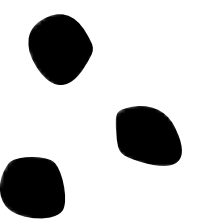


الفصل ٥ - ٦ ضرب عدده
رقميه في عدده رقم واحد مع
إعادة التجميع



جدول التعلم

ماذا تعلمت

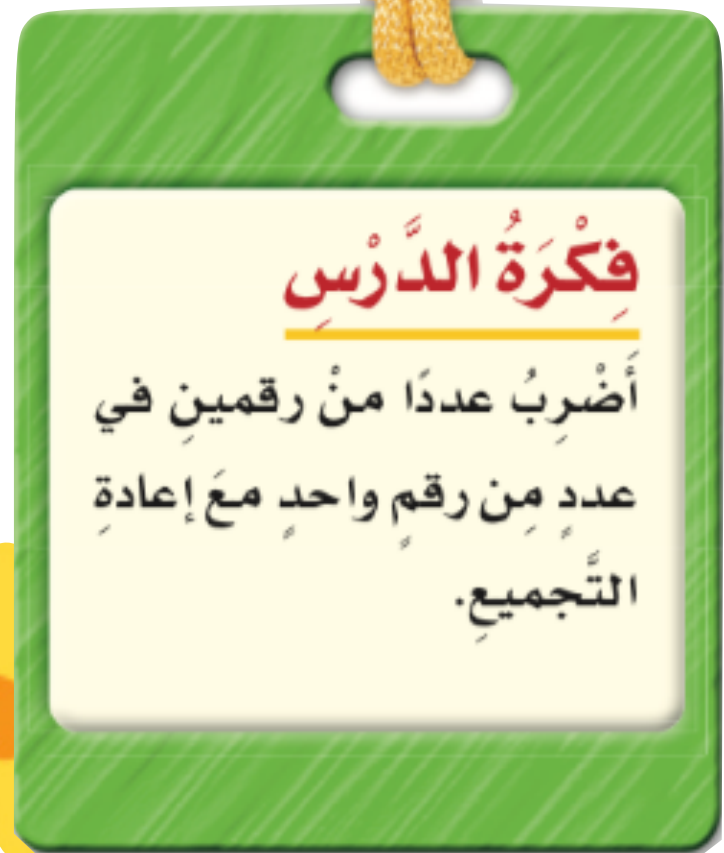
ماذا تريد ان تعرف

ماذا تعرف ؟



أ/ فاطمة مبران

الفصل ٥ - ضرب عددين رقميين في عدد من رقم واحد مع إعادة التجميع



الفصل ٥ - ضرب عدده رقميه في عدد من رقم واحد مع إعادة التجميع

صفحة ١٤



استعد

بناية من خمسة طوابق، في كل طابق
١٣ شقة. كم شقة في هذه البناية؟

فكرة الدرس

أضرب عدداً من رقمين في
عدد من رقم واحد مع إعادة
التجميع.

R

مجموعه رتيبة الرياضيات
تطوير - إنتاج - توثيق

أ/ فاطمة جبران

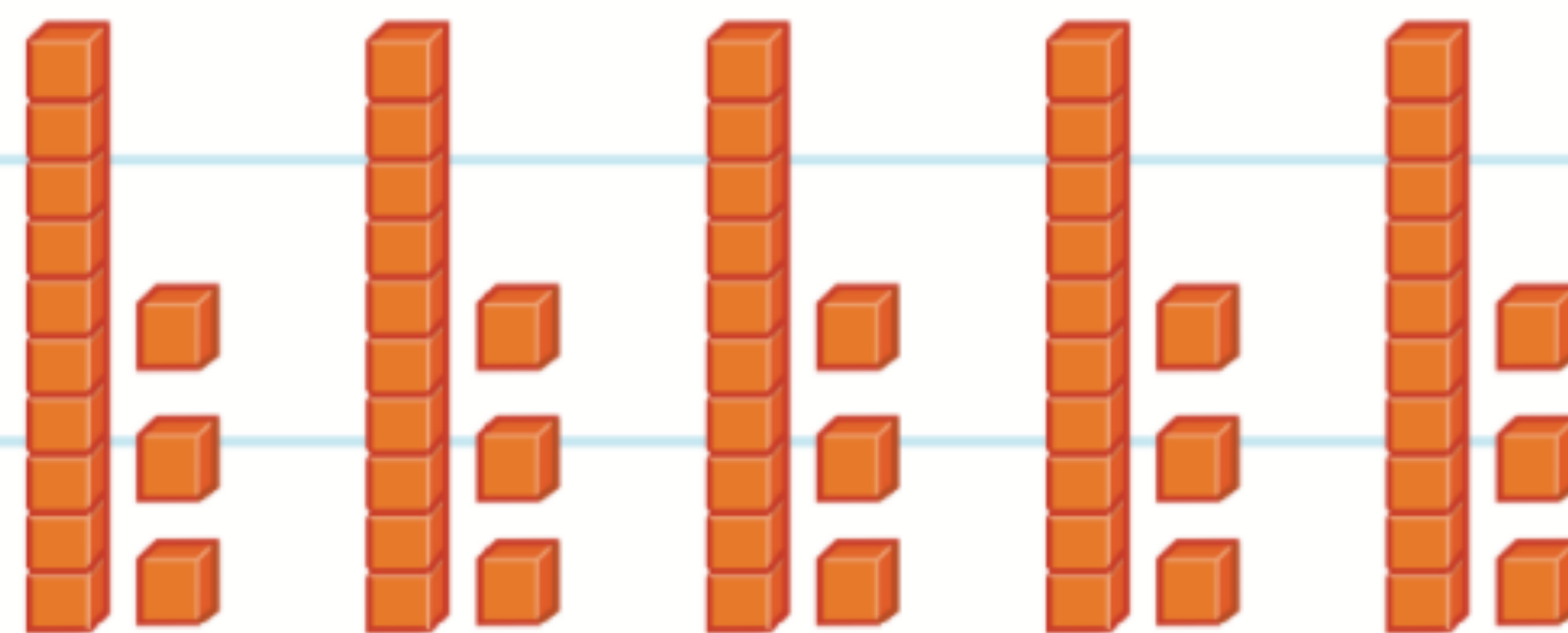
الفصل ٥ - ضرب عدده رقميه في عدد من رقم واحد مع إعادة التجميع

