



بسم الله الرحمن الرحيم

اعداد المعلمه / بشائر الهبي

ميل المستقيم Slope of Line

2-4

المفردات:

الميل

slope

معدل التغير

rate of change

والآن:

- أجد ميل المستقيم.
- أستعمل الميل لتحديد المستقيمات المتوازية والمستقيمات المتعامدة.

فيما سبق:

درسُ برهنة توازي مستقيمين باستعمال علاقات الزوايا.

(الدرس 2-3)

جدول التعلم K W L

ماذا اعرف ؟

ماذا تريد ان تعرف ؟

ماذا تعلمت ؟



لماذا؟

تستعمل لوحات مرورية لتنبيه السائقين إلى حالة الطريق.
فاللوحة المجاورة تشير إلى انحدار الطريق بنسبة 6% ،
وهذا يعني أن الطريق ترتفع أو تهبط بمقدار 6m رأسياً لكل
100 m أفقياً.

كيف يمكن لسائق الشاحنة الاستجابة لشاره المرور ؟

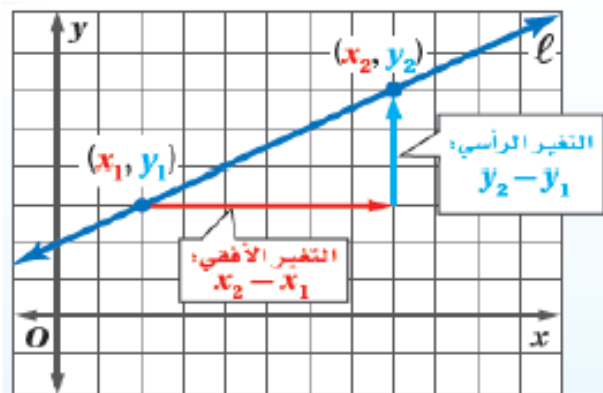
كيف يمكن لأصحاب الاحتياجات الخاصة الصعود للمباني ؟

أيهما أسهل في الوصول إلى الارتفاع نفسه ، أن تدفع الكرسي المتحرك إلى أعلى سطح مائل طويل
أم سطح مائل قصير حاد الانحدار؟

الميل المستقيم في المستوى الإحداثي هو : نسبة التغير

في الإحداثي y إلى التغير في الإحداثي x بين أي نقطتين عليه ويعطى الميل m لمستقيم يحوي نقطتين إحداثيهما (x_1, y_1) و (x_2, y_2) بالصيغة :

$$m = \frac{y_2 - y_1}{x_2 - x_1} \text{ حيث } x_1 \neq x_2$$



الميل هو: نسبة التغير الرأسى إلى التغير الأفقي .

فرق الصادات (صياد)

فرق السينات (سمك)

