

الفصل الثالث

تنظيم البيانات وعرضها وتفسيرها

جمع البيانات وتنظيمها

Aishah Aljuhani

جدول التعلم

ماذا أعرف؟

ماذا أريد أن أعرف

ماذا تعلمت؟

جمع البيانات وتنظيمها

المفردات

المَسْحُ

البياناتُ

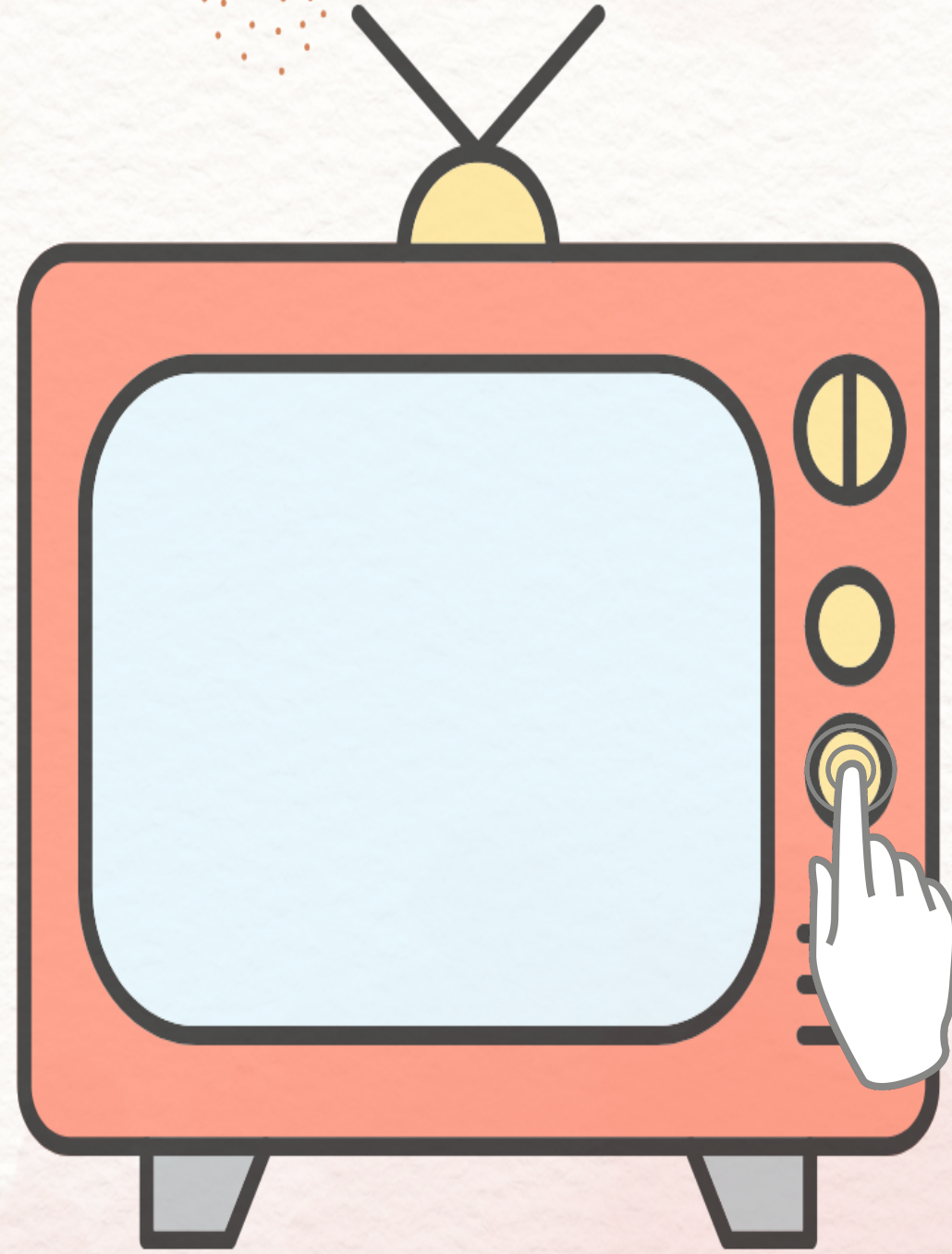
لَوْحَةُ الإِشَارَاتِ

الجدولُ التَّكراريُّ

فكرة الدرس

أجمع البيانات

وأنظمها



تشويقه

جمع البيانات وتنظيمها

استعد

سألت المعلمة بعض
الطالبات عن هواياتهن،
فكانت النتيجة كما هو
موضح في الشكل المجاور.

القراءة	الخياطة	الرسم
فاطمة	سعاد	نجد
مها	أمل	سلمى
زينب	عائشة	مريم
الحنود	ليلى	
لبنى		

فكرة الدرس

أجمع البيانات وأنظمها.

المفردات

المسح

البيانات

لوحة الإشارات

الجدول التكراري

ما قامت به المعلمة هو إجراء مسح. وهو إحدى طرق جمع البيانات. ويمكن
تنظيم البيانات في لوحة إشارات أو في جدول تكراري.



هَوَايَاتُ: أنظر إلى البيانات التي جمعتها المعلمة، ثم نظمها في لوحة إشارات وفي جدول تكراري.

الخطوة ١: أنشئ جدولاً يتكوّن من عمودين، ثم اكتب عنواناً له.

الخطوة ٢: اكتب كل هواية في العمود الأول.

الخطوة ٣: استعمل إشارات أو أعداداً لتسجيل النتائج في العمود الثاني.

تَذَكَّرْ

يُمثّل العدد ٥ بالإشارات 
وليس 

