مجموعة رفعة الرياضيات
تطوير - إنتاج - توظيف

بسم الله الرحمن الرحيم

اليوم : التاريخ :

المادة : رياضيات الحصة :

الموضوع : التمثيل بالقطاعات الدائرية صفحة ٩٠

الرياضيات فن وإبداع
@hnooood_2014

مجموعة رفعة الرياضيات
تطوير - إنتاج - توظيف

رقم الصفحة: ٩٠

٣ – ٥ التَّمثيلُ بِالقِطاعاتِ الدَّائريَّة

اسْتعِدَّ

فِكْرَةُ الدَّرْسِ

أُفَسِّرُ التَّمثيلَ بِالقِطاعاتِ الدَّائريَّةِ.

المُفْرَدَاتُ

التَّمثيلُ بِالقِطاعَاتِ الدَّائريَّة.

يَتَكوَّنُ الغِلافُ الجَوِّيُّ لِلأرضِ مِن عَددٍ مِن الغَازاتِ. ويمثِّلُ النيتُروجِينُ والأُكسجِينُ النِّسبةَ الأَعْلى مِن هَذه الغَازَاتِ.

يُستعملُ **التَّمثيلُ بِالقِطاعَاتِ الدَّائريَّةِ** لِلمقَارنَةِ بَينَ البَيانَاتِ كَجزءٍ مِن الكُلِّ باستعمالِ أَجزاءٍ مِن الدَّائِرة.

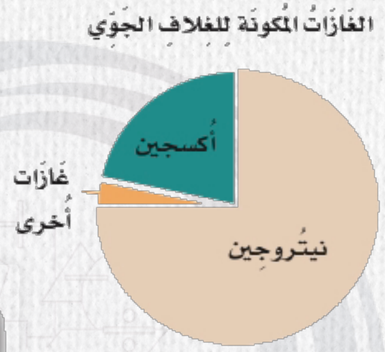
الرياضيات فن وإبداع
@hnooood_2014

مجموعة رفعة الرياضيات
تطوير - إنتاج - توظيف

رقم الصفحة: ٩٠

مثالٌ مِن واقِعِ الحَيـاةِ تفسيرُ التَّمثيلِ بِالقِطاعَاتِ الدَّائريَّة

علوم: أَستخدِمُ التَّمثيلَ بِالقِطاعاتِ الدَّائريَّة الَّذي يُوضِّحُ الغَازاتِ المُكوِّنةَ للغِلافِ الجَوِّيِّ لِلأَرضِ.



١ مَا الغَازُ الأَكثرُ انتشَارًا فِي الغِلافِ الجَويِّ للأَرضِ؟

يُمثِّلُ القِطاعُ الدَّائريُّ المُجاورُ الغَازاتِ المُكوِّنة لِلغلافِ الجَوِّيِّ لِـلأَرضِ. يُمثِّلُ الجُزءُ الأَكبرُ مِن القِطاعِ الغَازَ الَّذي يَتكوَّنُ مِنه مُعظمُ الغِلافِ الجَويِّ، وَهُوَ النيتُروجين.

٢ مَا أَكثرُ الغَازاتِ انتشَارًا فِي الغِلافِ الجَويِّ بَعدَ النيتُروجين؟

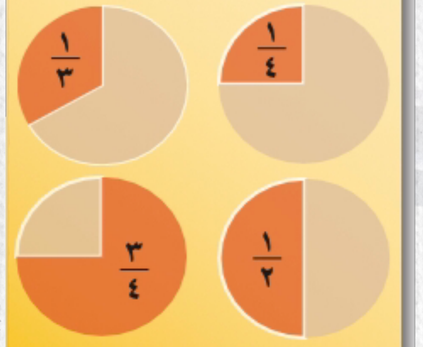
يَأتِي الأُكسجينُ فِي المَرتبةِ الثَّانيةِ فَهو ثَانِي أَكثَر الغَازاتِ انتشَارًا فِي الغِلافِ الجَوِّيِّ.

٣ مَا الجُزءُ الَّذي يُمثِّلُهُ هَذانِ الغَازانِ فِي الغِلافِ الجَوِّيِّ؟

النيتُروجين يُمَثِّلُ حَوالِي ثَلاثَة أَرباعٍ ($\frac{٣}{٤}$) الدَّائرةِ، والأُكسجينُ حَوالِي رُبعَ ($\frac{١}{٤}$)الدَّائرَةِ؛ لِذلكَ تقريبًا فَإِنَّ ثَلاثَةَ أَربَاعِ الغِلافِ الجَوِّيِّ يَتكوَّنُ مِن النيتُروجِين، وَ رُبعَ الغِلافِ الجَوِّيِّ يَتكوَّنُ مِن الأُكسجِين.

