



البوم:

المادة : رياضيات

الموضوع: خطة حل المسألة (إنشاء جدول) صفحة عه





الخطوات الأربع لحل المسألة

الخطوة الأولى (أقهم

الخطوة الثانية

الخطوة الثالثة (كالنه المنالثة المنالثة

الخطوة الرابعة









خطة حل المسألة كرة الدرس: أحل المسائل باستعمال خطة "إنشاء جدول"

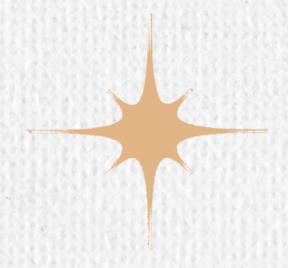
أنشئ جدولا



لولوه: أجريتُ مسحًا لمعرفة الوجبةِ المفضلةِ لدى زميلاتي من بين أربعة بدائل، مستعملة الرموز الآتية: (د) للدجاج، (ل) للحم الغنم، (س) للسمكِ، (خ) للخضارِ. وكانت النتائجُ كمَّا يأتِي:

خ، ل، د، س، د، د، ل، س، خ، ل، د، س، د، د، د، س، س، د، د، خ

مهمتُك؛ إنشاءُ جدول لإيجاد عدد الطالباتِ اللاتِي اختَرنَ السَّمكُ زيادةُ على عدد اللاتي اخترنَ الخضارَ بوصفه وجبةً مفضلةً.







0 &	:å	عفر	الم	28	

	رن الخضارُ.	عددِ اللاتِي اختَ	، زیادةً علَی د	تريدُ أَنْ تعرفُ عددُ الطالباتِ اللاتِي اختَرنَ السَّمكَ	افھے
				كوّنْ جدولًا تكراريًا للبيانات.	خطط
	ک ا	لوجبة المُضضَ		ارسمُ جدولًا من ثلاثةِ أعمدةٍ كما هوَ موضحٌ.	
I	المتكراراتُ	الإشاراتُ	الوجبة	واكتبْ أسماءُ الوجباتِ فِي العمودِ الأُولِ، ثمَّ أكملِ	
	٩		دجاج	الجدول بكتابة الإشارات والتكرارات المقابلة.	
	٣	III	لحم غنم	اختارت ه طالبات السمك، واختارت ٣ طالبات	حـل
	٥	IKI.	سمك	الخضار.	
	٣	III	خضار	فيكونُ ه - ٣ = ٢ ؛ أيْ أنَّ طالبتينِ اختارتا السَّمكَ	
				زيادة على اللاتِي اخترن الخضار.	
	فضارٌ؛ لذا	لباتِ اختَرنَ الخ	ممك، وُ ٣ طا	إذا عدْتُ إلى القائمةِ، ستجدُ أنَّ ه طالبات اخترنَ السَّ فالإجابةُ الصحيحةُ هيَ أن الفرقَ طالبتانِ. حيثُ إنَّ: ٣ + ٢ = ه	تحقق

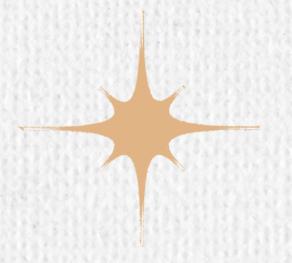




حلّل الخطـة

- 🐠 اشرحْ متى تُستعملُ خطةُ « إنشاء جدولٍ » لحلِّ المسألةِ.
 - 🕜 اذكرُ مزايا تنظيم المعلوماتِ في جدولٍ.
- و الكتب مسألةً من واقع الحياةِ يمكنُ حلُّها باستعمالِ خطةِ « إنشاء جدولٍ »، ثمَّ وضّحْ طريقةَ حلِّ المسألةِ.