الجدول التكراري

هَوَايَاتُ الطَّالِبَاتِ	
الهواية	التكرار
القراءة	٥
الخيطة	٤
الرسم	٣

تستعمل الأعداد لتسجيل

لوحة الإشارات

هَوَايَاتُ الطَّالِبَاتِ	
الإشارات	الهواية
	القراءة
	الخيطة
	الرسم

تمثل كل إشارة طالبة واحدة

١ يُبَيِّنُ الجدولُ الآتي الوسائلَ المُخْتَلِفَةَ الَّتِي
تُسْتَعْمَلُهَا مجموعةٌ مِنَ الطُّلَّابِ للوصولِ إلى
المدرسة.

كيفَ تصلُ إلى المدرسة؟	
الوسيلةُ	التَّكرارُ
الحافلةُ	٨
السيارةُ	١٢
المشي	٦

نُظِّمِ البَياناتِ في لَوْحَةِ إشاراتٍ. مثال ١

٢ في المسألة ١: ما الوسيلةُ الَّتِي يُسْتَعْمَلُهَا أَكْبَرُ عَدَدٍ
مِنَ الطُّلَّابِ؟ وما الوسيلةُ الَّتِي يُسْتَعْمَلُهَا أَقَلُّ عَدَدٍ
مِنَ الطُّلَّابِ؟ مثال ١



٣

سَجَلْتُ مَرِيْمُ أَلْوَانَ سَمَكِ الزَّيْنَةِ فِي حَوْضِ
السَّمَكِ، فَكَانَتْ عَلَى النَّحْوِ التَّالِي:

أَلْوَانُ سَمَكِ الزَّيْنَةِ	
زُرْقَاءُ	حُمْرَاءُ
زُرْقَاءُ	حُمْرَاءُ
زُرْقَاءُ	حُمْرَاءُ
بَيْضَاءُ	صَفْرَاءُ
بَيْضَاءُ	صَفْرَاءُ

نَظَّمِ الْبَيَانَاتِ السَّابِقَةَ فِي جَدْوَلٍ تَكَرَّرِيٍّ. **مثال ١**

٤

تَحَدَّثْ

إِذَا أَرَدْتَ إِجْرَاءَ مَسْحٍ، فَاكْتُبْ
ثَلَاثَةَ أَسْئَلَةٍ يُمْكِنُكَ اسْتِعْمَالُهَا
لِلْإِجْرَاءِ.

