

Physics



فيزياء أول ثانوي المستوى الأول

التاريخ

الاسم

الفصل الأول : مدخل إلى علم الفيزياء **الدرس الأول : الرياضيات و الفيزياء** **الدصة (1) : ماهي الفيزياء ؟**



@ShAASIRI99

1-1 الرياضيات والفيزياء



ماهي الفيزياء physics ؟

العلاقة بين الفيزياء والرياضيات

الطريقة العلمية



أكمل خريطة المفاهيم
بالمصطلحات التالية:

- جمع المعلومات
- تحليل البيانات
- يدعم الفرضية
- اختبار صحة الفرضية
- لا يدعم الفرضية



ما المقصود بـ



الفرضية:

القانون العلمي:

النظرية العلمية:

الطريقة العلمية:

(انظر الى الطبيعة بعينك ستفهم كل شيء) انشتاين





فيزياء أول ثانوي المستوى الأول

التاريخ

الاسم



@ShAASIRI99

الدرس الثاني: القياس

الفصل الأول: مدخل إلى علم الفيزياء

2-1 القياس



القياس



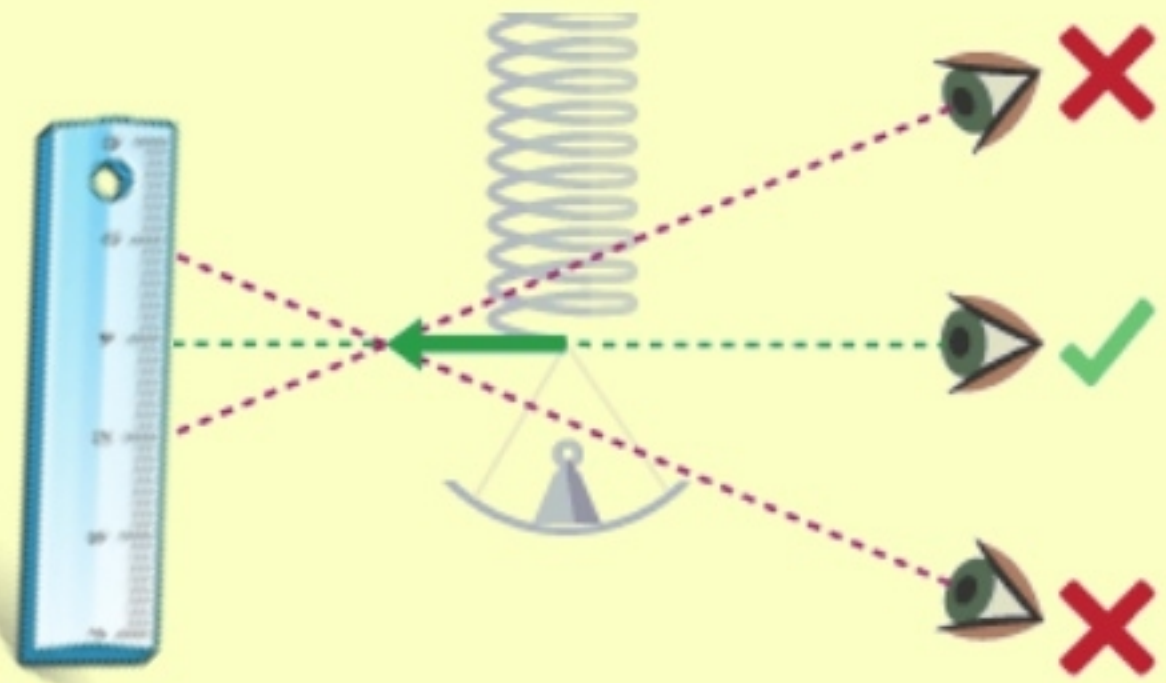
الدقة والضبط في القياس



الكميات الأساسية ووحدات قياسها في النظام الدولي

الرمز	الوحدة	الكمية الأساسية
m	meter	length الطول
kg	kilogram	mass الكتلة
s	second	time الزمن
K	Kelvin	temperature درجة الحرارة
mol	mole	amount of substance كمية المادة
A	ampere	electric current التيار الكهربائي
cd	candela	luminous intensity شدة الإضاءة

اختلاف زاوية النظر



البادئات المستخدمة في النظام الدولي للوحدات

البادئة	الرمز	المضروب فيه	القوة	مثال
milli -	m	0.001	10^{-3}	milliamperes (mA)
centi -	c	0.01	10^{-2}	centimeter (cm)
deci -	d	0.1	10^{-1}	deciliter (dl)
kilo -	k	1000	10^3	kilometer (km)

نشاط 1: قامت طالبتين بقياس سرعة الضوء فحصلت الأولى على $(3.001 \pm 0.001) \times 10^8 \text{ m/s}$

وحصلت الثانية على $(2.999 \pm 0.006) \times 10^8 \text{ m/s}$

a: أيهما أكثر دقة؟

b: أيهما أكثر ضبطاً علماً أن القيمة المعيارية لسرعة الضوء هي $2.99792458 \times 10^8 \text{ m/s}$

نشاط 2: ما طول ورقة الشجر في الشكل، ضمن إجابتك خطأ القياس؟



(انظر إلى الطبيعة بعين مستفهم كل شيء) انشأتين

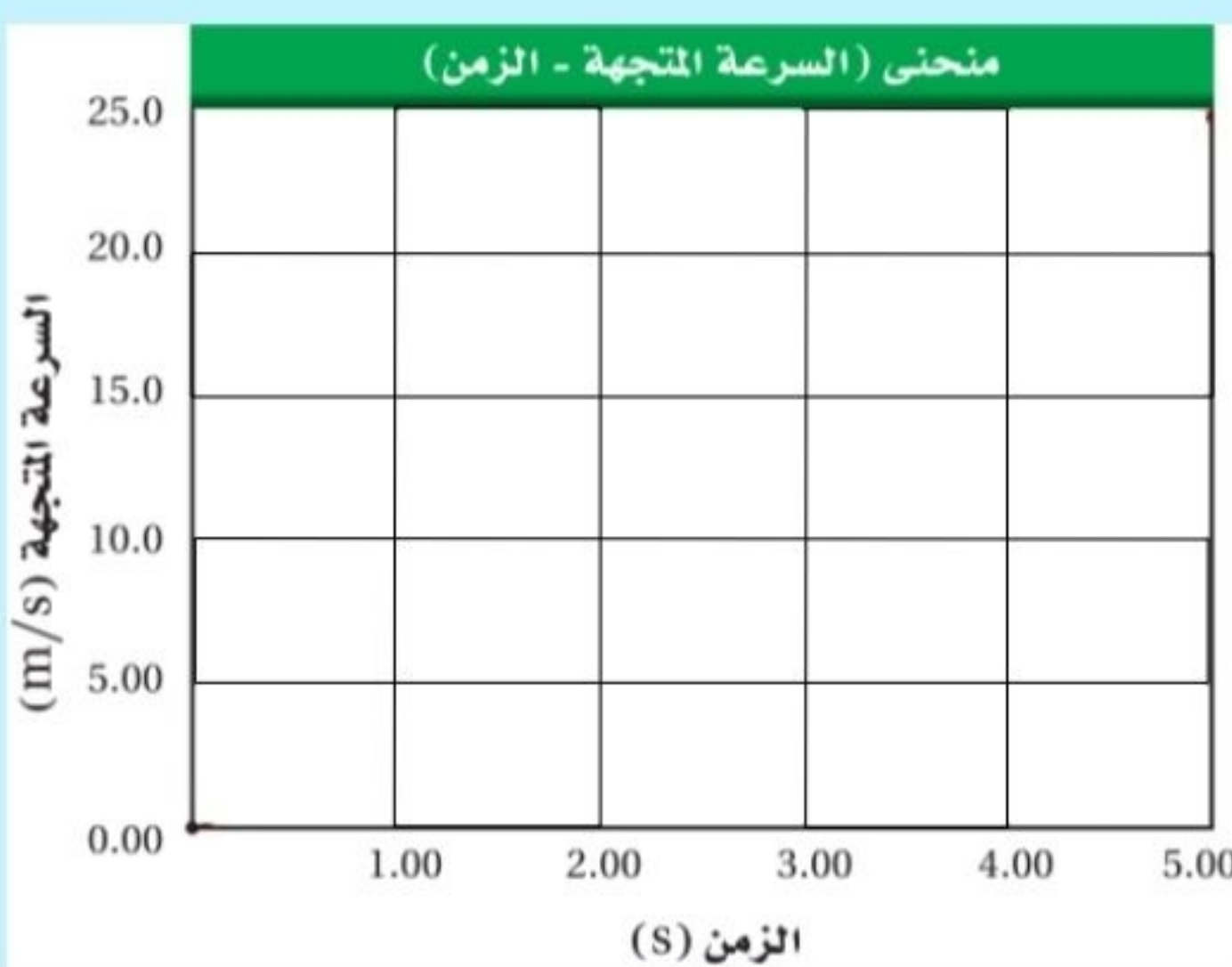




١-ارسمي الجسيم النقطي في كل حاله؟

٢- صفى حركة العداء في كل حاله؟

۳-وضحي كيف يمكن تحديد ما إذا كانت سرعة الجسم تتزايد أم تتناقص؟



السرعة المتجهة - الزمن	
السرعة المتجهة (m/s)	الزمن (s)
0.00	0.00
5.00	1.00
10.0	2.00
15.0	3.00
20.0	4.00
25.0	5.00

