

أوراق عمل  
الرياضيات  
للصف الأول متوسط  
الفصل الدراسي الأول

تأليف :

أ/ منى الثبيتي

أ/ منى المالكي

مراجعة:

أ/ عبير نورالهي

تطوير - إنتاج - توثيق

أ / منى الثبتي .. أ / منى المالكي

نفيدكم علما بأنه قد تم تسجيل عملكم الموسوم  
بسلسلة رفعة أوراق عمل رياضيات للصف الأول  
متوسط " الفصل الدراسي الأول "

تحت رقم الإيداع ١٩٠٩ / ١٤٤٣ وتاريخ ٢١ / ٠٢ / ١٤٤٣ هـ

ورقم ردمك ٥ - ٩١٤٥ - ٠٣ - ٦٠٣ - ٩٧٨

 @mimaalth

 @m\_1411\_ma

# المقدمة

الحمد لله والصلاة والسلام على نبينا محمد وعلى آله وصحبه أجمعين .. أما بعد

## نبذة تعريفية بمجموعة رفعة ..

هي مجموعة تدار من قبل معلمي ومعلمات الرياضيات من جميع أنحاء المملكة

وهي قائمة على التطوير المهني

للمعلمين والمعلمات وابتكار الأفكار الإبداعية للتعليم العام .

وبهدف التيسير والتسهيل لمادة الرياضيات نقدم لكم :

" سلسلة رفعة لأوراق العمل لمادة الرياضيات الصف الأول متوسط الفصل الدراسي الأول "

راجين من الله السداد والتوفيق .

# الفهرس

م	الدرس	م	الدرس
٢٦	المعدل	١	الخطوات الأربع لحل المسألة
٢٧	التحويل بين الوحدات الإنجليزية	٢	القوى والأسس
٢٨	التحويل بين الوحدات المترية	٣	ترتيب العمليات
٢٩	حل التناسبات	٤	استراتيجية حل المسألة " التخمين والتحقق "
٣٠	استراتيجية حل المسألة " الرسم "	٥	المتغيرات والعبارات الجبرية
٣١	مقياس الرسم	٦	المعادلات
٣٢	الكسور والنسب المئوية	٧	الخصائص
		٨	المعادلات والدوال
		٩	الأعداد الصحيحة والقيمة المطلقة
		١٠	مقارنة الأعداد الصحيحة وترتيبها
		١١	المستوى الإحداثي
		١٢	جمع الأعداد الصحيحة
		١٣	طرح الأعداد الصحيحة
		١٤	ضرب الأعداد الصحيحة
		١٥	استراتيجية حل المسألة " البحث عن النمط "
		١٦	قسمة الأعداد الصحيحة
		١٧	كتابة المعادلات الجبرية والمعادلات
		١٨	المعادلات الجمع والطرح
		١٩	معادلات الضرب
		٢٠	استراتيجية حل المسألة " الحل عكسيا "
		٢١	المعادلات ذات الخطوتين
		٢٣ - ٢٢	القياس: المحيط والمساحة
		٢٤	التمثيل البياني للدوال
		٢٥	النسبة



# الفصل ١: الجبر والدوال

## الخطوات الأربع لحل المسألة

..... / الاسم / ..... الفصل / .....

### استعمل الخطوات الأربع لحل المسألة

تتسع قاعة لـ ١٤٥٠ شخصًا، إذا جلس ٩٥٠ شخصًا في النصف الأمامي من القاعة،  
فما أكبر عدد من الأشخاص يمكن أن يجلس في نصفها الخلفي؟

	افهم
	خطط
	حل
	تحقق



# الفصل ١: الجبر والدوال

## القوى والأسس

الاسم / ..... الفصل / .....