الضرب مع إعادة التجميع

مثال من واقع الحياة

الطريقة ١ : استعمال النماذج

الخطوة ١ : مثل 5×13



ه مجموعات من ١٣

فكرة الدرس

أضرب عدداً من رقمين في
عدد من رقم واحد مع إعادة
التجميع.

أ/ فاطمة جبران

R

مجموعه رتيبة الرياضيات
تطوير - إنتاج - توثيق

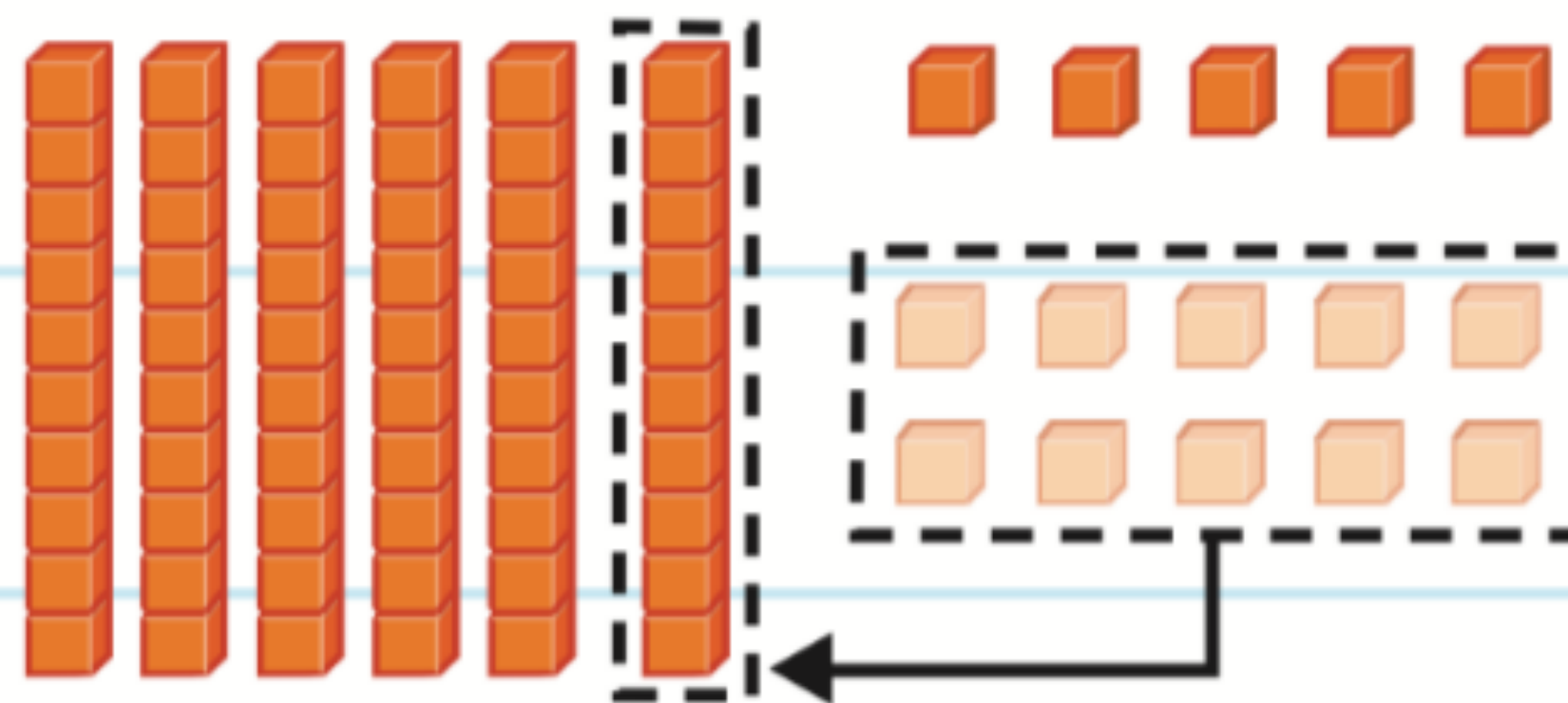
الفصل ٥ - ضرب عدده رقميه في عدد من رقم واحد مع إعادة التجميع

الضرب مع إعادة التجميع

مثال من واقع الحياة

الطريقة ١ : استعمال النماذج

الخطوة ٢ : ادماج وأعد التجميع



١٥ أحادًا = ٥ أحاد و ١ عشرات

فكرة الدرس

أضرب عددًا من رقمين في
عدد من رقم واحد مع إعادة
التجميع.

