العمود الأيمن يحتوي على تفصيل الطريقة التي تقود إلى الحل خطوة بخطوة، أما العمود الأيسر فيحتوي على مبرر كل خطوة.

وتكتب براهين النظريات والتخمينات الهندسية عادةً على هذا النحو فيما يسمى **البرهان ذو العمودين**، حيث العبارات مرتبة في عمود، والتبريرات في عمود مواز.

إرشادات للدراسة

رياضيات ذهنية

إذا سمح معلمك، يمكنك حذف بعض الخطوات، وذلك لأن بعض الحسابات يمكن إجراؤها ذهنيًا؛ ففي المثال 2 يمكن حذف العبارتين 2 و 4؛ ليصبح مبرر العبارة 3 "خاصية الضرب للمساواة"، والعبارة 5 "خاصية الجمع للمساواة".

إرشادات للدراسة

الخوارزميات

الخوارزمية هي سلسلة من الخطوات المتتالية لإجراء عملية أو حل مسألة ما. ويمكن اعتبار البرهان من أنواع الخوارزميات؛ لأنه يتم خطوة بخطوة.



بذور يحيى الفاضلي
معلمة رياضيات

فيما سبق:

درست المسلمات الأساسية حول النقاط والمستقيمات والمستويات.
(الدرس 1-5)

والآن:

- أستعمل الجبر لكتابة برهان ذي عمودين.
- أستعمل خصائص المساواة لكتابة برهان هندسي.

المفردات:

البرهان الجبري

algebraic proof

البرهان ذو العمودين

two-column proof



موضوع / البرهان الجبري التاريخ : / / ١٤٤٣ هـ



بلور يحيى القاسبي
 معلمة رياضيات

فيما سبق:

درست المسلمات الأساسية
 حول النقاط والمستقيمات
 والمستويات.

(الدرس 1-5)

والآن:

- أستعمل الجبر لكتابة برهان ذي عمودين.
- أستعمل خصائص المساواة لكتابة برهان هندسي.

المفردات:

البرهان الجبري

algebraic proof

البرهان ذو العمودين

two-column proof

مثال 2 من واقع الحياة كتابة البرهان الجبري



علوم: إذا كانت الصيغة التي تحول درجات الحرارة من فهرنهايت إلى سيليزية هي $C = \frac{5}{9} (F - 32)$ ، فإن الصيغة التي تحول درجات الحرارة من سيليزية إلى فهرنهايت هي $F = \frac{9}{5} C + 32$. اكتب برهانًا ذا عمودين لإثبات صحة هذا التخمين. اكتب المعطيات والمطلوب إثباته أولاً.

المعطيات: $C = \frac{5}{9} (F - 32)$

المطلوب: $F = \frac{9}{5} C + 32$

البرهان:

المبررات	العبارات

إرشادات للدراسة

خاصيتا الإبدال والتجميع

الخصائص الآتية

صحيحة لأي أعداد

حقيقية a, b, c :

خاصية الإبدال للجمع

$$a + b = b + a$$

خاصية الإبدال للضرب

$$a \cdot b = b \cdot a$$

خاصية التجميع للجمع

$$(a + b) + c = a + (b + c)$$

خاصية التجميع للضرب

$$(a \cdot b) \cdot c = a \cdot (b \cdot c)$$



موضوع / البرهان الجبري التاريخ : / / ١٤٤٣ هـ



بلور يحيى القاسبي
 معلمة رياضيات

فيما سبق:

درست المسلمات الأساسية
 حول النقاط والمستقيمات
 والمستويات.

(الدرس 1-5)

والآن:

■ أستعمل الجبر لكتابة
 برهان ذي عمودين.
 ■ أستعمل خصائص
 المساواة لكتابة برهان
 هندسي.

المفردات:

البرهان الجبري

algebraic proof

البرهان ذو العمودين

two-column proof

مثال 2 من واقع الحياة كتابة البرهان الجبري



علوم: إذا كانت الصيغة التي تحول درجات الحرارة من فهرنهايت إلى سيليزية هي $C = \frac{5}{9} (F - 32)$ ، فإن الصيغة التي تحول درجات الحرارة من سيليزية إلى فهرنهايت هي $F = \frac{9}{5} C + 32$. اكتب برهانًا ذا عمودين لإثبات صحة هذا التخمين. اكتب المعطيات والمطلوب إثباته أولاً.