اكتب ناتج الضرب بالصيغة الأسية:

$$3 \times 3 \times 3 \times 3 \times 3$$

$$10 \times 10 \times 10 \times 10$$

أوجد قيمة كل مما يأتي

$$2^8$$

$$7^3$$

رتب القوى التالية من الأصغر إلى الأكبر:

$$2^5, 3^4, 5^3, 7^2$$



# الفصل ١: الجبر والدوال

## ترتيب العمليات

..... / الاسم / ..... الفصل / .....

ضع أقواسًا لتجعل العبارة التالية صحيحة:

$$. 47 = 2 - 7 \times 2 + 3$$

احسب قيمة كل عبارة مما يأتي:

$$4 \times (9 + 2)$$

$$3 \times 4 \times 12 - 6^2$$

$$2 - 8 + 2 \div 8$$

$$2^3 - 2(2 - 7)$$



## الفصل ١ : الجبر والدوال

استراتيجية حل المسألة: التخمين والتحقق

..... / الاسم / ..... الفصل / .....

### استعمل استراتيجية «التخمين والتحقق»

أعداد : ضرب عدد ما في العدد ٧ ، ثم أضيف ٥ إلى الناتج، فكان الناتج النهائي ٣٣، فما العدد؟

	افهم
	خطط
	حل
	تحقق



## الفصل ١: الجبر والدوال



### الجبر: المتغيرات والعبارات الجبرية

..... / الاسم / ..... الفصل / .....

اختر الإجابة الصحيحة مما يلي :

قيمة  $\frac{2(s+v)}{8}$  ، إذا كان  $s = 5$  ،  $v = 3$  .

- (أ) ٦ (ب) ٢ (ج) ٥ (د) ١١

إذا كانت:  $r = 8$  ،  $s = 2$  ، فما قيمة  $\frac{r^3}{s}$  ؟

- (أ) ٤ (ب) ٦ (ج) ١٢ (د) ٢٤

ما قيمة  $3A + 4B$  ، علمًا بأن:  $A = 3$  ،  $B = 7$  ؟

- (أ) ٧ (ب) ١٢ (ج) ٣٣ (د) ٣٧

أكمل الجدول المجاور:

١٦ س	س
١٦	١
٣٢	٢
.....	٣
.....	٤
.....	٥



## الفصل ١: الجبر والدوال

### الجبر: المعادلات

..... / الاسم / ..... الفصل / .....

#### حل المعادلات التالية ذهنيًا:

$$٢٤ = ص + ٧$$

$$١٤ = ٥ + أ$$

$$٠ = ع - ١٢$$

$$١١ = ١٧ - ص$$

$$٩٦ = ٥٨$$

$$أ٩ = ٦٣$$

$$٤ \div ع = ١٠$$

$$\frac{هـ}{٧} = ٩$$

طبخ: تُعدُّ أسماء ٤ فطائر في الساعة الواحدة. فكم ساعة تحتاج لتُعد ٢٠ فطيرة؟

استعمل المعادلة: ٤ س = ٢٠

## الفصل ١: الجبر والدوال

### الجبر: الخصائص

الاسم / ..... الفصل / .....

استعمل خاصية التوزيع لإعادة كتابة كلٍّ من العبارات التالية، ثم احسب قيمها:

$$٤ (٧ + ٥) \quad ٢$$

$$٥ (٣ - ٨) \quad ١$$

.....

.....

سمِّ الخصية التي تمثلها كل جملة ممَّا يأتي:

$$٠ + س = س \quad ١$$

$$٧ + (٦ + ت) = (٦ + ت) + ٧ \quad ٢$$

$$٢٣ \times ١٥ = ١٥ \times ٢٣ \quad ٣$$

$$٧ \times ٣ + ج \times ٣ = (٧ + ج) ٣ \quad ٤$$

## الفصل ١ : الجبر والدوال

### الجبر: المعادلات والدوال

..... / الاسم ..... / الفصل /

#### أكمل جدول كل دالة فيما يأتي

$$ص = س - ٢$$

$$ص = س + ٣$$

$$ص = ٥ س$$

ص	س-٢	س
		٢
		٣
		٤
		٥

ص	س+٣	س
		٢
		٣
		٤
		٥

ص	٥س	س
		١
		٢
		٣
		٤

س	٠	١	٢	٣
ص	٣	٤	٥	٦

استعمل جدول الدالة المجاور

ما مجال الدالة؟

(ب) { ٤، ٣، ٢، ١ }

(أ) { ٣، ٢، ١ }

(د) { ٦، ٥، ٤، ٣ }

(ج) { ٣، ٢، ١، ٠ }

ما قاعدة الدالة؟

(ب)  $ص = ٥س + ١$

(أ)  $ص = ٢س$

(د)  $ص = س + ٣$

(ج)  $ص = س - ١$

## الفصل ٢: الأعداد الصحيحة

### الأعداد الصحيحة والقيمة المطلقة

الاسم / ..... الفصل / .....

اكتب عددًا صحيحًا يعبر عن كل موقف مما يأتي:

- ١ مكسب بمقدار ١٢ ريالاً. ....
- ٢ تحت سطح البحر بمقدار ٤٣٢ م. ....
- ٣ ٦° س تحت الصفر. ....
- ٤ ١° س فوق الصفر. ....

احسب قيمة كل عبارة مما يأتي:

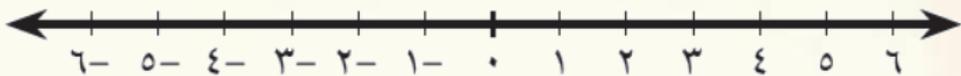
$$8 + |5 - |$$

$$1 \div |6 - | + 9$$

.....

مثل كل مجموعة مما يأتي على خط الأعداد:

$$\{-3, -2, 1, -4\}$$



## الفصل ٢ : الأعداد الصحيحة

### مقارنة الأعداد الصحيحة وترتيبها

الاسم / ..... الفصل / .....

ضع إشارة < أو > في  ليصبح كلٌّ ممَّا يأتي جملةً صحيحةً:

- |                                   |                                   |                                   |
|-----------------------------------|-----------------------------------|-----------------------------------|
| ١ - ٥ <input type="radio"/>       | ٢ - ٢٧ - ٣١ <input type="radio"/> | ٣ - ٧ <input type="radio"/>       |
| ٤ - ١١ <input type="radio"/>      | ٥ - ٧ - ٧ <input type="radio"/>   | ٦ - ١٢ - ١٤ <input type="radio"/> |
| ٧ - ٣١ - ٥٤ <input type="radio"/> | ٨ - ٤٩ - ٣ <input type="radio"/>  | ٩ - ١ - ٢ <input type="radio"/>   |

يبين الجدول أدناه مقدار الربح أو الخسارة لمعرض سيارات خلال ٧ أشهر:

الشهر	محرم	صفر	ربيع الأول	ربيع الآخرة	جمادى الأولى	جمادى الآخرة	رجب
المكسب أو الخسارة	٨٥٠٠	١٨٠٠	٢٣٠٠ -	٣٠٠	١٠٠٠ -	٩٤٠٠	٢٥٠٠

١٧ رتّب الأشهر حسب الربح أو الخسارة من الأقل إلى الأكثر.

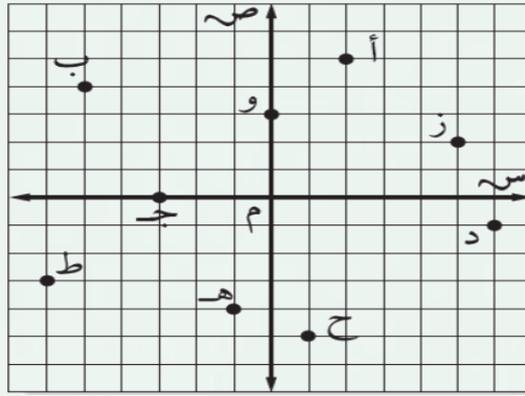
.....

