

## اللهم علمنا ما ينفعنا وانفعنا بما علمتنا وزدنا علما

تجنب المصافحت

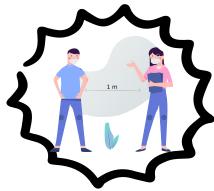
غسل اليدين وتعقيمها

المحافظت على المسافت الآمنت

الالتزام بارتداء الكمامت











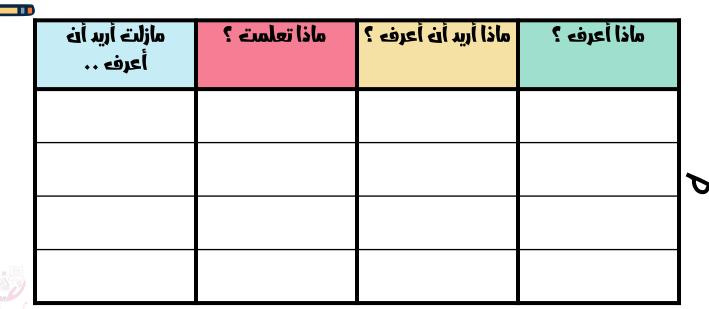
جدول التعلم

























لله أستعمل نظريات المستقيمين المتوازيين لتحديد العلاقات بين أزواج محددة من الزوايا.

البعمل الجبر لأجد قياسات الزوايا .



درست تسمیت أزواج الزوایا الناتجت عن مستقیمین وقاطع لهما

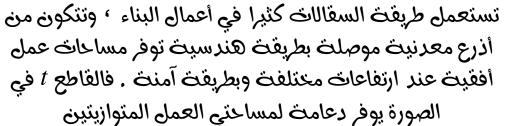










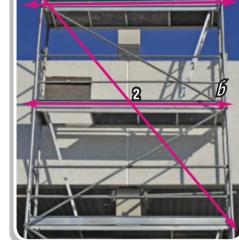




ما الأشكال المتكونة من السقالات؟

هل مساحتا العمل متوازيتين أم متعامدتين؟

ما العلاقة بين 1∠, 2∠؟



#### الاستقراء



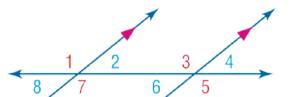






## المستقيمان المتوازيان وأزو

GeoGebra



مسلمت الزاويتان المتناظرتان



### أهداف الدرس

- ◄ أستعمل نظريات المستقيمين المتوازيين لتحديد العلاقات بين أزواج محددة من الزوايا.
- ◄ أستعمل الجبر لإيجاد قياسات الزوايا،

إذا قطع قاطع مستقيمين متوازيين، فإن كل زاويتين

متناظرتين متطابقتان.

 $\angle 1\cong \angle 3, \angle 2\cong \angle 4, \angle 5\cong \angle 7, \angle 6\cong \angle 8$  أمثلة:









◄ أستعمل نظريات

أهداف الدرس

المستقيمين المتوازيين

لتحديد العلاقات بين أزواج محددة من الزوايا.

◄ أستعمل الجبر لإيجاد قياسات الزوايا.



#### استعمال مسلمة الزاويتين المتناظرتين



في الشكل المجاور:  $^{\circ} 72 = 5$ . أو جد قياس كلِّ من الزاويتين الآتيتين، واذكر المسلمات أو النظريات التي استعملتها.

 $\angle 4$  (a

 $\angle 4 \cong \angle 5$ 

 $m \angle 4 = m \angle 5$ 

 $m \angle 4 = 72^{\circ}$ 

∠2 **(b** 

مسلمة الزاويتين المتناظرتين

تعريف تطابق الزوايا

بالتعويض

نظرية الزاويتين المتقابلتين بالرأس مسلمة الزاويتين المتناظرتين

الزوايا والمستقيمات المتوازيت

خاصية التعدي للتطابق تعريف تطابق الزوايا

بالتعويض

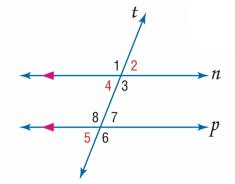
 $\angle 2 \cong \angle 4$ 

 $\angle 4 \cong \angle 5$ 

 $\angle 2 \cong \angle 5$ 

 $m\angle 2 = m\angle 5$ 

 $m \angle 2 = 72^{\circ}$ 



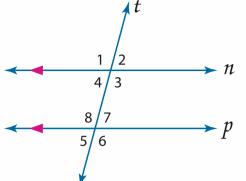






## اتحقق من فهمك 1

في الشكل المجاور:  $^{\circ}M \angle 8 = 105$ . أوجد قياس كلُّ من الزوايا الآتية، واذكر المسلمات أو النظريات التي استعملتها.



