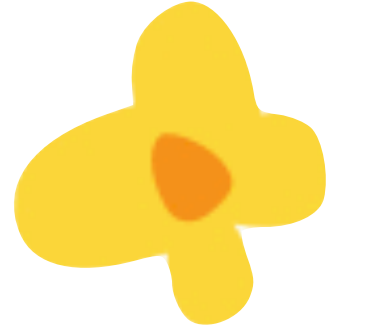


الفصل ٥ - ١ جذب عدده ثلاثة أرقام في عدده رقم واحد



مجموعه رتيبة الرياضيات
تطوير - إنتاج - توثيق

أ/ فاطمة جبران
www

جدول التعلم

ماذا تعلمت

ماذا تريد ان تعرف

ماذا تعرف ؟



أ/ فاطمة مبران

الفصل ٥ - ضرب عدده ثلاثة أرقام في عدد من رقم واحد



فِكْرَةُ الدَّرْسِ
أضرب عدداً من ٣ أرقام في عدد من رقم واحد.



الفصل ٥ - ١ ضرب عدده ثلاثة أرقام في عدد من رقم واحد

صفحة ٣٤

استعد

قرأ صالح كتابًا عن آلة صنع أقلام
الرصاص. إذا علم صالح أن هذه الآلة
تنتج ١٣٢ قلمًا في الدقيقة الواحدة،
فكم قلمًا تنتج في ٥ دقائق؟

فكرة الدرس

أضرب عددًا من ٣ أرقام في
عدد من رقم واحد.



مجموعه رتيبة الرياضيات
تطوير - إنتاج - توثيق

أ/ فاطمة جبران

الفصل ٥ - ١ ضرب عدده ثلاثة أرقام في عدد من رقم واحد

صفحة ٣٤

استعمال نواتج الضرب الجزئية

مثال من واقع الحياة



فكرة الدرس

أضرب عدداً من ٣ أرقام في
عدد من رقم واحد.

أوجد 132×5 **قَدِّرْ:** $132 \times 5 \leftarrow 100 \times 5 = 500$

الخطوة ١: اضرب في الآحاد

$$\begin{array}{r} 132 \\ \times 5 \\ \hline \end{array}$$

$5 \times 2 = 10$ آحاد



الفصل ٥ - ١ ضرب عدده ثلاثة أرقام في عدد من رقم واحد

صفحة ٣٤

الخطوة ٢: اضرب في العشرات

$$\begin{array}{r} 11 \\ 132 \\ \times 5 \\ \hline 60 \end{array}$$

5×3 عشرات = ١٥ عشرة

اجمع: ١٥ عشرة + ١ عشرات = ١٦ عشرة

فكرة الدرس

اضرب عدداً من ٣ أرقام في
عدد من رقم واحد.



مجموعه رتيبة الرياضيات
تطوير - إنتاج - توثيق

أ/ فاطمة جبران

الفصل ٥ - ١ ضرب عدده ثلاثة أرقام في عدد من رقم واحد

صفحة ٣٤

الخطوة ٣: اضرب في المئات

$$\begin{array}{r} 132 \\ \times 5 \\ \hline 660 \end{array}$$

٥ × ١ مئات = ٥ مئات

اجمع: ٥ مئات + ١ مئات = ٦ مئات

إذن تُنتج الآلة ٦٦٠ قلم رصاص في ٥ دقائق.

فكرة الدرس

اضرب عدداً من ٣ أرقام في
عدد من رقم واحد.



مجموعه رتيبة الرياضيات
تطوير - إنتاج - توثيق

أ/ فاطمة جبران

الفصل ٥ - ١ ضرب عدده ثلاثة أرقام في عدد من رقم واحد

صفحة ١٤



فكرة الدرس

أضرب عدداً من ٣ أرقام في
عدد من رقم واحد.