## الفصل ٢: الأعداد الصحيحة

### المستوى الإحداثي

الاسم / ..... الفصل / .....

اكتب الزوج المرتب الذي يقابل كل نقطة من النقاط الممثلة في المستوى الإحداثي، ثم حدّد الربع الذي تقع فيه أو المحور الذي تقع عليه:



- ١ أ ..... ٢ ب ..... ٣ ج .....  
٤ د ..... ٥ هـ ..... ٦ و .....  
٧ ز ..... ٨ ح ..... ٩ ط .....

بين إذا كانت كل عبارة ممّا يأتي صحيحة دائماً، أو صحيحة أحياناً، أو غير صحيحة أبداً.  
وضّح إجابتك أو أعط مثلاً مضاداً:

الإحداثي السيني لنقطة تقع على محور الصادات يساوي صفراً.

في الربعين الأول والثالث، يكون الإحداثي السيني للنقطة موجباً.

الإحداثي الصادي لنقطة في الربع الثاني يكون سالباً.



## الفصل ٢: الأعداد الصحيحة

### جمع الأعداد الصحيحة

الاسم / ..... الفصل / .....

أوجد ناتج الجمع في كلِّ ممَّا يأتي:

$$(٣٢ -) + ٩ \quad ٣$$

$$٢٢ + ٣٤ \quad ١$$

$$(٢٨ -) + ١٦ - \quad ٤$$

$$٣٠ + ٢٩ - \quad ٢$$

اكتب عبارة جمع لوصف كل موقف ممَّا يأتي، ثم أوجد ناتجها.

درجة حرارة: بلغت درجة الحرارة في الساعة الرابعة فجرًا -٣° س،  
وفي الرابعة عصرًا ارتفعت بمقدار ١٣° س.

جبر: إذا كانت أ = ١٢، ب = -١٥، ج = -١٠، فاحسب قيمة كل عبارة ممَّا يأتي:

$$(١٢ -) + أ$$

$$ب + ج$$

## الفصل ٢ : الأعداد الصحيحة

### طرح الأعداد الصحيحة

..... / الاسم / ..... الفصل / .....

أوجد ناتج الطرح في كلِّ ممَّا يأتي:

١ ١٦ - ١٤

.....

٢ ٤ - ٢

.....

٣ ٩ - (٢ -)

.....

جبر: إذا كانت س = ٨، ص = ٧، ع = ١١، أ

فاحسب قيمة كل عبارة ممَّا يأتي: س - ع - ص

.....

.....



## الفصل ٢ : الأعداد الصحيحة

### ضرب الأعداد الصحيحة

الاسم / ..... الفصل / .....

أوجد ناتج الضرب في كلِّ ممَّا يأتي :

$$- ١٤ \times ٥$$

.....

$$(-٧) \times (-٧)$$

.....

أوجد مكعب العدد -٥

.....

جبر: إذا كان س = -٥، ص = ٤، ع = -١، ل = ٨، فاحسب قيمة كل عبارة ممَّا يأتي:

$$ص^٢ - ٤ س ع$$

.....

.....

$$- س^٢ ص$$

.....

.....

$$س ل$$

.....

.....

## الفصل ٢: الأعداد الصحيحة

### استراتيجية حل المسألة: البحث عن نمط

الاسم / ..... الفصل / .....

استعمل استراتيجية «البحث عن نمط» لحل

التمرينين ١ ، ٢ :

١ أعداد : ما العددان التاليان في النمط أدناه:

٣ ، ١٥ ، ٧٥ ، ٣٧٥ ، ..... ، .....

	افهم
	خطط
	حل
	تحقق

٢ أحرف هجائية : ما الأحرف الثلاثة التالية في كل

نمط ممَّا يأتي :

ث ، د ، س ، ط ، .....