١- ارسمي منحنى السرعة والزمن؟

٢- ماذا يمثل ميل الخط البياني

(لننحني السرعة والزمن)؟

اوجدني الميل؟

٣- اذن المعدل الزمني لتغير السرعة المتجهة للجسم هو ويرمز له بالرمز
ووحده قياسه

٤- لاحظ ان الرسم عباره عن وهذا يعني ان السرعة تتزايد بمعدل منتظم فيكون التسارع لها

نشاط

قارني بين التسارع الثابت والتسارع المتوسط والتسارع اللحظي ؟

(انظر الى الطبيعة بعمق ستفهم كل شيء) انشتاين





فيزياء أول ثانوي المستوى الأول

التاريخ

الاسم

الحصة ()

الدرس الأول:

الفصل الثالث:

3-1 تابع التسارع



التسارع الموجب والتسارع السالب

برأيك هل التسارع كمية متجهة ام كمية قياسية؟



من الشكل اكمل ما يلي

عندما تزداد السرعة يكون التسارع

والسرعة في الاتجاه

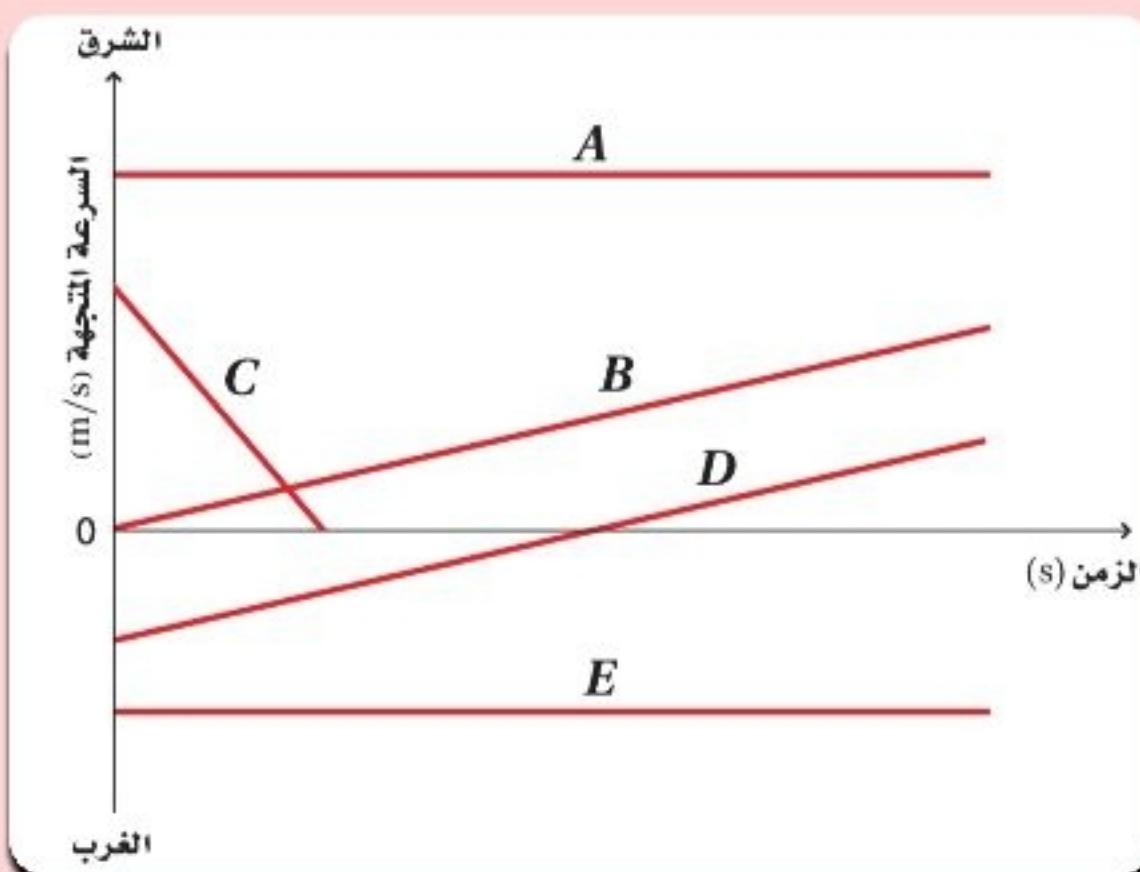
وعندما تتناقص السرعة يكون التسارع

والسرعة في الاتجاه

نشاط



حددي من الشكل قيمة واتجاه التسارع ؟



نشاط



سيارة سباق تزداد سرعتها من 4.0 m/s إلى 36 m/s خلال فترة زمنية مقدارها 4.0 s . أوجد تسارعها المتوسط.

إذا تباطأت سرعة سيارة سباق من 36 m/s إلى 15 m/s خلال 3.0 s فما تسارعها المتوسط؟

(انظر الى الطبيعة بعينك ستفهم كل شيء) انشتاين





فيزياء أول ثانوي المستوى الأول

التاريخ

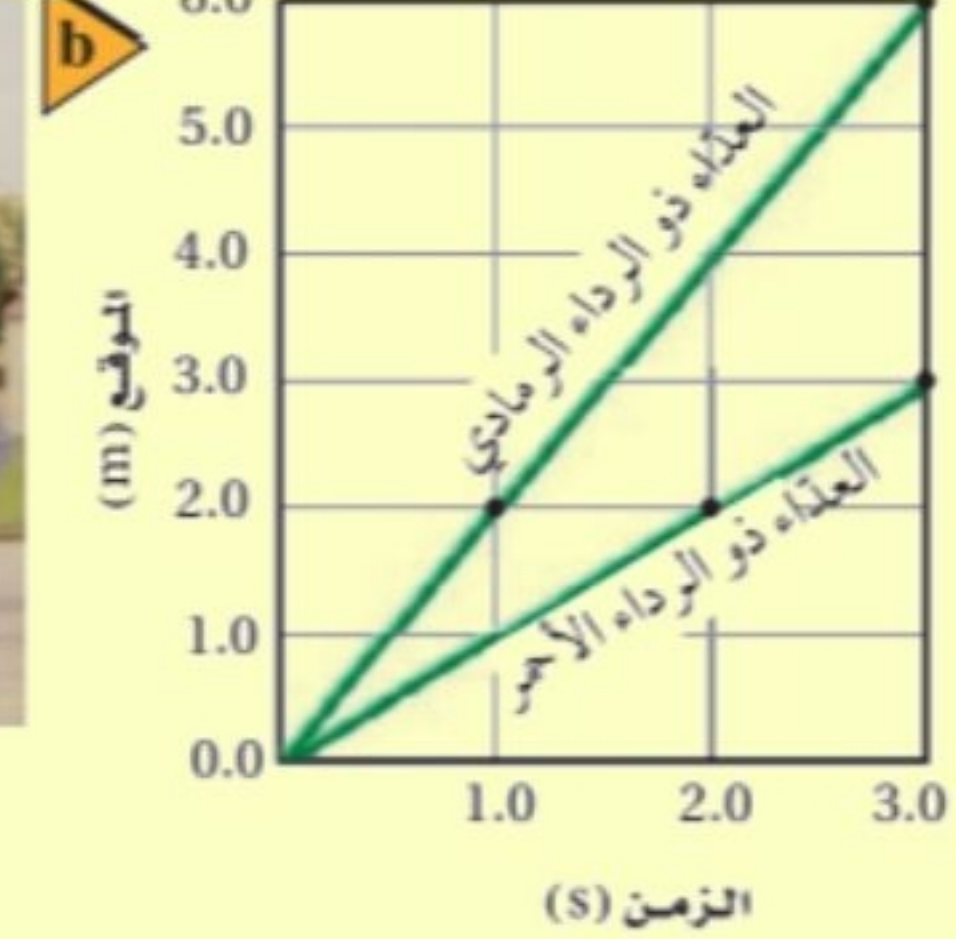
الاسم

الفصل الثاني: تمثيل الحركة **الدرس الرابع: السرعة المتجهة** **الحصة ():**

2-4 السرعة المتجهة



بالتعاون مع أفراد مجموعتك ومن الشكل أدناه استخدمه إستراتيجيه المنظم التتابعي



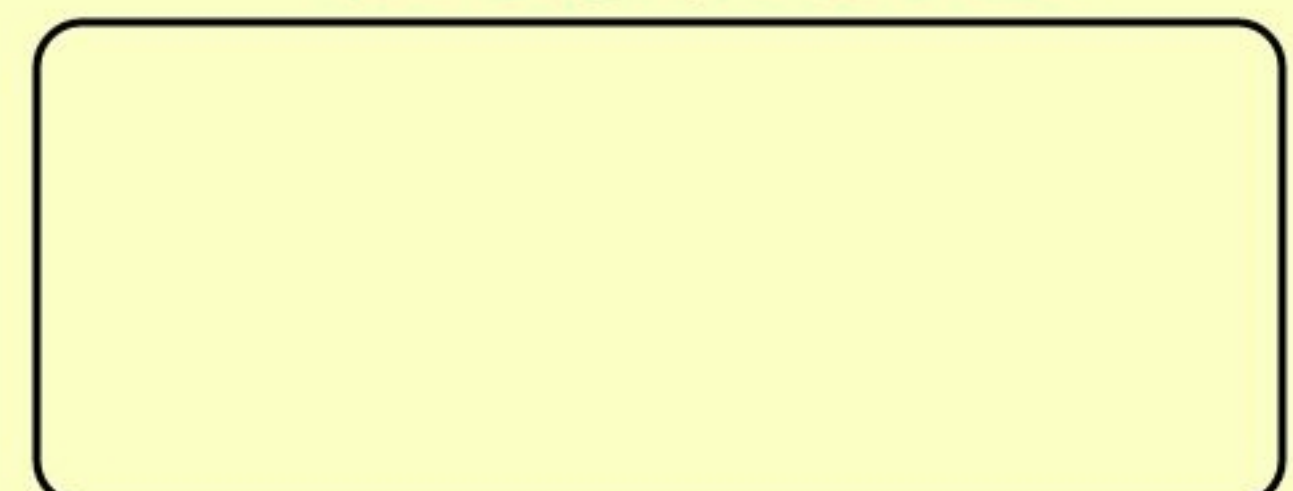
أجيبني عن

- (١) يسمى المنحنى في الشكل بمنحنى
- (٢) أوجد السرعة المتوسطة المتجهة لكل من العدائين