الضرب في أعداد بعض أرقامها أصفار

مثال من واقع الحياة

نقود: أهدت أروى ٦ خواتم إلى قريباتها. إذا كان ثمن الخاتم ١٠٨ ريالاً،
فكم ريالاً دفعت لشراء الخواتم الستة؟



مجموعه رتيبة الرياضيات
تطوير - إنتاج - توثيق

أ/ فاطمة جبران

الفصل ٥ - ضرب عدده ثلاثة أرقام في عدد من رقم واحد

صفحة ٣١

اضرب تكلفة الخاتم الواحد في ٦؛ أي أوجد ناتج: ١٠٨×٦ ريالات

قَدِّر: ١٠٨×٦ ريالات $\leftarrow ١٠٠ \times ٦ = ٦٠٠$ ريالات

$٠ = ٠ \times ٦$ لذلك لا يوجد في
المستطيل مكان لهذا الناتج.



فكرة الدرس

اضرب عدداً من ٣ أرقام في
عدد من رقم واحد.

الفصل ٥ - ضرب عدده ثلاثة أرقام في عدد من رقم واحد

صفحة ١٤



فكرة الدرس

أضرب عدداً من ٣ أرقام في
عدد من رقم واحد.

$$\begin{array}{r} 108 \\ \times 6 \\ \hline 48 \\ 0 \\ 600 + \\ \hline 648 \end{array}$$

$$8 \times 6$$

$$0 \times 6$$

$$100 \times 6$$

اجمع نواتج الضرب الجزئية

إذن دفعت أروى ٦٤٨ ريالاً في ٦ أشهر.
تحقق من معقولية الجواب:

بما أن ٦٤٨ قريب من التقدير ٦٠٠ ، فإن الإجابة معقولة. ✓



مملكة العربية السعودية
التعليم - إنتاج - توثيق

أ/ فاطمة جبران

www.assana.com

الفصل ٥ - ١ ضرب عدده ثلاثة أرقام في عدد من رقم واحد

صفحة ١٣

الضرب في أعداد بعض أرقامها أصفار

مثال من واقع الحياة



سفر: يسافر أحمد من نجران إلى جدة التي تبعد ٩٠٥ كلم مرتين في الشهر،
إذا كان يسلك الطريق نفسه ذهاباً وإياباً. فما المسافة التي يقطعها أحمد في
سفره شهرياً؟

٣

فكرة الدرس

أضرب عدداً من ٣ أرقام في
عدد من رقم واحد.



تطوير - إنتاج - توثيق

أ/ فاطمة جبران

الفصل ٥ - ضرب عدده ثلاثة أرقام في عدد من رقم واحد

صفحة ١٤

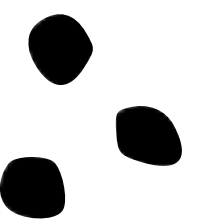
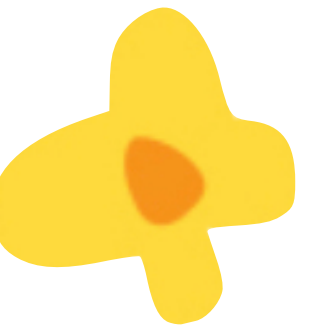
الخطوة ١ : اضرب في الآحاد

٩٠٥

$\begin{array}{r} \times 4 \\ 905 \\ \hline \end{array}$

$4 \times 5 \text{ آحاد} = 20 \text{ آحادا}$

أعد تجميع ٢٠ آحادا إلى ٢ عشرات



الفصل ٥ - ١ ضرب عدده ثلاثة أرقام في عدد من رقم واحد

صفحة ٩٣



فكرة الدرس
أضرب عدداً من ٣ أرقام في
عدد من رقم واحد.

