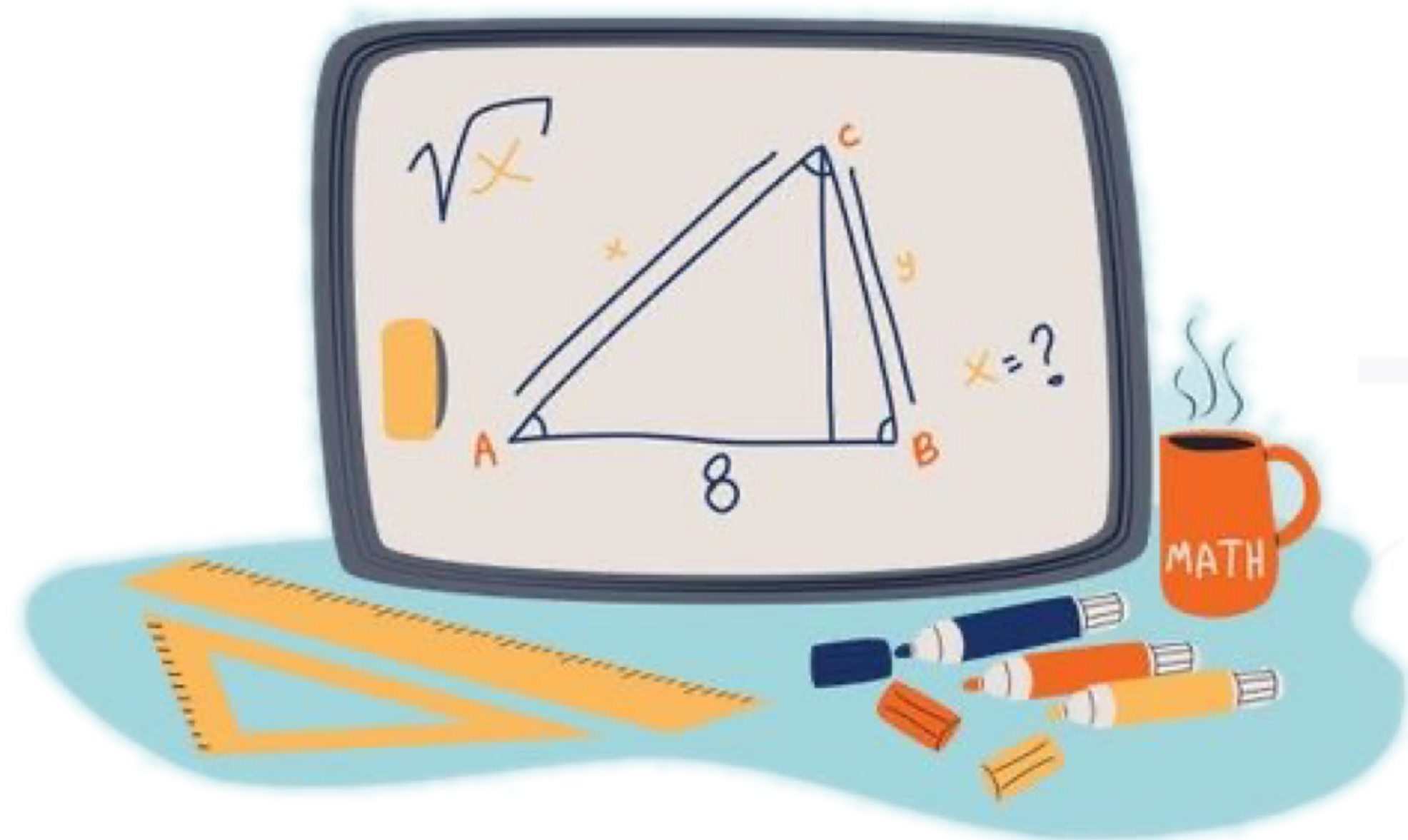


سلسلة عروض رفعة الرياضيات



إعداد :
حميد الحربي .