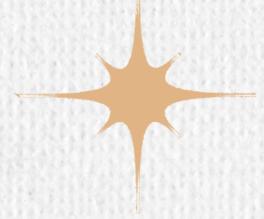


استعملْ خطة "إنشاء جدول" لحلِّ المسألتينِ ٤، ٥:

المفضلة الحدولُ الآتي يبيّنُ الألوانَ المفضلة لطلابِ أحدِ فصولِ الصفِّ السادسِ. كونْ جدولًا تكراريًّا للبياناتِ، واذكرْ كمْ يزيدُ عددُ الطلَّابِ الذينَ يفضِّلُونَ اللَّونَ البنيَّ على الذينَ يفضِّلُونَ الأَخضرَ؟

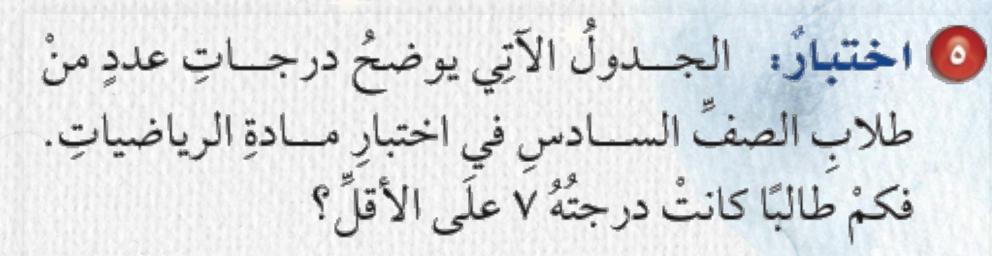
الألوانُ المفضلةُ								
ب	ز	ب ص ز	خ	ز	ص	ز		
ż	خ	ص	ب	ب	ز	ص		
ب	ز	ز	ص	ز	خ	ب		

ز = أزرق ، ص = أصفر ، ب = بني ، خ = أخضر



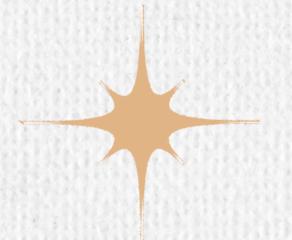






درجاتُ الطلابِ									
٩	١.	٧	٦	٧	٩	٨			
١٠	٨	٥	١.	١.	٨	٩			
٥	٥	١.	٨	٩	٦	٧			







استعملِ الخطة المناسبة ممًّا يأتِي لحلِّ المسائلِ منْ ٦-١٤:

خططُ حلِّ الهسألة • خهن وتحقق إنشاءُ جدولِ







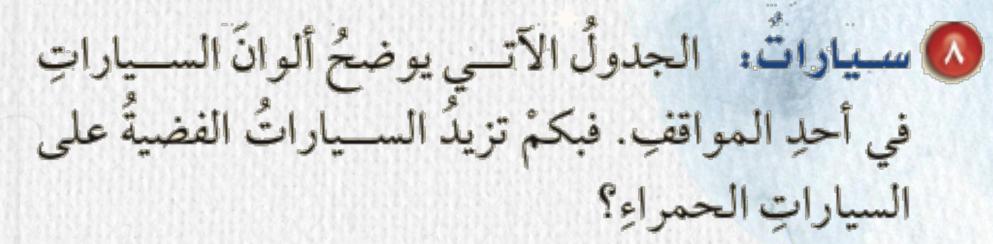
مدرسة عنه مدرسة مدرسة مدرسة مواية ٥٥ طالبًا هواية ٥٥ طالبًا منهم القراءة و ٥٥ الرياضة ويشترك ٢٥ من الفئتين في الهوايتين معًا. فما عددُ الطلّابِ الذينَ لا يمارسونَ أيًّا من هاتين الهوايتين؟







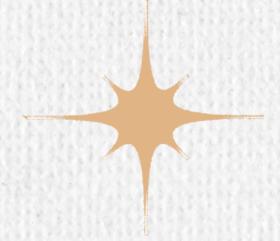




ألوانُ السياراتِ في الموقفِ										
س	ب ح ف ض ف ف س									
ف	ب	۲	۲	ف	ف	ب س				
س	ف	ف	س	ض	ب	ح س				
س	س	ب	ف	ب	ف	س				