المعطيات: $C = \frac{5}{9} (F - 32)$

المطلوب: $F = \frac{9}{5} C + 32$

البرهان:

المبررات	العبارات

إرشادات للدراسة

خاصيتا الإبدال

والتجميع

الخصائص الآتية

صحيحة لأي أعداد

حقيقية a, b, c :

خاصية الإبدال للجمع

$$a + b = b + a$$

خاصية الإبدال للضرب

$$a \cdot b = b \cdot a$$

خاصية التجميع للجمع

$$(a + b) + c = a + (b + c)$$

خاصية التجميع

للضرب

$$(a \cdot b) \cdot c = a \cdot (b \cdot c)$$



موضوع / البرهان الجبري التاريخ : / / ١٤٤٣ هـ

تحقق من فهمك

اكتب برهاناً ذا عمودين لإثبات صحة كل من التخييين الآتين:

(2A) إذا كان $\frac{5x+1}{2} - 8 = 0$ ، فإن $x = 3$.

المبررات	العبارات

إرشادات للدراسة

خاصية الإبدال والتجميع

الخصائص الآتية صحيحة لأي أعداد حقيقية a, b, c :

خاصية الإبدال للجمع
 $a + b = b + a$

خاصية الإبدال للضرب
 $a \cdot b = b \cdot a$

خاصية التجميع للجمع
 $(a + b) + c = a + (b + c)$

خاصية التجميع للضرب
 $(a \cdot b) \cdot c = a \cdot (b \cdot c)$



بلور يعني الفهمي
معلمة رياضيات

فيما سبق:

درست المسلمات الأساسية
حول النقاط والمستقيمات
والمستويات.

(الدرس 1-5)

والآن:

- أستعمل الجبر لكتابة برهان ذي عمودين.
- أستعمل خصائص المساواة لكتابة برهان هندسي.

المفردات:

البرهان الجبري

algebraic proof

البرهان ذو العمودين

two-column proof



موضوع / البرهان الجبري التاريخ : / / ١٤٤٣ هـ

تحقق من فهمك

اكتب برهاناً ذا عمودين لإثبات صحة كل من التخييين الآتين:

(2A) المعطيات، $\frac{5x + 1}{2} - 8 = 0$

المطلوب، $x = 3$

البرهان:

المبررات	العبارات
(1) معطيات	(1) $\frac{5x + 1}{2} - 8 = 0$
(2) خاصية الجمع للمساواة	(2) $\frac{5x + 1}{2} = 8$
(3) خاصية الضرب للمساواة	(3) $2\left(\frac{5x + 1}{2}\right) = 2(8)$
(4) بالتبسيط	(4) $5x + 1 = 16$
(5) خاصية الطرح للمساواة	(5) $5x = 15$
(6) خاصية القسمة للمساواة	(6) $x = 3$



بأن ينجح الطالب في
معلمة رياضيات

فيما سبق:

درست المسلمات الأساسية
حول النقاط والمستقيمات
والمستويات.

(الدرس 1-5)

والآن:

- أستعمل الجبر لكتابة برهان ذي عمودين.
- أستعمل خصائص المساواة لكتابة برهان هندسي.

(المفردات):

البرهان الجبري

algebraic proof

البرهان ذو العمودين

two-column proof



موضوع / البرهان الجبري التاريخ : / / ١٤٤٣ هـ

تحقق من فهمك

(2B) **فيزياء**، إذا كانت المسافة d التي يقطعها جسم متحرك بسرعة ابتدائية u وسرعة نهائية v في زمن t تعطى بالعلاقة $d = t \cdot \frac{u+v}{2}$ ، فإن $u = \frac{2d}{t} - v$.

المبررات	العبارات



بلور تفكيرك الرياضي
تعلمة رياضيات

فيما سبق:

درست المسلمات الأساسية
حول النقاط والمستقيمات
والمستويات.