تطوير - إنتاج - توثيق

نسخة الكترونية مجانية لاتباع

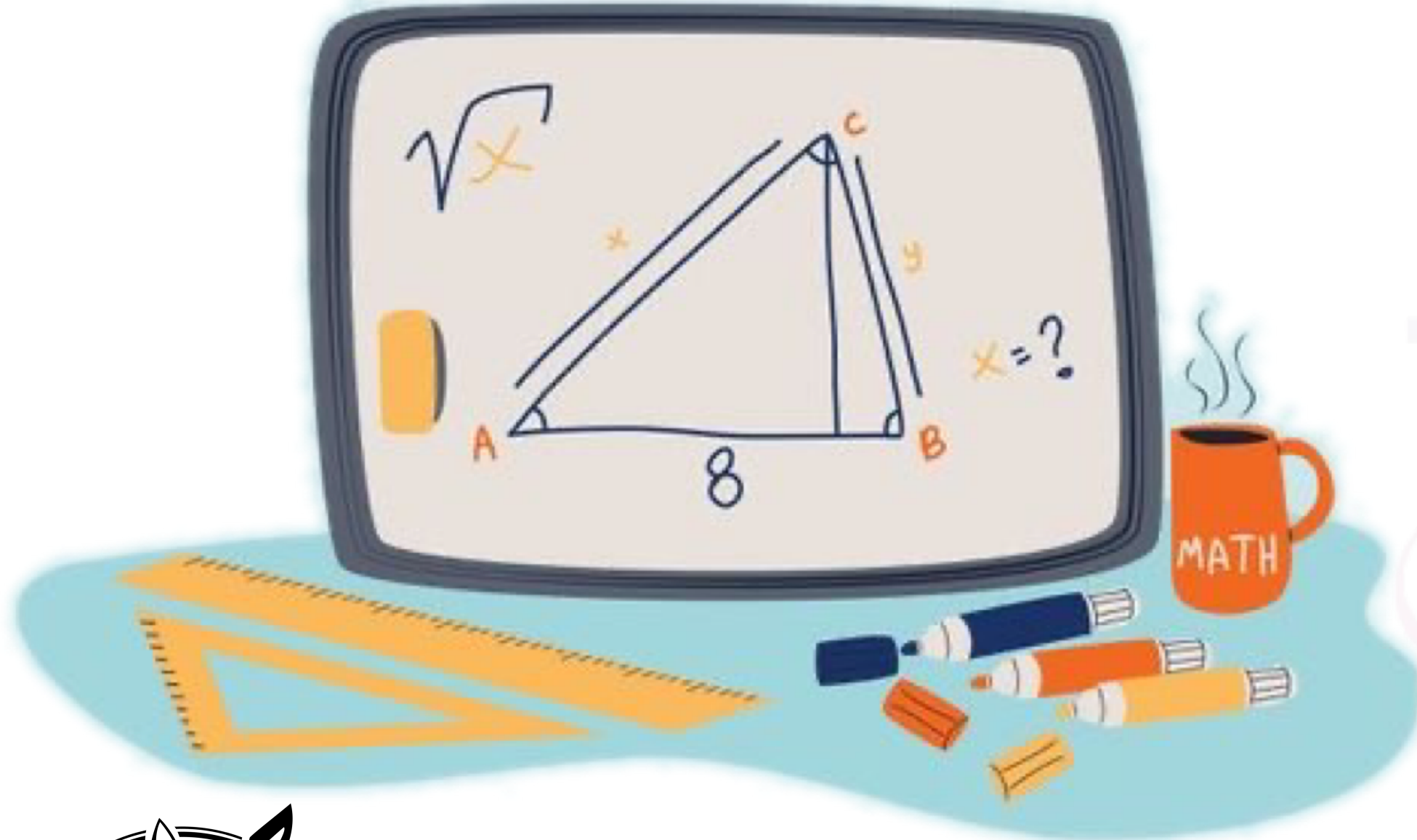


المنهج المقرر

الفصل الأول: الأعداد النسبية

الفصل الثاني : الأعداد الحقيقية وبنظرية فيثاغورس

الجبر : التناسب و التشابه