أ/ فاطمة جبران



مجموعه رتيبة الرياضيات
تطوير - إنتاج - توثيق

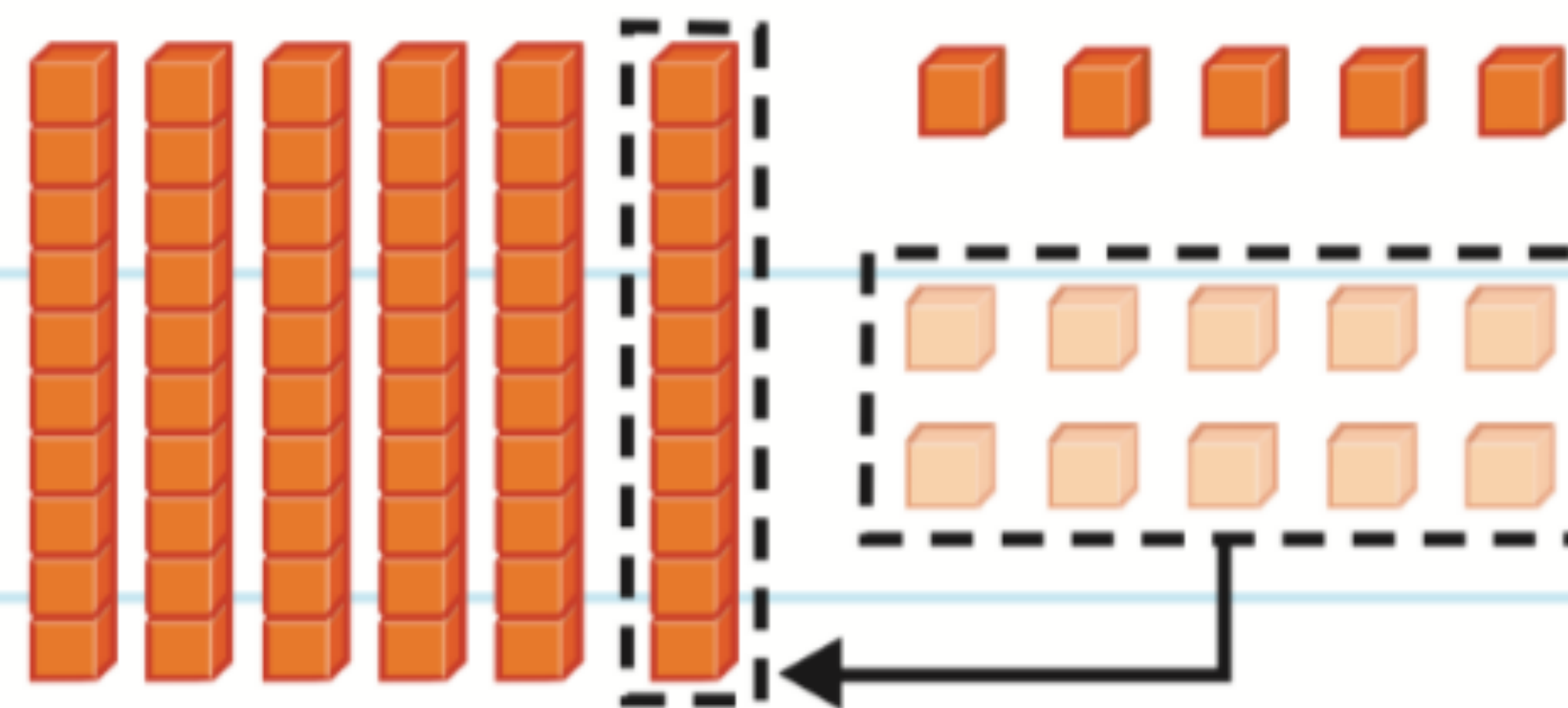
الفصل ٥ - ضرب عدده رقميه في عدد من رقم واحد مع إعادة التجميع

الضرب مع إعادة التجميع

مثال من واقع الحياة

الطريقة ١ : استعمال النماذج

الخطوة ٢ : ادماج وأعد التجميع



١٥ أحادًا = ٥ أحاد و ١ عشرات

فكرة الدرس

أضرب عددًا من رقمين في
عدد من رقم واحد مع إعادة
التجميع.

أ/ فاطمة جبران

R⁺
9

مجموعه رتيبة الرياضيات
تطوير - إنتاج - توثيق

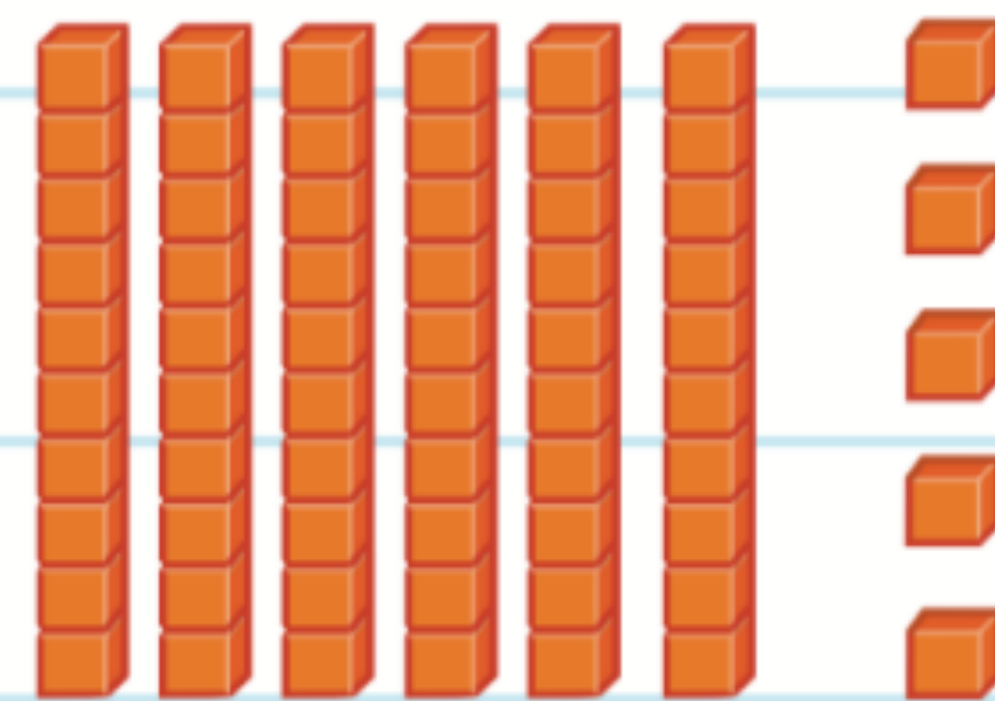
الفصل ٥ - ضرب عدده رقميه في عدد من رقم واحد مع إعادة التجميع

