

# الفصل الثالث

## تنظيم البيانات وعرضها وتفسيرها

### التمثيل بالأعمدة

Aishah Aljuhani



# جدول التعلم

ماذا أعرف؟

ماذا أريد أن أعرف

ماذا تعلمت؟



# المفردات

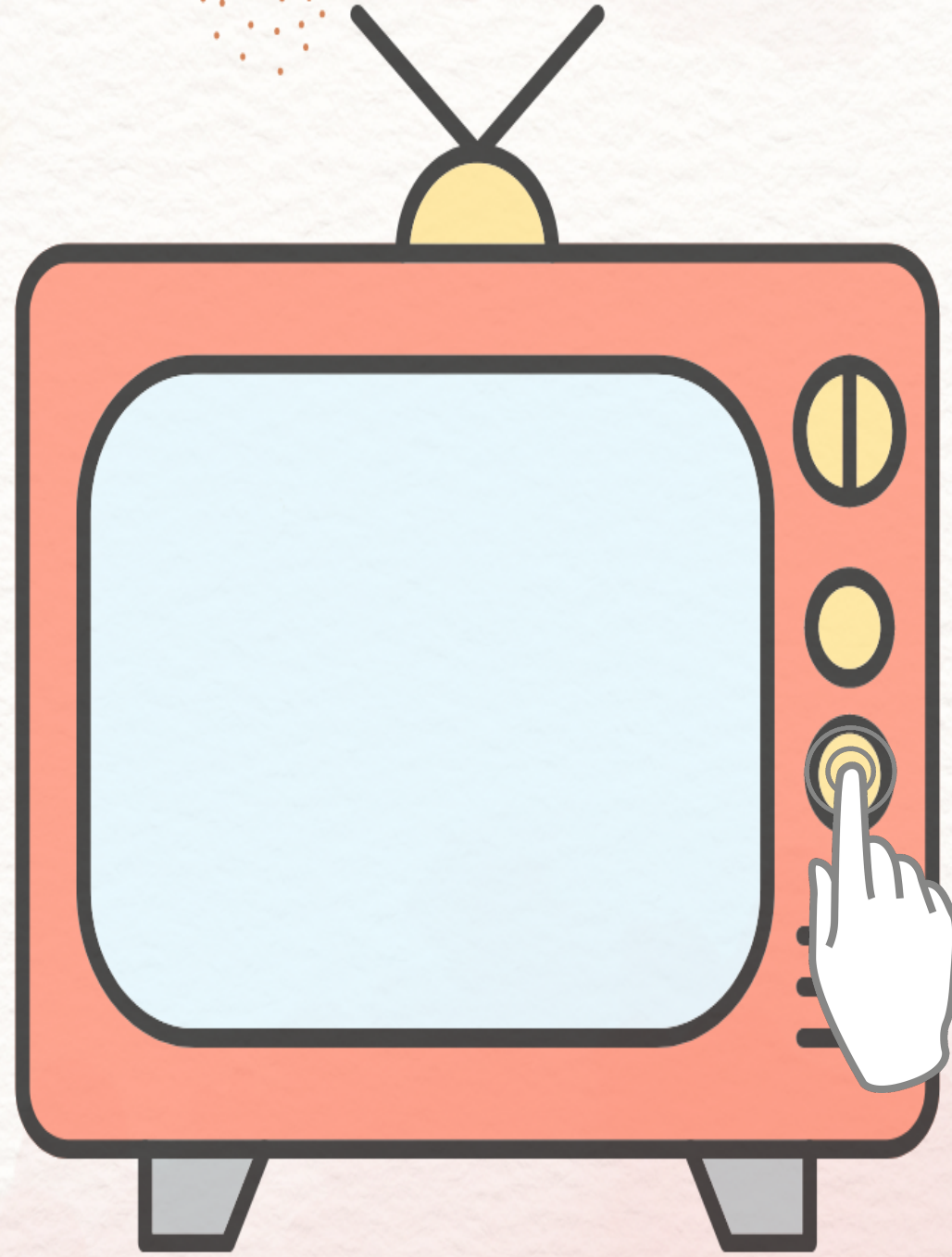
التمثيل بالأعمدة

# فكرة الدرس

أفسر التمثيل بالأعمدة



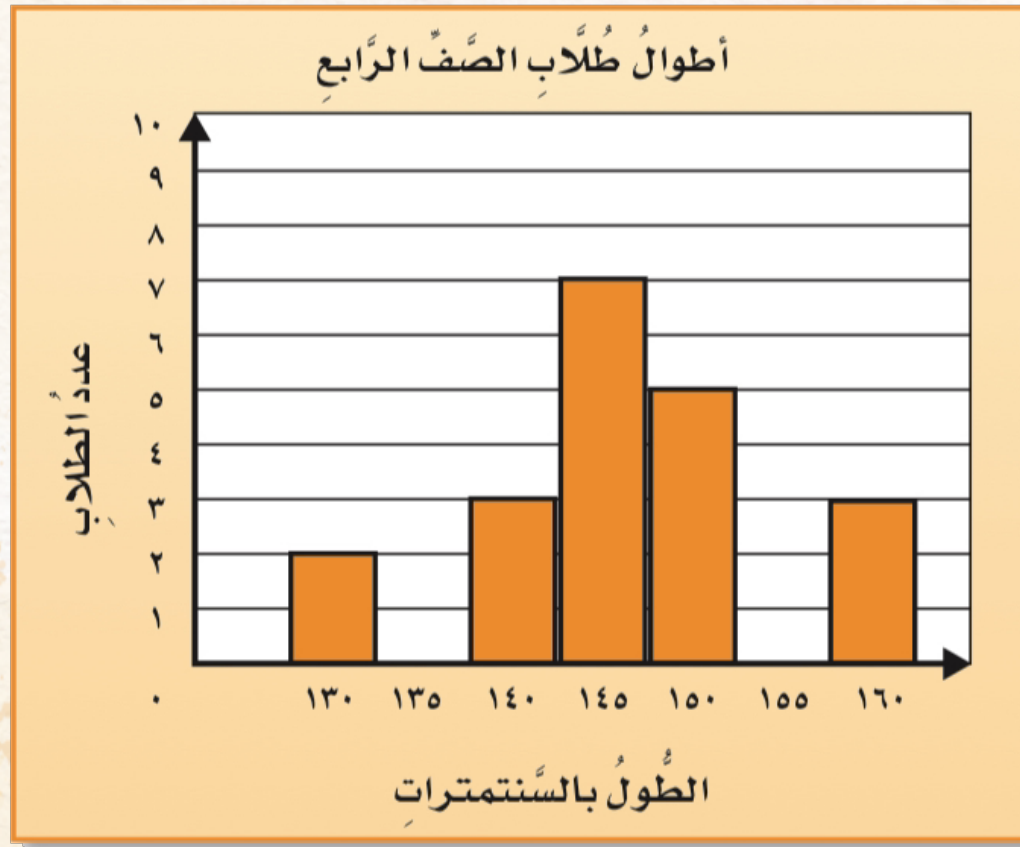
# تشويقة





# التمثيل بالأعمدة

## استعد



قاسَ طَلَّابُ الصَّفِّ الرَّابِعِ أطوالَهُمْ، وَكَانَتْ كَمَا هِيَ مُبَيَّنَةٌ فِي التَّمْثِيلِ الْمُجَاوِرِ. مَا الطُّولُ الْأَكْثَرُ تَكَرَّرًا؟

### فِكْرَةُ الدَّرْسِ

أَفْسَرُ التَّمْثِيلِ بِالْأَعْمَدَةِ

### الْمُفْرَدَاتُ

التَّمْثِيلُ بِالْأَعْمَدَةِ

يُسْتَعْمَلُ التَّمْثِيلُ بِالْأَعْمَدَةِ لِلْمُقَارَنَةِ بَيْنَ الْبَيَانَاتِ بِاسْتِعْمَالِ أَعْمَدَةٍ ذَاتِ أَطْوَالٍ مُخْتَلِفَةٍ لِمُتَمَثِّلِ الْقِيَمِ الْمُعْطَاةِ. يُمَكِّنُكَ تَفْسِيرُ الْبَيَانَاتِ الْمُتَمَثِّلَةِ بِالْأَعْمَدَةِ.