الخطوة ٢ : اضرب في العشرات

٩٠٥

× ٤

٣٦٠

٤ × ٠ عشرات = صفر عشرات

اجمع العشرة الناتجة عن إعادة التجميع

٠ عشرات + ٢ عشرات = ٢ عشرات



R

مجموعه رتيبة الرياضيات
تطوير - إنتاج - توثيق

أ/ فاطمة جبران

الفصل ٥ - ضرب عدده ثلاثة أرقام في عدد من رقم واحد

الخطوة ٣: اضرب في المئات

٩٠٥

٤ × ٩ مئات = ٣٦ مئة

$$\begin{array}{r} \times 4 \\ 905 \\ \hline 3620 \end{array}$$

إذن يقطع أحمد ٣٦٢٠ كيلو مترًا في الشهر.

فكرة الدرس

اضرب عددًا من ٣ أرقام في
عدد من رقم واحد.

أ/ فاطمة جبران



مجموعه رتيبة الرياضيات
تطوير - إنتاج - توثيق

صفحة ٩٩

تأكّد



أوجد ناتج الضرب في كلِّ ممَّا يلي: الأمثلة ١-٣

١٢٥

٥ ×

٢

٢٤٨

٣ ×

١



مجموعه رتيبة الرياضيات
تطوير - إنتاج - توثيق

أ/ فاطمة جبران

صفحة ٩٩

تأكّد



أوجد ناتج الضرب في كلِّ ممَّا يلي: الأمثلة ١-٣

٥٠٧

٦ ×

٤

٣٠٣

٢ ×

٣



مجموعه رتيبة الرياضيات
تطوير - إنتاج - توثيق

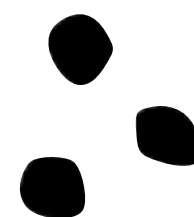
أ/ فاطمة جبران

صفحة ٩٩

تأكّد



٩ تُكَلِّفُ الرَّحْلَةُ مِنَ الرِّيَاضِ إِلَى الدِّمَامِ ٣٨٩ رِيَالًا لِلشَّخْصِ الْوَاحِدِ. فَمَا تَكْلِفَةُ هَذِهِ الرَّحْلَةِ لـ
٤ أَشْخَاصٍ؟



مجموعه رتيبة الرياضيات
تطوير - إنتاج - توثيق

أ/ فاطمة جبران

www

تَدْرِبُ وَحُلِّ الْمَسَائِلُ

الجَبُر: أكمل الجدولين التاليين :

$\Delta \times \epsilon$			
المدخلة (Δ)	٣٨	٢٩	٤١٧
المخرجة ($\square$)			

