

النشيد الوطني السعودي

سارعي للمجد والعليا
مَجْدِي لخالق السما
وارفعي الخفاق الآخضر
يَكْمِلُ النُّورَ الْمُسْطَر
رَدِّي اللَّهُ أَكْبَر
يا مَوْطِنِي
موطني عشتَ فخر المسلمين
عاشتَ المليك: للعلم والوطن

كلمات الشاعر
إبراهيم خفاجي

القوانين الصفية للتعليم عن بعد



تجهيز الأدوات
قبل الحصة



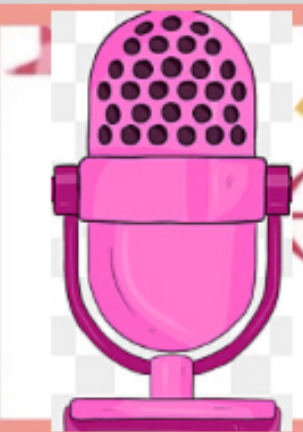
إغلاق الكاميرا



رفع اليد قبل التحدث



المشاركة والتفاعل



كتم صوت الميكروفون



التاريخ:

الحصة:

المادة: رياضيات

عنوان الدرس

الجبر: الأنماط العددية

١ - ١

فكرة الدرس

اكتشف أنماطاً عددية

المفردات

النمط

اللُّوْحَاتُ الْإِرْشَادِيَّةُ الْمُرُورِيَّةُ الْآتِيَةُ تُحَدِّدُ السَّرْعَةَ الْقُصْوَى عَلَى بَعْضِ الطُّرُقِ. مَا النَّمَطُ الَّذِي أَرَاهُ؟

٤٠ ٦٠ ٨٠ ١٠٠

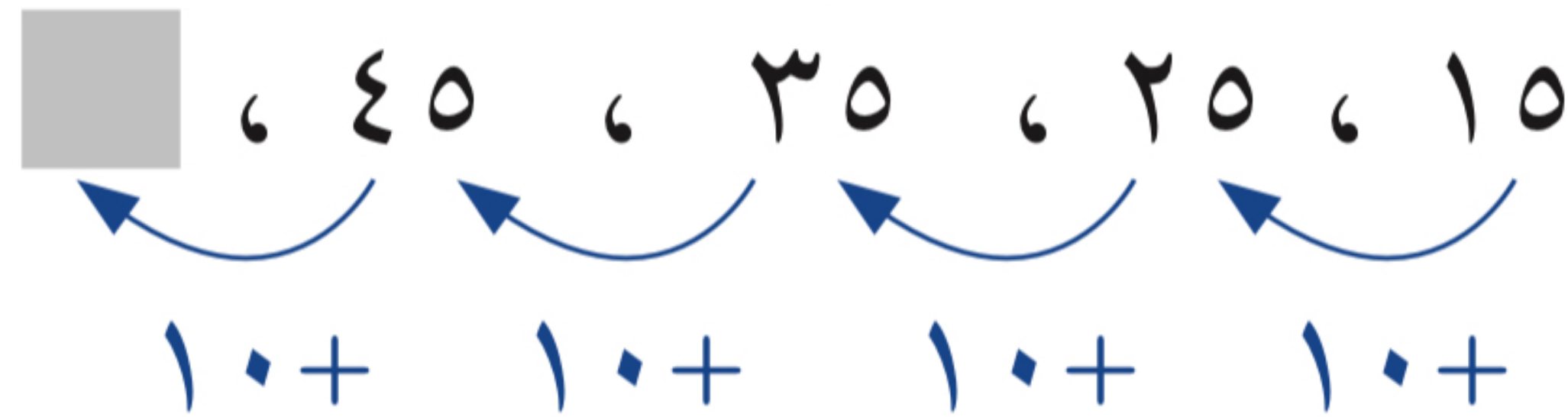
النَّمَطُ: هُوَ سِلْسِلَةٌ مِنَ الْأَعْدَادِ أَوْ الْأَشْكَالِ الَّتِي تَتَّبِعُ قَاعِدَةً مُعَيَّنَةً. أَشَاهِدُ عَلَى لَوْحَةِ الْمِئَةِ الْعَدِيدِ مِنَ الْأَنْمَاطِ الْعَدَدِيَّةِ.