### $\angle 1$ (1A

🗻 أستعمل نظريات المستقيمين المتوازيين لتحديد العلاقات بين أزواج محددة من الزوايا.

اهداف الدرس المرس

◄ أستعمل الجبر لإيجاد قياسات الزوايا.







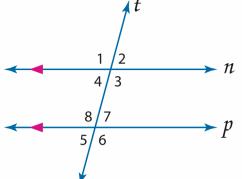






## اتحقق من فهمك 1

في الشكل المجاور:  $^{\circ}M \ge 8 = 105$ . أوجد قياس كلِّ من الزوايا الآتية، واذكر المسلمات أو النظريات التي استعملتها.



## ∠3 **(1C**

🗻 أستعمل نظريات المستقيمين المتوازيين لتحديد العلاقات بين أزواج محددة من الزوايا.

اهداف الدرس المرس

◄ أستعمل الجبر لإيجاد قياسات الزوايا.



#### الاستقراء الزوايا والمستقيمات المتوازيت









GeoGebra

## المستقيمان المتوازيان وأ

أهداف الدرس



◄ أستعمل نظريات

الزاويتان المتبادلتان داخلياً



- المستقيمين المتوازيين أزواج محددة من الزوايا.
  - ◄ أستعمل الجبر لإيجاد قياسات الزوايا.

لتحديد العلاقات بين

نظرية الزاويتين المتبادلتين داخليًا: إذا قطع قاطع مستقيمين متوازيين، فإن كل زاويتين متبادلتين داخليًا متطابقتان.

 $\angle 2 \cong \angle 4$  و  $\angle 3 \cong \angle 3$ 









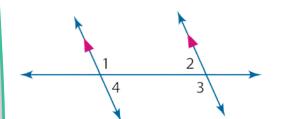
### أهداف الدرس

- ◄ أستعمل نظريات المستقيمين المتوازيين لتحديد العلاقات بين أزواج محددة من الزوايا.
  - ◄ أستعمل الجبر لإيجاد قياسات الزوايا.

# المستقيمان المتوازيان وأزوا

الزاويتان المتحالفتان

GeoGebra



الاستقراء

نظرية الزاويتين المتحالفتين: إذا قطع قاطع مستقيمين

متوازيين، فإن كل زاويتين متحالفتين متكاملتان.

أمثلة: 1 > 6 و 2 > 1 متكاملتان.



# الموضوع

# الزوايا والمستقيمات المتوازيت



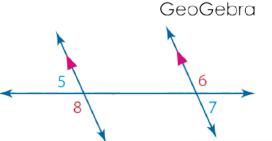




## أهداف الدرس

- ◄ أستعمل نظريات المستقيمين المتوازيين لتحديد العلاقات بين أزواج محددة من الزوايا.
- ٭أستعمل الجبر لإيجاد قياسات الزوايا.