٢٧

أ/ فاطمة جبران

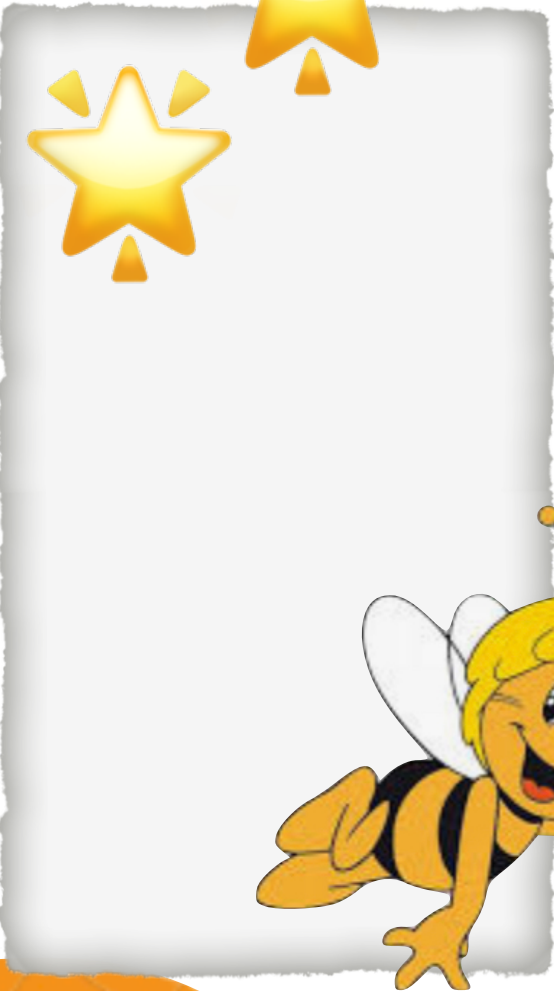


مجموعه رتيبة الرياضيات
تطوير - إنتاج - توثيق



تَدْرِبُ وَحُلَّ الْمَسَائِلِ

٣٠ القِيَّاسُ: طُولُ سَيَّارَةٍ ٣٤٢ سم. ما طُولُ
٧ سَيَّارَاتٍ مِنَ النَّوعِ نَفْسِهِ؟



مجموعه رتيبة الرياضيات
تطوير - إنتاج - توثيق

أ/ فاطمة جبران

www

صفحة ٤٢

مسائل مهارات التفكير العليا

٣٢ اِكتشف الخطأ: حلَّ خالد وفهد المسألة: 2×362 كما هو موضَّح. فأيهما إجابته صحيحة؟

فهد

$$\begin{array}{r} 362 \\ \times 2 \\ \hline 724 \end{array}$$

خالد

$$\begin{array}{r} 362 \\ \times 2 \\ \hline 724 \end{array}$$

صفحة ٤٤

تدريبي على اختبار

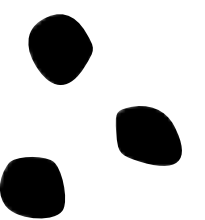
٣٤ عدد الساعات في الشهر الواحد يساوي ٧٢٠ ساعة. كم ساعة في ٩ أشهر؟
(الدرس ٥-٨)

- (أ) ٨٠ ساعة. (ب) ٧٢٩ ساعة.
(ج) ٦٣٨٠ ساعة. (د) ٦٤٨٠ ساعة.

٣٥ إذا استمر نمط الأعداد التالي: ٧، ١٢، ١٧، ٢٢، ٢٧، ... حتى ١٢ عددًا، أوجد مجموع آخر عددين. (الدرس ٥-٧)

