

التعلم عن بعد

قوانين

Halimah Alghmedi

أبحثُ عن مكانٍ هادئ



أذهبُ إلى دورة المياه قبل البدء

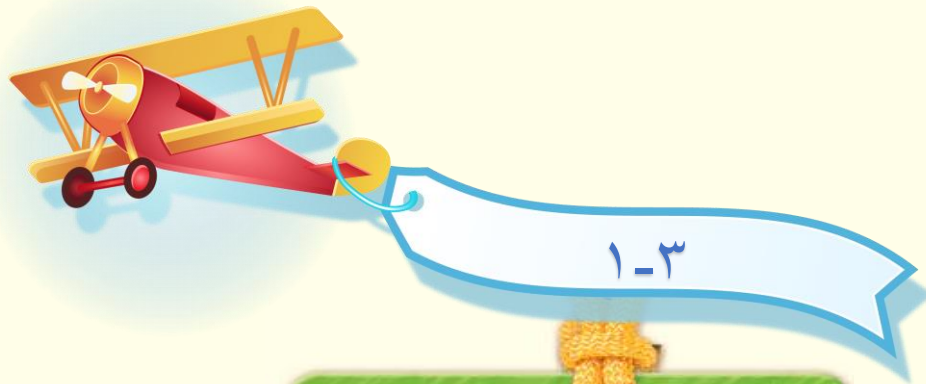


أجلسُ جلسة صحيحة



أجلسُ حتى انتهاء الوقت





صفحة ٧٩

فِكْرَةُ الدَّرْسِ
أَجْمَعُ الْبَيَانَاتِ وَأُنظِّمُهَا.
الْمُفْرَدَاتُ
الْمَسْحُ
الْبَيَانَاتُ
لَوْحَةُ الْإِشَارَاتِ
الْجَدُولُ التَّكْرَارِيُّ