الزاويتان المتبادلتان خارجياً

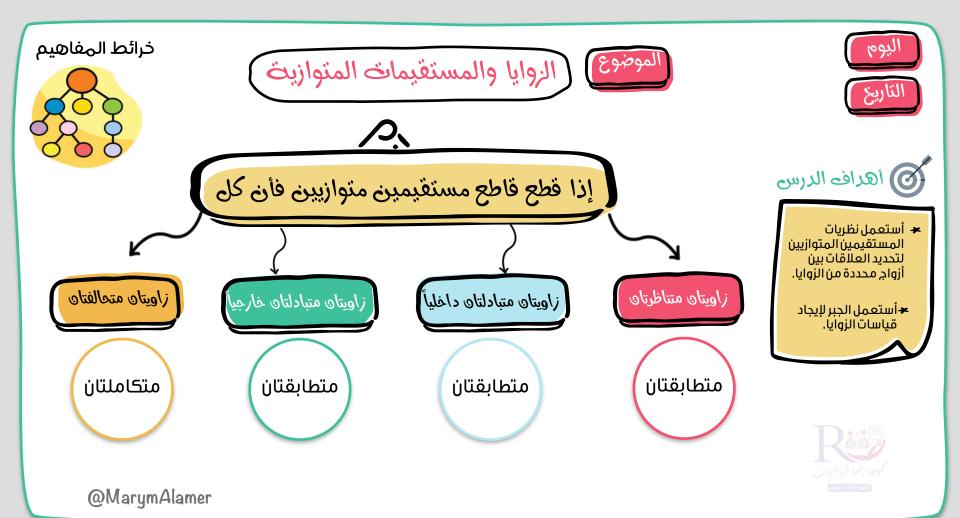


الاستقراء

نظرية الزاويتين المتبادلتين خارجيًا: إذا قطع قاطع مستقيمين متوازيين، فإن كل زاويتين متبادلتين خارجيًا متطابقتان.

أمثلة:  $7 \angle \cong 5$  و  $8 \angle \cong 6$ 





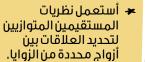








## أهداف الدرس



٭أستعمل الجبر لإيجاد قياسات الزوايا.



عند تخطيط الأحياء الجديدة في بعض المدن، يُشترط ألا يقل قياس زوايا تقاطعات شوارعها عن °60.

## استعمال نظريات المستقيمين المتوازيين وأزواج الزوايا



تخطیط المدن: شارع A وشارع B متوازیان ویقطعهما شارع C.

فإذا كان  $m \ge 118 = 1$ ، فأوجد  $2 \ge m$ ، واذكر المسلمات أو النظريات التي استعملتها.

نظرية الزاويتين المتبادلتين داخليًا  $2\cong 2$ 

تعريف تطابق الزوايا  $m\angle 2 = m\angle 1$ 

بالتعويض  $m \angle 2 = 118^{\circ}$ 











## تحقق من فهمك 2



@ أهداف الدرس استعمل الشكل المجاور للأجابت على السؤالين الآتيين واذكر المسلمات أو النظريات التي استعملتها

 $m \angle 4$  إذا كان  $m \angle 1 = 100$ ، فأو جد 4.

ı	أستعمل نظريات	*
	المستقيمين المتوازيين	
	لتحديد العلاقات بين	
	أنواد محددة من النوايا.	

◄أستعمل الجبر لإيجاد قياسات الزوايا.



### السبورات البيضاء الزوايا والمستقيمات المتوازيت







## تحقق من فهمك 2

استعمل الشكل المجاور للأجابت على السؤالين الآتيين واذكر المسلمات أو النظريات التي استعملتها



🕶 أستعمل نظريات المستقيمين المتوازيين لتحديد العلاقات بين أزواج محددة من الزوايا.

> ◄ أستعمل الجبر لإيجاد قياسات الزوايا.

$m \angle 4$ فأوجد	. <i>m</i> ∠3 = 70°	إذا كان	(2B
--------------------	---------------------	---------	-----



) + 8 × 🔄











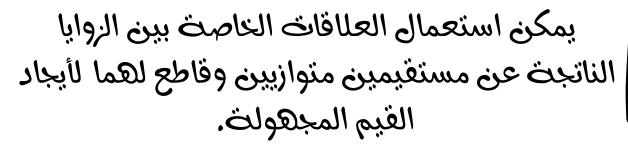






◄ أستعمل نظريات
 المستقيمين المتوازيين
 لتحديد العلاقات بين
 أزواج محددة من الزوايا.

٭أستعمل الجبر لإيجاد قياسات الزوايا،















### أهداف الدرس



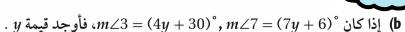
🗻 أستعمل نظريات المستقيمين المتوازيين لتحديد العلاقات بين

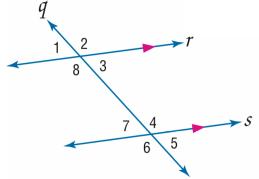
أزواج محددة من الزوايا.

◄أستعمل الجبر لإيجاد قياسات الزوايا.

#### إيجاد قيم المتغيرات

جبر: استعمل الشكل المجاور لإيجاد المتغير في كلِّ مما يأتي. برّر إجابتك.