العداء ذو اللباس الرمادي

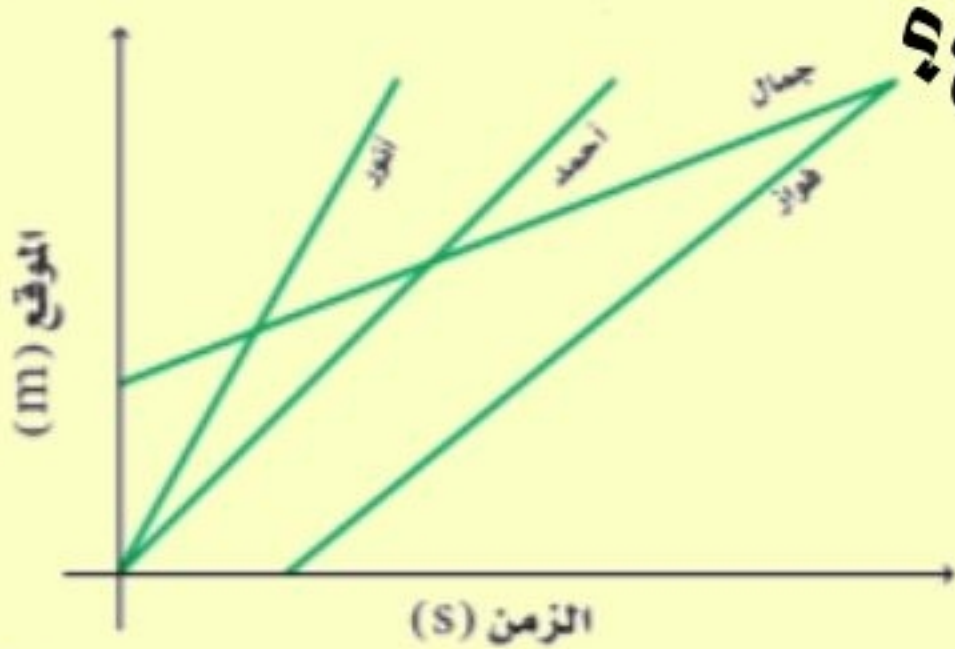


العداء ذو اللباس الأحمر

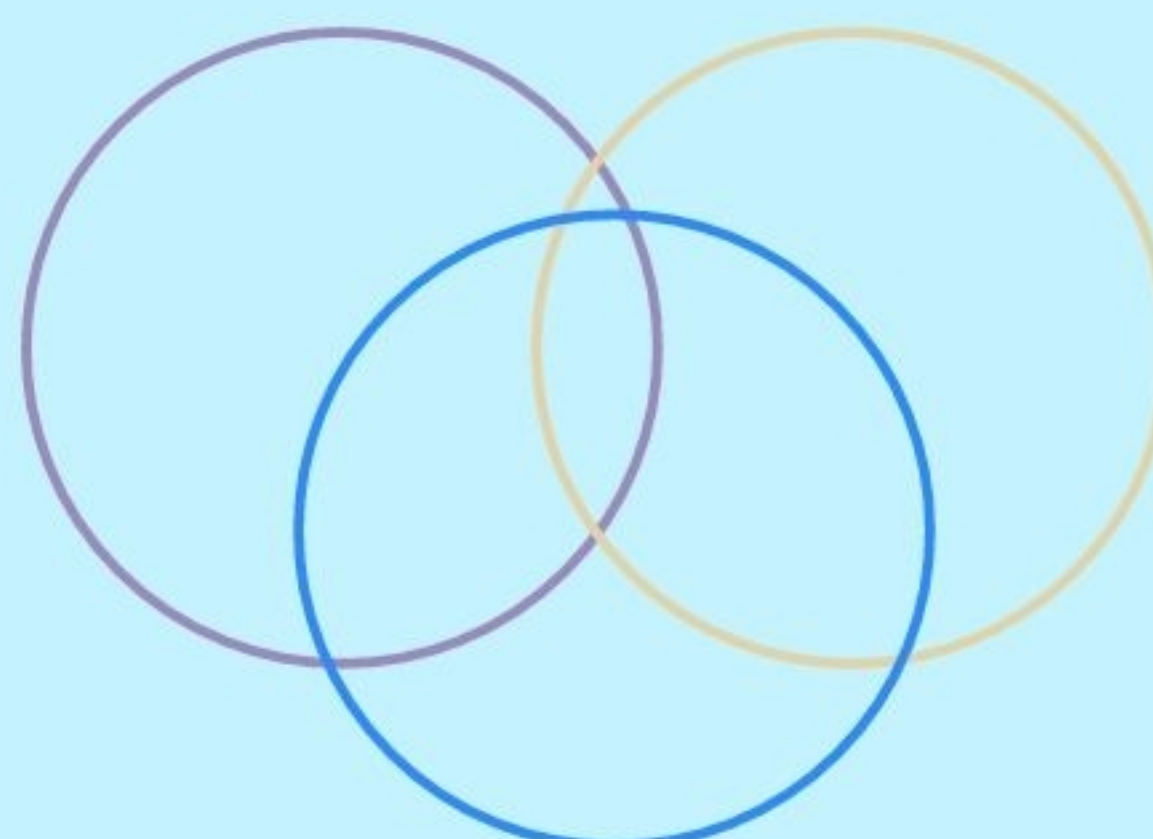


- (٣) نلاحظ انه يدل الميل او الانحدار الاكبر لمنحنى (الموقع-الزمن) على السرعة الأكبر

- (٤) يبين الشكل التالي حركة أربعة طلاب عند عودتهم من المدرسة رتب الطلاب حسب سرعتهم المتوسطة المتجهة من الأبطأ إلى الأسرع؟



قارني بين أنواع السرعة الثلاث من حيث التعريف-الرمز
-نوع الكمية- وحده القياس - باستخدام إستراتيجيه فن ؟



(انظر الى الطبيعة بعمق ستفهم كل شيء) انشتاين



الحصة () : مراجع الفصل

الفصل الأول: الرياضيات والفيزياء

1-1 الرياضيات والفيزياء



ضعي دائره حول رمز الاجابه الصحيحه التي تكمل كل عباره مما يلي



(٨) أفضل تفسير لمبدأ عمل الأشياء

(a) النظرية (c) الطريقة

(b) الفرضية

(٩) الخط المستقيم الذي يمر بأغلب النقاط في الرسم البياني يسمى

(a) علاقته خطيه (c) القيمه العموديه

(b) خط المواعمه الأفضل (d) القطع المكافئ

(١٠) اي مما يلي ليس من الوحدات النظام الدولي

joule (c meter (a

second(d) kilogram(b)

(١١) قياس الطالب الأول $(3 + 0,001)$ وقياس الطالب الثاني $(2.999 + 0.006)$ أيهما أكثر دقة ؟

(a) الأول

(b) الثاني

(١٢) إذا كان أصغر تدرج (0.02) فإن دقه القياس تساوي

0.1(c) 0.01(a)

0.2 (d) 0.02 (b)

ضعي كلمه صواب أمام العبارة الصحيحة أو صححها بتغيير ما تحته خط إذا كانت خاطئه



(١)..... في الطريقة العلميه يتم اختبار الاستنتاجات للتأكد من دعمها للفرضيات

(٢).....درجه الاتقان في القياس تسمى ضبط

(٣)..... يجب أن يتمكن العلماء الآخرون من إعادة تجربته والحصول على النتائج نفسها

(٤).....تبدأ الطريقة العلمية بطرح الأسئلة

فسري مایلی تفسیرا عامیا



(١) الرياضيات لغة الفيزياء؟

٢) يستخدم الفيزيائيون النظام الدولي للوحدات؟



(انظر الى الطبيعة بعين مستفهمه كل شيء) انشتاين





فيزياء أول ثانوي المستوى الأول

التاريخ

الاسم

الحصة () : مراجعة الفصل

الفصل الأول : الرياضيات والفيزياء

1-1 الرياضيات والفيزياء



ضعي دائره حول رمز الاجابه الصحيحه التي تكمل كل عباره مما يلي



(١) ظهور إختلاف في موقع الجسم عند النظر إليه من زوايا مختلفه يسمى

- (a) إختلاف زاويه النظر
(b) هامش الخطأ
(c) المعايير
(d) الضبط

(٢) الأداة ذات التدريجات الصغيره جدا يمكنها القياس ب

- (a) التعبير العلمي
(b) الاتفاق
(c) دقه
(d) الوحدات الأساسيه

(٣) مقارنة كميته مجهوله بأخرى معياريه يشير على عمليه

- (a) هامش الخطأ
(b) الاتساق
(c) القياس
(d) المتغيرات

(٤) الطريقه المستخدمه لتأكد من ضبط أداة ما

- (a) معايير النقطتين
(b) الدقه
(c) إختلاف زاويه النظر
(d) الوحدات

(٥) وحده الطول في النظام الدولي للوحدات هي

- (a) Foot
(b) Inch
(c) meter
(d) Kilogram

(٦) لتجنب أخطاء إختلاف في زاويه النظر ؛ فإنه يجب النظر عند استعمال أداة القياس

- (a) عموديا وبعين واحده
(b) من الجانب بشكل مائل
(c) تحت مستوى العينين
(d) من جميع هذه الأماكن

(٧) ميل الخط المستقيم في الرسم البياني هو التغير الرأسي التغير الأفقي.