جمع البيانات و
تنظيمها

العنوان

التاريخ

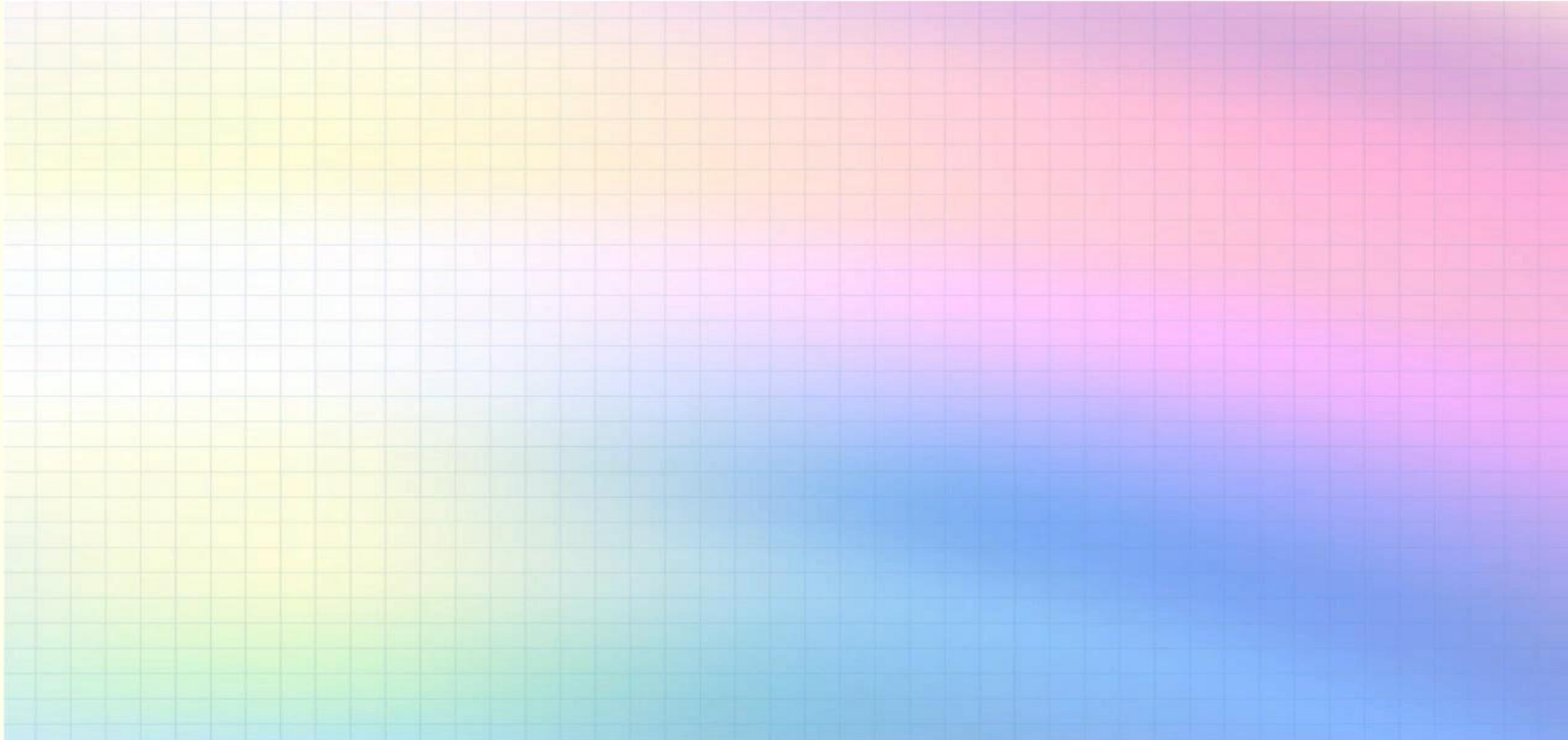
اليوم



تشويقة



Halimah ALghmedi





المسح: طريقة لجمع المعلومات.



سألت المعلمة الطالبات عن
اللون المفضل لكل طالبة فكانت النتيجة
كما هو موضح.

ما قامت به المعلمة هو إجراء مسح

اكتب سؤالين يمكن استعمالهما لإجراء مسح عن المشروبات
المفضلة لطلاب فصلك.

تعريف
المفردة

مثال

سؤال

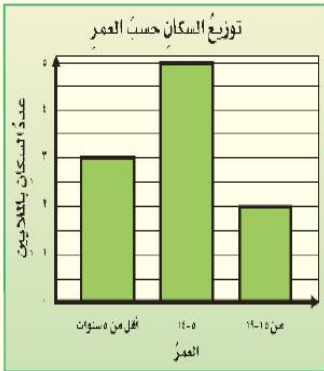
المسح





تعريف
المفردة

البيانات: معلومات تم جمعها نتيجة مسح أو تجربة.



الرسم البياني الآتي يظهر **بيانات** الأعداد التقريبية لسكان المملكة العربية السعودية الذين تبلغ أعمارهم أقل من ٢٠ عامًا وفق إحصائية عام ١٤٣١ هـ لاحظ أن عدد السكان الذين أعمارهم من ٥ سنوات إلى ١٤ سنة يبلغ ٥ ملايين.

مثال

سؤال

ماهي البيانات التي يمكن جمعها من خلال السؤال عن أفضل الفواكه؟

البيانات



اللون المفضل

أحمر	أصفر	أخضر
أزرق	وردي	أحمر
أخضر	أزرق	وردي
أحمر	أزرق	أزرق





لوحة الإشارات: طريقة لتمثيل المعلومات.

تعريف
المفردة

الشكل المجاور يمثل **لوحة الإشارات**،
نستعمل فيها إشارات عد لتمثيل بيانات
عن هويات الطالبات، بحيث تمثل
كل إشارة طالبة واحدة.

مثال

لوحة الإشارات

هويات الطالبات	الإشارات
القراءة	
الخيالة	
الرسم	

الفضائل المفضلة

الجبن	الجبن	اللحم
الجبن	الزعر	اللحم
الجبن	الزعر	
الجبن	الزعر	

سجل أحمد أنواع الفطائر التي يفضلها أصدقائه،
فكانت على النحو التالي:
نظم البيانات في لوحة إشارات.

سؤال

لَوْحَةُ الْإِشَارَات



الأدوات المدرسية المبيعة خلال ساعة

الإشارات	الأدوات
	المفحاة
	الصمغ
	القلم الرصاص
	المقص



الجدول التكراري: جدول لتنظيم مجموعة من البيانات، يوضح عدد مرات الظهور لكل نتيجة.

تعريف
المفردة

الجدول التكراري

هوايات الطالبات	
التكرار	الهواية
٥	القراءة
٤	الخيالة
٣	الرسم

الشكل المجاور يمثل **جدولاً تكرارياً**، نظمت فيه بيانات عن هوايات الطالبات، نستعمل فيه الأعداد لتوضيح عدد الطالبات في كل هواية، فمثلاً عدد الطالبات اللاتي يفضلن هواية القراءة (٥ طالبات) وهكذا.

مثال

أيها أفضل لتنظيم بيانات جمعتها عن سكان مدينتك، في جدول تكراري أم في لوحة إشارات ؟ فسر إجابتك .

سؤال

الجدول التكراري

كيف تصل إلى المدرسة؟

الوسيلة	التكرار
الحافلة	٨
السيارة	١٢
المشي	٦



الهدف العام : التعرف معنى المسح
وجمع البيانات وتنظيمها في لوحة
الإشارة والجدول التكراري

رابط الدرس الرقمي



www.ien.edu.sa

جَمْعُ الْبَيَانَاتِ وَتَنْظِيمُهَا

اَسْتَعِدَّ

سألتِ المعلِّمةُ بعضَ
الطَّالِبَاتِ عَنْ هَوَايَاتِهِنَّ،
فكانتِ النَّتِيجَةُ كَمَا هُوَ
مَوْضَعٌ فِي الشَّكْلِ الْمَجَاوِرِ.