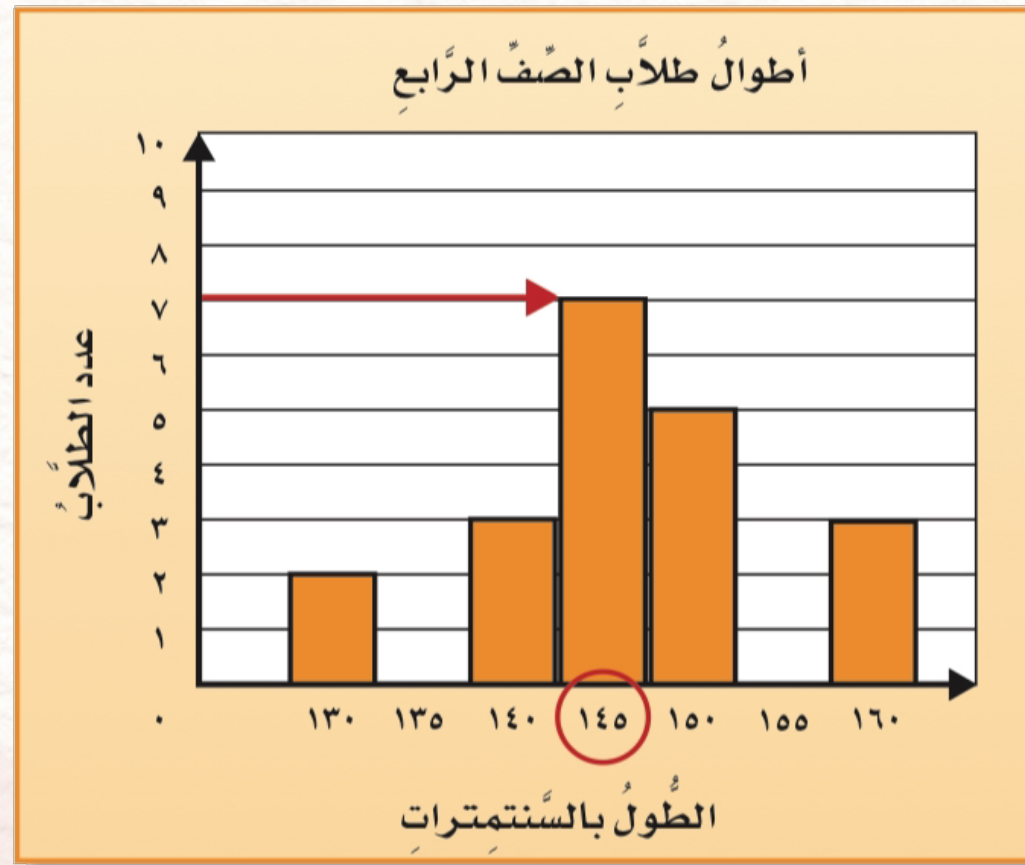
يُستعمل التمثيل بالأعمدة للمقارنة بين البيانات باستعمال أعمدة ذات أطوال مختلفة لتمثيل القيم المُعطاة. يُمكنك تفسير البيانات المُمثَّلة بالأعمدة.

## تفسير التمثيل بالأعمدة

## مثال من واقع الحياة



**القياس:** ما الطول الأكثر تكرارًا؟  
يُمثل العمود الأطول الطول الأكثر تكرارًا.



لذا فإن الطول الأكثر تكرارًا هو: ١٤٥ سنتيمترًا.