(الدرس 1-5)

والآن:

- أستعمل الجبر لكتابة برهان ذي عمودين.
- أستعمل خصائص المساواة لكتابة برهان هندسي.

(المفردات):

البرهان الجبري

algebraic proof

البرهان ذو العمودين

two-column proof



موضوع / البرهان الجبري التاريخ : / / ١٤٤٣ هـ

تحقق من فهمك

(2B) **فيزياء**، إذا كانت المسافة d التي يقطعها جسم متحرك بسرعة ابتدائية u وسرعة نهائية v في زمن t تعطى بالعلاقة $d = t \cdot \frac{u+v}{2}$ ، فإن $u = \frac{2d}{t} - v$.



بلور يحيى القاسبي
معلمة رياضيات

فيما سبق:

درست المسلمات الأساسية
حول النقاط والمستقيمات
والمستويات.

(الدرس 1-5)

والآن:

- أستعمل الجبر لكتابة
برهان ذي عمودين.
- أستعمل خصائص
المساواة لكتابة برهان
هندسي.

(المفردات):

البرهان الجبري

algebraic proof

البرهان ذو العمودين

two-column proof



موضوع / البرهان الجبري التاريخ : / / ١٤٤٣ هـ

تأكد

المثال 1

اذكر الخاصية التي تبرر العبارة:

(1) إذا كان $x = 5$ ، فإن $x = 5$

(2) أثبت أنه إذا كان $2(x + 5) = 11$ ، فإن $x = \frac{1}{2}$ اكتب تبريراً لكل خطوة.



بنور يحيى الخالدي
معلمة رياضيات

فيما سبق:

درست المسلمات الأساسية
حول النقاط والمستقيمات
والمستويات.

(الدرس 1-5)

والآن:

- أستعمل الجبر لكتابة
برهان ذي عمودين.
- أستعمل خصائص
المساواة لكتابة برهان
هندسي.

المفردات:

البرهان الجبري

algebraic proof

البرهان ذو العمودين

two-column proof



موضوع / البرهان الجبري التاريخ : / / ١٤٤٣ هـ

تأكد



بلور يحيى الفاضلي
معلمة رياضيات

فيما سبق:

درست المسلمات الأساسية
حول النقاط والمستقيمات
والمستويات.

(الدرس 1-5)

المثال 2 (3) أكمل البرهان الآتي:

المعطيات: $\frac{y+2}{3} = 3$

المطلوب: $y = 7$

البرهان:

المبررات	العبارات
(a) معطيات	(a) ؟
(b) ؟	(b) $3\left(\frac{y+2}{3}\right) = 3(3)$
(c) ؟	(c) ؟
(d) خاصية الطرح للمساواة	(d) $y = 7$

والآن:

- أستعمل الجبر لكتابة برهان ذي عمودين.
- أستعمل خصائص المساواة لكتابة برهان هندسي.

(المفردات):

البرهان الجبري

algebraic proof

البرهان ذو العمودين

two-column proof



موضوع / البرهان الجبري التاريخ : / / ١٤٤٣ هـ



بلور يحيى القاسبي
معلمة رياضيات

فيما سبق:

درست المسلمات الأساسية
حول النقاط والمستقيمات
والمستويات.

(الدرس 1-5)

والآن:

- استعمل الجبر لكتابة
برهان ذي عمودين.
- استعمل خصائص
المساواة لكتابة برهان
هندسي.

المفردات:

البرهان الجبري

algebraic proof

البرهان ذو العمودين

two-column proof

تدريب على اختبار

(34) مراجعة: أي علاقة يمكن أن تُستعمل لإيجاد قيم $s(n)$ في الجدول التالي؟

n	-8	-4	-1	0	1
$s(n)$	1	2	2.75	3	3.25

$s(n) = \frac{1}{2}n + 5$ C $s(n) = -n + 7$ A

$s(n) = \frac{1}{4}n + 3$ D $s(n) = -2n + 3$ B

التبرير والبرهان

البرهان الجبري

اعداد المعلمة: بدور يحيى الغامدي

تخصيلي

اختر الخاصية التي تبرر العبارة الآتية: "إذا كان: $x = 2$ و $x + y = 3$ ، فإن $y = 3 - 2$ ".