الفصل الأول: الأعداد النسبية

١- التهيئة

٢- الأعداد النسبية

٣- مقارنة الأعداد النسبية

٤- ضرب الأعداد النسبية

٥- قسمة الأعداد النسبية

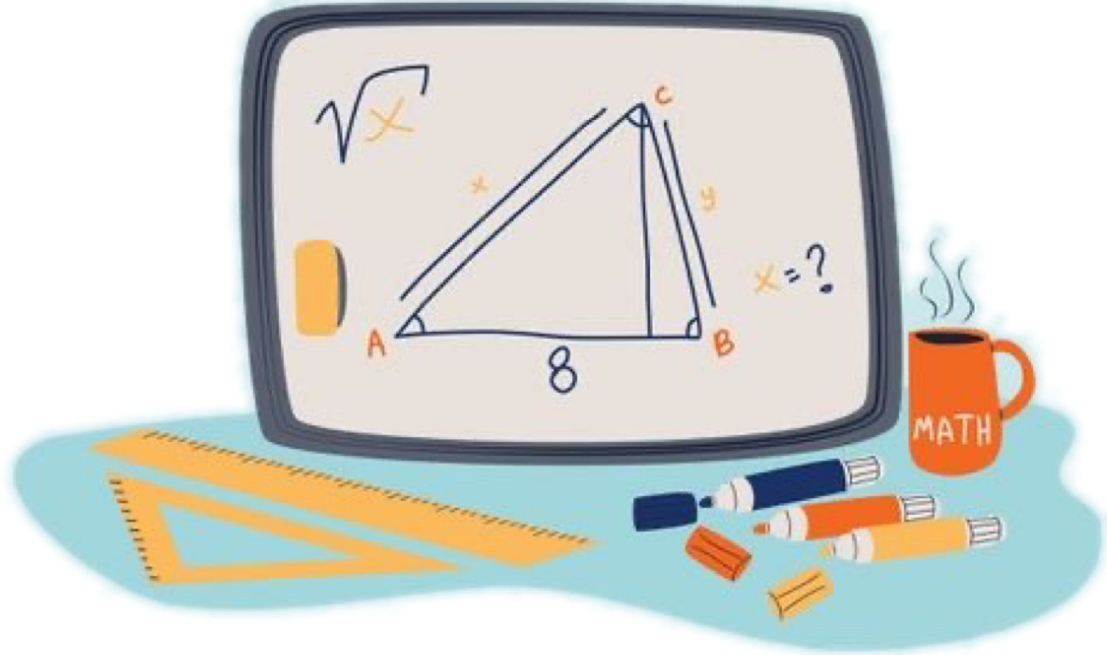
٦- جمع الأعداد النسبية ذات المقامات المتشابهة وطرحها