ت ، ح ، ذ ، س ، .....

	افهم
	خطط
	حل
	تحقق

## الفصل ٢: الأعداد الصحيحة

### قسمة الأعداد الصحيحة

..... / الاسم / ..... الفصل / .....

أوجد ناتج القسمة في كلِّ ممَّا يأتي :

١  $(٧ -) \div ٤٢$

.....

٢  $(٥ -) \div ٤٥$

.....

٣  $٣ \div ٩ -$

.....

٤  $(٨ -) \div ٦٤ -$

.....

جبر: إذا كان  $ا = -١٥$  ،  $ب = ٥$  ،  $ج = -٤٥$  ، فاحسب قيمة كل عبارة ممَّا يأتي:

$$\frac{ا + ج}{ب -}$$

.....

.....

.....



### الفصل ٣ :

## كتابة العبارات الجبرية و المعادلات

الاسم : ..... الفصل.....

اكتب كلا مما يلي على صورة معادلة :

مثلا عدد من الكيلومترات يساوي ١٨



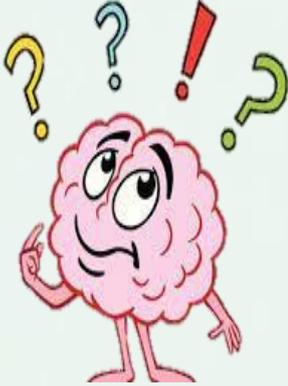
مجموع عدد و أربعة يساوي -٨



أقل من عدد بتسعة يساوي ٢٤



الاسم : ..... الفصل ..... الفصل



حل المعادلات الآتية :

س - ٥ = ٦	ن + ٥ = ٣
هـ - ٨ = ٩	أ + ٣ = ١٠
س - ٧ = ٢	س + ٨ = ٥



## الفصل ٣:

## معادلات الضرب

الاسم : ..... الفصل : .....

### اكتشف

### الخطأ

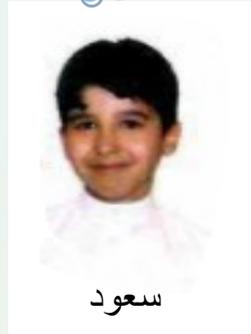
حل كل من سعود وسالم المعادلة - ٦ س = ٧٢ أيهما كان حله صحيحا ؟

$$\begin{array}{r} ٦ \text{ س} = ٧٢ \\ \hline ٦ \quad ٦ \\ \hline ١٢ = \text{س} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} ٦ \text{ س} = ٧٢ \\ \hline ٦ \text{ س} = ٦ \\ \hline ١٢ = \text{س} \end{array}$$



سالم



سعود

الاسم : ..... الفصل.....

اكتب مسألة يمكن حلها عكسيا , ثم اكتب خطوات حل المسألة :



الفصل ٣: المعادلات ذات الخطوتين

الإسم: ..... الفصل: .....

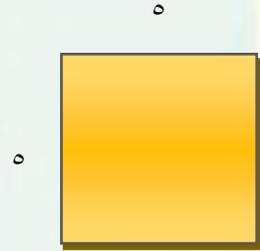
حل المعادلات التالية :

$11 = 5 + 3n$	$15 = 1 + 7m$
$17 - = 1 + 6r$	$10 = 5 - 3ص$

## الفصل ٣: المعادلات الخطية والدوال المحيط والمساحة

الاسم : ..... الفصل .....  
.....

احسب مساحة الأشكال التالية :



أ: منى المالكي

ارسم ثلاثة مستطيلات مختلفة مساحة كل منها ٢٤ سم<sup>٢</sup> واذكر قياس ابعاد كل منها

الفصل ٣ : المعادلات الخطية  
والدوال  
المحيط والمساحة

الاسم : ..... الفصل : .....

