



الفصل الرابع: الأنماط والجبر

العبارات والجمل العددية

Aishah Aljuhani

جدول التعلم



ماذا تعلمت؟

ماذا أريد أن أعرف؟

ماذا أعرف؟

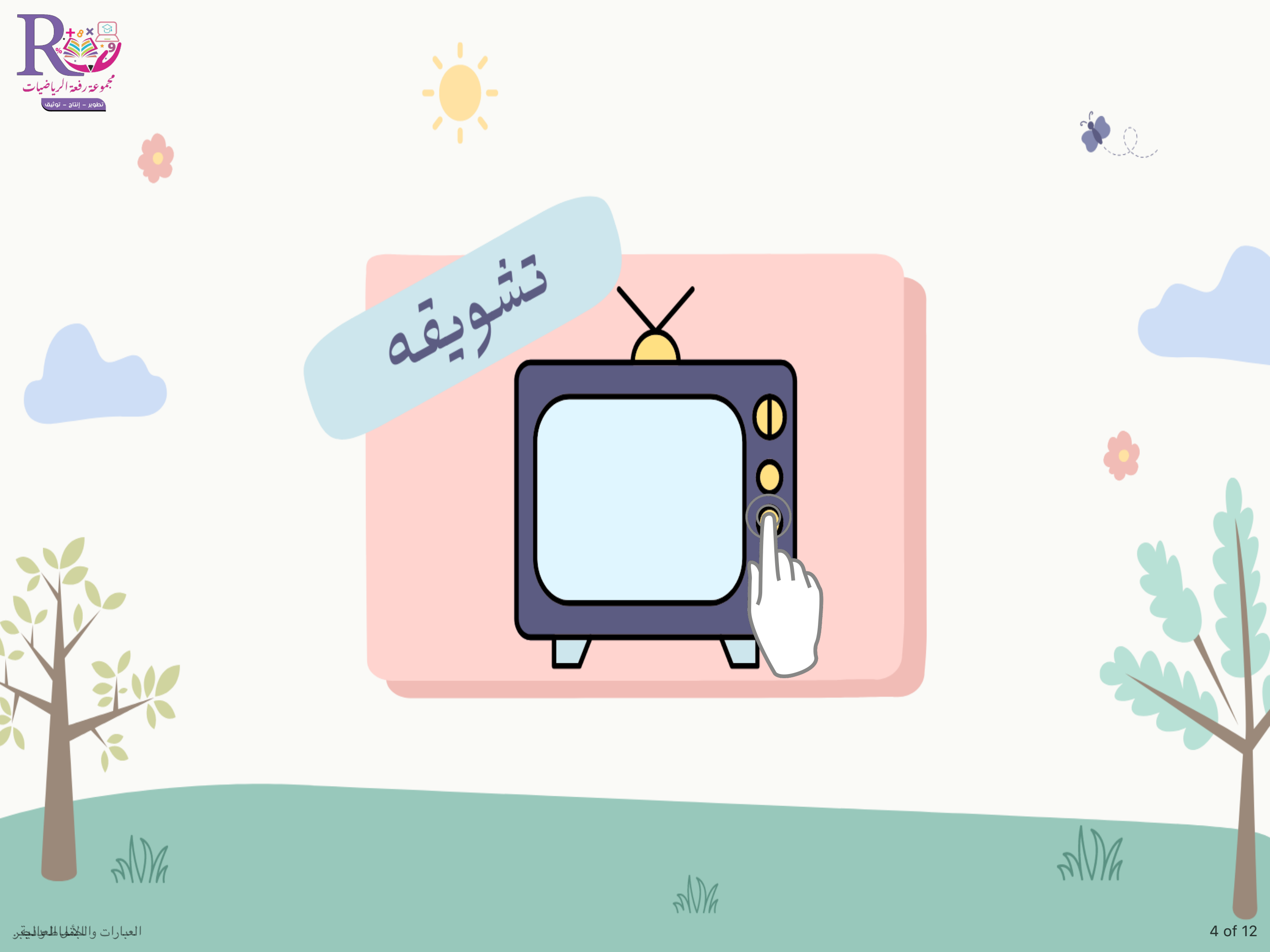


المفردات

العِبارةُ العدديةُ
الجملةُ العدديةُ

فكرة الدرس

أكتب عبارات
وجملًا عددية
وأمثلها



العبارات والجمل العددية



استعد

في السلة ١٦ تفاحة. أكلت منها هند
٣ تفاحات. العبارة ١٦ - ٣ تمثل عدد
التفاحات المتبقية.

التفاحات المأكولة

١٦ - ٣

عدد التفاحات كلها

فكرة الدرس

اكتب عبارات وجملًا عددية
وأمثلها.