- (a) مضافا إلى
(b) مطروحا منه
(c) مضروبا في
(d) مقسوما على

(انظر الى الطبيعه بعين مستفهم كل شيء) انشتاين





فيزياء أول ثانوي المستوى الأول

التاريخ

الاسم

الحصة () :

2 مراجعة الفصل الثاني



أجيب عما يلي:

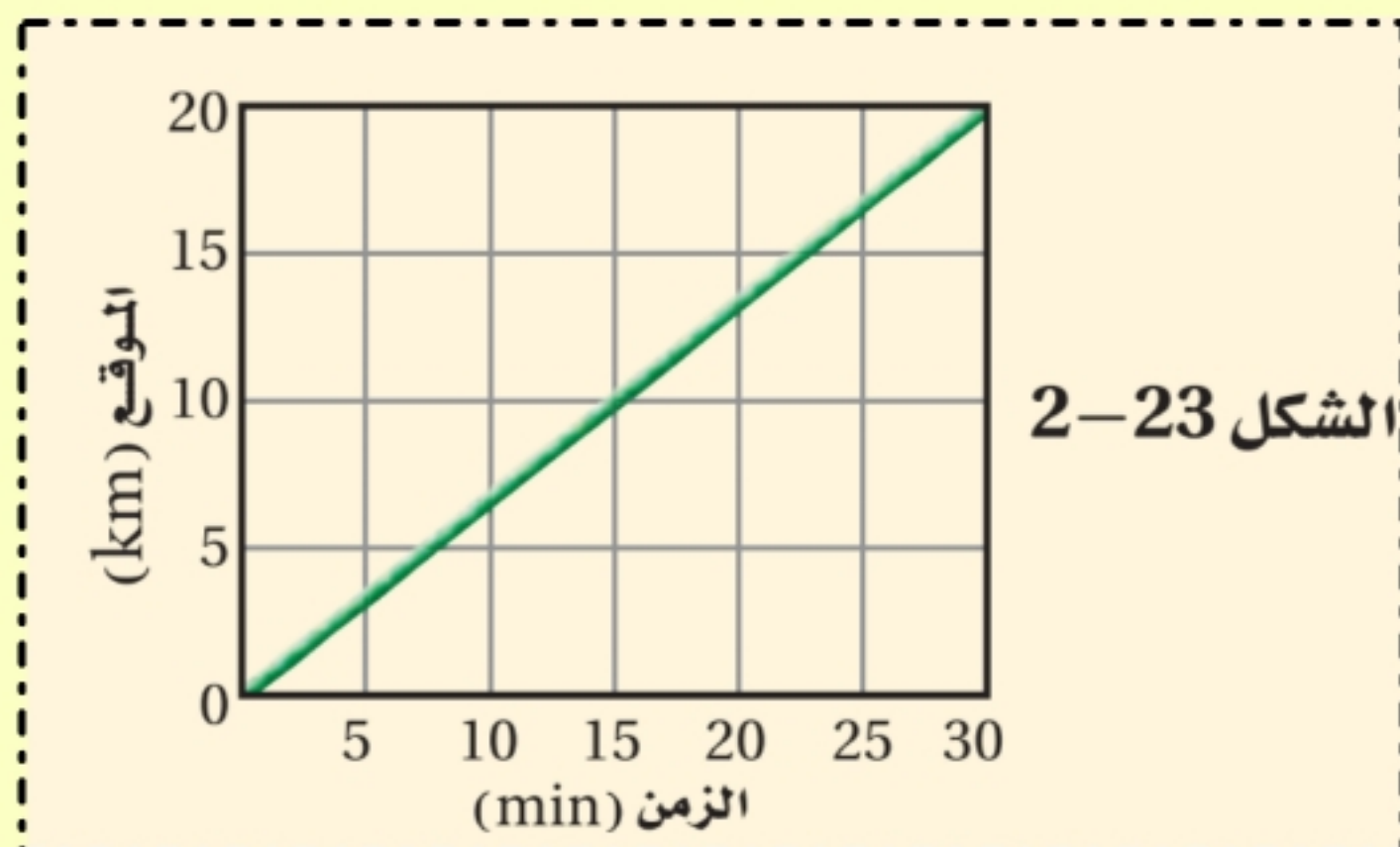


١- ما الصيغة الرياضية التي تستخدم لإيجاد الفترة الزمنية Δt ؟

٢- ما الصيغة الرياضية التي لإيجاد الإزاحة Δd ؟

٣- من الشكل أجيب عن:

(a) احسبي الفترة الزمنية Δt التي يستغرقها جسم من موقع 5m إلى موقع 15m ؟



(b) احسبي التغير في الموقع Δd في الفترة الزمنية من 2s إلى 8s ؟

(c) احسبي السرعة المتجهة المتوسطة ؟

(d) احسبي السرعة المتوسطة ؟



(انظر الى الطبيعة بعمق ستفهم كل شيء) انشتاين





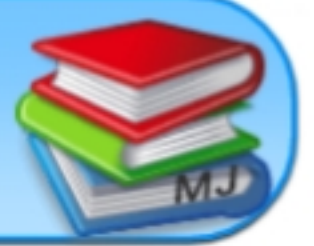
فيزياء أول ثانوي المستوى الأول

التاريخ

الاسم

الحصة () :

2 مراجعة الفصل الثاني



ضعي دائره حول رمز الاجابه الصحيحه التي تكمل كل عباره مما يلي

(١) في نموذج الجسم النقطي يستبدل بالجسم في مخطط الحركة

- (a) سهو لتوضيح اتجاه الحركة
(b) نقطه مفردة كبيره
(c) مجموعه من النقاط المفردة المتتاليه
(d) كميته عدديه بلون أخضر

(٢) طول متجه الإزاحة يمثل بعد الجسم الذي

- (a) يرمى إليه
(b) يرى
(c) يتحرك في اتجاه واحد
(d) يمتد إليه

(٣) يمكن استخدام منحنى (الموقع - الزمن) لايجاد لجسم كما يستخدم أيضا في تحديد اين ومتى يلتقي الجسمان

- (a) الموقع والسرعه المتجهه
(b) لمقدار
(c) الجاذبيه
(d) الفتره الزمنيه

(٤) السرعه المتوسطه هي السرعه المتجهه المتوسطه

- (a) دائما أبداً من السرعه
(b) مماثله للسرعه
(c) القيمه غير المباشر للسرعه
(d) القيمه المطلقه للسرعه

(٥) ميل منحنى (الموقع - الزمن) يمثل لحركه الجسم

- (a) المسافه المقطوعه
(b) الإزاحه المقطوعه
(c) السرعه المتجهه المتوسطه
(d) السرعه المتجهه اللحظيه

(٦) السرعه المتجهه لجسم تبين مقدار السرعه التي يتحرك بها الجسم و

- (a) موقعه الابتدائي
(b) اتجاه حركته
(c) البعد الذي وصل إليه
(d) موقعه اللحظي



ضعي كلمه صواب أمام العباره الصحيحه أو صحيحها بتغيير ما تحته خط إذا كانت خاطئه:

- ١- يتم تمثيل حركه جسم في نموذج الجسم النقطي بمجموعه متتاليه من النقاط
- ٢- الفتره المدنيه هي الفرق بين موقعين
- ٣- الكميته المتجهه لها موقع واتجاه.
- ٤- تسمى نقطه الصفر في النظام الإحداثي بالمحصله
- ٥- القياس الذي لا يتطلب اتجاه يسمى الكميه العدديه.
- ٦- وحده قياس السرعه هي ms