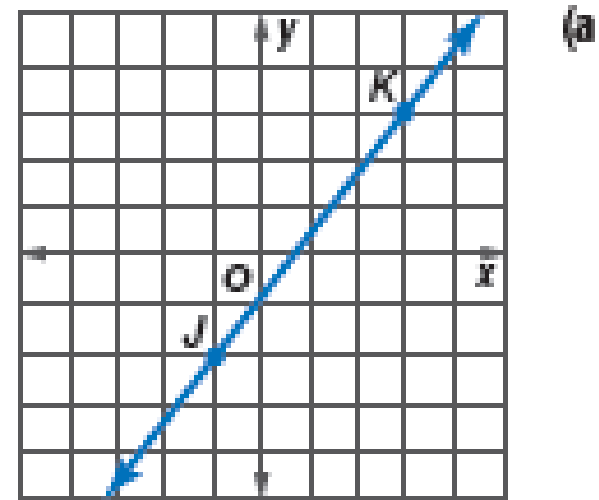


$$\text{الميل} = \frac{\text{التغير الرأسى}}{\text{التغير الأفقي}}$$

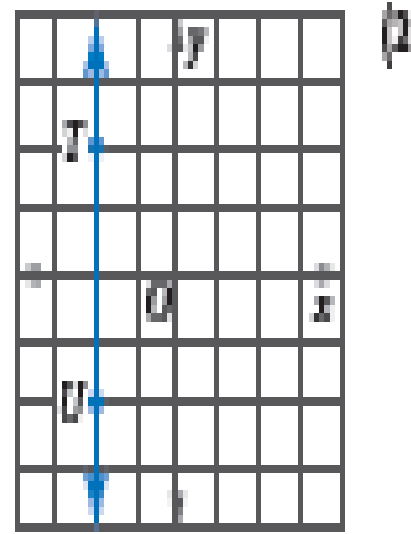
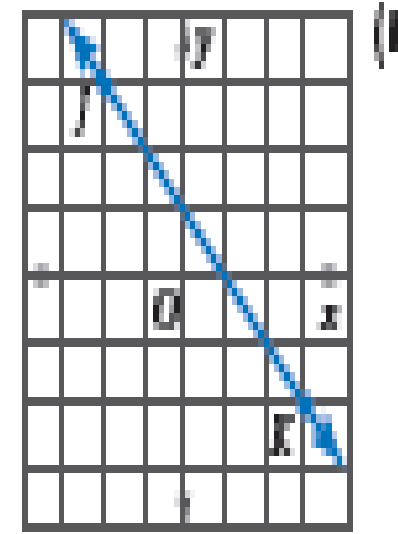
إيجاد ميل المستقيم

مثال 1

أوجد ميل كل مستقيم فيما يأتي:



المثال 1 أوجد ميل كل مستقيم فيما يأتي:



تدريب وحل المسائل

المثال 1 أوجد ميل كل مستقيم فيما يأتي:

الوجد ميل المستقيم الذي يمر بالنقطتين المحددتين في كل ما يأتي :

$E(5, -1), F(2, -4)$ (16)

$C(3, 1), D(-2, 1)$ (15)

[illegible]

مسائل مهارات التفكير العليا

(40) **اكتشف الخطأ:** حسب كلٍّ من خالد وطارق ميل المستقيم الذي يمر بالنقطتين $Q(3, 5)$, $R(-2, 2)$ هل إجابة أيٍّ منهما صحيحة؟ وضح تبريرك.

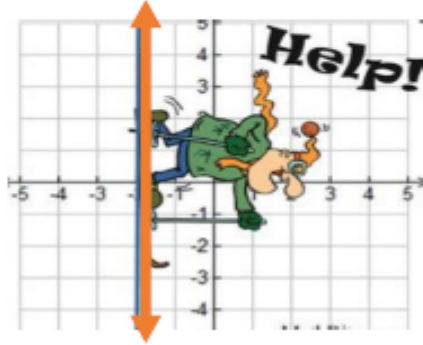
طارق

$$m = \frac{5-2}{3-(-2)} \\ = \frac{3}{5}$$

خالد

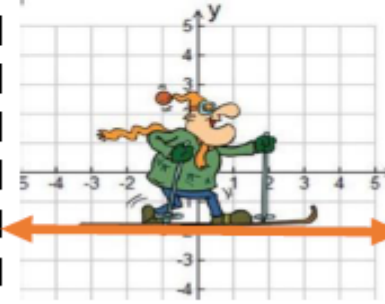
$$m = \frac{5-2}{-2-3} \\ = -\frac{3}{5}$$

حالات الميل



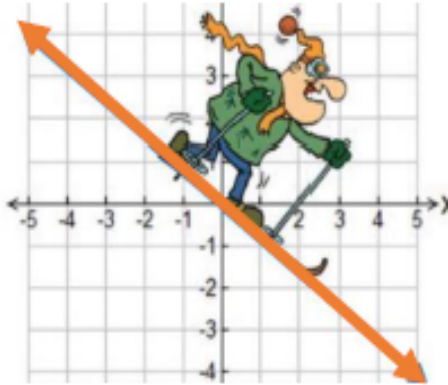
ساعدوني أنا
اسقط سقوط
حر لا أعرف
أين سأجبه.

الميل غير معرف



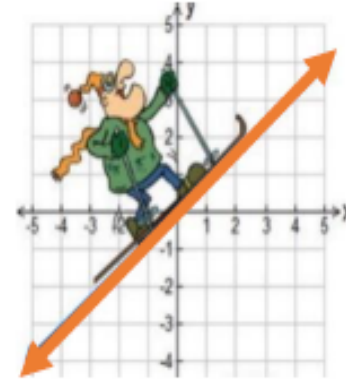
كم هو مريح
المشي على أرض
مستوية أنا لا ابذل
أي جهد.

الميل يساوي صفر



كم هو سهل
النزول عندما
يكون الميل
للأسفل أنا
أخسر وزني.