(A) الانعكاس للمساواة (B) التماثل للمساواة (C) التعدي للمساواة (D) التعويض للمساواة

تخصيلي

اختر الخاصية التي تبرر العبارة الآتية: "إذا كان: $x = 2$ و $x + y = 3$ ، فإن $y = 3 - 2$ ".

(A) الانعكاس للمساواة (B) التماثل للمساواة (C) التعدي للمساواة (D) التعويض للمساواة

المفردات:

البرهان الجبري

algebraic proof

البرهان ذو العمودين

two-column proof

والآن:

■ أستعمل الجبر لكتابة

برهان ذي عمودين.

■ أستعمل خصائص

المساواة لكتابة برهان

هندسي.

فيما سبق:

درست المسلمات الأساسية

حول النقاط والمستقيمت

والمستويات.

(الدرس 1-5)



موضوع / البرهان الجبري التاريخ : / / ١٤٤٣ هـ



فيما سبق:

درست المسلمات الأساسية
حول النقاط والمستقيمات
والمستويات.
(الدرس 1-5)

والآن:

- أستعمل الجبر لكتابة برهان ذي عمودين.
- أستعمل خصائص المساواة لكتابة برهان هندسي.

المفردات:

البرهان الجبري

algebraic proof

البرهان ذو العمودين

two-column proof

البرهان الهندسي: بما أن في الهندسة أيضًا متغيرات، وأعدادًا وعمليات، فإن معظم خصائص المساواة المستعملة في الجبر صحيحة أيضًا في الهندسة. فأطوال القطع المستقيمة وقياس الزوايا هي أعداد حقيقية؛ لذا يمكن استعمال خصائص الجبر في إثبات العلاقات بين القطع المستقيمة والزوايا.

الخاصية	القطع المستقيمة	الزوايا
الانعكاس	$AB = AB$	$m\angle 1 = m\angle 1$
التماثل	إذا كان $AB = CD$ ، فإن $CD = AB$.	إذا كان $m\angle 1 = m\angle 2$ ، فإن $m\angle 2 = m\angle 1$.
التعدي	إذا كانت $AB = CD$ ، و $CD = EF$ ، فإن $AB = EF$.	إذا كان $m\angle 1 = m\angle 2$ ، و $m\angle 2 = m\angle 3$ ، فإن $m\angle 1 = m\angle 3$.

يمكن استعمال هذه الخصائص لكتابة براهين هندسية .

إرشادات للدراسة

خاصية الإبدال والتجميع

الخصائص الآتية صحيحة لأي أعداد حقيقية a, b, c :

خاصية الإبدال للجمع
 $a + b = b + a$

خاصية الإبدال للضرب
 $a \cdot b = b \cdot a$

خاصية التجميع للجمع
 $(a + b) + c = a + (b + c)$

خاصية التجميع للضرب
 $(a \cdot b) \cdot c = a \cdot (b \cdot c)$



فيما سبق:

درست المسلمات الأساسية
حول النقاط والمستقيمات
والمستويات.

(الدرس 5-1)

مثال 3

کتابخانه البرهان الهندسي

اكتب برهاناً ذا عمودين لإثبات أنه إذا كانت:

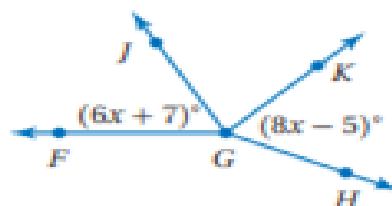
فان $x = 6$ ، $\angle FGJ \cong \angle JGK$ ، $\angle JGK \cong \angle KGH$

$\angle FGJ \cong \angle JGK, \angle JGK \cong \angle KGH$, المعطيات،

$$m\angle FGJ = (6x + 7)^\circ, m\angle KGH = (8x - 5)^\circ$$

$x = 6$ المطلوب:

100



الميررات	العبارات

والآن:

- أستعمل الجبر لكتابة
برهان ذي عمودين.
■ أستعمل خصائص
المساواة لكتابة برهان
هندسي.