(انظر الى الطبيعه بعمق ستفهم كل شئ) انشتاين





فيزياء أول ثانوي المستوى الأول

التاريخ

الاسم

الفصل الثاني: تمثيل الحركة **الدرس الرابع: السرعة المتجهة** **الحصة ():**

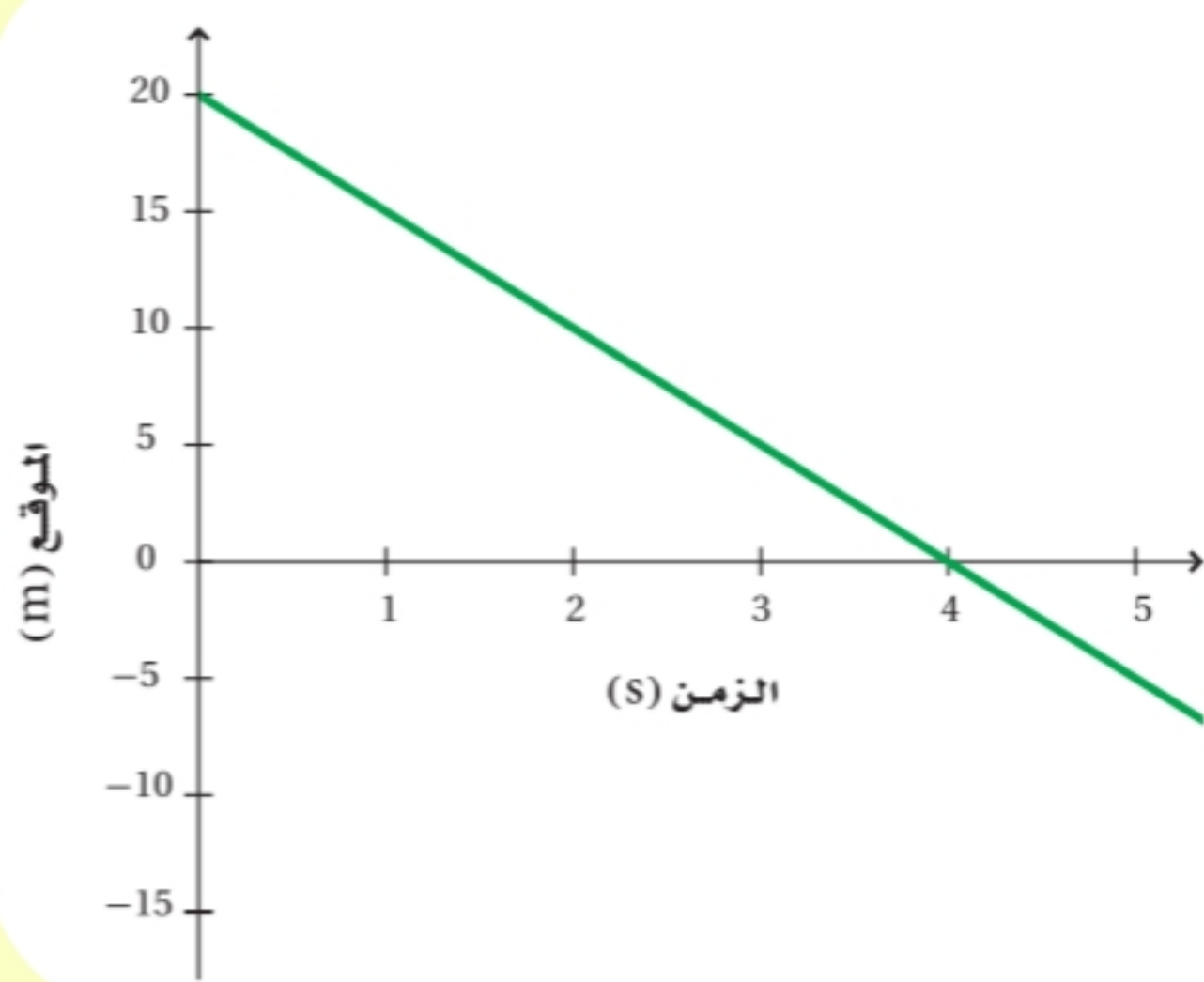
2-4 السرعة المتجهة



نشاط



من الشكل اجيبي عن:



١- متى كان الجسم على بعد 15m شرق نقطه الاصل ؟

٢- اين كان الجسم عند 2s ؟

٣- اوجد السرعة المتجهة المتوسطة ؟



(انظر الى الطبيعه بعمق ستفهم كل شئ) انشتاين





فيزياء أول ثانوي المستوى الأول

التاريخ

الاسم

الفصل الثاني: تمثيل الحركة الدرس الثالث: منحني الموقع الزمن (الصفحة):

