

تحقق من فهمك :
(أ) حليب/

مثّل بيانات الجدول المجاور بالأعمدة ، ثم قارن بين عدد الطلاب الذين يفضلون طعام الشوكولاته وعدد الذين يفضلون طعام الفانيليا



الطعم	التكرار
الشوكولاتة	١٢
الفراولة	٧
الفانيليا	٤
الموز	٩

تأكد :
(١) ألواح/

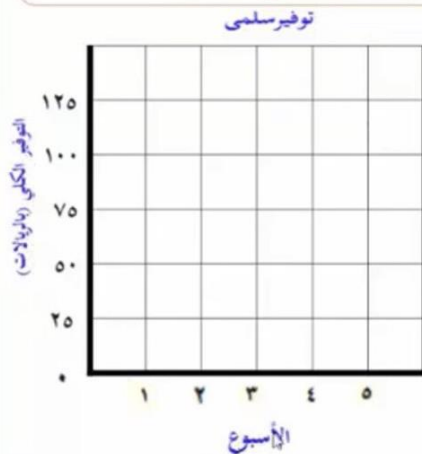
مثّل بيانات الجدول المجاور بالأعمدة ، ثم اذكر كيف يمكن المقارنة بين عدد ألواح الفولاذ وعدد ألواح الخشب .



النوع	التكرار
فولاذ	٣٣
خشب	١٧
حديد	٢١
ألومنيوم	٨
نحاس	٧
زنك	٤

تأكد : (٢) نقود /

مثّل بيانات الجدول أدناه بالخطوط .
ثم صف التغير في التوفير الكليّ لسلمى من الأسبوع الأول إلى الأسبوع الخامس .

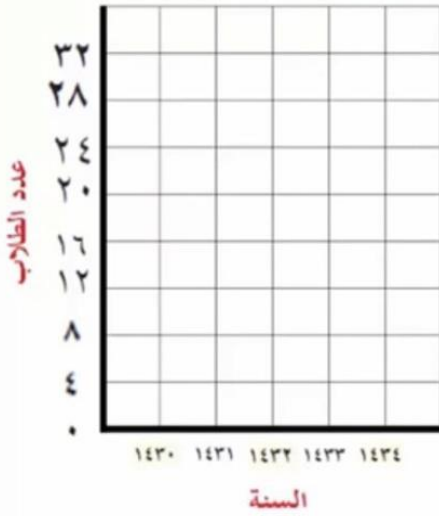


الأسبوع	التوفير الكليّ (بالريالات)
١	٥٠
٢	٥٤
٣	٧٥
٤	٩٨
٥	١٠٠

تدرب : ٥ طلاب /

طلاب الصف السادس الابتدائي في مدرسة

مثل بيانات الجدول أدناه بالخطوط . ثم صف التغير في عدد طلاب الصف السادس الابتدائي في مدرسة من عام ١٤٣٠هـ - ١٤٣٤هـ

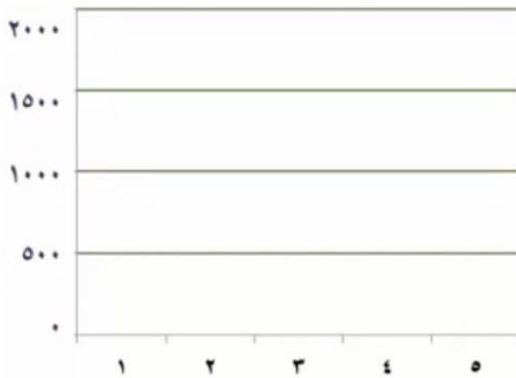


طلاب الصف السادس الابتدائي في مدرسة	
العام	العدد
١٤٣٠	٣٣
١٤٣١	٣٠
١٤٣٢	٣٢
١٤٣٣	٣٤
١٤٣٤	٣٤

مثل بالخطوط بيانات الجدول أدناه . وصف التغير في عدد التذاكر المباعة في الأسابيع ١ إلى ٥ .

تدرب :
٦ حديقة
الحيوانات /

عدد تذاكر الدخول إلى حديقة الحيوانات



عدد تذاكر الدخول إلى حديقة الحيوانات	
الأسبوع	عدد التذاكر
١	١٢٠٠
٢	١٤٥٠
٣	١١٥٠
٤	١٥٧٥
٥	١٧٥٠