- (أ) ٦٢ (ب) ٦٩
(ج) ٤٩ (د) ١١٩

ماذا تعلمت



قيم نفسك بالنسبة لفهمك للدرس

ممتاز 🌟

صعب 😞

سهل 🍀

صعب 😞

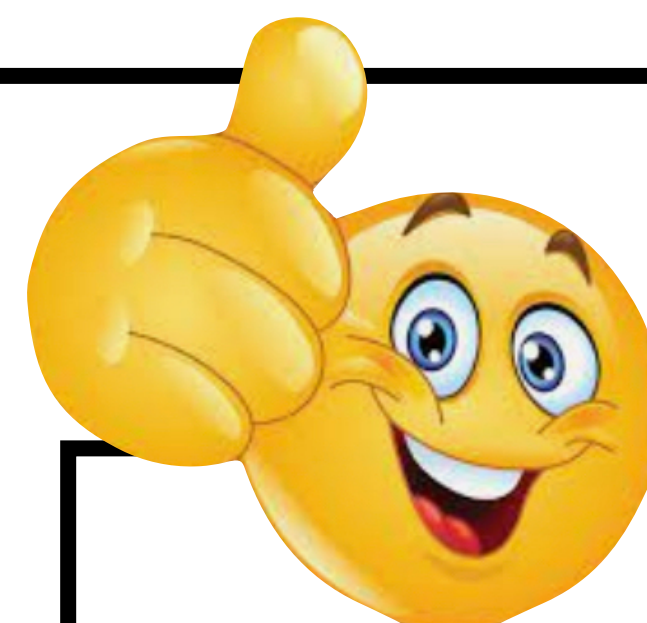
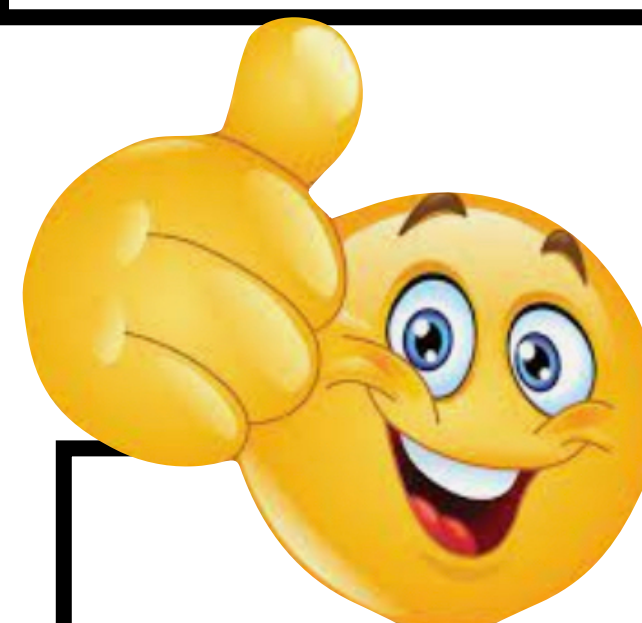
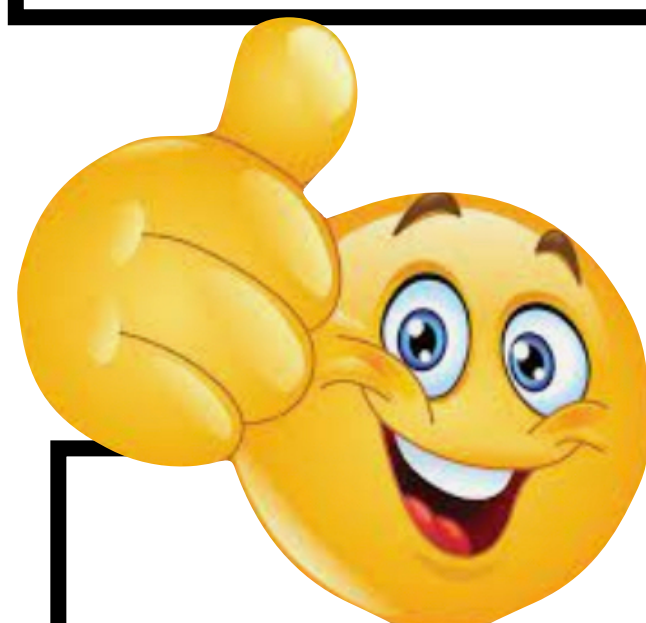
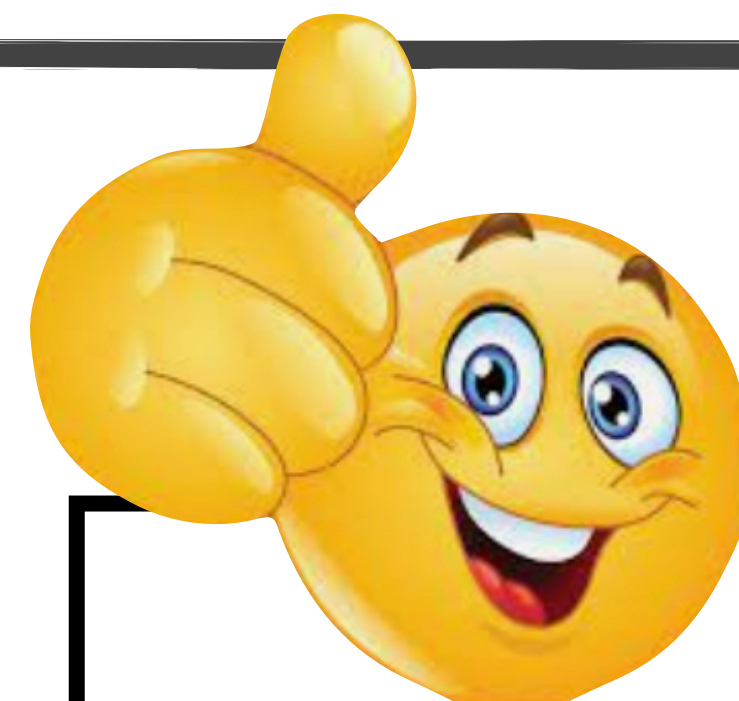
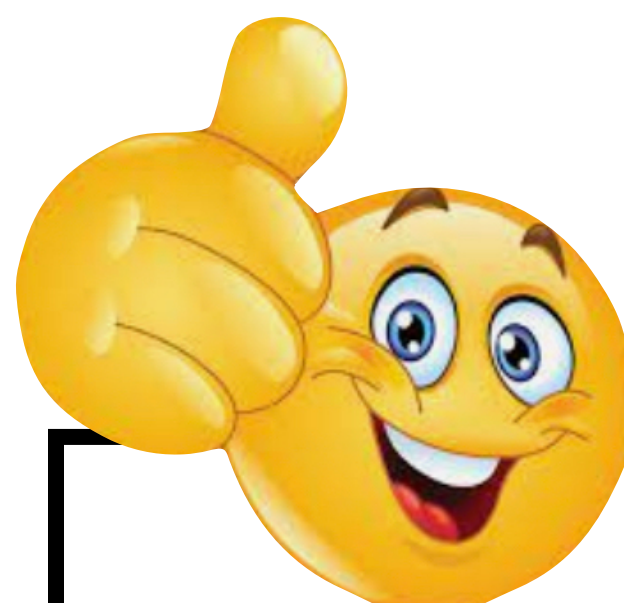