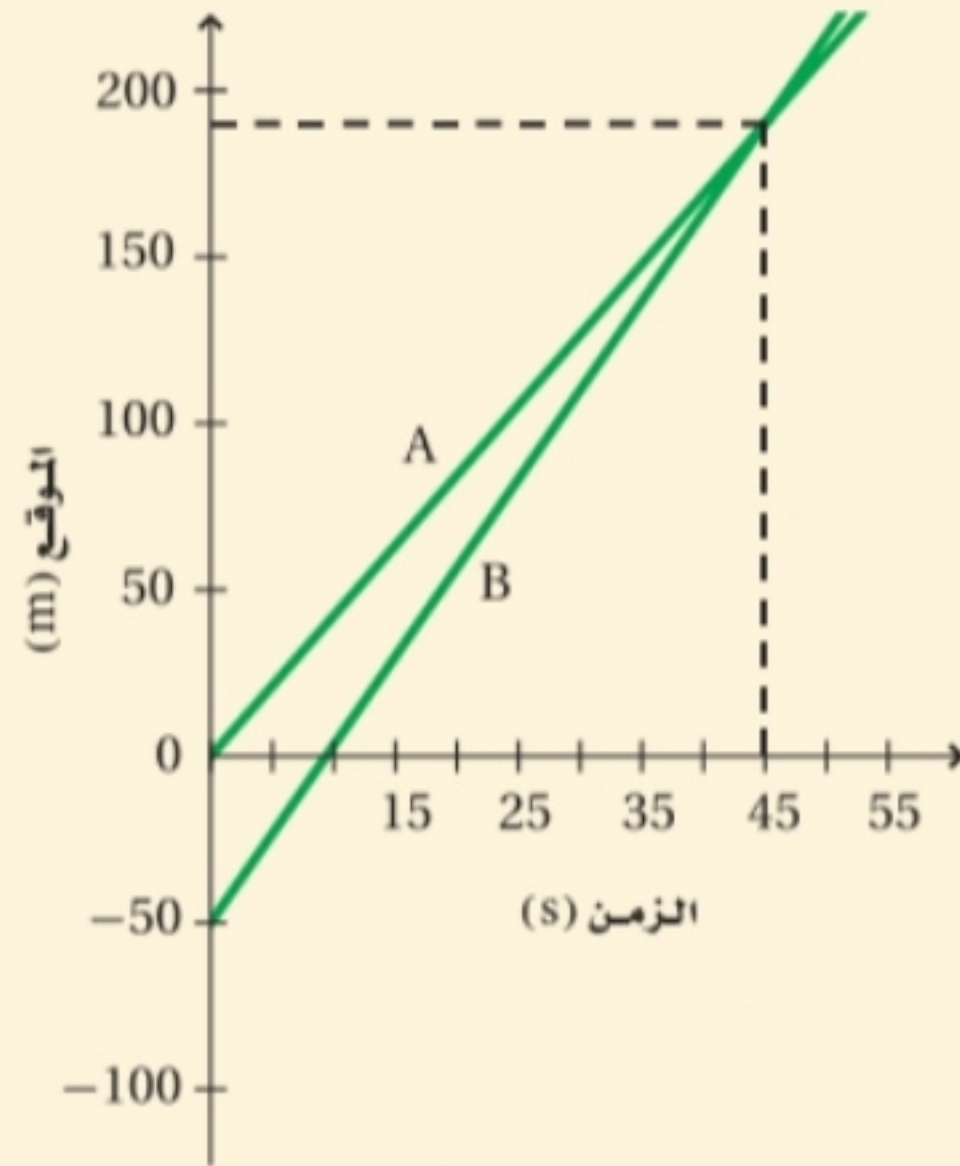
2-3 منحني الموقع الزمن



نشاط ١



يمثل الشكل البياني حركة عدائين A و B متى واين يلتقي العداء A والعداء B؟



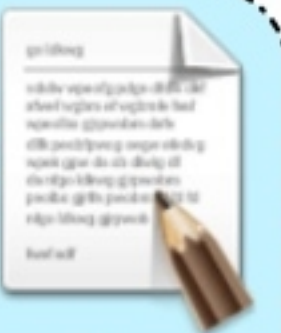
نشاط ٢



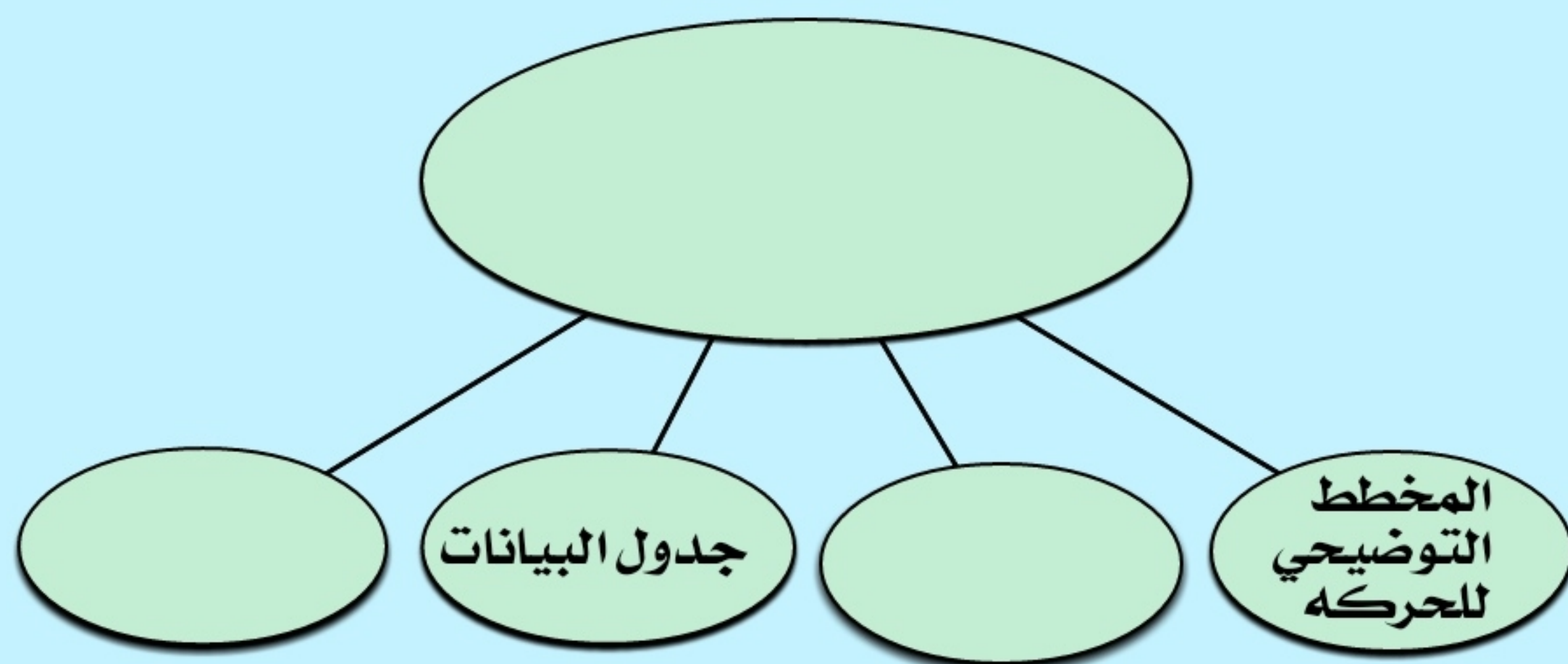
اكمل الفراغ

من فوائد منحني الموقع والزمن انه يمكن منه تحديد و
وحساب

نشاط ٣



أكمل خريطة المفاهيم أدناه باستخدام المصطلحات التالية
الكلمات، التمثيلات المتكافئة، منحني (الموقع-الزمن)



(انظر الى الطبيعة بعين متفهم كل شيء) انشأتين





فيزياء أول ثانوي المستوى الأول

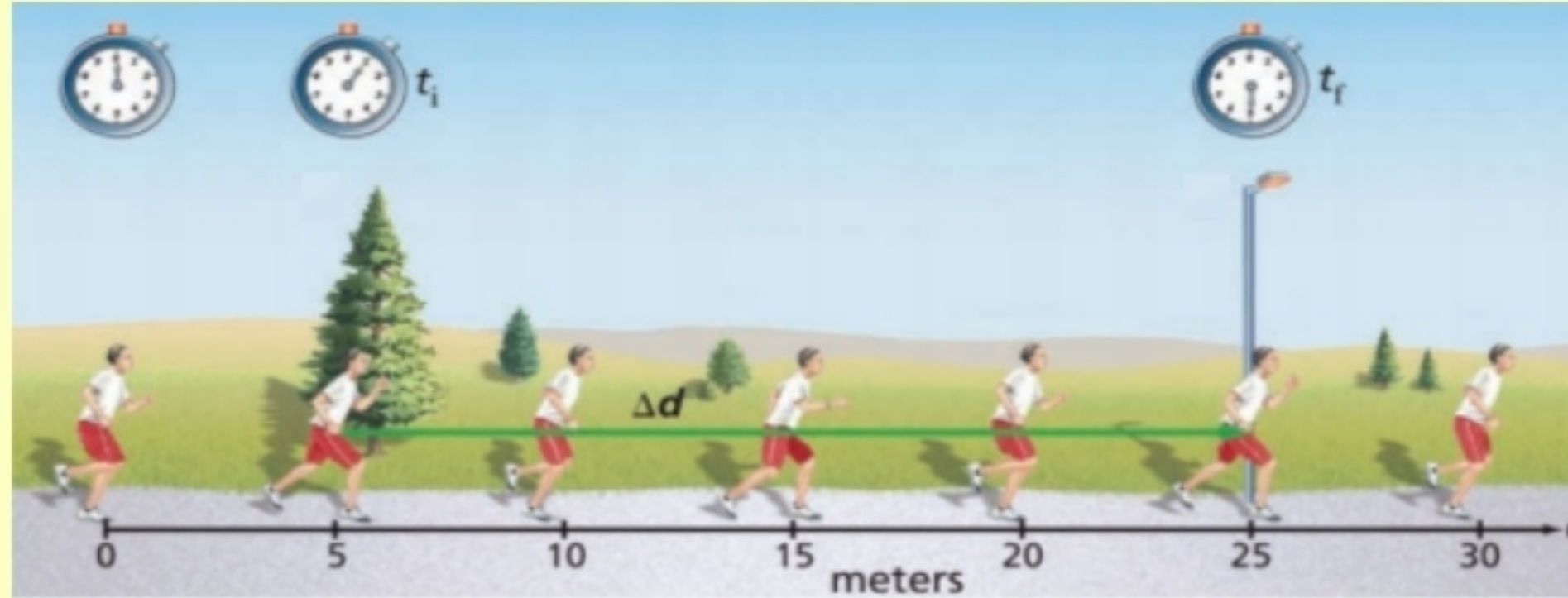
التاريخ

الاسم

الفصل الثاني: تمثيل الحركة الدرس الثالث: منحني الموقع الزمن (الحصة):

2-3 منحني الموقع الزمن

عزيزتي الطالبة بالتعاون مع أفراد مجموعتك أجبي عما يلي بالتتابع **استراتيجية منظم التتابع** لديك الشكل التوضيحي لعداء، إذا علمتي أن الفترة الزمنية لكل صورة 2s فأجبي عما يأتي:



١) ارسمي نموذج الجسم النقطي ل حركة العداء مبينه عليه متجه الإزاحه من البدايه الى النهايه؟

البدايه

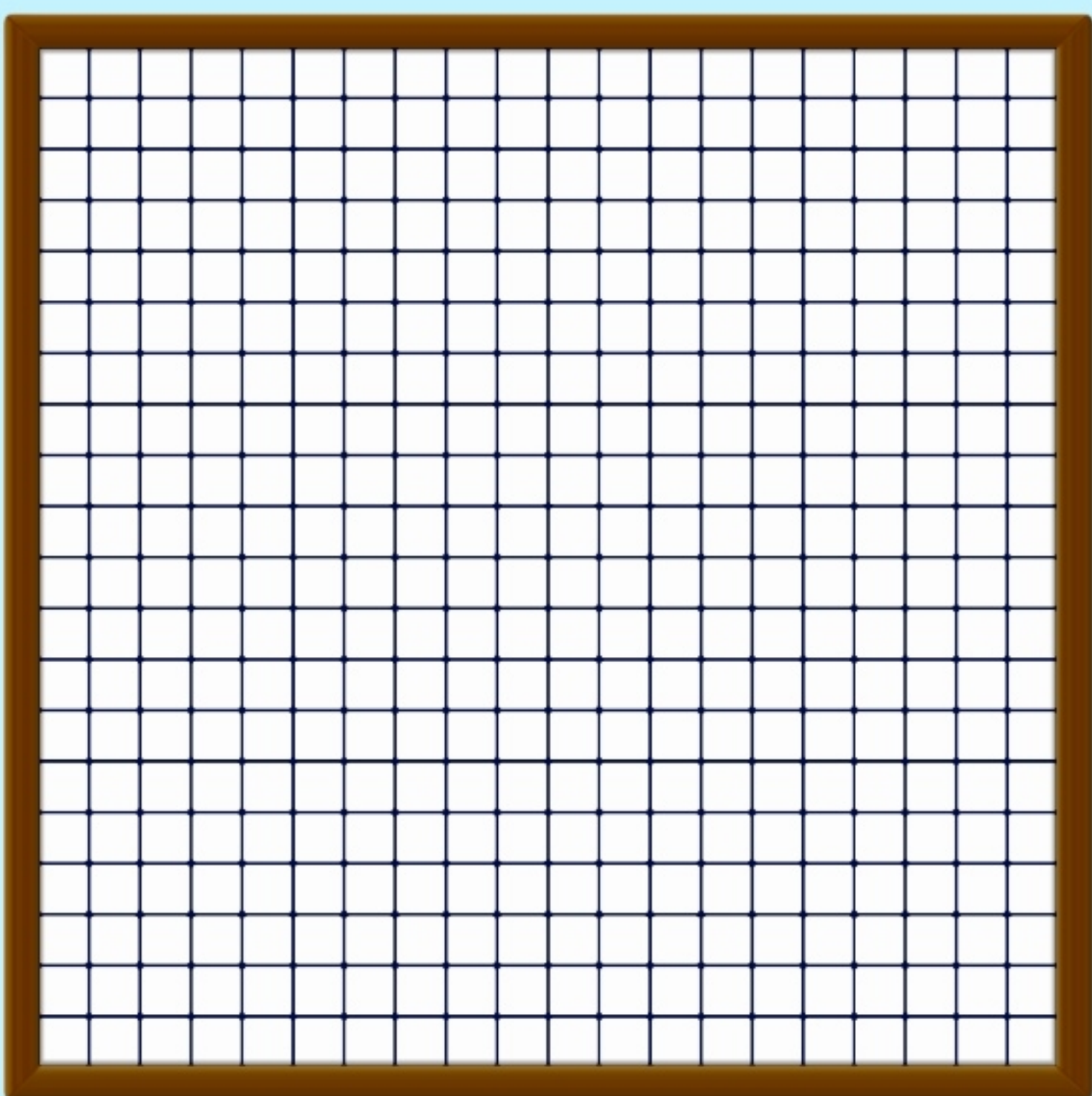
النهايه

٢) من مخطط الحركة أمامي الجدول التالي الذي يمثل (الموقع - الزمن):