الضرب مع إعادة التجميع

مثال من واقع الحياة

الطريقة ١ : استعمال النماذج

الخطوة ٣ : أوجد الناتج ١٣×٥



$$٦٥ = ٦٠ + ٥$$

فكرة الدرس

أضرب عدداً من رقمين في عدد من رقم واحد مع إعادة التجميع.

أ/ فاطمة جبران



مجموعه رتيبة الرياضيات
تطوير - إنتاج - توثيق

الفصل ٥ - ضرب عدده رقميه في عدد من رقم واحد مع إعادة التجميع

الضرب مع إعادة التجميع

مثال من واقع الحياة

الطريقة ٢: استعمال الورقة والقلم

الخطوة ١: اضرب الآحاد

$$\begin{array}{r} 13 \\ \times 5 \\ \hline 65 \end{array}$$

٥ × ١٣ = ٦٥

٥ × ١٥ = ٧٥

فكرة الدرس

أضرب عددًا من رقمين في عدد من رقم واحد مع إعادة التجميع.

أ/ فاطمة جبران

R

مجموعه رتيبة الرياضيات
تطوير - إنتاج - توثيق

الفصل ٥ - ضرب عدده رقميه في عدد من رقم واحد مع إعادة التجميع

الضرب مع إعادة التجميع

مثال من واقع الحياة

الطريقة ٢: استعمال الورقة والقلم

الخطوة ٢: اضرب العشرات

$$\begin{array}{r} 5 \times 1 \text{ عشرات} = 5 \text{ عشرات} \\ 5 \times 1 \text{ عشرات} + 5 \text{ عشرات} = 10 \text{ عشرات} \end{array}$$

أ/ فاطمة جبران

فكرة الدرس

أضرب عدداً من رقمين في عدد من رقم واحد مع إعادة التجميع.

الفصل ٥ - ٦ ضرب عدده رقميه في عدد من رقم واحد مع إعادة التجميع

صفحة ٢٤

الضرب مع إعادة التجميع

مثال من واقع الحياة

زواحف: تضع أنثى السلحفاة الصحراوية ٨ بيضات في المرة الواحدة. كم بيضة تضع ١٢ سلحفاة؟

فكرة الدرس

أضرب عدداً من رقمين في عدد من رقم واحد مع إعادة التجميع.



تطوير - إنتاج - توثيق

أ/ فاطمة جبران

الفصل ٥ - ضرب عدده رقميه في عدد من رقم واحد مع إعادة التجميع

صفحة ٣٢



فكرة الدرس

أضرب عدداً من رقمين في عدد من رقم واحد مع إعادة التجميع.

الخطوة ١ : اضرب الآحاد

$$\begin{array}{r} 12 \\ 8 \times \\ \hline 6 \end{array}$$

$8 \times 2 = 16$ آحاداً = ٦ آحاد و ١ عشرات

الخطوة ٢ : اضرب العشرات

$$\begin{array}{r} 12 \\ 8 \times \\ \hline 96 \end{array}$$

$8 \times 1 = 8$ عشرات = ٨ عشرات
 $8 \times 10 = 80$ عشرات = ٨ عشرات + ٠ عشرات

يُبين النموذج التالي أن $96 = 12 \times 8$

	١٠	+	٢	
	٨٠ = ١٠ × ٨		١٦ = ٢ × ٨	

$$\begin{array}{r} 12 \\ 8 \times \\ \hline 16 \\ 80 + \\ \hline 96 \end{array}$$

اضرب في الآحاد
اضرب في العشرات
اجمع نواتج الضرب الجزئية

إذن تضع ١٢ سلحفاة ٩٦ بيضة.

تحقق من معقولية إجابتك:

لاحظ أن ٨٠ قريبة من الناتج الدقيق ٩٦؛ لذا فإن الإجابة معقولة. ✓



مملكة العربية السعودية
الوزارة - الرياض

أ/ فاطمة جبران

طفلة ٤

تأكّد



أوجد ناتج الضرب، واستعمل النماذج إذا لزم الأمر: المثالان ١، ٢

$$\begin{array}{r} 13 \\ \times 8 \\ \hline \end{array}$$



$$\begin{array}{r} 27 \\ \times 3 \\ \hline \end{array}$$



$$\begin{array}{r} 13 \\ \times 4 \\ \hline \end{array}$$



مجموعه رقية الرياضيات
تطوير - إنتاج - توثيق

أ/ فاطمة جبران

www

طفلة ٤

تأكّد



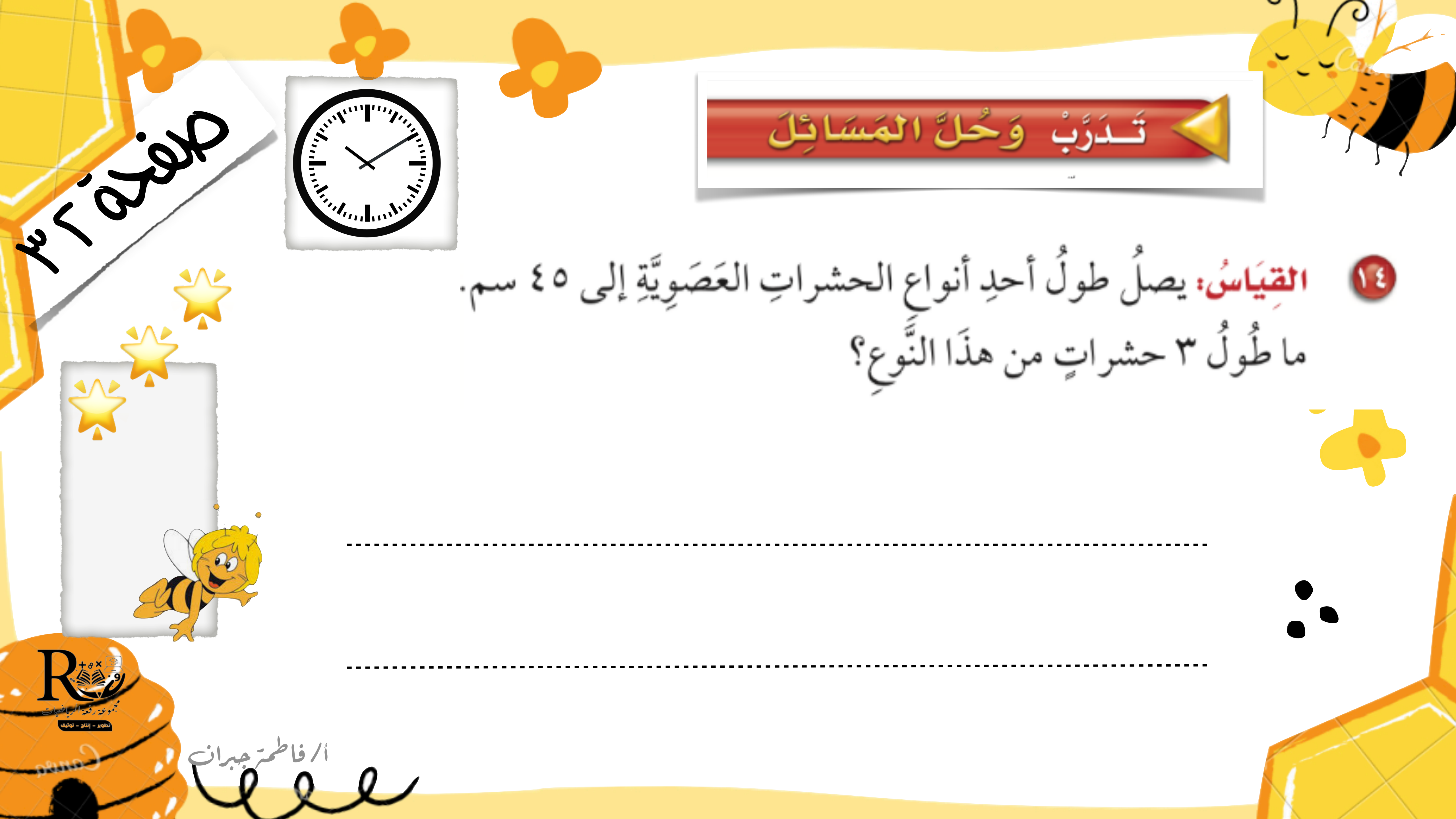
٤ **القياس:** تقوم شركة بصيانة جزء طوله ١٤ كلم من طريق
طويلة خلال أسبوع. فكم كيلومترا ستقوم الشركة بصيانته
في ٤ أسابيع، إذا استمرّ العمل بالنمط نفسه؟



مجموعه رتيبة الرياضيات
تطوير - إنتاج - توثيق

أ/ فاطمة جبران

www



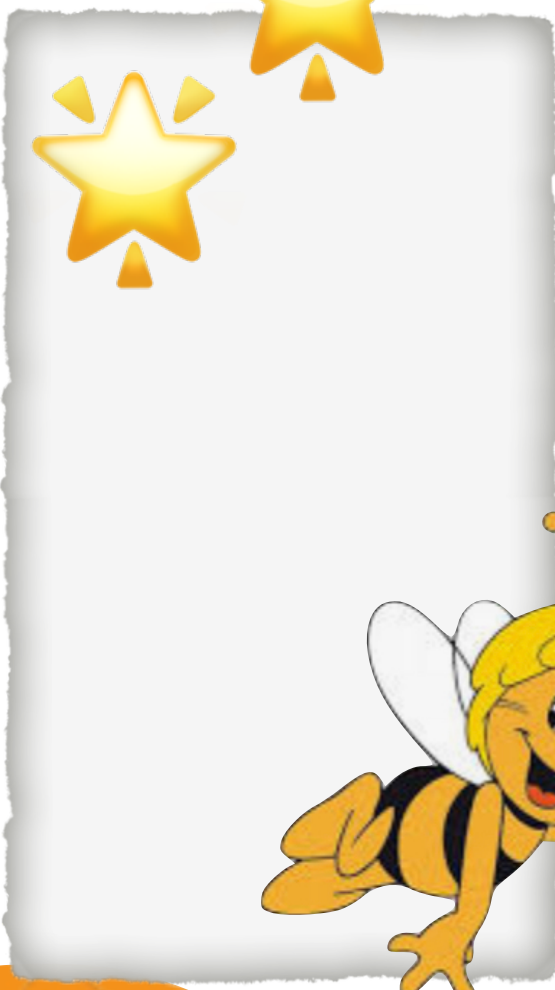
صفحة ٢٨



تَدْرِبُ وَحُلَّ الْمَسَائِلِ



١٤ **الْقِيَاسُ:** يصل طول أحد أنواع الحشرات العَصَوِيَّةِ إلى ٤٥ سم.
ما طُول ٣ حشراتٍ من هذا النوع؟