نظرية الزاويتين المتبادلتين داخليًا 
$$2 \cong 2$$

تعریف تطابق الزوایا 
$$m \angle 3 = m \angle 7$$

عوْض 
$$4y + 30 = 7y + 6$$

اطرح 
$$4y$$
 من كلا الطرفين  $30 = 3y + 6$ 

اطرح 
$$6$$
 من كلا الطرفين  $24 = 3y$ 



@MarymAlamer

8 = v



إرشادات للدراسة

والنظريات

تطبيق المسلّمات

## الزوايا والمستقيمات المتوازيت

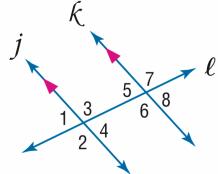






## تحقق من فهمك 3

.x قاو جد قيمة ، $m \angle 2 = (4x+7)^{\circ}, \, m \angle 7 = (5x-13)^{\circ}$  فأو جد قيمة (3A)



طبِّق مسلَّمات ونظريات	
هذا الدرس على	
المستقيمات المتوازية	
التي يقطعها قاطع	
فقط؛ لذا لا تفترض	
توازي مستقيمين إلا	
إذا ورد ذلك في النص،	
أو وُجِدت أسهمٌ على	
المستقيمات تُشير إلى	
توازيها.	

•		















٭ أستعمل نظريات المستقيمين المتوازيين لتحديد العلاقات بين أزواج محددة من الزوايا.

قياسات الزوايا.

◄ أستعمل الجبر لإيجاد



#### متبادلتان داخليًّا. وبما أن المستقيمين b ، a متوازيان، إذن يجب أن تكون الزاويتان $MRQ, \angle RPN$ المتبادلتان داخليًّا متطابقتين؛ لذا $ZRN \cong ZRP$ . وبحسب تعريف التطابق يكون x عوِّض بقياسات الزوايا المُعطاة في هذه المعادلة وحلها لإيجاد قيمة... $m \angle MRQ = m \angle RPN$

زاويتان متبادلتان داخليًّا	$m \angle MRQ = m \angle RPN$
عوّض	5x + 7 = 7x - 21
اطرح $5x$ من كلا الطرفين	7 = 2x - 21
اجمع 21 إلى كلا الطرفين	28 = 2x
اقسم كلا الطرفين على 2	14 = x

 $m \angle MRQ$  الآن، استعمل قيمة x لإيجاد

 $m \angle MRQ = (5x + 7)^{\circ}$ عوّض  $= (5(14) + 7)^{\circ}$ x = 14 $=77^{\circ}$ بسط





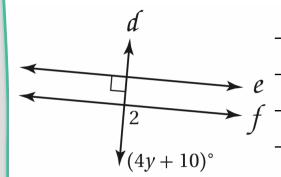






## تحقق من فهمك 4

. إذا كان  $e \mid \mid f$  فأوجد قيمة y مبينًا خطوات الحل (4



ı		
ı		
I	أستعمل نظريات	*
ı	المستقيمين المتوازيين	
l	لتحديد العلاقات بين	

أزواج محددة من الزوايا.

اهداف الدرس أهداف

٭أستعمل الجبر لإيجاد قياسات الزوايا،



تطوير - إنناج - توثيق





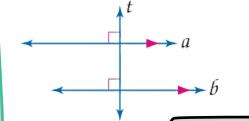






- ◄ أستعمل نظريات
  المستقيمين المتوازيين
  لتحديد العلاقات بين
  أزواج محددة من الزوايا.
- ٭أستعمل الجبر لإيجاد قياسات الزوايا.

نظريث القاطع العمودي



إذا كان مستقيم عموديًا على أحد مستقيمين متوازيين في مستوى ، فإنه يكون عموديًا على المستقيم الآخر.

 $a\parallel b$ ، و $t\perp a$ ، فإن  $t\perp b$  ، فإن  $t\perp b$  .

#### قراءة الرياضيات

العمودي تذكّر أن الرمز  $b \perp b$  يقرأ على النحو الآتي a المستقيم b عمودي على المستقيم b.











∠3 (1



ا أهداف الدرس

🗻 أستعمل نظريات المستقيمين المتوازيين لتحديد العلاقات بين أزواج محددة من الزوايا.