استعمل التمثيل بالأعمدة المجاور للإجابة عن الأسئلة من ١ إلى ٦: مثال ١

١ ما الصف الذي حصل على أكبر عدد من البطولات؟

٢ ما الصف الذي حصل على ٣ بطولات؟

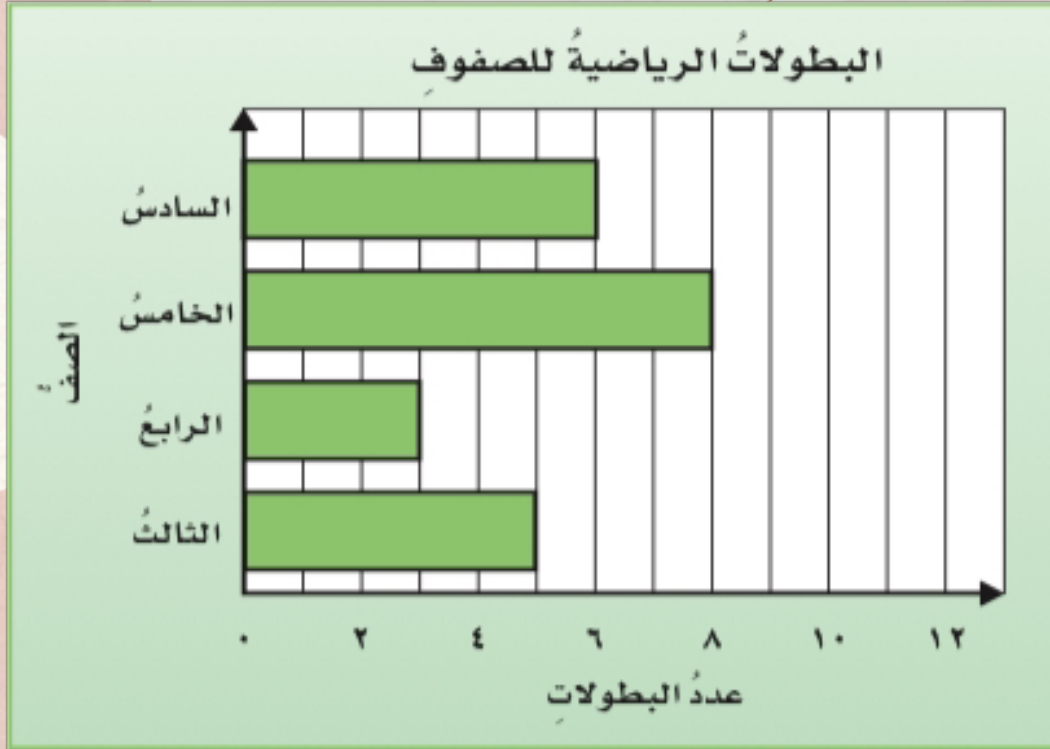
٣ كم تزيد بطولات الصف الخامس على الصف السادس؟

٤ كم بطولة حصل عليها الصفان (الثالث والرابع معاً)؟

٥ اكتب جملة تصف البيانات في هذا التمثيل.

كيف أجبت عن السؤال الرابع؟

تحدث





يُبَيِّنُ التَّمثِيلُ الْمَجَاوِرُ دَرَجَاتٍ سَبْعَةٍ مِنَ الطَّالِبَاتِ فِي مَسَابِقَةِ الرِّيَاضِيَّاتِ: مِثَال ١