١٠	٩	٨	٧	٦	٥	٤	٣	٢	١
٢٠	١٩	١٨	١٧	١٦	١٥	١٤	١٣	١٢	١١
٣٠	٢٩	٢٨	٢٧	٢٦	٢٥	٢٤	٢٣	٢٢	٢١
٤٠	٣٩	٣٨	٣٧	٣٦	٣٥	٣٤	٣٣	٣٢	٣١
٥٠	٤٩	٤٨	٤٧	٤٦	٤٥	٤٤	٤٣	٤٢	٤١
٦٠	٥٩	٥٨	٥٧	٥٦	٥٥	٥٤	٥٣	٥٢	٥١
٧٠	٦٩	٦٨	٦٧	٦٦	٦٥	٦٤	٦٣	٦٢	٦١
٨٠	٧٩	٧٨	٧٧	٧٦	٧٥	٧٤	٧٣	٧٢	٧١
٩٠	٨٩	٨٨	٨٧	٨٦	٨٥	٨٤	٨٣	٨٢	٨١
١٠٠	٩٩	٩٨	٩٧	٩٦	٩٥	٩٤	٩٣	٩٢	٩١

مثال

اكتشف النمط وأوسعهُ

■ أحدد النمط ، ثم أجد العدد التالي : ١٥ ، ٢٥ ، ٣٥ ، ٤٥ ،
ألاحظ في النمط أننا نضيف ١٠ في كل مرة.



إذن العدد التالي هو

الغاب: يُبين النمط التالي عدد النقاط التي سجّلها ياسر في لعبة إلكترونية



خلال ٦ جولات: ١٥٠ ، ١٤٥ ، ١٤٠ ،  ، ١٣٠ ، 

أجد العددين المفقودين في النمط.

ألاحظ في النمط أننا نطرح ٥ في كل مرة.

١٥٠ ، ١٤٥ ، ١٤٠ ،  ، ١٣٠ ، 

↓ ↓ ↓ ↓ ↓

إذن العددين المفقودان هما

أَتَأْكُدُ



أَحَدُ النَّمَطِ، ثُمَّ أَكْتُبُ الْعَدَدَ الْمُنَاسِبَ فِي : الأمثلة (١-٣)

١ ١٠، ١٢، ١٤، ١٦، ، ٢٠

٣ ٢٠، ، ٤٠، ٥٠، ، ٧٠

٢ ٥، ١٠، ١٥، ٢٠، ، ٣٠

٤ ١١٠، ١٠٧، ، ١٠١، ٩٨،

أَتَدْرَبُ، وَأَحُلُّ الْمَسَائِلَ

أَحَدُ النَّمَطِ، ثُمَّ أَكْتُبُ الْعَدَدَ الْمُنَاسِبَ فِي ■ : الأمثلة (١-٣)

٣٠ ، ٢٦ ، ■ ، ١٨ ، ١٤ ، ١٠

٧

٨ ، ١٢ ، ■ ، ٢٠ ، ٢٤ ، ٢٨

٩

٣٨ ، ٣٣ ، ■ ، ٢٣ ، ١٨ ، ١٣

٨

٤٨ ، ٥١ ، ٥٤ ، ■ ، ٦٠ ، ٦٣

١٠

يُبَيِّنُ الْجَدْوُلُ الْمُجَاوِرُ
مَا يُوفِّرُهُ أَحْمَدُ يَوْمِيًّا،
فَكَمْ رِيَالًا يُوفِّرُهُ فِي
كُلِّ مِنَ الْيَوْمِ الْخَامِسِ،
وَالْيَوْمِ الْعَاشِرِ إِذَا اسْتَمَرَّ
بِهَذَا النَّمَطِ؟

تَوْفِيرُ أَحْمَدَ	
الْيَوْمُ	الْمَبْلَغُ (الريال)
الأَوَّلُ	٤
الثَّانِي	٨
الثَّالِثُ	١٢
الرَّابِعُ	١٦



تعلمنا اليوم : اكتشاف الأنماط العددية وتوسيعها

$$\begin{array}{ccccccccc} 18 & , & 15 & , & 12 & , & 9 & , & 6 & , & 3 \\ \curvearrowleft & & \curvearrowleft & & \curvearrowleft & & \curvearrowleft & & \curvearrowleft & & \\ 3+ & & 3+ & & 3+ & & 3+ & & 3+ & & \end{array}$$

الواجب في منصة مدرستي