الميل سالب



كم هو متعب
الصعود عندما
يكون الميل لأعلى
أنا ابذل مجهود.

الميل موجب

مثال 2 من واقع الحياة

استعمال الميل معدلاً للتغير

طائرات: تحلق طائرة في مسارٍ جويٍّ مستقيم يمر بمدينة الرياض ثم بالمدينة المنورة. إذا كانت الطائرة على بُعد 500 km من المدينة المنورة بعد 0.5 h من مرورها فوق الرياض، ثم أصبحت على بُعد 152 km من المدينة المنورة بعد نصف ساعة أخرى. كم كان بُعدها عن المدينة المنورة بعد 0.75 h من مرورها فوق الرياض إذا كانت سرعتها ثابتة.

(2) مبيعات: كانت مبيعات مصنع معلبات غذائية 20 مليون علبة عام 2011م، و200 مليون علبة عام 2016م، إذا حافظ المصنع على المعدل نفسه من الزيادة، فكم تكون مبيعاته من العلب عام 2020م؟
وزارة التعليم

المستقيمات المتوازية والمستقيمات المتعامدة: يمكنك استعمال ميلي مستقيمين لتحديد ما إذا كانا متوازيين أو متعامدين. فالمستقيمات التي لها الميل نفسه تكون متوازية.

أضف إلى
مطوبتك
مسلمات

المستقيمات المتوازية والمستقيمات المتعامدة

الميل يساوي 4

الميل يساوي $-\frac{1}{4}$

الميل يساوي 4

2.4 ميلا المستقيمين المتوازيين: يكون للمستقيمين غير الرأسيين الميل نفسه إذا وفقط إذا كانا متوازيين. وجميع المستقيمات الرأسية متوازية.

مثال: المستقيمان المتوازيان l , m لهما الميل نفسه ويساوي 4

2.5 ميلا المستقيمين المتعامدين: يكون المستقيمان غير الرأسيين متعامدين إذا وفقط إذا كان حاصل ضرب ميليها يساوي -1 والمستقيمات الأفقية والرأسية متعامدة.

مثال: المستقيم m عمودي على المستقيم p , أو $m \perp p$ ناتج ضرب الميلين هو $4 \cdot -\frac{1}{4} = -1$

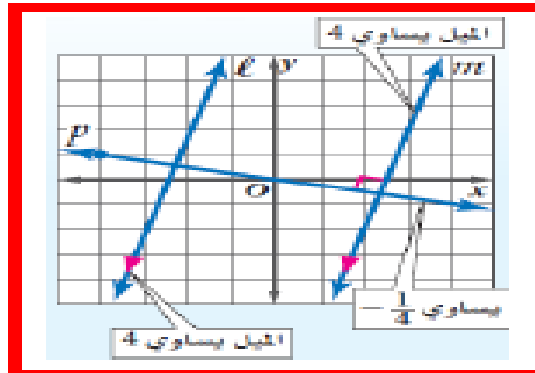
المستقيمات المتوازية والمستقيمات المتعامدة

المستقيمان متعامدان :

إذا كان حاصل ضرب ميلهما
يساوي (-1)

مثال :

المستقيم m عمودي على المستقيم p
فاتح ضرب الميلين هو $4 \cdot \frac{-1}{4} = -1$



المستقيمان متوازيان :

عندما يكون لهما نفس الميل.

مثال :

المستقيمان المتوازيان m, ℓ
لهما الميل نفسه ويساوي 4

حدّد ما إذا كان $\overrightarrow{AB}$, $\overrightarrow{CD}$ متوازيين أو متعامدين أو غير ذلك إذا كانت $A(1, 1)$, $B(-1, -5)$, $C(3, 2)$, $D(6, 1)$ ومثّل كل مستقيم بيانيًا للتحقق من إجابتك.

إرشادات للدراسة

ميل المستقيمين

المتعامدين

إذا كان ميل المستقيم

l يساوي $\frac{a}{b}$ ، فإن ميل

المستقيم العمودي على l

هو معكوس مقلوب ميله،

أي $-\frac{b}{a}$ ؛ لأن

$$\frac{a}{b} \left(-\frac{b}{a} \right) = -1$$

تحقق من فهمك



حدد ما إذا كان $\overleftrightarrow{AB}$, $\overleftrightarrow{CD}$ متوازيين أو متعامدين أو غير ذلك في كلٍّ مما يأتي،
ومثل كل مستقيم بيانًا للتحقق من إجابتك.