٧- جمع الأعداد النسبية ذات المقامات المختلفة وطرحها

٨ - الصيغة العلمية

٩- القوى و الأسس

تطوير - إنتاج - توثيق

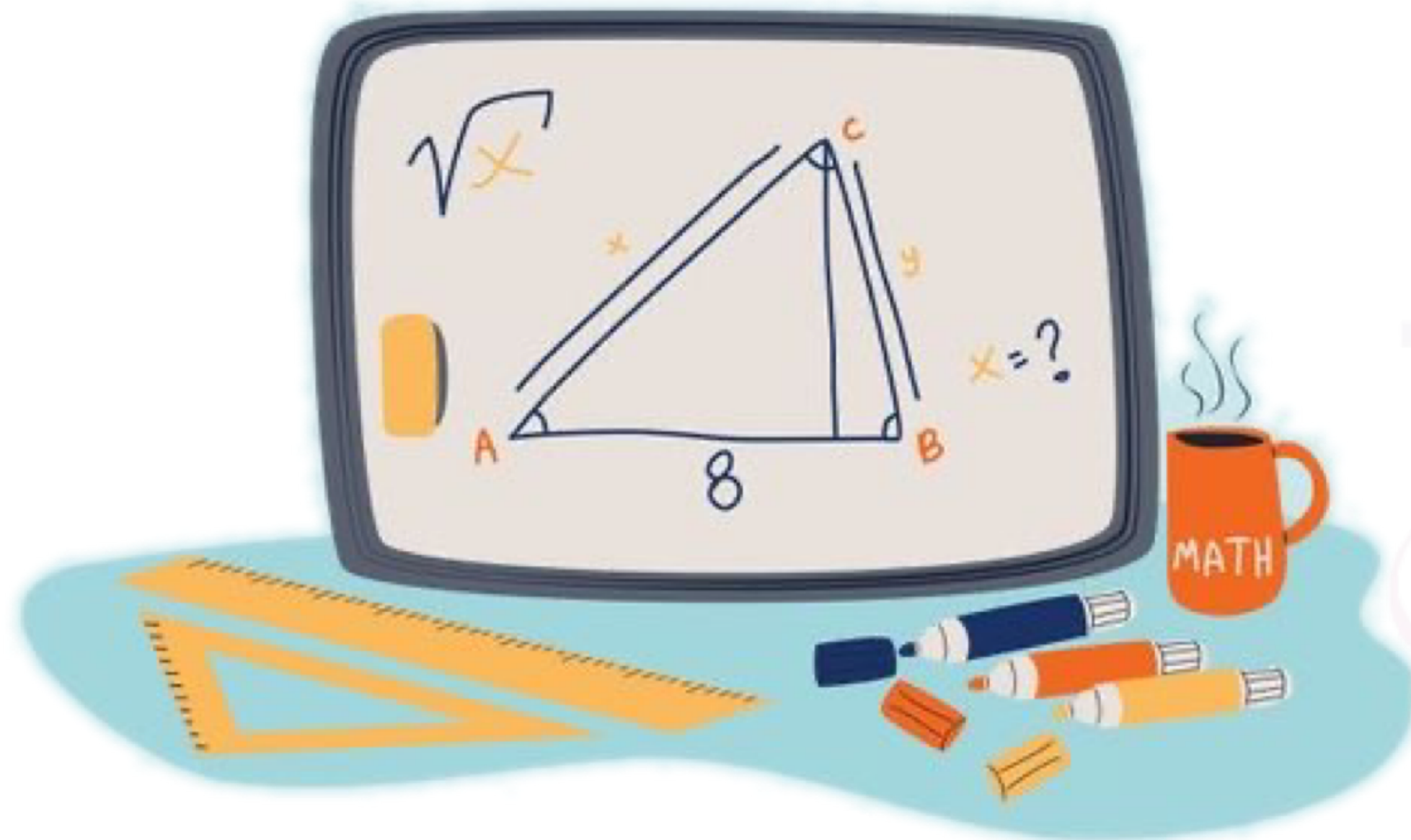


جمع الأعداد النسبية ذات المقامات المختلفة وطرحها

اليوم :

التاريخ :

الحصة :



وير - إنتاج - توثيق



فكرة الدرس :

أجمع أعداداً نسبية
ذات مقامات مختلفة
وأطرحها .

استعدّ

كعك

$\frac{2}{3}$	كوب سكر
$\frac{2}{3}$	كوب سكر بني
$\frac{1}{2}$	كوب زبد طري
$\frac{1}{2}$	كوب زبد صلب
$\frac{1}{2}$	ملعقة خميرة
$\frac{1}{2}$	ملعقة ملح صغيرة



كعك: تبين القائمة المجاورة -بالإضافة إلى الدقيق والبيض- بعض المقادير التي تحتاج إليها لعمل طبق من الكعك.

١ ما مقامات الكسور المبينة؟

٢ ما المضاعف المشترك الأصغر لهذه المقامات؟

٣ أوجد المجهول في $\frac{1}{2} = \frac{?}{6}$.

لجمع أو طرح عددين نسبيين لهما مقامان مختلفان، أعد كتابتهما من خلال تحليل مقاميهما إلى العوامل الأولية، وأوجد مضاعفهما المشترك الأصغر، ثم أوجد ناتج الجمع أو الطرح، كما في الأعداد النسبية ذات المقامات المتشابهة.

تطوير

جمع الأعداد النسبية وطرحها

مثالان

أوجد الناتج في أبسط صورة:

$$\left(\frac{2}{3} - \right) + \frac{1}{4}$$

$$\frac{4}{4} \times \left(\frac{2}{3} - \right) + \frac{3}{3} \times \frac{1}{4} = \left(\frac{2}{3} - \right) + \frac{1}{4}$$

$$\left(\frac{8}{12} - \right) + \frac{3}{12} =$$

$$\frac{5-}{12} = \frac{(8-) + 3}{12} =$$

$$\left(\frac{7-}{99} - \right) - \frac{8-}{63}$$

$$\frac{7}{7} \times \frac{7}{99} + \frac{11}{11} \times \frac{8-}{63} = \frac{7}{99} + \frac{8-}{63}$$

$$\frac{49}{693} + \frac{88-}{693} =$$

$$\frac{49+88-}{693} =$$

$$\frac{13}{231} - = \frac{39}{693} - =$$

$$(م. م. أ) \text{ للمقامين هو } 12 = 4 \times 3$$

اكتب الكسرين باستعمال (م. م. أ).