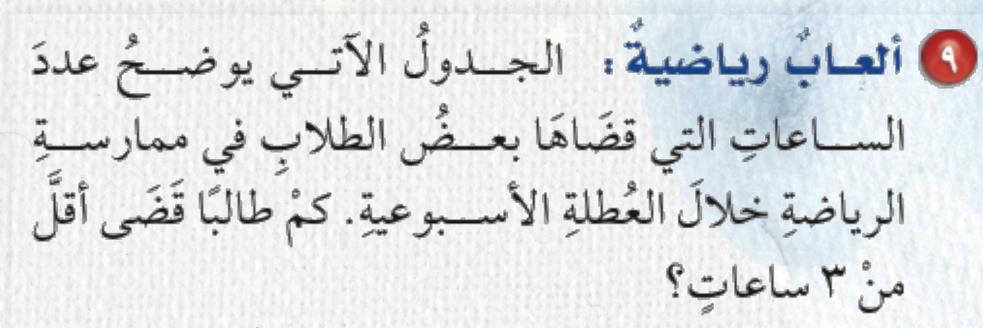
ف = فضي ، ح = أحمر ، س = أسود ، ض = أخضر ، ب = أبيض.





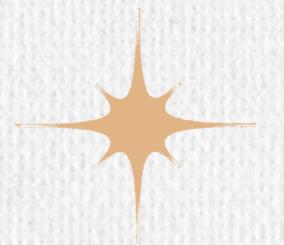






عدد سُاعاتِ ممارسةِ الرياضةِ										
٥	١	٥	٣	١	٤	۲	٤	٣	٦	٠
۲	١	۲	٥	٣	۲	١	٥	١		١
٤	٣	۲	٦	٨	٤	٣	٧	۲	١	۲







• بريد، ينقل ساعِي البريدِ في إحدى المُدنِ بريديةٍ يوميًّا تقريبًا ولمدةِ ستةِ أيام في الأسبوع. فما عددُ الرسائلِ البريديةِ التي ينقلُها في خمسِ سنواتٍ تقريبًا، علمًا بأنَّ عددَ أسابيعِ السنةِ القمريةِ يساوي، ٥ أسبوعًا تقريبًا؟





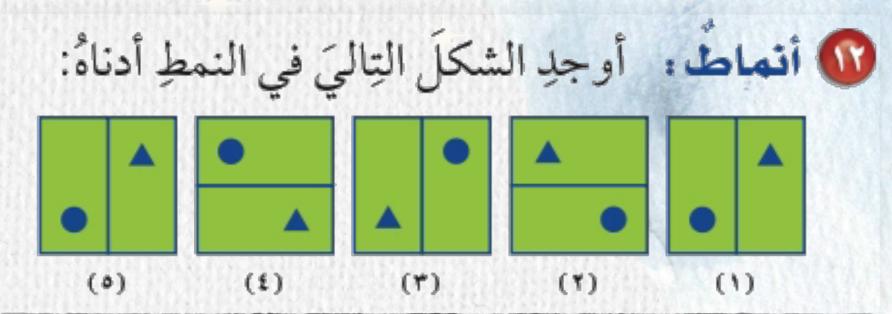
من الأقلام والدفاتر، في مددًا من الأقلام والدفاتر، بسعر ٤ ريالات للقلم الواحد و٥ ريالات للدفتر الواحد. إذا كان عددُ ما اشترَتْهُ من الأقلام والدفاتر ١٧ قطعة بمبلغ ٧٨ ريالًا، فما عددُ كلَّ من الأقلام والدفاتر التي اشترتْها؟















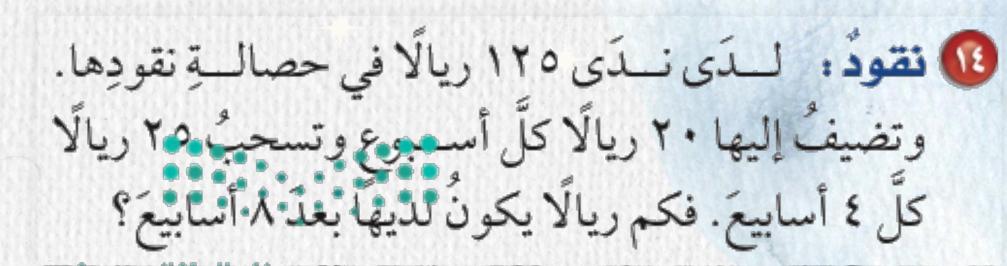


نقود: إذا وفّر أحدُ العمال ٢٠ ريالًا يوميًّا مدة وم تقود العمام وم الله عمام وم الله وميًّا مدة ٢٥ أسبوعًا، فما مجموعُ ما يوفَرُهُ؟

















سوال - المادي

رقم الصيفحة :