أ/ فاطمة جبران

صفحة ٢٧

مسائل مهارات التفكير العليا

٢١ اكتشف المختلف: أيُّ مسائل الضرب التالية تختلف عن المسائل الثلاث الأخرى؟

$$18 \times 7$$

$$15 \times 5$$

$$23 \times 4$$

$$33 \times 3$$



مجموعه رتيبة الرياضيات
تطوير - إنتاج - توثيق

أ/ فاطمة جبران

تَدْرِيبٌ عَلَى اخْتِبار



صفحة ٢٧

٢٤ ما طول ٢٤ عربة قطار؟ (الدرس ٥-٦)



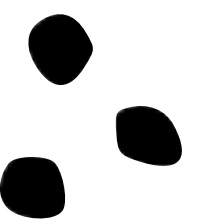
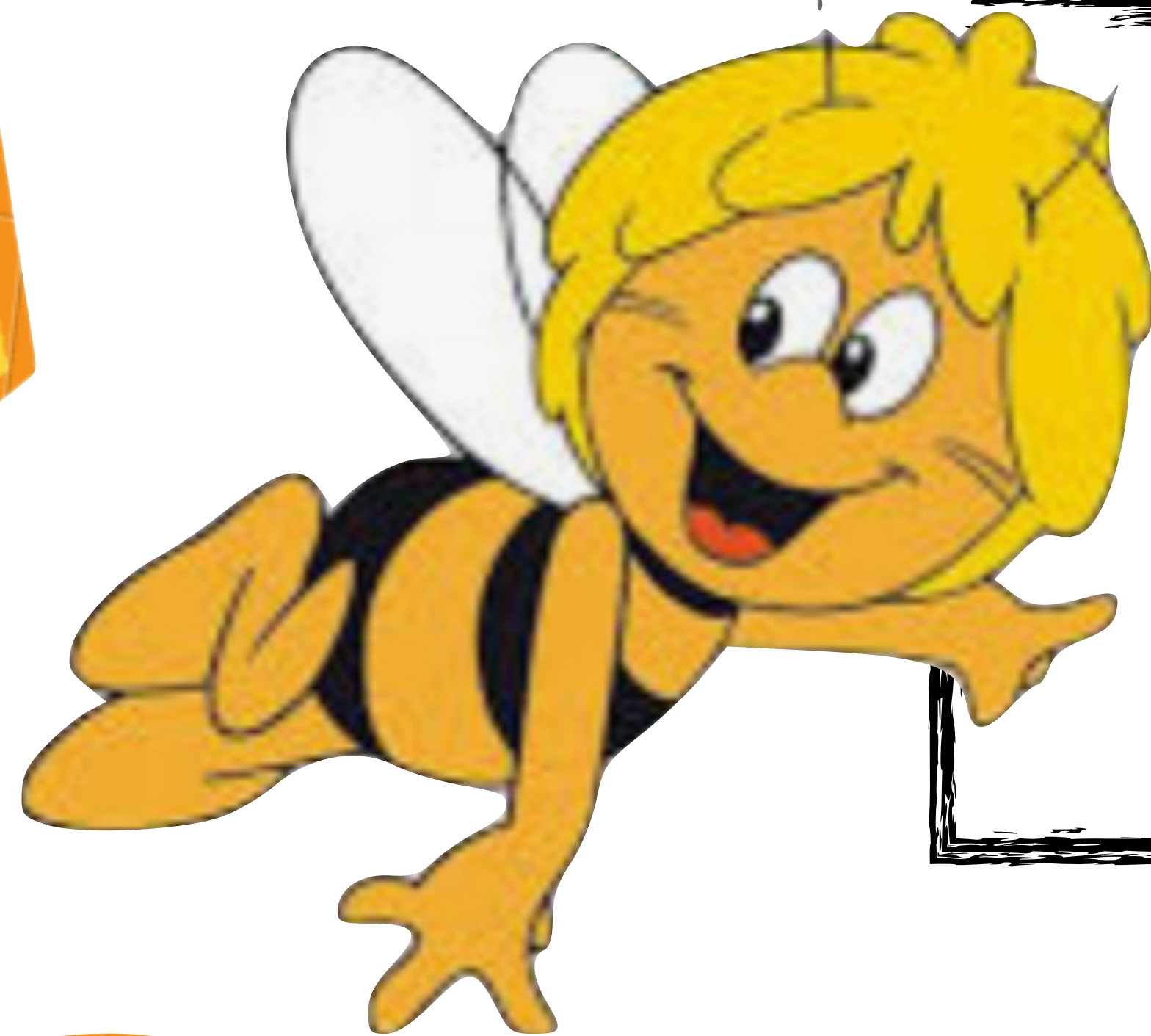
- (أ) ١٦٠ مترًا (ب) ١٦٢ مترًا
(ج) ١٩٢ مترًا (د) ٢٤٠ مترًا

٢٣ وُزِعَ طلاب الصف الرابع في مدرسة ما على ٣ فصول دراسية، في كلٍّ منها ٢١ طالبًا، ما عدد طلاب الصف الرابع في هذه المدرسة؟ (الدرس ٥-٥)

- (أ) ٣٦ طالبًا. (ب) ٦٠ طالبًا.
(ج) ٦١ طالبًا. (د) ٦٣ طالبًا.