المفردات:

البرهان الجبري

algebraic proof

البرهان ذو العمودين

two-column proof

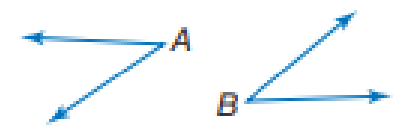


موضوع / البرهان الجبري التاريخ : / / ١٤٤٣ هـ

تحقق من فهمك

اكتب برهاناً ذا عمودين؛ لإثبات صحة كلٍّ من التخمين الآتين:

(3A) إذا كان $\angle A \cong \angle B$, $m\angle A = 37^\circ$, فإن $m\angle B = 37^\circ$.



(3A) المعطيات: $\angle A \cong \angle B$
و $m\angle A = 37^\circ$
المطلوب: $m\angle B = 37^\circ$
البرهان:

المبررات	العبارات
(1) معطيات	(1) $\angle A \cong \angle B$ و $m\angle A = 37^\circ$
(2) تعريف تطابق الزوايا	(2) $m\angle A = m\angle B$
(3) خاصية التعويض للمساواة	(3) $37^\circ = m\angle B$
(4) خاصية التماثل	(4) $m\angle B = 37^\circ$



بلور يحيى الشامي
معلمة رياضيات

فيما سبق:

درست المسلمات الأساسية
حول النقاط والمستقيمات
والمستويات.
(الدرس 1-5)

والآن:

- أستعمل الجبر لكتابة برهان ذي عمودين.
- أستعمل خصائص المساواة لكتابة برهان هندسي.

المفردات:

البرهان الجبري

algebraic proof

البرهان ذو العمودين

two-column proof

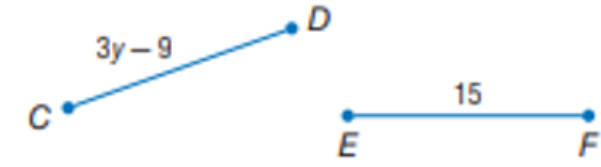


موضوع / البرهان الجبري التاريخ : / / ١٤٤٣ هـ

تحقق من فهمك

اكتب برهاناً ذا عمودين؛ لإثبات صحة كلٍّ من التخمينين الآتيين:

(3B) إذا كان $\overline{CD} \cong \overline{EF}$ ، فإن $y = 8$.



المبررات	العبارات



بلور يحيى القاسبي
معلمة رياضيات

فيما سبق:

درست المسلمات الأساسية
حول النقاط والمستقيمات
والمستويات.

(الدرس 1-5)

والآن:

- أستعمل الجبر لكتابة برهان ذي عمودين.
- أستعمل خصائص المساواة لكتابة برهان هندسي.

المفردات:

البرهان الجبري

algebraic proof

البرهان ذو العمودين

two-column proof

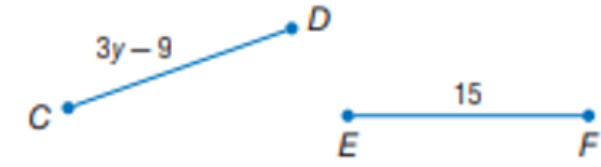


موضوع / البرهان الجبري التاريخ : / / ١٤٤٣ هـ

تحقق من فهمك

اكتب برهاناً ذا عمودين؛ لإثبات صحة كلٍّ من التخمين الآتين:

(3B) إذا كان $\overline{CD} \cong \overline{EF}$ ، فإن $y = 8$.



(3B) المعطيات :

$$\overline{CD} \cong \overline{EF}$$

$$CD = 3y - 9, EF = 15$$

المطلوب : $y = 8$

البرهان :

المبررات	العبارات
(1) معطيات	(1) $\overline{CD} \cong \overline{EF}$
(2) تعريف تطابق القطع المستقيمة	(2) $CD = EF$
(3) خاصية التعويض للمساواة	(3) $3y - 9 = 15$
(4) خاصية الجمع للمساواة	(4) $3y = 24$
(5) خاصية القسمة للمساواة	(5) $y = 8$



بلور يحيى القاسبي
 معلمة رياضيات

فيما سبق :

درست المسلمات الأساسية
 حول النقاط والمستقيمات
 والمستويات.

