

اختبار منتصف الفصل

الفصل الثالث

الدروس من ١-١ الى ٤-١

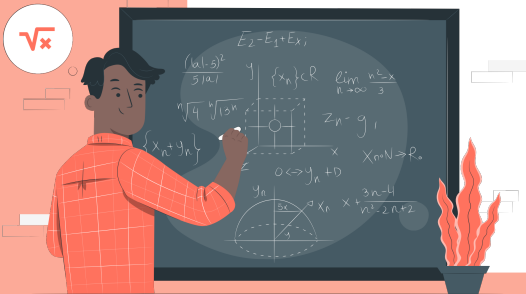


أُجْرِيَ مسحٌ على عددٍ من الطلابِ حولَ الفاكهةِ
المفضلةِ لديهمُ فكانتِ على النحوِ التالي:

الفاكهةُ المفضلةُ لعددٍ من الطلابِ

التفاح	الموز	التفاح
البرتقال	التفاح	البرتقال
التفاح	التفاح	التفاح
الموز	الموز	الموز
الموز	التفاح	الموز
البرتقال	البرتقال	البرتقال
الكيوي		

نظّم هذه البيانات في لوحةٍ إشاراتٍ وجدولٍ
تكراريٍّ. (الدرس ٣ ١)



الفاكهة المفضلة لعدد من الطلاب

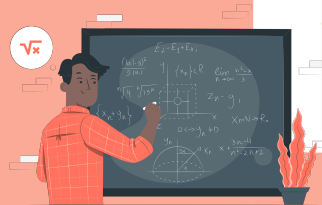
التفاح	الموز	التفاح
البرتقال	التفاح	البرتقال
التفاح	التفاح	التفاح
الموز	الموز	الموز
الموز	التفاح	الموز
البرتقال	البرتقال	البرتقال
الكيوي		

لوحة الإشارات

الإشارات	الفاكهة المفضلة
	التفاح
	البرتقال
	الموز
	الكيوي

جدول تكراري

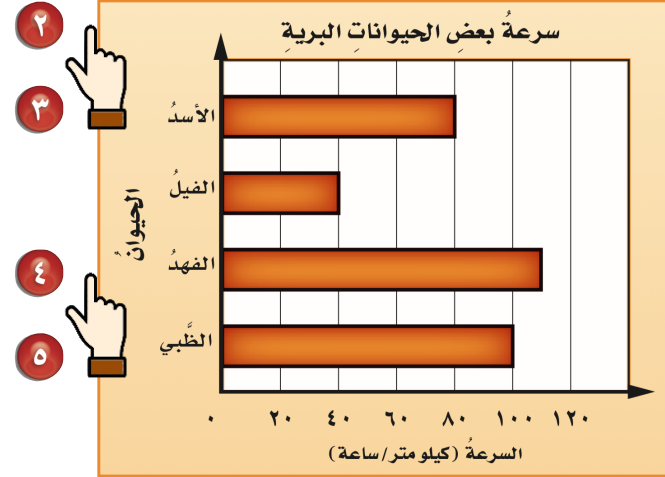
الإشارات	الفاكهة المفضلة
٧	التفاح
٥	البرتقال
٤	الموز
٢	الكيوي



استعمل التمثيل أدناه لتجيب عن الأسئلة (٢ - ٥).

(الدرس ٣ - ٣)

كم تبلغ سرعة الظبي؟
 أي الحيوانات تزيد سرعته ٦٠ كيلومتراً في
 الساعة عن سرعة الفيل؟
 كم تزيد سرعة الفهد على سرعة الأسد؟
 أي الحيوانات يسير بسرعة تساوي مثلي سرعة
 الفيل؟



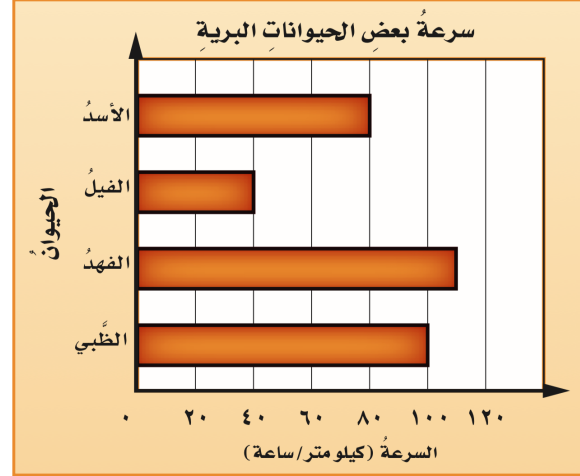
استعمل التمثيل أدناه لتجيب عن الأسئلة (٢ - ٥).

