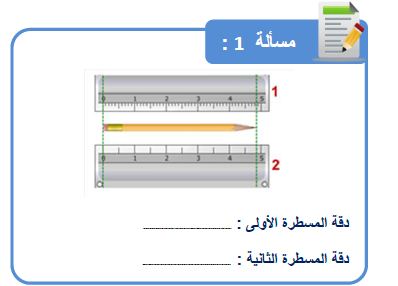
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | المملكة العربية السعودية  وزارة التعليم  إدارة التعليم بمحافظة | **بسم الله الرحمن الرحيم**شعار الوزارة.jpg | المادة: | فيزياء | | المستوى: | 1 | | الصف: | اول ثانوي | | الزمن: | 45 دقيقة | | السنة الدراسية: | 1442/1443 | |
|  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **اسم الطالبة** |  | |
|  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| أجيبي مستعينة بالله على الأسئلة التالية | | | | | | | |
| **السؤال الأول:** أختاري الإجابة الصحيحة مما يأتي بوضع دائرة حولها : | | | | | | | |
| 1. فرع من فروع العلم يعنى بدراسة العالم الطبيعي الطاقة والمادة وكيفية ارتباطهما | | | | | | | |
| أ | الرياضيات | ب | الكيمياء | ج | الفيزياء | د | الاحياء |
| 1. تخمين علمي عن كيفية ارتباط المتغيرات بعضها ببعض | | | | | | | |
| أ | القانون العلمي | ب | النظرية | ج | النموذج | د | فرضية |
| 1. عملية منظمة للمشاهدة والتجريب والتحليل للإجابة عن الأسئلة حول العالم الطبيعي | | | | | | | |
| أ | القانون العلمي | ب | الطريقة العلمية | ج | النظرية | د | النموذج |
| 1. تسارع دراجة تتحرك من السكون فتصل سرعتها إلى 6m\sخلال زمن قدره4s | | | | | | | |
| أ | 3 m\ | ب | 2 m\ | ج | 1.5 m\ | د | 0.5 m\ |
| 1. من خلال المعادلة التالية P=F\A فإن العلاقة بين P,A | | | | | | | |
| أ | طردية | ب | تربيعية | ج | عكسية | د | تزايدية |
| 1. مقارنة كمية مجهولة بأخرى معيارية | | | | | | | |
| أ | القياس | ب | الضبط | ج | الدقة | د | النظام الدولي للوحدات |
| 1. أستخدم العالمان A,Bتقنية التأريخ بالكربون المشع لتحديد عمر رمحين خشيبين اكتشفاهما في كهف فوجد العالم Aان عمر الرمح الاول هو 2250±40years ووجد العالم B ن عمر الرمح الثاني هو 2215±50years أي الخيارات الاتية صحيح | | | | | | | |
| أ | قياس العالم A أكثر ضبطاّ من قياس العالم B | ب | قياس العالم A أأقل ضبطاّ من قياس العالم B | ج | قياس العالم A أكثر دقة من قياس العالم B | د | قياس العالم A أقل دقة من قياس العالم B |
| 1. اتفاق نتائج القياس مع القيمة المقبولة | | | | | | | |
| أ | الدقة | ب | الضبط | ج | النظام الدولي للوحدات | د | القياس |
| 1. أي الصيغ الآتية تكافئ العلاقة D=m\v | | | | | | | |
| أ | V=D\m | ب | V=Md\V | ج | V=Dm | د | V=D\m |
| 1. أي القيم ادناه تساوي 86.2cm | | | | | | | |
| أ | 8.62m | ب | 0.862mm | ج | 862dm | د | 8.62 |

|  |
| --- |
| **السؤال الثاني:** استخدم المفردات التالية لإكمال العبارات ادناه بشكل صحيح |
| (تحليل الوحدات –التجارب –النظريات – المعادلات – الرسوم البيانية – الوحدات -البيانات – النتائج – النماذج) |
| ينفذ الفيزيائيون................ويلاحظون ويجمعون..............ويتوقعون ................مستخدمين ..............ويضعون ................لوصف مشاهداتهم وبسبب اعتماد الفيزياء على الرياضيات فهم يستخدمون الارقام في........لنمذجة الملاحظات وعمل التوقعات وتوصف القيم العددية في المعدلات بواسطة ...........مثل الامبير والاوم والفولت ،ويعد...........طريقة لمعاملة الوحدات ككميات جبرية بحيث يمكن اختصارها ، كما يمكن أن تستخدم للتأكد من ان وحدات الاجابة صحيحة ، ويمكن تمثيل النتائج العددية المختلفة التي يحصلون عليها من المعادلات ب ................... |

**السؤال الثالث/**  أجيبي عما يأتي :

**1-**

2-مالفرق بين m في الحالات الاتية

1-65mA

2-15Km

3-m=2g

3- ما لزمن الذي تستغرقه دراجة نارية تتسارع من السكون بمقدار 0.400m\ حتى تبلغ سرعتها 4m\s علما بأن

|  |
| --- |
| ........................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................  ‏  🟡 ‏🟡 رسالة لك يا جميلتي📩 :  لا تنتظري الفرص اصنعي فرصتك بنفسك كافحي وجاهدي من أجل بناء ذاتك والوصول لنجاحاتك ولا تنتظري أحداً،كل شيء سيبدو سهلا،إن أردتِ أنتِ ذلك بإذن الله💛  =  انتهت الأسئلة  وفقك الله وسدد على درب الخير خطاك  معلمتك: تغريد المولد |