اجمع البسطين.

$$11 \times 3 \times 3 = 99, 7 \times 3 \times 3 = 63$$

$$(م. م. أ) \text{ هو } 693 = 11 \times 7 \times 3 \times 3$$

اكتب الكسرين باستعمال (م. م. أ).

اجمع البسطين.

بسّط.

تحقق من فهمك

أوجد الناتج في أبسط صورة :

$$أ) \left(\frac{1}{2} - \right) + \frac{5}{6}$$

$$ب) \frac{3}{49} + \frac{1}{14}$$

$$ج) \frac{3}{10} + \frac{5}{16}$$

مثال

جمع الأعداد الكسرية وطرحها

٣ أوجد ناتج $6\frac{2}{9} - 4\frac{5}{6}$ في أبسط صورة.

$$\begin{aligned} 6\frac{2}{9} - 4\frac{5}{6} &= \frac{29}{9} + \frac{56}{-9} \\ &= \frac{29}{18} + \frac{112}{-18} \\ &= \frac{29 - 112}{18} \\ &= 1\frac{7}{18} - \frac{25}{18} = \end{aligned}$$

$$\begin{aligned} 6\frac{2}{9} &= \frac{56}{-9}, \frac{29}{9} = 4\frac{5}{6} \\ 6\frac{2}{9} - 4\frac{5}{6} &= \frac{29}{9} + \frac{56}{-9} \\ &= \frac{29}{18} + \frac{112}{-18} \\ &= \frac{29 - 112}{18} \\ &= 1\frac{7}{18} - \frac{25}{18} = \end{aligned}$$

اجمع البسطين.
بسّط.

إرشادات للدراسة

التقدير

فكر: $6\frac{2}{9}$ تساوي

$6\frac{2}{9}$ تقريبًا، $4\frac{5}{6}$ تساوي

5 تقريبًا، وبها أن

$6 - 5 = 1$. فالإجابة

منطقية.

تطوير - إنتاج - توثيق

تحقق من فهمك

أوجد ناتج الجمع أو الطرح في أبسط صورة :

$$6\frac{1}{3} - 2\frac{3}{4} \text{ و}$$

$$8\frac{1}{3} + 3\frac{1}{2} - \text{هـ)}$$

$$\left(-\frac{1}{8}\right) + \frac{5}{12} \text{ د)}$$

مثال من اختبار

٤ اشترك أربعة من طلاب النشاط الكشفى بالتناوب على إدارة المخيم الكشفى. فعملوا $2\frac{1}{3}$ ساعة، $1\frac{5}{6}$ ساعة، $2\frac{1}{4}$ ساعة، $1\frac{7}{8}$ ساعة. ما مجموع ساعات عمل الطلاب جميعاً؟

(ج) $11\frac{7}{24}$ ساعة

(أ) $6\frac{5}{12}$ ساعات

(د) $12\frac{1}{3}$ ساعة

(ب) $8\frac{7}{24}$ ساعات

اقرأ:

أنت بحاجة إلى إيجاد مجموع أربعة أعداد كسرية.

حل:

تحويل الكسور إلى كسور بمقامات متساوية يحتاج إلى بعض الوقت. لاحظ أن الأعداد الأربعة لها قيم تساوي تقريباً ٢؛ لذا $2 \times 4 = 8$. فالجواب تقريباً ٨ ساعات. لاحظ أن هناك اختياراً واحداً فقط قريباً من ٨ هو ب.

إرشادات للاختبارات

استعمل التقدير

إذا احتاج سؤال من اختبار إلى وقت طويل، فقدّر الإجابة، ثم ابحث عن الاختيار الذي يمثل الإجابة الأنسب.