(الدرس 1-5)

والآن :

- أستعمل الجبر لكتابة برهان ذي عمودين.
- أستعمل خصائص المساواة لكتابة برهان هندسي.

المفردات :

البرهان الجبري

algebraic proof

البرهان ذو العمودين

two-column proof

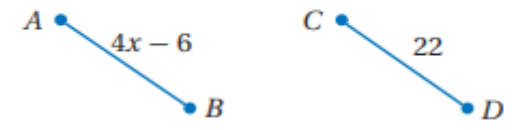


موضوع / البرهان الجبري التاريخ : / / ١٤٤٣ هـ

تأكد

برهان: اكتب برهانًا ذا عمودين لإثبات صحة كلٍّ من التخمينين الآتيين:

(4) إذا كان $-4(x - 3) + 5x = 24$ ، فإن $x = 12$.



المبررات	العبارات



بلور يحيى القاسبي
 معلمة رياضيات

فيما سبق:

درستُ المسلّمات الأساسية
 حول النقاط والمستقيمت
 والمستويات.

(الدرس 1-5)

والآن:

- أستعمل الجبر لكتابة برهان ذي عمودين.
- أستعمل خصائص المساواة لكتابة برهان هندسي.

المفردات:

البرهان الجبري

algebraic proof

البرهان ذو العمودين

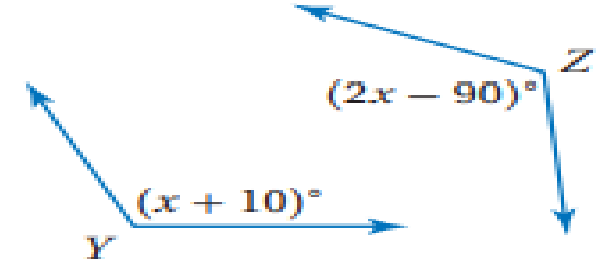
two-column proof



موضوع / البرهان الجبري التاريخ : / / ١٤٤٣ هـ

تأكد

(24) إذا كانت $\angle Y \cong \angle Z$ ، فإن $x = 100$.



المبررات	العبارات



بلور يحيى القاسبي
معلمة رياضيات

فيما سبق:

درست المسلمات الأساسية
حول النقاط والمستقيمات
والمستويات.

(الدرس 1-5)

والآن:

- أستعمل الجبر لكتابة برهان ذي عمودين.
- أستعمل خصائص المساواة لكتابة برهان هندسي.

المفردات:

البرهان الجبري

algebraic proof

البرهان ذو العمودين

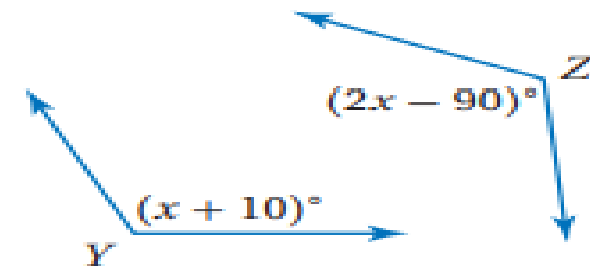
two-column proof



موضوع / البرهان الجبري التاريخ : / / ١٤٤٣ هـ

تأكد

(24) إذا كانت $\angle Y \cong \angle Z$ ، فإن $x = 100$.



المعطيات: $\angle Y \cong \angle Z$

المطلوب: $x = 100$

البرهان:

المبررات	العبارات
(1) معطيات	(1) $\angle Y \cong \angle Z$
(2) تعريف تطابق الزوايا	(2) $m\angle Y = m\angle Z$
(3) خاصية التعويض للمساواة	(3) $x + 10 = 2x - 90$
(4) خاصية الطرح للمساواة	(4) $10 = x - 90$
(5) خاصية الجمع للمساواة	(5) $100 = x$
(6) خاصية التماثل للمساواة	(6) $x = 100$



بلور يعني الفهم
معلمة رياضيات

فيما سبق:

درست المسلمات الأساسية
حول النقاط والمستقيمات
والمستويات.

(الدرس 1-5)

والآن:

- أستعمل الجبر لكتابة برهان ذي عمودين.
- أستعمل خصائص المساواة لكتابة برهان هندسي.