ماذا تعلمت



قيم نفسك بالنسبة لفهمك للدرس

ممتاز 🌟

صعب 😞

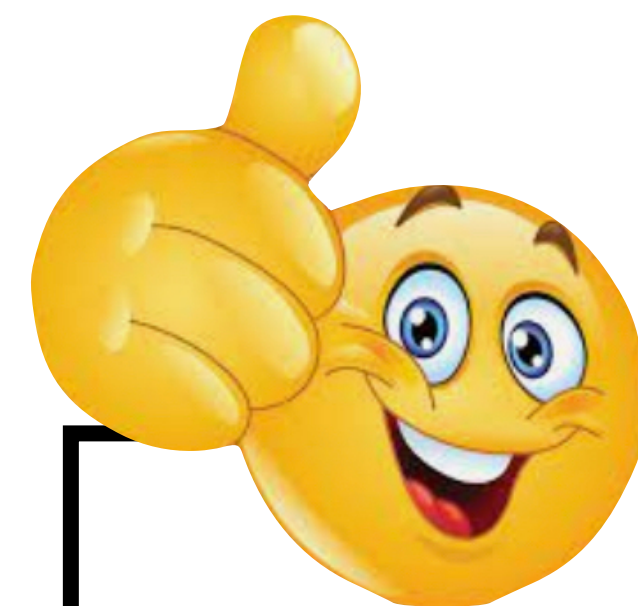
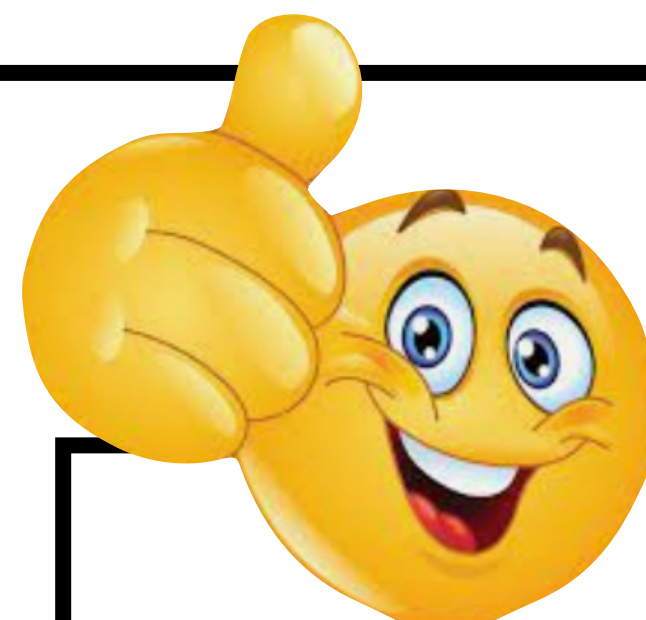
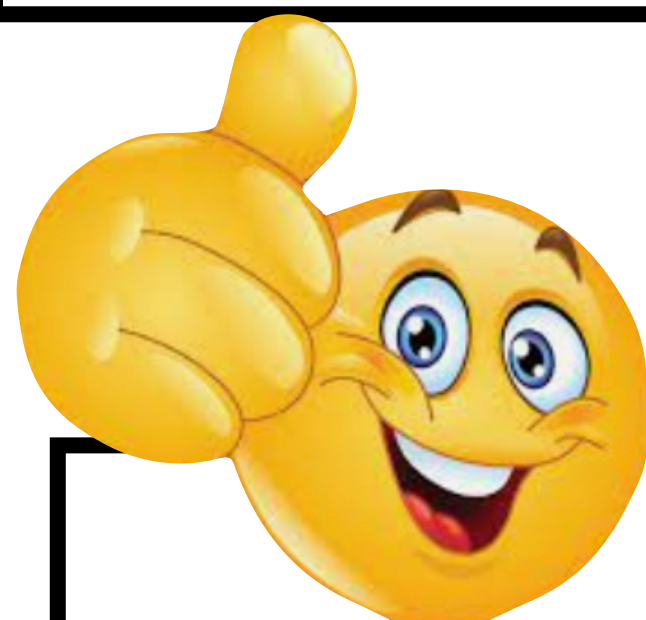
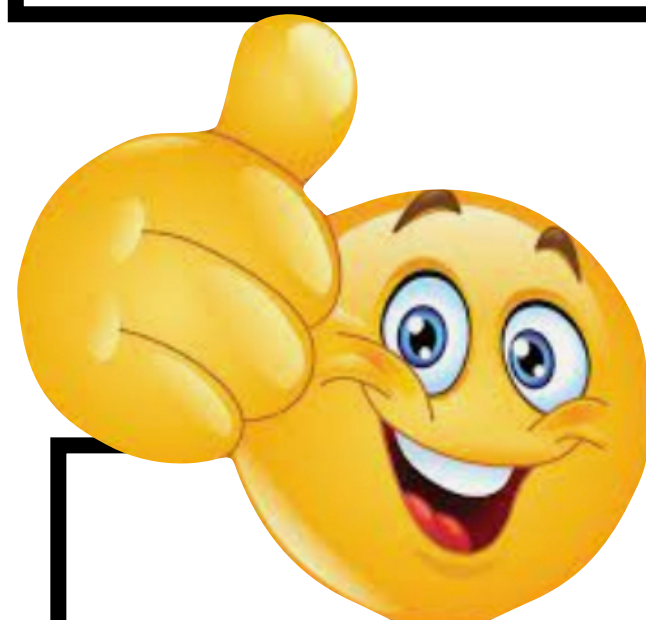
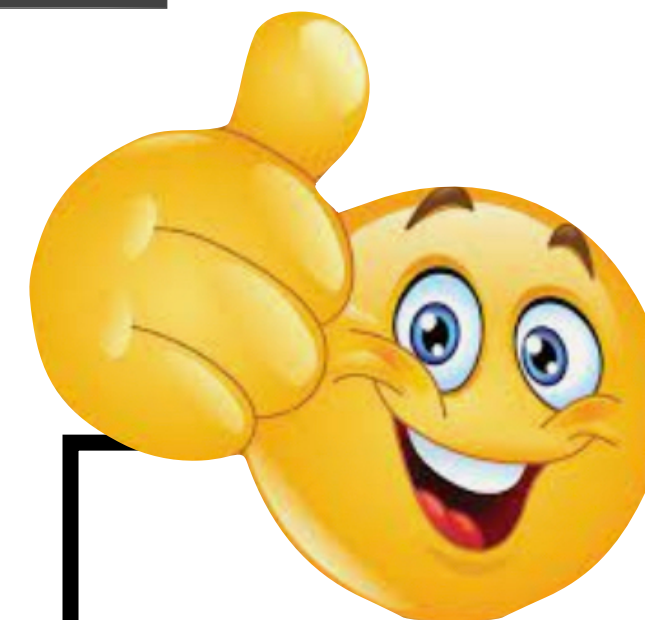