تطوير

تحقق من فهمك

(ح) أحاط أحمد حديقة مستطيلة الشكل باستعمال سياج طوله $٤٥\frac{٣}{٤}$ مترًا. إذا

كان عرض الحديقة $١٠\frac{١}{٢}$ أمتار، فما طولها؟

(أ) $١٢\frac{٣}{٨}$ م

(ج) $١٧\frac{١}{٢}$ م

(ب) $٢٤\frac{٣}{٤}$ م

(د) $٣٥\frac{١}{٤}$ م

مجموعة رُبعة الرياضيات

تطوير - إنتاج - توثيق

تأكد

احسب ناتج الجمع أو الطرح في أبسط صورة :

$$1\frac{1}{3} - 3\frac{5}{8}$$



$$\frac{2}{9} - \frac{7}{13}$$



$$\left(\frac{1}{6}\right) + \frac{3}{4}$$



١٠ اختيار من متعدد: لعبت الجوهرة $1\frac{1}{4}$ ساعة، ودرست $2\frac{1}{4}$ ساعة، وقامت ببعض الأعمال المنزلية لمدة $\frac{1}{4}$ ساعة. كم ساعة قضتها الجوهرة في هذه المهام؟

(أ) $2\frac{1}{4}$ ساعة (ب) $3\frac{1}{4}$ ساعات (ج) ٤ ساعات (د) $4\frac{1}{4}$ ساعات

تدرب وحل المسائل

احسب ناتج الجمع أو الطرح في أبسط صورة :

$$\left(6\frac{1}{2} - \right) - 8\frac{3}{7} \quad ١٩$$

$$\left(8\frac{1}{2} - \right) + 3\frac{1}{5} \quad ١٨$$

$$\left(\frac{12-}{25}\right) - \frac{7-}{15} \quad ١٧$$

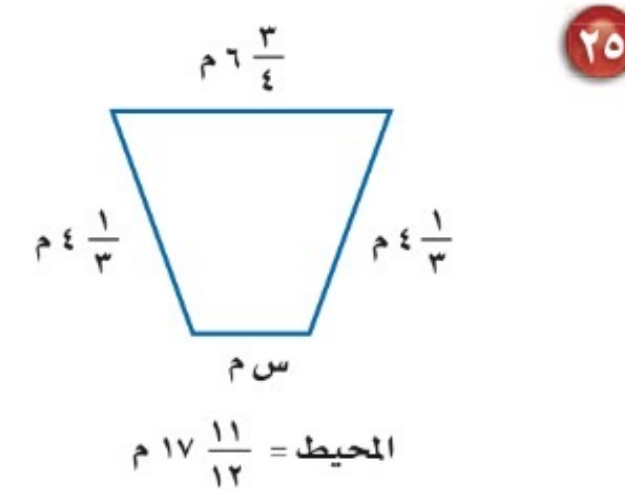
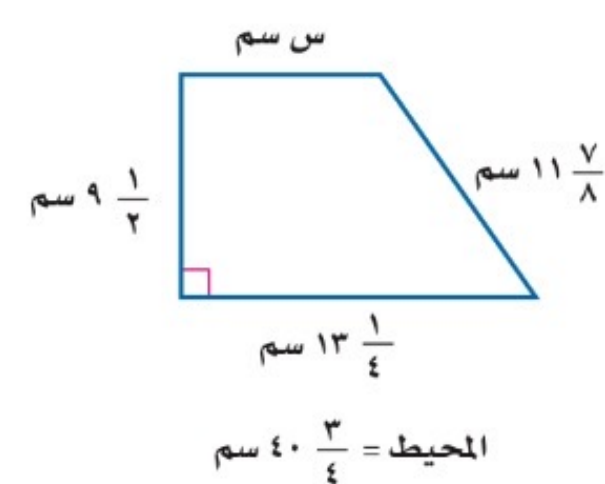
تدرب وحل المسائل