الموقع - الزمن	
(الزمن) s	(الموقع) m

٣) ارسمي رسماً بيانياً يمثل الحركة يكون فيه المحور العمودي يمثل الموقع والمحور الأفقي يمثل الزمن

ثم ارسمي أفضل خط مستقيم (خط المواءمة الأفضل)
٤) احسبي ميل الخط المستقيم الذي رسمتي، ماذا تتوقعي
تمثل قيمه الخط المستقيم من الرسم البياني



٥) توقعي من الرسم البياني المسافه التي قطعها العداء خلال 5 s؟

٦) متى كان العداء على بعد 25 m من نقطه البدايه؟

(انظر الى الطبيعه بعمق ستفهم كل شئ) انشتاين



فيزياء أول ثانوي المستوى الأول

التاريخ

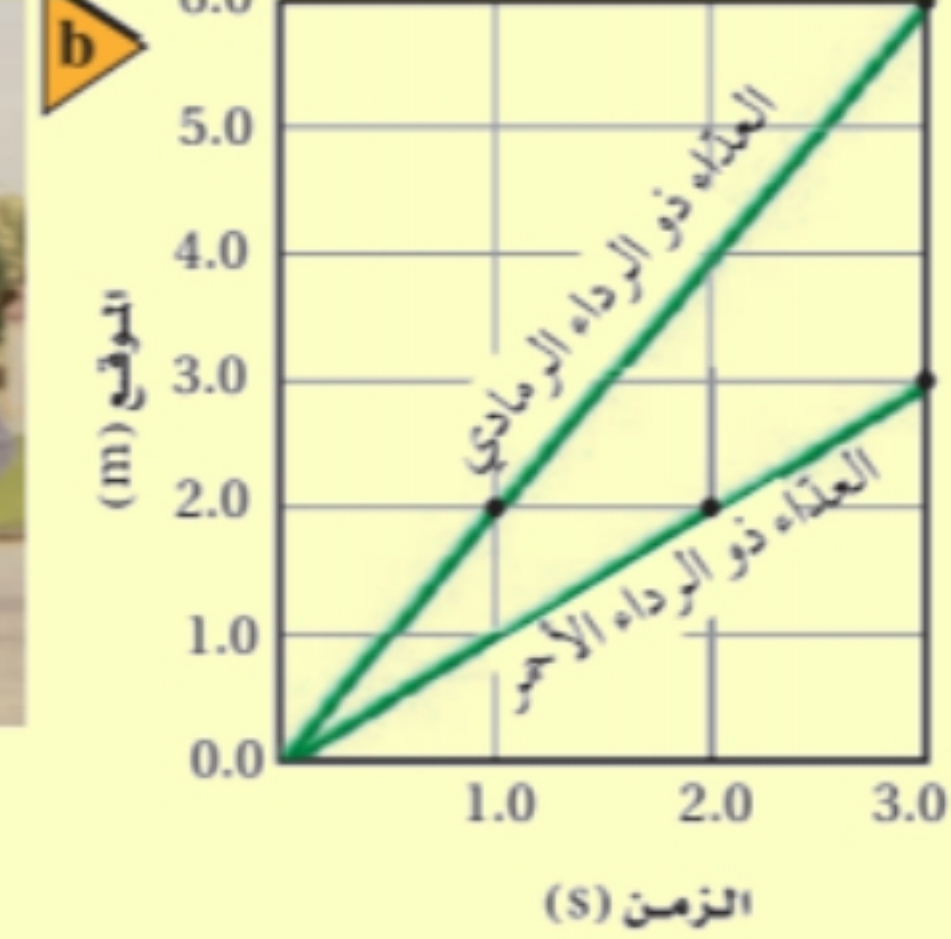
الاسم

الفصل الثاني: تمثيل الحركة **الدرس الرابع: السرعة المتجهة** **الحصة ():**

2-4 السرعة المتجهة



بالتعاون مع أفراد مجموعتك ومن الشكل أدناه مستخدمه إستراتيجيه المنظم المتابعي



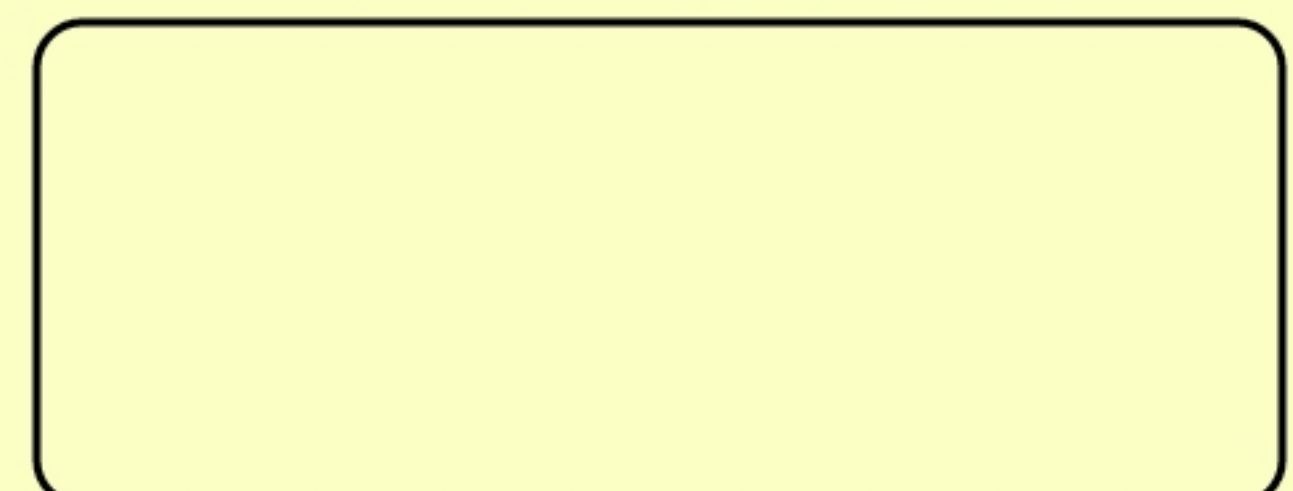
أجيبني عن

- (١) يسمى المنحنى في الشكل بمنحنى
- (٢) أوجد السرعة المتوسطة المتجهة لكل من العدائين

العداء ذو اللباس الرمادي

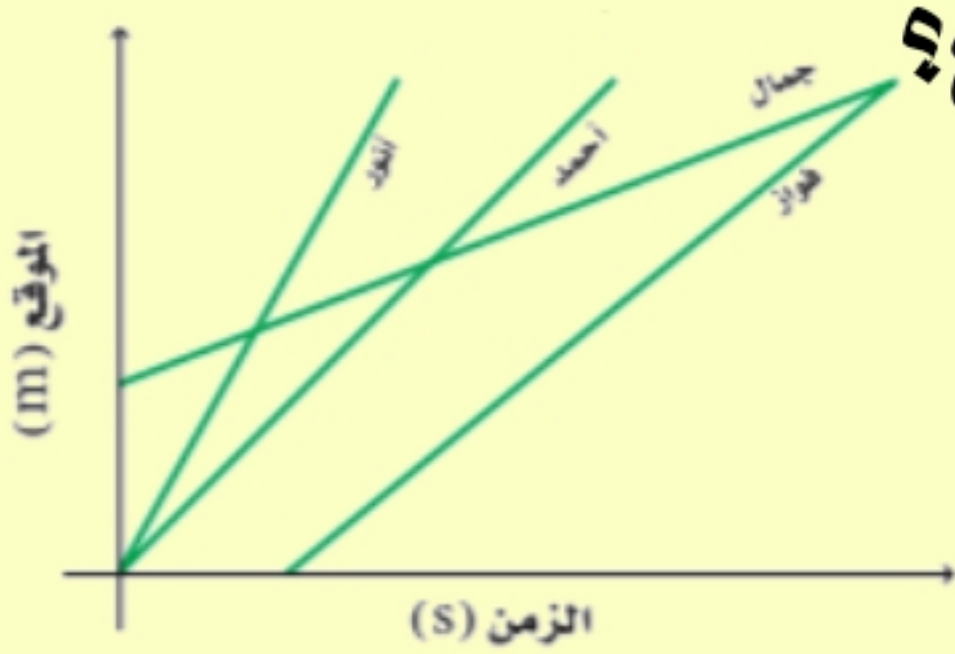


العداء ذو اللباس الأحمر



(٣) نلاحظ انه يدل الميل او الانحدار الاكبر لمنحنى (الموقع-الزمن) على السرعة الأكبر

(٤) يبين الشكل التالي حركة أربعة طلاب عند عودتهم من المدرسة رتب الطلاب حسب سرعتهم المتوسطة المتجهة من الأبطأ إلى الأسرع؟



قارني بين أنواع السرعة الثلاث من حيث التعريف-الرمز
-نوع الكمية- وحده القياس - باستخدام إستراتيجيه فن ؟



(انظر الى الطبيعة بعمق ستفهم كل شيء) انشتاين





فيزياء أول ثانوي المستوى الأول

التاريخ

الاسم

الحصة ()