نَظِّمِ الْبَيَانَاتِ فِي السُّؤَالَيْنِ الْآتِيَيْنِ فِي لَوْحَةٍ إِشَارَاتٍ: **مثال ١**

أَجَرْتُ سَلَمَى مَسَحًا لِمَعْرِفَةِ الْمَادَّةِ الدَّرَاسِيَّةِ
الْمُفَضَّلَةِ لَدَى صَدِيقَاتِهَا فَكَانَتْ عَلَى النِّحْوِ
التَّالِي:

الْمَادَّةُ الدَّرَاسِيَّةُ الْمُفَضَّلَةُ	
عِلْمٌ	لُغَتِي
عِلْمٌ	لُغَتِي
عِلْمٌ	لُغَتِي
رِیَاضِیَات	لُغَتِي
رِیَاضِیَات	

٥ سَجَّلَ أَحْمَدُ أَنْوَاعَ الْفَطَائِرِ الَّتِي يَفْضِّلُهَا أَصْدِقَاؤُهُ،
فَكَانَتْ عَلَى النِّحْوِ التَّالِي:

الْفَطَائِرُ الْمُفَضَّلَةُ		
الْجَبْنِ	الْجَبْنِ	اللَّحْمِ
الْجَبْنِ	الزَّعْتَرِ	اللَّحْمِ
الْجَبْنِ	الزَّعْتَرِ	
الْجَبْنِ	الزَّعْتَرِ	

نظم البيانات في السُّؤالين الآتيين في جدولٍ تَكَرَّريٍّ: مثال ١

٨ أَجْرِي مَسَبْحُ جَوْلِ نَشَاطَاتِ الطُّلَّابِ فِي أَوْقَاتِ فَرَائِغِهِمْ، فَكَانَتْ عَلَى النِّحْوِ التَّالِي:

نشاطاتُ الطُّلَّابِ فِي أَوْقَاتِ الْفَرَاغِ		
السَّباحَةُ	الرَّسْمُ	كرةُ القدمِ
السَّباحَةُ	الرَّسْمُ	كرةُ القدمِ
القراءةُ	السَّباحَةُ	كرةُ القدمِ
القراءةُ	السَّباحَةُ	كرةُ القدمِ
القراءةُ	السَّباحَةُ	الرَّسْمُ

٧ **القياسُ:** سجَّلَ عادِلٌ درجاتِ الحرارةِ خِلالَ أُسْبُوعٍ عَلَى النِّحْوِ التَّالِي:

درجاتُ الحرارةِ فِي أُسْبُوعٍ	
درجةُ الحرارةِ (س°)	عددُ الأَيَّامِ
٢٤ - ٢٠	
٢٩ - ٢٥	
٣٤ - ٣٠	
٣٩ - ٣٥	

في الأسئلة (٩ - ١٢)، استعمل لوحة الإشارات أدناه التي تظهر عدد ما بيع من أدوات مدرسية خلال ساعة في مكتبة للقرطاسية:

الأدوات المدرسية المباعة خلال ساعة	
الإشارات	الأدوات
	الممحاة
	الصمغ
	القلم الرصاص
	المقص

٩ أي الأدوات بيع منها أكثر؟ وما عدد ما بيع منها؟

١٠ ما الأداة التي بيع منها قطعة واحدة فقط؟

١١ ما مجموع ما بيع من الأدوات كافة؟

١٢ نظم البيانات في جدول تكراري.

مسائل مهارات التفكير العليا

١٣ مسألة مفتوحة: ما أوجه التشابه والاختلاف بين الجدول التكراري ولوحة الإشارات؟

أيها أفضل؛ تنظيم بيانات جمعتها عن سكان مدينتك، في جدول تكراري

١٤ اكتب

أم في لوحة إشارات؟ فسّر إجابتك.

الواجب