احسب محيط الأشكال التالية :

٤

٤



٧

٥



أ: منى المالكي





## الفصل ٤ : النسبة والتناسب

### النسبة

الاسم : ..... الفصل .....

عدد المباريات	الفريق الأحمر
١٠	الفوز
١٢	الخسارة
٨	التعادل

تبين البيانات في الجدول المجاور نتائج الفريق الأحمر في ٣٠ مباراة أستعمل هذه البيانات لكتابة كل نسبة فيما يأتي على صورة كسر في أبسط صورة :

أ: منى المالكي

الفوز : الخسارة

الخسارة : التعادل

## الفصل ٤: النسبة والتناسب

### المعدل



الاسم : ..... الفصل .....

يستطيع صهيب طباعة ١٥٣ كلمة في ٣ دقائق ما عدد الكلمات التي يمكن طباعتها في ١٠ دقائق بالمعدل نفسه ؟

أ: مني المالكي





## الفصل ٤ : النسبة والتناسب التحويل بين الوحدات الانجليزية



الاسم : ..... الفصل .....

أكمل :

١٨ قدم =  ياردات

٢ رطل =  أوقية

٢ ميل =  قدم





## الفصل ٤ : النسبة والتناسب

### التحويل بين الوحدات المترية



الاسم /..... الفصل /.....



إذا كان ثمن ٣ ل من عصير البرتقال ١١ ريالاً فما ثمن ٥ ل وفق المعدل نفسه؟



الفصل ٣ : النسبة والتناسب

حل التناسبات

الاسم : ..... الفصل .....

اكتشف المختلف حدد المعدل الذي لا يتناسب مع المعدلات الثلاثة الأخرى

٢٩,٧ ريالاً  
٥,٤ كجم

٣٤,٢ ريالاً  
٦ كجم

١٧,٦ ريالاً  
٣,٢ كجم

٢٧,٥ ريالاً  
٥ كجم





### الفصل ٣ : النسبة والتناسب

#### استراتيجية حل المسألة

احل المسائل باستعمال استراتيجية الرسم

الاسم/..... الفصل/.....

اشترك فهد ومحمد وعمرو ونواف في سباق للجري فاذا كان فهد امام نواف ونواف خلف محمد و محمد خلف عمر فاستعمل جدول لترتيب هؤلاء المتسابقين .



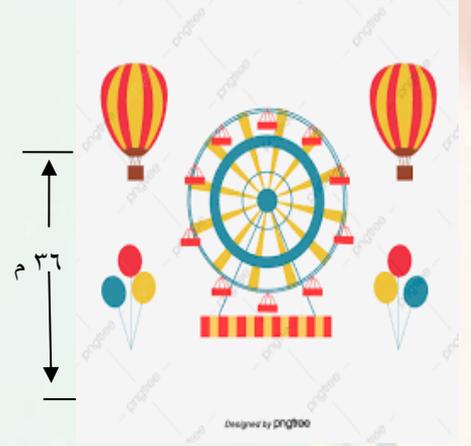
## الفصل ٤: النسبة والتناسب

### مقياس الرسم



الاسم : ..... الفصل .....

اوجد طول النموذج ثم اوجد عامل المقياس ؟



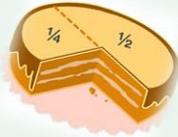
$$0,5 \text{ سم} = 1,5 \text{ م}$$

الفصل ٤: النسبة والتناسب

الكسور والنسب المئوية

الاسم : ..... الفصل.....

عملت هالة كعكة حجمها يعادل  $\frac{7}{5}$  حجم الكعكة التي عملتها صديقتها سوسن اكتب  $\frac{7}{5}$  على صورة نسبة مئوية .



للانس: من توكل على الله فهو حسبه ،،

أ: منى المالكي

# المراجع

دليل التقويم للمعلم الصف الأول متوسط

كتاب التمارين الفصل الدراسي الأول

كتاب الطالبة للصف الأول متوسط