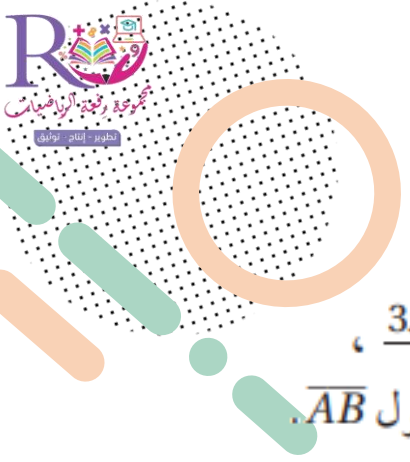
المفردات:

البرهان الجبري

algebraic proof

البرهان ذو العمودين

two-column proof



موضوع / البرهان الجبري التاريخ : / / ١٤٤٣ هـ

مسائل مهارات التفكير العليا

(28) **تحذُّ:** تقع النقطة P على $\overline{AB}$. إذا علمت أن طول $\overline{AP}$ يساوي $2x + 3$ ، وطول $\overline{PB}$ يساوي $\frac{3x + 1}{2}$ ، وطول $\overline{AB}$ يساوي 10.5 وحدات ، فارسم شكلاً يوضح المسألة، وأثبت أن طول $\overline{AP}$ يساوي ثلثي طول $\overline{AB}$.



بلور تفكيرك الرياضي
تعلمة رياضيات

فيما سبق:

درست المسلمات الأساسية
حول النقاط والمستقيمات
والمستويات.

(الدرس 1-5)

والآن:

- أستعمل الجبر لكتابة برهان ذي عمودين.
- أستعمل خصائص المساواة لكتابة برهان هندسي.

المفردات:

البرهان الجبري

algebraic proof

البرهان ذو العمودين

two-column proof



موضوع / البرهان الجبري التاريخ : / / ١٤٤٣ هـ



بلور يحيى الفاضلي
معلمة رياضيات

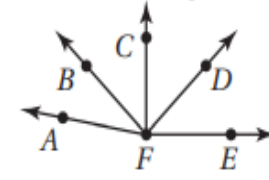
فيما سبق:

درست المسلمات الأساسية
حول النقاط والمستقيمت
والمستويات.

(الدرس 1-5)

تدريب على اختبار

(33) في الشكل أدناه: $m\angle CFE = 90^\circ$ و $\angle AFB \cong \angle CFD$.



أي مما يأتي ليس صحيحًا بالضرورة؟

- A** $m\angle CFD = m\angle AFB$ **C** $m\angle BFD = m\angle BFD$
B $\overleftrightarrow{FC}$ محور تناظر للشكل **D** $\angle CFE$ قائمة.

والآن:

- أستعمل الجبر لكتابة برهان ذي عمودين.
- أستعمل خصائص المساواة لكتابة برهان هندسي.

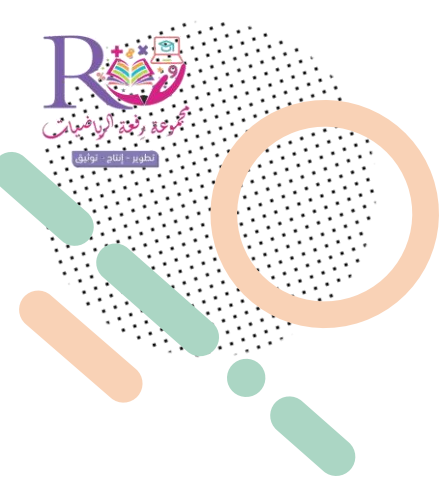
المفردات:

البرهان الجبري

algebraic proof

البرهان ذو العمودين

two-column proof



موضوع / البرهان الجبري



مكون: يحيى القاسبي
معلمة رياضيات

فيما سبق:

درست المسلمات الأساسية
حول النقاط والمستقيمات
والمستويات.

(الدرس 1-5)

والآن:

- أستعمل الجبر لكتابة
برهان ذي عمودين.
- أستعمل خصائص
المساواة لكتابة برهان
هندسي.

المفردات:

البرهان الجبري

algebraic proof

البرهان ذو العمودين

two-column proof