الرَّسْمُ	الْخِطَابَةُ	الْقِرَاءَةُ
نَجُودُ	سَعَادُ	فَاطِمَةُ
سَلَمَى	أَمَلُ	مَهَا
مَرْيَمُ	عَائِشَةُ	زَيْنَبُ
	لَيْلَى	العَنُودُ
		لُبْنَى

مَا قَامَتْ بِهِ الْمَعْلَمَةُ هُوَ إِجْرَاءُ مَسْحٍ. وَهُوَ إِحْدَى طُرُقِ جَمْعِ الْبَيَانَاتِ. وَيُمْكِنُ
تَنْظِيمُ الْبَيَانَاتِ فِي لَوْحَةٍ إِشَارَاتٍ أَوْ فِي جَدُولٍ تَكَرَّارِيٍّ.

هَوَايَاتُ: أنظر إلى البيانات التي جمعتها المعلمة، ثم نظمها في لوحة إشارات وفي جدول تكراري.

الخطوة ١ : أنشئ جدولاً يتكوّن من عمودين، ثم اكتب عنواناً له.

الخطوة ٢ : اكتب كل هواية في العمود الأول.

الخطوة ٣ : استعمل إشارات أو أعداداً لتسجيل النتائج في العمود الثاني.

لوحة الإشارات

هَوَايَاتُ الطَّالِبَاتِ	
الهواية	الإشارات
القراءة	
الخيطة	
الرسم	

تمثل كل إشارة طالبة واحدة

الجدول التكراري

هَوَايَاتُ الطَّالِبَاتِ	
الهواية	التكرار
القراءة	٥
الخيطة	٤
الرسم	٣

تستعمل الأعداد لتسجيل النتائج

تذكر

يُمثّل العدد ٥ بالإشارات
وليس |||||

Halimah ALghmedi

القراءة	الخيطة	الرسم
فاطمة	سعاد	نجود
مها	أمل	سلمى
زينب	عائشة	مريم
الحنود	ليلى	
لبتى		

تأكّد

يُبيّن الجدول الآتي الوسائل المُختلفة التي تستعملها مجموعة من الطُّلاب للوصول إلى المدرسة.

كيف تصل إلى المدرسة؟	
الوسيلة	التكرار
الحافلة	٨
السيارة	١٢
المشي	٦

نظّم البيانات في لوحة إشارات. مثال ١

كيف تصل إلى المدرسة؟

كيف تصل إلى المدرسة؟	
الوسيلة	التكرار
الحافلة	٨
السيارة	١٢
المشي	٦

أكبر عدد من
الطلاب

أقل عدد من
الطلاب



٢ في المسألة ١: ما الوسيلة التي يستعملها أكبر عدد من الطلاب؟ وما الوسيلة التي يستعملها أقل عدد من الطلاب؟ مثال ١

تَحَدَّثْ
إذا أردتَ إجراءَ مسحٍ، فاكْتُبْ
ثلاثةَ أسئلةٍ يمكنكُ استعمالُها
لإجرائه.

سَجَّلْتُ مَرِيْمُ أَلْوَانَ سَمَكِ الزَّيْنَةِ فِي حَوْضِ
السَّمَكِ، فَكَانَتْ عَلَى النَّحْوِ التَّالِي:

أَلْوَانَ سَمَكِ الزَّيْنَةِ	
زرقاء	حمراء
زرقاء	حمراء
زرقاء	حمراء
بيضاء	صفراء
بيضاء	صفراء

نَظِّمِ الْبَيَانَاتِ السَّابِقَةَ فِي جَدْوَلٍ تَكَرَّارِيٍّ. مثال ١

تَدْرِبْ، وَحُلِّ الْمَسَائِلْ

نَظِّمِ الْبَيَانَاتِ فِي السُّؤَالَيْنِ الْآتِيَيْنِ فِي لَوْحَةٍ إِشَارَاتٍ: مثال ١

سَجَّلَ أَحْمَدُ أَنْوَاعَ الْفَطَائِرِ الَّتِي يَفْضِّلُهَا أَصْدَقَاؤُهُ،
فَكَانَتْ عَلَى النِّحْوِ التَّالِي:

الْفَطَائِرُ الْمُفَضَّلَةُ		
الجبن	الجبن	اللحم
الجبن	الزعتري	اللحم
الجبن	الزعتري	
الجبن	الزعتري	

نظم البيانات في السؤالين الآتيين في جدول تكراري:

٧ القياس: سجلّ عادل درجات الحرارة خلال أسبوع على النحو التالي:

درجات الحرارة في أسبوع	
درجة الحرارة (س°)	عدد الأيام
٢٤ - ٢٠	
٢٩ - ٢٥	
٣٤ - ٣٠	
٣٩ - ٣٥	

Halimah Alghmedi
الحصة:

المادة: رياضيات

اليوم :
التاريخ:

الواجب
في منصة مدرستي