الدرس الثاني: الموقع والزمن

الفصل الثاني: تمثيل الحركة

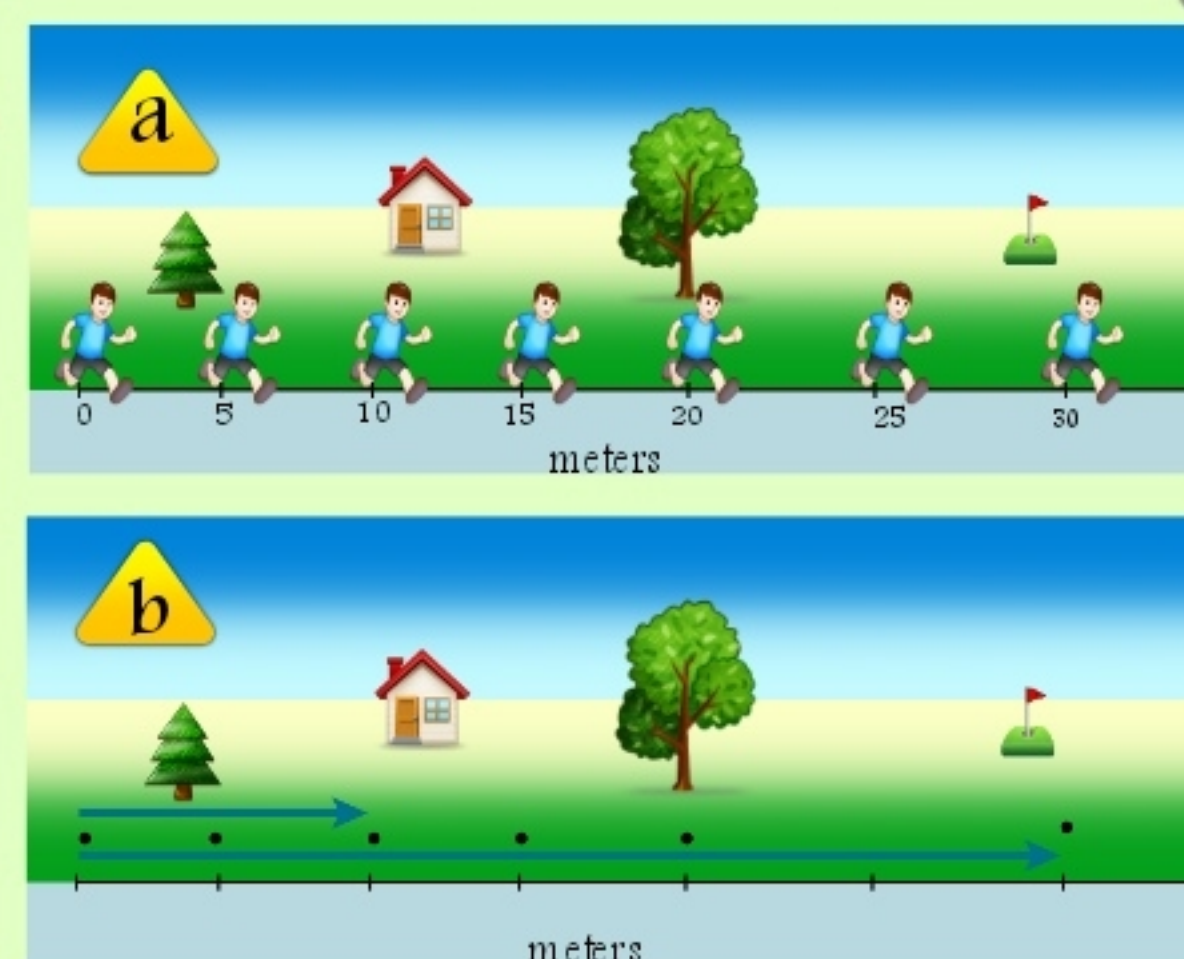
2-2 الموقع الزمن



هل من الممكن اخذ قياسات المسافة والزمن من مخططات الحركة ؟



ما الذي نحتاجه ؟



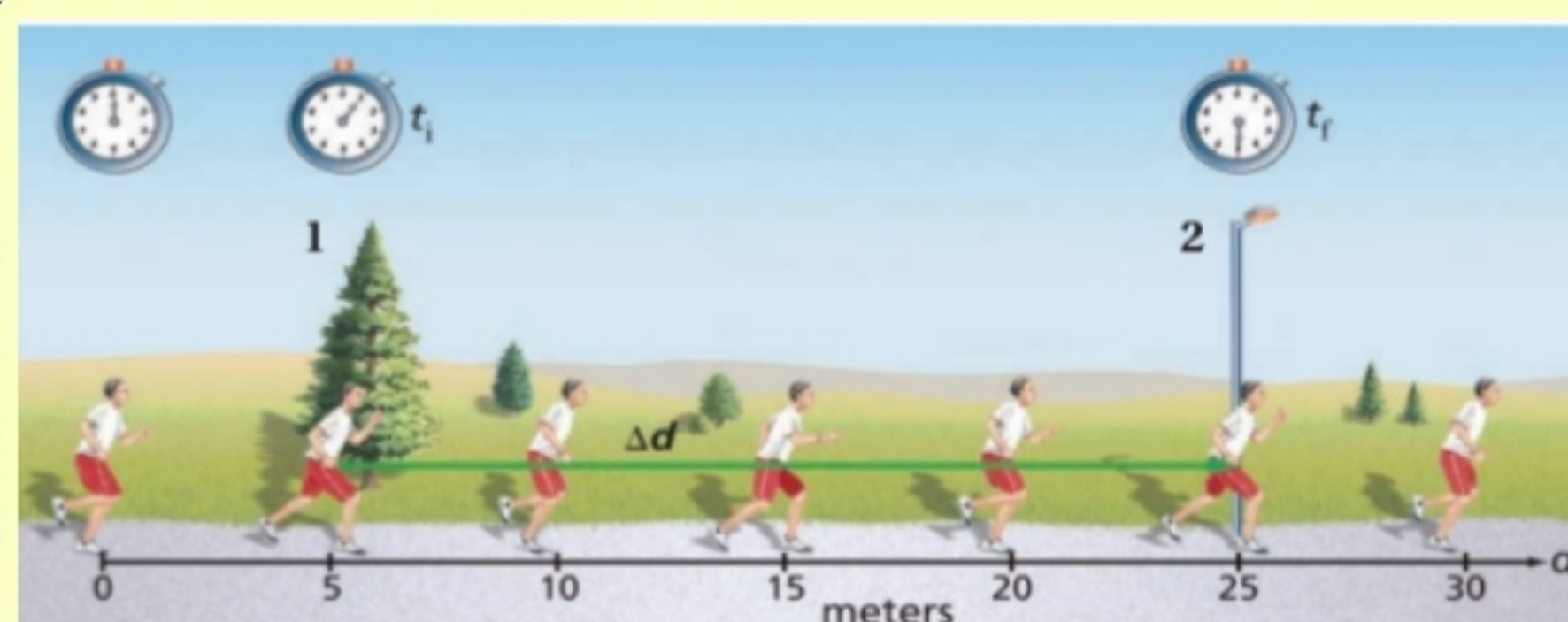
النظام الاحداثي يحدد نقطة الاصل والاتجاه الذي تتزايد فيه قيم المتغير
ويستخدم لوصف الحركة باستخدام المصطلحات الموقع والمسافة والازاحة
والفترة الزمنية



الازاحة

المسافة

الموقع



$$\Delta t = t_f - t_i$$

الفترة الزمنية

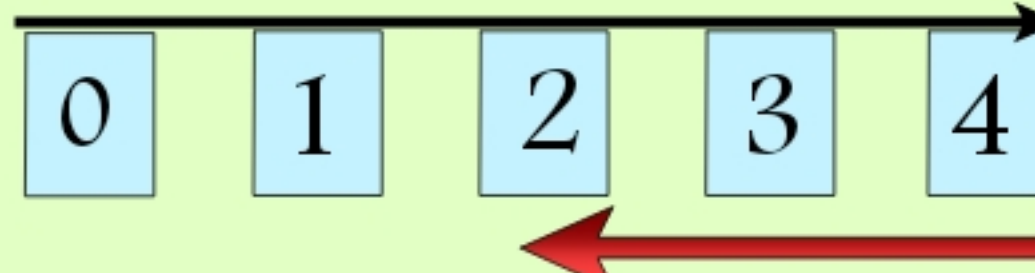


الفترة الزمنية تساوي الزمن النهائي مطروحاً منه الزمن الابتدائي.

$$\Delta d = d_f - d_i$$

الازاحة

الازاحة Δd تساوي متجه الموقع النهائي d_f مطروحاً منه متجه الموقع الابتدائي d_i



نشاط 1



ما المسافة المقطوعة ؟

ما الازاحة ؟

(انظر الى الطبيعة بعينك ستفهم كل شيء) انشتاين





فيزياء أول ثانوي المستوى الأول

التاريخ

الاسم

الحصة () :

الدرس الأول: تصوير الحركة

الفصل الثاني: تمثيل الحركة

2-1 تصوير الحركة



تمثيل الحركة

نشاط ١



مخطط توضيحي لحركة دراج استخدم نموذج الجسم النقطي لرسم مخطط توضيحي لراكب دراجه هوائيه يتحرك بسرعة ثابتة

نشاط ٢



٢) مخطط توضيحي لحركة طائر استخدم نموذج الجسم النقطي لرسم مخطط توضيحي مبسط يتناسب مع المخطط التوضيحي لحركة طائر أثناء طيرانه كما في الشكل ما النقطة التي اخترتها على جسم الطائر لتمثله؟



نشاط ٣



مخطط توضيحي لحركة سيارة استخدم نموذج الجسم النقطي لرسم مخطط توضيحي مبسط يتناسب مع المخطط التوضيحي لحركة سيارة ستتوقف عند إشارة مروريه كما في الشكل حدد النقطة التي اخترتها على جسم السيارة لتمثلها؟



(انظر الى الطبيعة بعمق ستفهم كل شيء) انشتاين