المفردات

العبارة العددية

الجملة العددية

تتضمن العبارة العددية أعدادًا وعمليات، وتمثل كمية رياضية، ومن أمثلتها:

$$٨ - ١٢$$

$$٥ + ٢ + ٣$$

$$٧ + ٥$$

أما الجملة العددية فهي عبارة تتضمن أعدادًا وإحدى الإشارات (= أو > أو <)،

ومن أمثلتها:

$$٤ = ٨ - ١٢$$

$$١٠ > ٥ + ٢$$

$$١٢ = ٧ + ٥$$

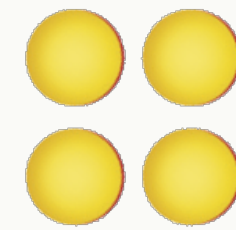
كتابة جملة عددية

مثال من واقع الحياة



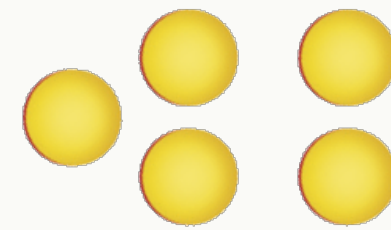
تفاح: استعمل المعلومات الموضحة على الرسم، واكتب عبارة عددية عن التفاح الأحمر و التفاح الأخضر، ثم اكتب جملة عددية تمثل عدد التفاح في السلة.

استعمل قطع العد لتمثل العبارة العددية.



تفاح أخضر

4



تفاح أحمر

5

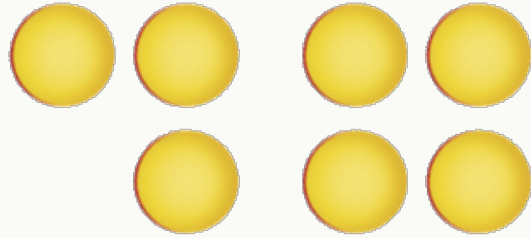
إذن العبارة العددية هي: $4 + 5$ أما الجملة العددية فهي: $4 + 5 = 9$



كتابة جملة عددية

مثال

أي من العمليتين (+ أم -) تجعل الجملة العددية $7 = 3 \bullet 4$ صحيحة؟

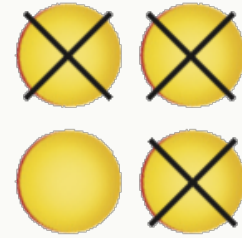


$$7 = 3 \bullet 4$$

$$7 = 3 + 4$$

$$7 = 7$$

صحيح



$$7 = 3 \bullet 4$$

$$7 = 3 - 4$$

$$7 = 1$$

خطأ

استعمل قطع العد:

إذن إشارة + تجعل الجملة العددية $7 = 3 \bullet 4$ صحيحة.





اُكْتُبْ عِبَارَةً وَجُمْلَةً عَدَدِيَّةً تُمَثِّلُ كُلًّا مِنَ الْمَسْأَلَتَيْنِ الْآتِيَتَيْنِ، وَاسْتَعْمِلِ النَّمَاذِجَ إِذَا لَزِمَ الْأَمْرُ: **مثال ١**

- ١ كُتِبَتْ جُحْمَانَةُ الْيَوْمِ ٣ رِسَائِلَ، وَرِسَالَتَيْنِ يَوْمَ
أَمْسٍ. فَكَمْ رِسَالَةً كُتِبَتْهَا جُحْمَانَةُ فِي الْيَوْمَيْنِ؟
- ٢ لَدَى مُزَارِعٍ ٦ بَقَرَاتٍ. إِذَا بَاعَ مِنْهَا ٣، فَكَمْ بَقَرَةً
تَبَقَّى لَدَيْهِ؟

اُكْتُبِ الْعَمَلِيَّةَ (+ أَوْ -) الَّتِي تَجْعَلُ الْجُمْلَةَ الْعَدَدِيَّةَ الْآتِيَةَ صَحِيحَةً؟ اسْتَعْمِلِ النَّمَاذِجَ إِذَا لَزِمَ الْأَمْرُ: **مثال ٢**

١١ + ١٠ > ٧ ● ١٤ ٥

١٠ ● ٢٨ = ١٨ ٤

١١ > ٢ ● ٩ ٣

٥ = ٤٠ ● ٤٥ ٨

٣٨ < ٢٠ ● ١٩ ٧

٩ = ٩ ● ١٨ ٦

مَا الْفَرْقُ بَيْنَ الْعِبَارَةِ الْعَدَدِيَّةِ وَالْجُمْلَةِ الْعَدَدِيَّةِ؟

تَحَدَّثْ

٩

اُكْتُبْ عِبَارَةً وَجُمْلَةً عَدَدِيَّةً تُمَثِّلُ كُلًّا مِنَ الْمَسَائِلِ الْآتِيَةِ، وَاسْتَعْمِلِ النَّمَاذِجَ إِذَا لَزِمَ الْأَمْرُ: **مثال ١**

