

## أنشئ جدولا

كونْ جدولا تكراريًا للبيانات.

ارسمْ جدولًا منْ ثلاثة أعمدة كما هوَ موضحٌ.

فيكونُ ه - ٣ = ٢ ؛ أيْ إنَّ طالبتين اختارتا السَّمكَ

زيادة على اللاتي اخترن الخضار.

حيثُ إِنَّ: ٣ + ٢ = ٥

لولوه: أجريتُ مسحًا لمعرفةِ الوجبةِ المفضلةِ لدّى زميلاتِي منْ بين أربعةِ بدائلَ، مستعملة الرموز الآتية: (د) للدجاج، (ل) للحم الغنم، (س) للسمكِ، (خ) للخضارِ. وكانت النتائجُ كمًا يأتِي:

خ، ڻ، د، س، د، د، ڻ، س، خ، ڻ، د، س، د، د، د، س، س، د، د، خ

مهمتُكَ: إنشاء جدول لإيجاد عدد الطالبات اللاتي اختَرنَ السَّمكَ زيادة علَى عدد اللاتي اختَرنَ الخضارَ بوصفُه وجَبةٌ مفضلَةً.

تريدُ أَنْ تعرفَ عددَ الطالبات اللاتي اختَرنَ السّمكَ، زيادةً على عددِ اللاتي اختَرنَ الخضارَ.



## حلّل الخطـة

🚺 اشرحْ متى تُستعملُ خطةُ « إنشاء جدولٍ » لحلِّ المسألةِ.

🚺 اذكرْ مزايا تنظيم المعلوماتِ في جدولٍ.

الوجبة المُفضّلة الإشارات التكرارات

لحم غنم سمك

الوجبة

إذا عدْتَ إلى القائمةِ، ستجدُ أنَّ ه طالبات اختَرنَ السَّمكَ، و ٣ طالبات اختَرنَ الخضارَ؛ لذا فالإجابةُ الصحيحةُ هي أن الفرقَ طالبتان.

واكتبُ أسماءً الوجباتِ فِي العمودِ الأوَّلِ، ثمَّ أكملِ الجدولَ بكتابةِ الإشاراتِ والتكراراتِ المقابلةِ. III III اختارَت ه طالبات السّمكَ، واختارَت ٣ طالبات

تحقّق

افھے خطً طُ

حـل

## مسائل متنوعة

استعملْ خطةَ "إنشاء جدولٍ" لحلِّ المسألتينِ ٤، ٥:

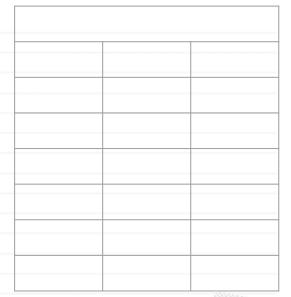


أثوانُ: الجدولُ الآتي يبيِّنُ الألوانَ المفضلةَ لطلابِ أحدِ فصولِ الصفّ السادسِ. كوّنْ جدولًا تكراريًّا للبياناتِ، واذكرْ كمْ يزيدُ عددُ الطلَّابِ الذينَ يفضًلُونَ اللَّونَ البنيَّ على الذينَ يفضًلُونَ الأخضرَ؟

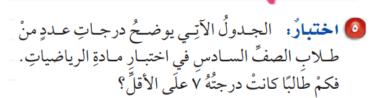
		<b>الألوانُ المفضلةُ</b> ذ ص ز خ ب ز						
ب	j	ب	خ	ز	ص	j		
خ	ċ	ص	ب	ب	ز	ص		
ب	ز	ز	ص	ز	ċ	ب		











درجاتُ الطلابِ								
٩	١.	٧	٦	٧	٩	٨		
١.	٨	٥	١.	١.	٨	٩		
٥	٥	١.	٨	٩	٦	٧		





1 ألعابٌ رياضيةٌ: الجدولُ الآتي يوضحُ عددَ الساعاتِ التي قضَاها بعضُ الطلابِ في ممارسةِ الرياضةِ خلالَ العُطلةِ الأسبوعيةِ. كمْ طالبًا قضَى أقلَّ منْ ٣ ساعاتٍ؟

عدد سُاعاتِ ممارسةِ الرياضةِ										
٥	١	٥	٣	١	٤	۲	٤	٣	٦	•
۲	١	*	٥	٣	*	1	٥	١	•	١
٤	٣	۲	٦	٨	٤	٣	٧	۲	١	*