(3A) $A(14, 13)$, $B(-11, 0)$, $C(-3, 7)$, $D(-4, -5)$

مثال 4

استعمال الميل لتمثيل المستقيم بيانياً

مثل بيانياً المستقيم الذي يمر بالنقطة $A(-3, 0)$ ويعامد $\overleftrightarrow{CD}$ ، حيث $C(-2, -3)$, $D(2, 0)$.

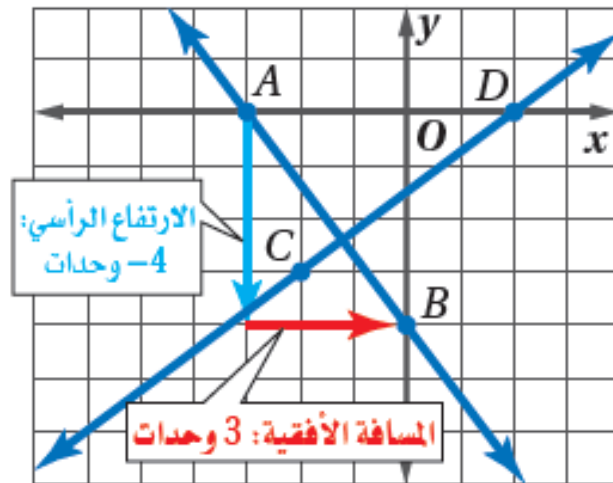
لإيجاد ميل $\overleftrightarrow{CD}$ عوّض عن (x_1, y_1) بـ $(-2, -3)$ وعن (x_2, y_2) بـ $(2, 0)$:

$$m = \frac{y_2 - y_1}{x_2 - x_1} = \frac{0 - (-3)}{2 - (-2)} = \frac{3}{4}$$

إذن ميل المستقيم العمودي على $\overleftrightarrow{CD}$ والمار بالنقطة A

$$\text{يساوي } -\frac{4}{3} \text{ ، لأن } -\frac{4}{3} \cdot \frac{3}{4} = -1 .$$

لتمثيل المستقيم بيانياً، ابدأ من النقطة A ، وتحرك 4 وحدات إلى أسفل، ثم 3 وحدات نحو اليمين، وسمّ النقطة B ، ثم ارسم $\overleftrightarrow{AB}$.



4 مثل بيانيًا المستقيم الذي يمر بالنقطة $P(0, 1)$ ويعامد $\overrightarrow{QR}$ ، حيث $Q(-6, -2), R(0, -6)$.

ورقة عمل (اختبر نفسك)

الفصل الثاني:

(2 - 4) ميل المستقيم

الاسم :

الشعبة :

ضع الحرف (ص) أمام العبارة الصحيحة والحرف (خ) أمام العبارة الخطأ :

1	يكون المستقيمان غير الرأسيان متوازيان إذا كان لهما نفس الميل.
2	يكون المستقيمان غير الرأسيان متعامدان إذا كان لهما نفس الميل.
3	يكون المستقيمان غير الرأسيان متوازيان إذا كان حاصل ضرب ميليهما يساوي -1 .
4	إذا كان المستقيم يوازي محور x فإن ميله غير معروف.
5	المستقيمان $\overline{AB}$ و $\overline{CD}$ متوازيين حيث أن : $A(1, 3), B(-11, 0), C(-3, 7), D(-4, -5)$
6	إذا كان ميل المستقيم $\overline{AB} = \frac{-8}{3}$ فإن المستقيم يكون صاعداً .
7	ميل المستقيم المار بالنقطتين $(2, 4), (-2, -9)$ يساوي $\frac{13}{4}$

أكمل الفراغ :

1	يكونا المستقيمان غير الرأسان متوازيان إذا كان
2	إذا كان المستقيمان لهما نفس الميل فإنهما
3	إذا كان لدينا مستقيمان وحاصل ضرب ميليهما يساوي -1 فإنهما
4	ميل المستقيم الذي يمر بالنقطتين $(5, 2), (-4, 0)$ يساوي
5	ميل المستقيم العمودي على المستقيم المار بالنقطتين $(8, 7), (4, 5)$ يساوي



الواجب

ص ١١٣ (٩-٥-٢)