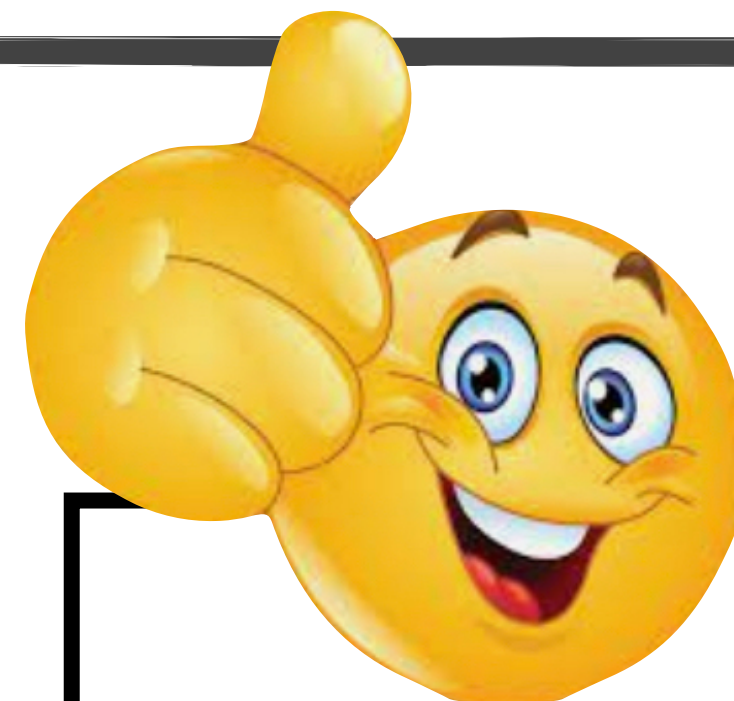
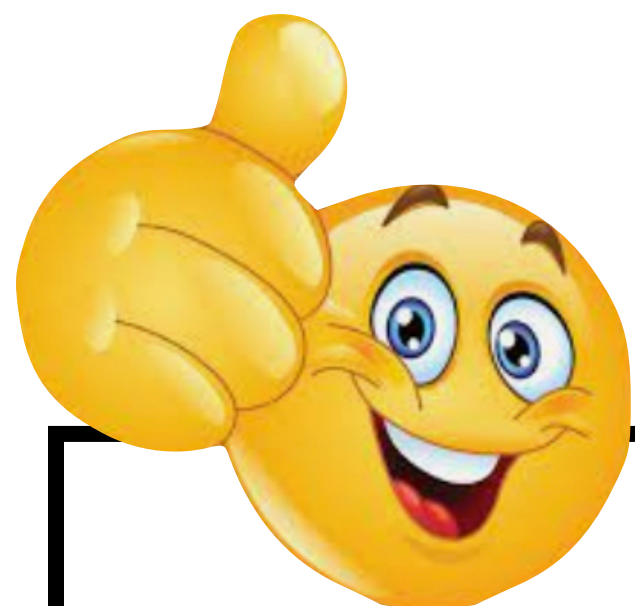
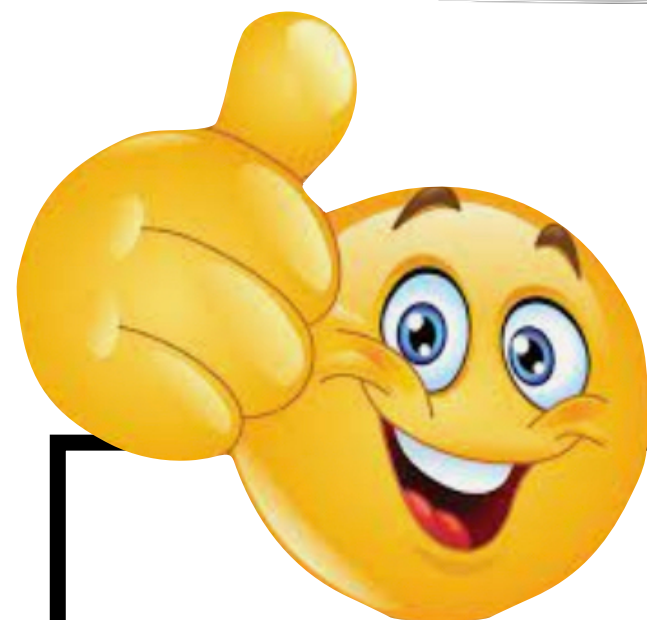
سهل 🍀

صعب 😞

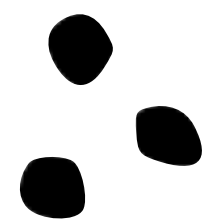
سهل 🍀



لوحة التميز في الدرس



الواجب المنزلي



مجموعه رتيعة الرياضيات
تطوير - إنتاج - توثيق

أ/ فاطمة جبران
www