تَذَكَّر

عِندَ تَفسيرِ التَّمثِيلِ بِالقِطاعَاتِ الدَّائريَّة:



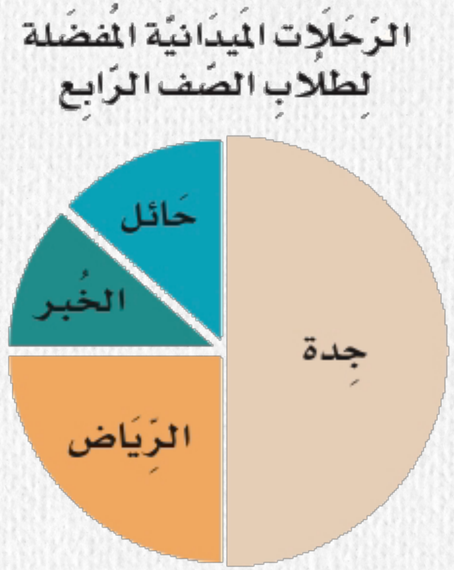
الرياضيات فن وإبداع
@hnooood_2014

مجموعة رفعة الرياضيات
تطوير - إنتاج - توظيف

رقم الصفحة: ٩١

تأكَّدْ

اِستعملِ التَّمثيلَ بِالقطاعَاتِ الدَّائريَّةِ فِي الشَّكلِ المُجاورِ لِلإجَابةِ عَن الأَسئِلةِ من ١ إلى ٤ :



١ مَا الرِّحلةُ المَيدانيَّةُ المُفضَّلةُ عِندَ أَكثرِ طُلَّابِ الصَّف الرَّابع؟

٢ مَا الجزء الذي يمثل الرحلة الميدانية المُفضَّلةَ لَدى أَكثرِ طُلَّابِ الصَّفِ الرَّابع؟

٣ هَلْ يُفضِّل أَكثَر مِن رُبع ($\frac{١}{٤}$) الصَّف الذَّهَاب إِلى الخُبر؟ وضِّح إِجَابَتك.

٤ حَدِّدْ ثَلاث رَحلاتٍ مَيدانيَّةٍ يُفضِّلُهَا ثَلاثَةُ أَربَاعِ ($\frac{٣}{٤}$) طُلَّاب الصَّف الرَّابع؟

@hnooood_2014

مجموعة رفعة الرياضيات
تطوير - إنتاج - توظيف

رقم الصفحة: ٩١

تَـدَرَّبْ، وَحُلَّ المَسَائِلَ

يُبيِّنُ التَّمثيلُ بِالقِطاعاتِ الدَّائريَّة فِي الشَّكلِ المُجاورِ الفَاكِهةَ المُفَضَّلةَ عِندَ طُلَّابِ المَدرسَةِ:

٥ مَا الفَاكِهةُ المُفضَّلةُ لَدى ١١٠ من طلابِ المَدرَسة؟

٦ كَمْ عَددُ الطُّلابِ الَّذينَ يُفضِّلونَ البَطِّيخَ؟

٧ أي نوعين من الفَاكِهَة معًا كَانت المُفَضَّلةَ لِرُبع الطُّلاب؟

٨ مَا الفَاكِهةُ الأكثرُ تَفضِيلًا لدَى الطُّلابِ ؟ كَمْ عَددُ الطُّلابِ الَّذينَ اِختَارُوا تِلكَ الفَاكِهةَ؟

٩ مَا الفَاكِهةُ الأقَل تَفضِيلًا لدَى الطُّلابِ ؟ كَمْ عَددُ الطُّلابِ الَّذينَ اِختَارُوا تِلكَ الفَاكِهةَ؟

١٠ هَلْ كانَ التُّفاحُ مُفضَّلًا أَكْثر مِن المَوزِ وَالكُمثْرَى مَعًا، أَمْ أَقَلَّ؟

١١ كَمْ عَددُ طُلَّابِ المَدْرسَةِ؟

الفَاكِهَة المفَضَلَة لِطُلابِ المَدْرَسَة

@hnooood_2014

مجموعة رفعة الرياضيات
تطوير - إنتاج - توظيف

رقم الصفحة: ٩٢

مسائلُ مهاراتِ التفكيرِ العُليا

١٢ **اكتشف الخَطأ:** مَثَّلَ كُلٌّ مِنْ أَحمدَ وسَعدٍ نَتائجَ اِستطلَاعِ رَأي ٦ طُلَّابٍ حَولَ اللَّونِ المُفَضَّلِ لَديْهِم. أَيُّهمَا كَانَ تَمْثيلُهُ صَحيْحًا؟ اُذكرِ السَّببَ.

الرياضيات فن وإبداع
@hnooood_2014

مجموعة رفعة الرياضيات
تطوير - إنتاج - توظيف

الواجب

سؤال : .....

رقم الصفحة : .....

الرياضيات فن وإبداع
@hnooood_2014