

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

التاريخ :

اليوم :

الوحدة :

المادة : رياضيات

الموضوع : جمع البيانات وتنظيمها صفحة ٧٩

اسْتَعِدَّ

القراءة	الخطاطة	الرسم
فاطمة	سعاد	نجد
مها	أمل	سليم
زينب	عائشة	مريم
العنود	ليلى	
لبنى		

سألت المعلمة بعض
الطالبات عن هواياتهن،
فكانت النتيجة كما هو
موضح في الشكل المجاور.

فكرة الدرس

أجمع البيانات وأنظمها.

المفردات

المسح

البيانات

لوحة الإشارات

الجدول التكراري

ما قامت به المعلمة هو إجراء مسح. وهو إحدى طرق جمع البيانات. ويمكن
تنظيم البيانات في لوحة إشارات أو في جدول تكراري.

هَوَايَاتُ: أنظر إلى البيانات التي جمعتها المعلمة، ثم نظمها في لوحة إشارات وفي جدول تكراري.

الخطوة ١: أنشئ جدولاً يتكوّن من عمودين، ثم اكتب عنواناً له.

الخطوة ٢: اكتب كل هوية في العمود الأول.

الخطوة ٣: استعمل إشارات أو أعداداً لتسجيل النتائج في العمود الثاني.

تذكّر

يُمثّل العدد ٥ بالإشارات  وليس 

الجدول التكراري

هوايات الطالبات	
التكرار	الهوية
٥	القراءة
٤	الخياطة
٣	الرسم

لوحة الإشارات

هوايات الطالبات	
الإشارات	الهوية
	القراءة
	الخياطة
	الرسم

تُستعمل الأعداد لتسجيل النتائج

تُمثّل كل إشارة طالبة واحدة

رقم الصفحة: ٨٠

تأكّد

١

يبيّن الجدول الآتي الوسائل المختلفة التي تستعملها مجموعة من الطلاب للوصول إلى المدرسة.

كيف تصل إلى المدرسة؟	
الوسيلة	التكرار
الحافلة	٨
السيارة	١٢
المشي	٦

نظّم البيانات في لوحة إشارات. مثال ١

٢

في المسألة ١: ما الوسيلة التي يستعملها أكبر عدد من الطلاب؟ وما الوسيلة التي يستعملها أقل عدد من الطلاب؟ مثال ١

رقم الصفحة: ٨٠

سجّلت مريم ألوان سمك الزينة في حوض السمك، فكانت على النحو التالي:

٣

ألوان سمك الزينة

زرقاء	حمراء
زرقاء	حمراء
زرقاء	حمراء
بيضاء	صفراء
بيضاء	صفراء

نظّم البيانات السابقة في جدول تكراريّ. مثال ١

تحدّث

٤

إذا أردت إجراء مسح، فاكْتُبْ
ثلاثة أسئلةٍ يمكنك استعمالها
لإجرائه.

رقم الصفحة: ٨٠

تَدْرَبُ، وَحُلَّ الْمَسَائِلِ

نَظِّمِ الْبَيَانَاتِ فِي السُّؤَالَيْنِ الْآتِيَيْنِ فِي لَوْحَةِ إِشَارَاتٍ: **مثال ١**

٥ سَجَّلَ أَحْمَدُ أَنْوَاعَ الْفَطَائِرِ الَّتِي يَفْضِّلُهَا أَصْدِقَاؤُهُ، فَكَانَتْ عَلَى النَّحْوِ التَّالِيِ:

الفطائر المفضلة		
اللحم	الجبن	الجبن
اللحم	الزعتري	الجبن
	الزعتري	الجبن
	الزعتري	الجبن

رقم الصفحة: ٨٠

تَدْرِبُ، وَحُلَّ الْمَسَائِلِ

نَظِّمِ الْبَيَانَاتِ فِي السُّؤَالَيْنِ الْآتِيَيْنِ فِي لَوْحَةِ إِشَارَاتٍ: **مثال ١**

٦ أجرت سلمى مسحًا لمعرفة المادة الدراسية المفضلة لدى صديقاتها فكانت على النحو التالي:

المادة الدراسية المفضلة	
لُغْتِي	علوم
لُغْتِي	علوم
لُغْتِي	علوم
لُغْتِي	رياضيات
	رياضيات

رقم الصفحة: ٨١

نظم البيانات في السؤاليين الآتيين في جدول تكراري: مثال ١

٨ أجري مسح حول نشاطات الطلاب في أوقات فراغهم، فكانت على النحو التالي:

نشاطات الطلاب في أوقات الفراغ		
السباحة	الرسم	كرة القدم
السباحة	الرسم	كرة القدم
القراءة	السباحة	كرة القدم
القراءة	السباحة	كرة القدم
القراءة	السباحة	الرسم

٧ القياس: سجل عاقل درجات الحرارة خلال أسبوع على النحو التالي:

درجات الحرارة في أسبوع	
عدد الأيام	درجة الحرارة (س°)
	٢٤ - ٢٠
	٢٩ - ٢٥
	٣٤ - ٣٠
	٣٩ - ٣٥

رقم الصفحة: ٨١

في الأسئلة (٩ - ١٢)، استعمل لوحة الإشارات أدناه التي تُظهر عدد ما بيع من أدوات مدرسية المبعة خلال ساعة في مكتبة للقرطاسية:

الأدوات المدرسية المبعة خلال ساعة	
الإشارات	الأدوات
###	الممحاة
	الصمغ
###	القلم الرصاص
	المقص

٩ أيُّ الأدوات بيعَ منها أكثر؟ وما عدد ما بيعَ منها؟

١٠ ما الأداة التي بيعَ منها قطعة واحدة فقط؟

١١ ما مجموع ما بيعَ من الأدوات كافة؟

١٢ نظم البيانات في جدولٍ تكراريٍّ.

مسائل مهارات التفكير العليا

١٣ مسألة مفتوحة: ما أوجه التشابه والاختلاف بين الجدول التكراري ولوحة الإشارات؟

١٤ **اكتب** أيها أفضل؛ تنظيم بيانات جمعتها عن سُكَّانِ مدينتك، في جدول تكراري أم في لوحة إشارات؟ فسّر إجابتك.

الواجب

سؤال :

رقم الصفحة :