٧ مَنِ الطَّالِبَاتِ اللَّاتِي حَصَلْنَ عَلَى الدَّرَجَةِ نَفْسِهَا؟

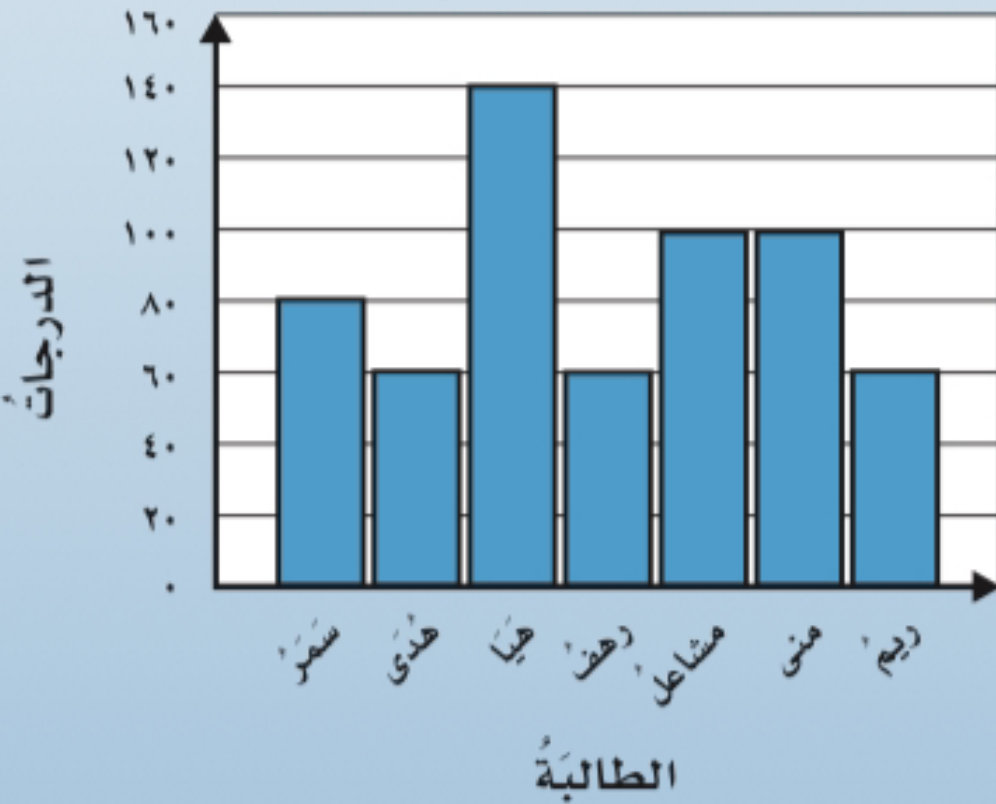
٨ كَمْ تَزِيدُ دَرَجَةُ هَيَا عَلَى دَرَجَةِ سَمَرٍ؟

٩ كَمْ تَنْقُصُ دَرَجَةُ رِيمَ عَنْ دَرَجَةِ مِشَاعِلَ؟

١٠ مَنِ الطَّالِبَتَانِ اللَّتَانِ مَجْمُوعُ دَرَجَاتِهِمَا يَسَاوِي

٢٢٠ دَرَجَةً؟ وَضَحْ كَيْفَ وَجَدْتَ الْإِجَابَةَ.

مَسَابِقَةُ الرِّيَاضِيَّاتِ





## مسائل مهارات التفكير العليا

١١ **مَسْأَلَةٌ مَفْتُوحَةٌ:** هل شاهدت تمثيلًا بالأعمدة خارج غرفة الصف؟ صف البيانات التي يعرضها ذلك التمثيل؟

١٢ **الحس العددي:** لماذا يكون التقدير ضروريًا أحيانًا عند قراءة البيانات التي يعرضها التمثيل بالأعمدة؟

١٣ **اكتب** هل ستصبح قراءة البيانات في التمثيل المخصص للأسئلة من ٧ إلى ١٠ أسهل إذا اخترنا تدريجًا للمحور الرأسي بزيادة ١٠٠ كل مرة؟ فسّر إجابتك.



# الواجب

---

---

---

---

---

---

---