(الدرس ٣ - ٣)

٢ كم تبلغ سرعة الظبي؟

١٠ كيلو متر / ساعة

٣ أي الحيوانات تزيد سرعته ٦٠ كيلومترا في الساعة عن سرعة الفيل؟



الظبي



رجوع

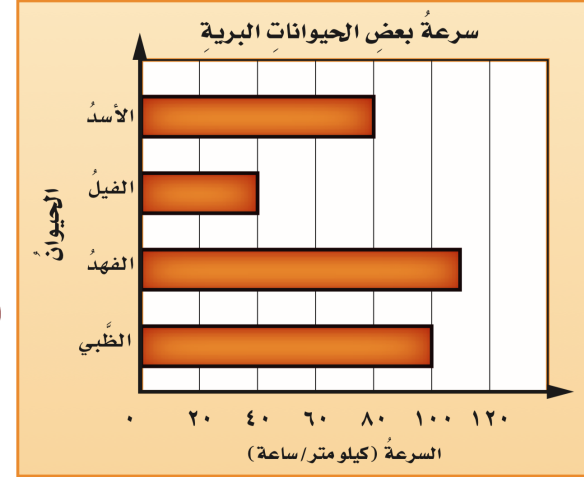
استعمل التمثيل أدناه لتجيب عن الأسئلة (٢ - ٥).

(الدرس ٣ - ٣)

٤ كم تزيد سرعة الفهد على سرعة الأسد؟

١١٠-٨٠=٣٠ كيلو متر / الساعة

٥ أي الحيوانات يسير بسرعة تساوي مثلي سرعة الفيل؟



الأسد



يبين الجدول أدناه عددَ معلّمتِ إحدى المدارس خلال أربع سنواتٍ متتاليةٍ. استعمل هذه البيانات في الإجابة عن الأسئلة (٦ - ٨) (الدرس ٣ ١)

٦ في أيّ سنةٍ دراسيةٍ كان عددُ المعلّمتِ أقلّ ما يمكن؟



عددُ المعلّمتِ في إحدى المدارس	
السنةُ الدراسيةُ	عددُ المعلّمتِ
١٤٣٠/١٤٣١هـ	٣٥
١٤٣١/١٤٣٢هـ	٣٧
١٤٣٢/١٤٣٣هـ	٤٢
١٤٣٣/١٤٣٤هـ	٣٩

٧ ما الفرقُ بين عددِ المعلّمتِ خلال السنتينِ الدراسيتين ١٤٣١/١٤٣٢ هـ، ١٤٣٢/١٤٣٣ هـ؟



٨ صفّ البيانات في جملتين؟



يبين الجدول أدناه عددَ معلماتٍ إحدى المدارس خلال
 أربع سنواتٍ متتاليةٍ. استعمل هذه البيانات في الإجابة
 عن الأسئلة (٦ - ٨) (الدرس ٣ - ١)

في أيّ سنةٍ دراسيةٍ كان عددُ المعلماتِ أقلّ ما
 يمكن؟

٦

١٤٣٠/١٤٣١هـ

ما الفرقُ بين عددِ المعلماتِ خلالَ
 السنتينِ الدراسيتين ١٤٣١ / ١٤٣٢ هـ،
 ١٤٣٢ / ١٤٣٣ هـ؟

٧

٥ = ٣٧ - ٤٢

عددُ المعلماتِ في إحدى المدارس	
السنةُ الدراسيةُ	عددُ المعلماتِ
١٤٣١ / ١٤٣٠ هـ	٣٥
١٤٣٢ / ١٤٣١ هـ	٣٧
١٤٣٣ / ١٤٣٢ هـ	٤٢
١٤٣٤ / ١٤٣٣ هـ	٣٩



يبين الجدول أدناه عددَ معلماتٍ إحدَى المدارسِ خلالَ أربعِ سنواتٍ متتاليةٍ. استعملْ هذهَ البياناتِ في الإجابةِ عنِ الأسئلةِ (٦ - ٨) (الدرس ٣ - ١)

٨
صِفِ البياناتِ في جملتين؟

١. أكثر سنة دراسية كان فيها عدد من المعلمات هي السنة الدراسية ١٤٣٢ / ١٤٣٣ هـ.
٢. أقل سنة دراسية كان فيها عدد من المعلمات هي ١٤٣٠ / ١٤٣١ هـ.

عددُ المعلماتِ في إحدى المدارسِ	
السنةُ الدراسيةُ	عددُ المعلماتِ
١٤٣١ / ١٤٣٠ هـ	٣٥
١٤٣٢ / ١٤٣١ هـ	٣٧
١٤٣٣ / ١٤٣٢ هـ	٤٢
١٤٣٤ / ١٤٣٣ هـ	٣٩



إذا كانَ أحمدُ يحفظُ جزأينِ مِنَ القرآنِ الكريمِ
كلَّ ٢٠ يومًا، كمَ يومًا يحتاجُ ليحفظَ ١٠ أجزاءً؟

(الدرس ٢-٣)



إذا كانَ أحمدُ يحفظُ جزأينِ مِنَ القرآنِ الكريمِ
كُلَّ ٢٠ يومًا، كمَ يومًا يحتاجُ ليحفظَ ١٠ أجزاءً؟

(الدرس ٢-٣)

١٠٠	٨٠	٦٠	٤٠	٢٠	عدد الأيام
١٠	٨	٦	٤	٢	عدد الأجزاء

من الجدول يتبين لنا أنه يحتاج ١٠٠ يوماً لحفظ ١٠ أجزاء من القرآن الكريم.



١٠ أُنْكُتِبُ الفائدة من تمثيل

البيانات بالأعمدة. (الدرس ٣-٣)

يستعمل التمثيل بالأعمدة للمقارنة بين البيانات وتصنيفها

