

الفصل الثالث

تنظيم البيانات وعرضها وتفسيرها

التهيئة

Aishah Aljuhani

أَجِبْ عَنْ أَسْئَلَةِ التَّهْيِئَةِ الْآتِيَةِ:

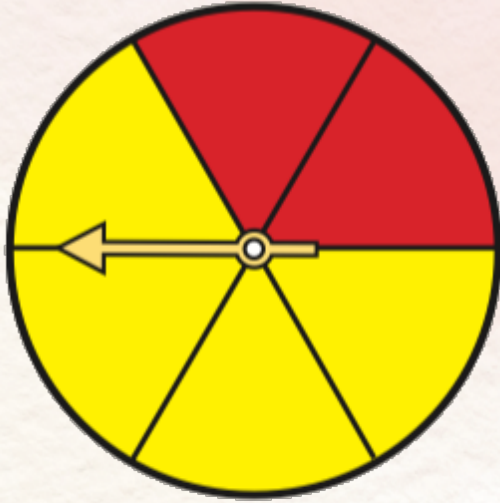
أَنْشِئْ لَوْحَةً إِشَارَاتٍ لِكُلِّ مِنَ الْمَسْأَلَتَيْنِ الْآتِيَتَيْنِ : (مهارة سابقة)

- ١ سَأَلْتُ فَاطِمَةَ مَجْمُوعَةً مِنْ صَدِيقَاتِهَا عَنْ
الْأَلْوَانِ الَّتِي يَفْضِّلُهَا، فَكَانَتِ النَّاتِجُ كَمَا يَلِي:
- ٢ قَامَ الْمُدَرِّبُ بِتَسْجِيلِ أَعْمَارِ فَرِيقِ كُرَةِ السَّلَّةِ
لِلنَّاشِئِينَ، فَكَانَتْ كَمَا يَأْتِي:

أَعْمَارُ فَرِيقِ كُرَةِ السَّلَّةِ لِلنَّاشِئِينَ		
٩	١١	١٠
١١	١٠	٩
١٠	٩	١٠
١٠	١٠	١٠

الْلُّونُ الْمَفْضَّلُ		
أَخْضَرُ	أَصْفَرُ	أَحْمَرُ
أَزْرَقُ	وَرْدِيّ	أَزْرَقُ
أَخْضَرُ	أَزْرَقُ	وَرْدِيّ
أَحْمَرُ	أَزْرَقُ	أَزْرَقُ

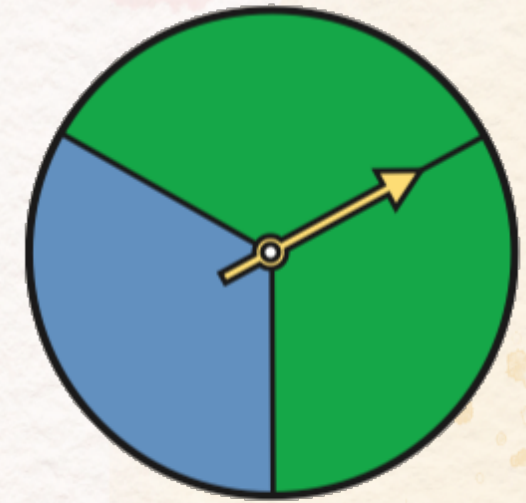
حَدِّدِ اللَّوْنَ الْأَكْثَرَ احْتِمَالًا أَنْ يَتَوَقَّفَ عِنْدَهُ الْمُؤَشِّرُ فِي كُلِّ مِنَ الْأَشْكَالِ الْآتِيَةِ: (مَهَارَةٌ سَابِقَةٌ)



٥

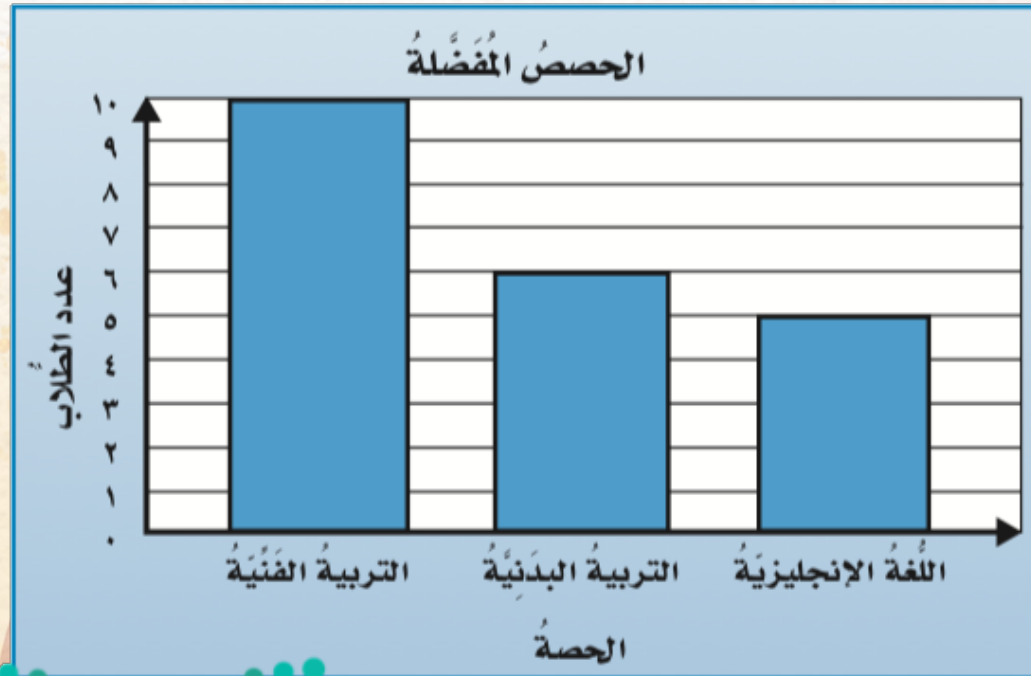


٤



٣

اِسْتَعْمِلِ التَّمْثِيلَ الْبَيَانِيَّ لِلْإِجَابَةِ عَنِ السُّؤَالَيْنِ الْآتِيَيْنِ: (مَهَارَةٌ سَابِقَةٌ)



٦ ما عددُ الطُّلَّابِ الَّذِينَ يُفَضِّلُونَ حِصَّةَ التَّربِيَةِ الْفَنِّيَّةِ عَلَى حِصَّةِ الْبَدَنِيَّةِ؟

٧ أَيُّهُمَا أَكْبَرُ؛ عِدْدُ الطُّلَّابِ الَّذِينَ يُفَضِّلُونَ اللُّغَةَ الْإِنْجَلِيزِيَّةَ وَالتَّربِيَةَ الْبَدَنِيَّةَ أَمْ الَّذِينَ يُفَضِّلُونَ التَّربِيَةَ الْفَنِّيَّةَ؟