١٠

فاز فريق كرة القدم في المدرسة بـ ١١ مباراة،
بينما فاز فريق كرة الطائرة بـ ١٤ مباراة. فكم
مباراة فازت بها فرق المدرسة؟

١١

لدى هيفاء ٤ رابطات شعر صفراء، و ١٦ رابطة
حمراء، و ٢ بيضاوان، و ١٤ خضراء. فكم رابطة
شعر لديها؟

١٢

إصطاد صياد ٣٧ سمكة في يومٍ ما. إذا أعطى فقيرًا ٩ منها. فكم سمكة تبقى معه؟

اكتب العملية (+ أو -) التي تجعل الجمل العددية الآتية صحيحة؟ استعمل النماذج إذا لزم الأمر: مثال ٢

١٤ $10 + 17 = 47 \bullet 74$

١٣ $10 - 460 = 6 \bullet 444$

١٦ $4 \bullet 217 < 126 - 345$

١٥ $75 \bullet 23 = 27 - 125$

١٨ $75 \bullet 25 > 617 - 715$

١٧ $150 + 400 > 317 \bullet 520$

مسألة من واقع الحياة

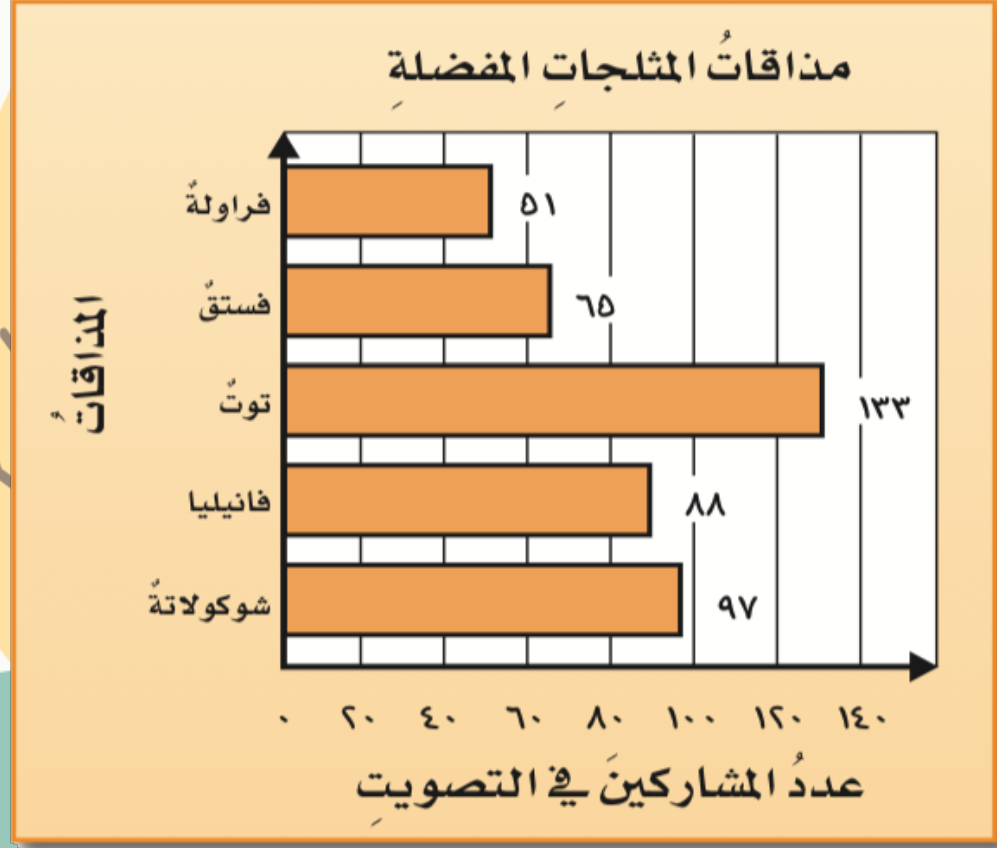
مثالجات: استعمل التمثيل المجاور لتجيب عن الأسئلة ١٩ - ٢٢

١٩ ما المذاقان الأكثر تفضيلاً؟ اكتب جملة عددية تعبر عن الفرق بين عددي الذين يفضلونهما.

٢٠ اكتب جملة عددية تعبر عن مجموع الذين يفضلون مذاق الفانيليا والذين يفضلون مذاق التوت.