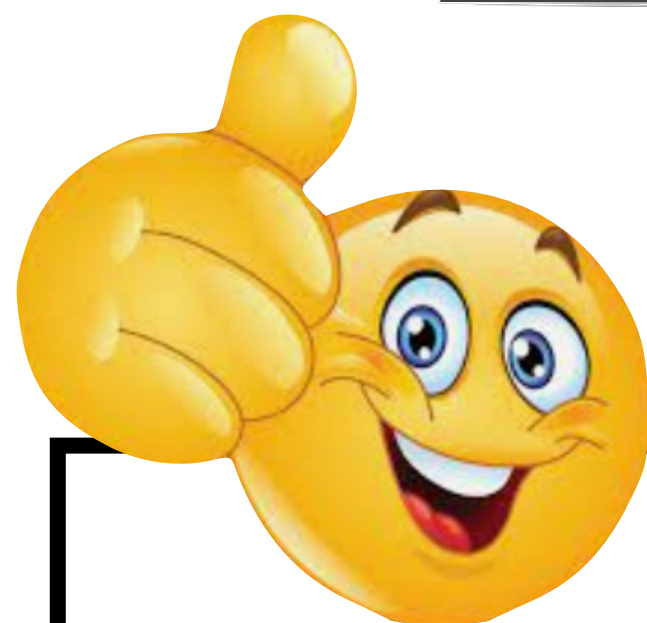
سهل 🍀



مجموعه رتيبة الرياضيات
تطوير - إنتاج - توثيق

أ/ فاطمة جبران

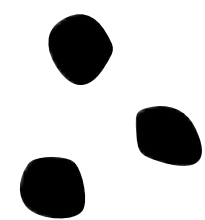
لوحة التميز في الدرس



مجموعه رقيه الرياضيات
تطوير - إنتاج - توثيق

أ/ فاطمة جبران

الواجب المنزلي



مجموعه رتيعة الرياضيات
تطوير - إنتاج - توثيق

أ/ فاطمة جبران
www