◄ أستعمل الجبر لإيجاد قياسات الزوايا.

في الشكل المجاور:  $94^{\circ}=1$  . أوجد قياس كلٍّ من الزوايا الآتية، واذكر المسلمات أو النظريات التي استعملتها:









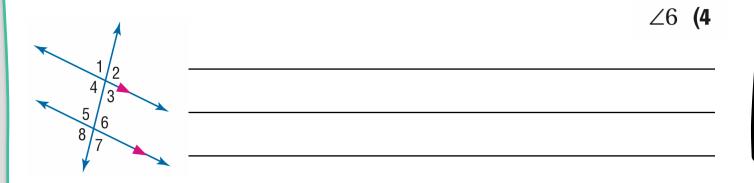
في الشكل المجاور:  $m \angle 4 = 101$  . أوجد قياس كلٌّ من الزوايا الآتية، واذكر المسلمات أو النظريات التي استعملتها:

الزوايا والمستقيمات المتوازيت



🗻 أستعمل نظريات المستقيمين المتوازيين لتحديد العلاقات بين أزواج محددة من الزوايا.

🕶 أستعمل الجبر لإيجاد قياسات الزوايا.







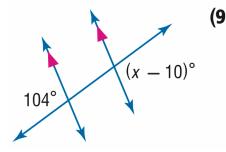








أوجد قيمة كل متغير في الأشكال الآتية. برر إجابتك:




أهداف الدرس

- ◄ أستعمل نظريات
  المستقيمين المتوازيين
  لتحديد العلاقات بين
  أزواج محددة من الزوايا.
- ◄ أستعمل الجبر لإيجاد قياسات الزوايا.











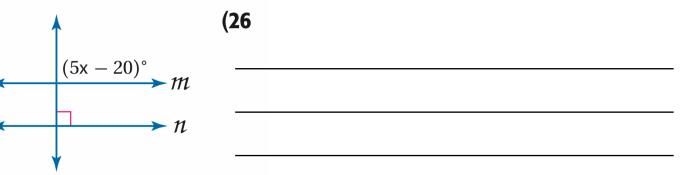
### تدرب وعل المسائل

أهداف الدرس إذا كان  $m \mid \mid n$  ، فأوجد قيمة x في كلّ مما يأتي، وحدّد المسلّمة أو النظرية التي استعملتها :

الزوايا والمستقيمات المتوازيت







أزواج محددة من الزوايا.

لتحديد العلاقات بين

◄ أستعمل الجبر لإيجاد قياسات الزوايا.





## اليوم

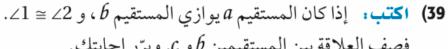






### مهارات التفكير العليا





فصِف العلاقة بين المستقيمين  $\frac{\partial}{\partial s}$  . وبرّر إجابتك.  $\frac{\partial}{\partial s}$ 

◄ أستعمل نظريات
 المستقيمين المتوازيين
 لتحديد العلاقات بين
 أزواج محددة من الزوايا.

◄ أستعمل الجبر لإيجاد قياسات الزوايا.











### تدریب علہے اختبار

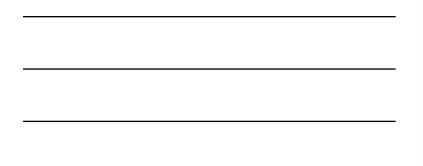
 $m \angle 3$ فما قيمة



28° **B** 

30° **C** 

32° **D** 







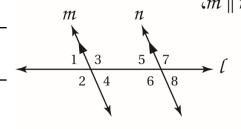




إجابتك؟



### تدريب علمے اختبار



**44) إجابة قصيرة:** إذا كان  $m \parallel m$ ، حدِّد أي العبارات الآتية صحيحة، وأيها خاطئة. وبرّر  $J \leftarrow$ 

- اً. 25 متبادلتان داخليًا. 3
  - 2 , ∠4 متحالفتان.
- رجيًّا. 21, 27 متبادلتان خارجيًّا.







# تعلمت في هذا الدرس:



استعمال الجبر لأيجاد فياسات الزوايا



مسلمات ونظرپات الزوایا الناتجت عن مستقیمین متوازیین وقاطع





مازلت أريد أن أعرف	ماذا تعلمت ؟	ماذا أريد أن أعرف ؟	ماذا أعرف ؟