٢١ اكتب جملة عددية تعبر عن الفرق بين عدد الذين يفضلون الفانيليا وعدد الذين يفضلون الفراولة.

٢٢ اكتب جملة عددية تعبر عن مجموع كل المشاركين في التصويت.



مسائل مهارات التفكير العليا

٢٣ **تحدّ:** استعمل الأعداد ١٣ و ١٦ و ٢٩ في كتابة عبارتين عدديتين، ثمّ قارن بين العبارتين مستعملًا $(=, >, <)$.

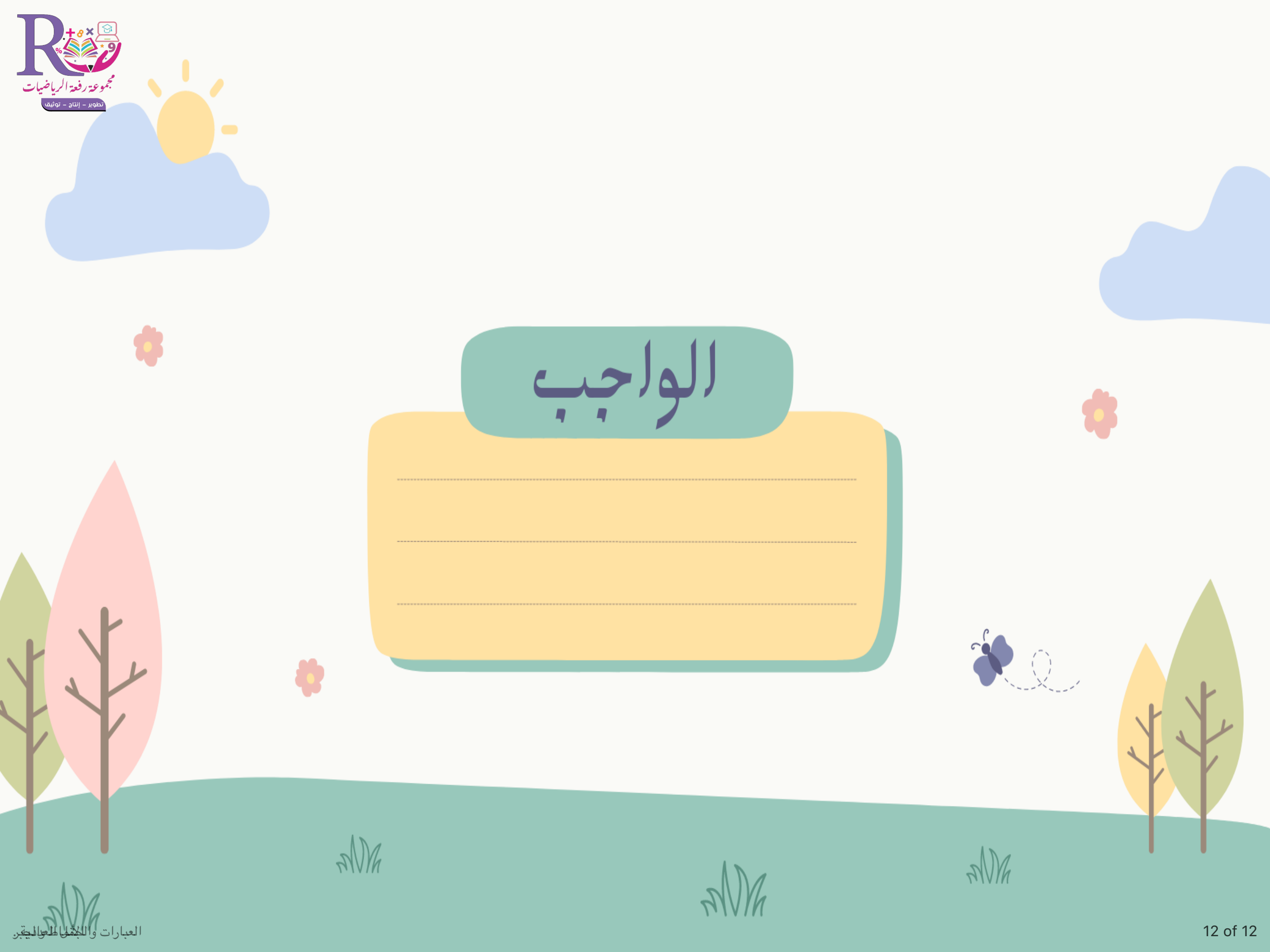
٢٤ **اكتشف المختلف:** أيّ ممّا يأتي ليست عبارة عددية؟ اشرح إجابتك.

$$6 + 6 + 12$$

$$19 = 9 - 28$$

$$3 + 17$$

$$66 + 41$$



الواجب