٢٣ - جبر : احسب قيمة العبارة التالية

٢٣ ج - د إذا كان: $\frac{3}{4} = \text{ج}$ ، $\frac{7}{8} - \text{د} = 12$

تدرب وحل المسائل

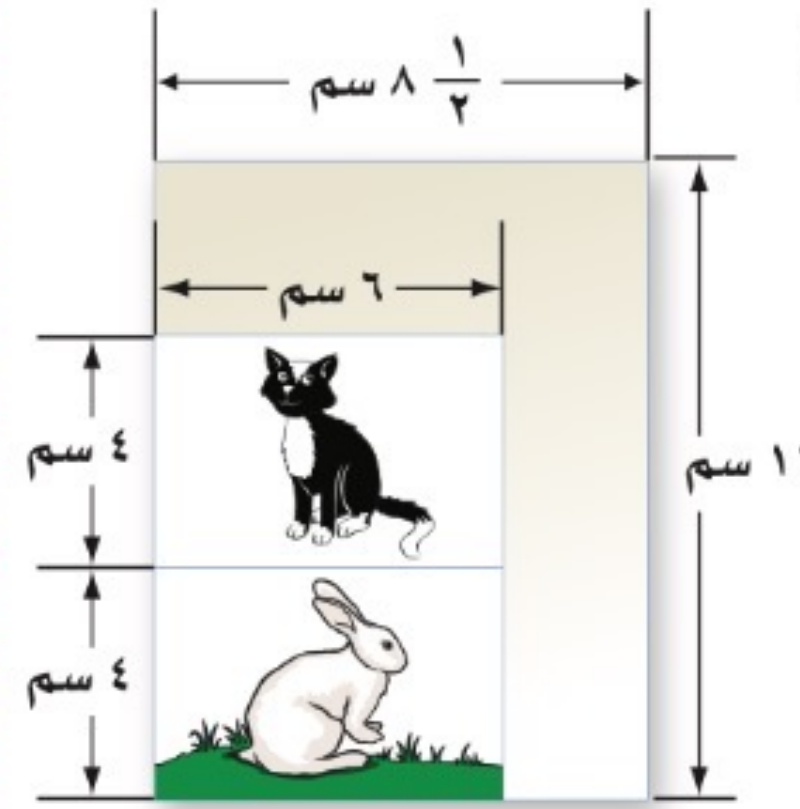
قياس: أوجد القياس المجهول في كل شكل مما يأتي:



مسائل مهارات التفكير العليا

٢٧

تصوير: صورتان بعداهما ٦ سم × ٤ سم تمت طباعتهما على ورقة بُعدها ١١ سم × ٨ $\frac{1}{4}$ سم. ثم قام المصوّر بقص الجزء الزائد، ما مساحة الجزء الزائد من الورقة؟



مسائل مهارات التفكير العليا

اكتب عبارة عددية ، ثم أوجد الناتج .

٣٥ يقل عن $\frac{2}{3}$ بـ $\frac{3}{4}$

٣٤ يزيد على $\frac{3}{4}$ بـ $\frac{2}{3}$

٣٣ $\frac{3}{4}$ الـ $\frac{2}{3}$

تدريب على اختبار

تدريب على اختبار



٣٦ ركب نايف دراجته فقطع مسافة $2\frac{1}{3}$ كلم في الساعة الأولى، و $3\frac{1}{4}$ كلم في الساعة الثانية، و $\frac{3}{4}$ كلم في الساعة الثالثة. فما مجموع المسافات التي قطعها نايف في الساعات الثلاث؟

اكتب المجموع في أبسط صورة.

(أ) $\frac{2}{3}$ كلم (ج) $6\frac{2}{3}$ كلم

(ب) $5\frac{7}{12}$ كلم (د) $6\frac{7}{12}$ كلم

٣٧ أيُّ الخطوات التالية توضّح تبسيط $\frac{3}{4} - \frac{2}{3}$ ، باستعمال المضاعف المشترك الأصغر للمقامين؟

(أ) $(\frac{6}{6} \times \frac{2}{3}) - (\frac{5}{5} \times \frac{3}{4})$

(ب) $(\frac{5}{5} \times \frac{2}{3}) - (\frac{6}{6} \times \frac{3}{4})$

(ج) $(\frac{4}{4} \times \frac{2}{3}) - (\frac{3}{3} \times \frac{3}{4})$

(د) $(\frac{3}{3} \times \frac{2}{3}) - (\frac{4}{4} \times \frac{3}{4})$

تطوير - إنتاج - توثيق

إذا أردت أن تكون متفوقا ؛ فأحرص على واجباتك



مجموعة رِفعة الرياضيات

تطوير - إنتاج - توثيق