الفصل الثالث-الطرح

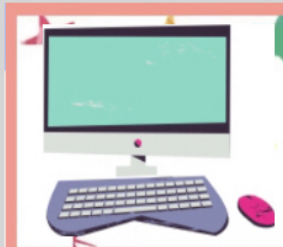
٣-٢ تقدير نواتج الطرح

غادة الجريسي

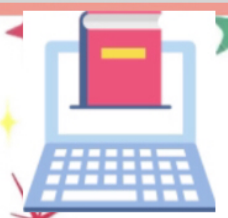
النشيد الوطني السعودي

سارعي للمَجْدِ والعَلياءِ
مَجّدي لخالق السّماءِ
وارفعي الخَفّاقَ الأخضَرْ
يَحْمِلُ النُّورَ المُسَطَّرْ
رَدّدي اللهُ أكْبَرْ
يا مَوطِني
موطني عِشْتَ فَخْرَ المسلمين
عاشَ المليكُ: للعلمِ والوطن

كلمات الشاعر
إبراهيم خفاجي



تجهيز الأدوات
قبل الحصه



إغلاق الكاميرا

رفع اليد قبل التحدث

المشاركه والتفاعل

كتم صوت الميكروفون

www.ien.edu.sa

فِكْرَةُ الدَّرْسِ

أُقَدِّرُ نَاتِجَ الطَّرْحِ مُسْتَعْمِلًا التَّقْرِيبَ أَوِ الأَعْدَادَ المُتَنَاغِمَةَ.

أَسْتَعِدُّ

يَحْوِي صُنْدُوقُ التُّفّاحِ الْكَبِيرُ ٧٢ تُفَّاحَةً، وَيَحْوِي الصُّنْدُوقُ الصَّغِيرُ ٤٨ تُفَّاحَةً. كَمْ يَزِيدُ تَقْرِيبًا مَا يَحْوِيهِ الصُّنْدوقُ الْكَبِيرُ عَلَى مَا يَحْوِيهِ الصُّنْدُوقُ الصَّغيرُ؟

في مِثْلِ هَذِهِ الْمَسْأَلَةِ، الإِجَابَةُ الدَّقِيقَةُ غَيْرُ مَطْلوبَةٍ؛ لِذَا يُمْكِنُنِي أَنْ أَسْتَعْمِلَ **التَّقْرِيبَ أَوِ الأَعْدادَ الْمُتَنَاغِمَةَ** لِعَمَلِ تَقْدِيرٍ لِلْجَوابِ، بِحيثُ يَكُونُ قَرِيبًا مِنَ الْجَوَابِ الدَّقِيقِ.

مِثالٌ مِن واقِعِ الحَياةِ

أُقَدِّرُ نَاتِجَ الطَّرْحِ

١ **فَوَاكِهُ :** كَمْ يَزِيدُ تَقْرِيبًا مَا يَحْوِيهِ الصُّنْدوقُ الْكَبيرُ عَلَى مَا يَحْوِيهِ الصُّنْدُوقُ الصَّغِيرُ؟

لِمَعْرِفَةِ الْجَوابِ، أُقَدِّرُ نَاتِجَ ٧٢ – ٤٨

الطَّرِيقَةُ الأُولَى: التَّقْرِيبُ

الْخُطْوَةُ ١ : أُقَرِّبُ إِلَى أَقْرَبِ عَشَرَةٍ.

٧٢ ← ٧٠

٤٨ ← ٥٠

الْخُطْوَةُ ٢ : أَطْرَحُ

طَرِيقَةٌ أُخْرَى: الأَعْدادُ الْمُتَنَاغِمَةُ

الْخُطْوَةُ ١ : أُغَيِّرُ الأَعْدادَ إِلَى الأَعْدادِ الْمُتَنَاغِمَةِ

٧٢ ← ٧٠

٤٨ ← ٥٠

الْخُطْوَةُ ٢ : أَطْرَحُ

أَتأَكَّدُ

أُقَدِّرُ نَاتِجَ الطَّرْحِ بِالتَّقْرِيبِ إِلَى أَقْرَبِ عَشَرَةٍ، أَوْ بِاسْتِعْمَالِ الأَعْدادِ الْمُتَنَاغِمَةِ: مثال ١

١) ٨٤ − ٦١

٢) ٩١ − ٣٧

٣) ٤٦ − ٢٣

أُقَدِّرُ نَاتِجَ الطَّرْحِ بِالتَّقْرِيبِ إِلَى أَقْرَبِ مِئَةٍ: مثال ٢

٤) ١٧٦ − ٦٤

٥) ٣٤١ − ١٨٣

٦) ٣٦٥ − ١١٩

أَتَدَرَّبُ، وَأَحُلُّ المَسائِلَ

أُقَدِّرُ نَاتِجَ الطَّرْحِ بِالتَّقْرِيبِ إِلَى أَقْرَبِ عَشَرَةٍ، أَوْ بِاسْتِعْمَالِ الأَعْدادِ الْمُتَنَاغِمَةِ:

٩) ٥٥ − ٣٧

١٠) ٩١ − ٧٣

١١) ٩٢ − ٧٩

أُقَدِّرُ نَاتِجَ الطَّرْحِ بِالتَّقْرِيبِ إِلَى أَقْرَبِ مِئَةٍ:

١٣) ٩٠١ − ٢٦٠

١٤) ٦٧٥ − ١٩١

١٥) ٣٨١ − ٢٦٥

الفهم القبلي

مسائلُ مهاراتِ التفكيرِ العُليا

٢٠ **أَكْتَشِفُ الْخَطَأَ:** قَدَّرَ كُلٌّ مِنْ سَامِرٍ وَمُحَمَّدٍ الْفَرْقَ بَيْنَ ٧٨، ٤٥، فَمَنْ مِنْهُما كانَ تَقديرُهُ صَحيحًا؟ أَشْرَحُ إِجابَتِي.

سَامِر

٧٨ ← ٨٠

٤٥ ← ٥٠ −

٣٠

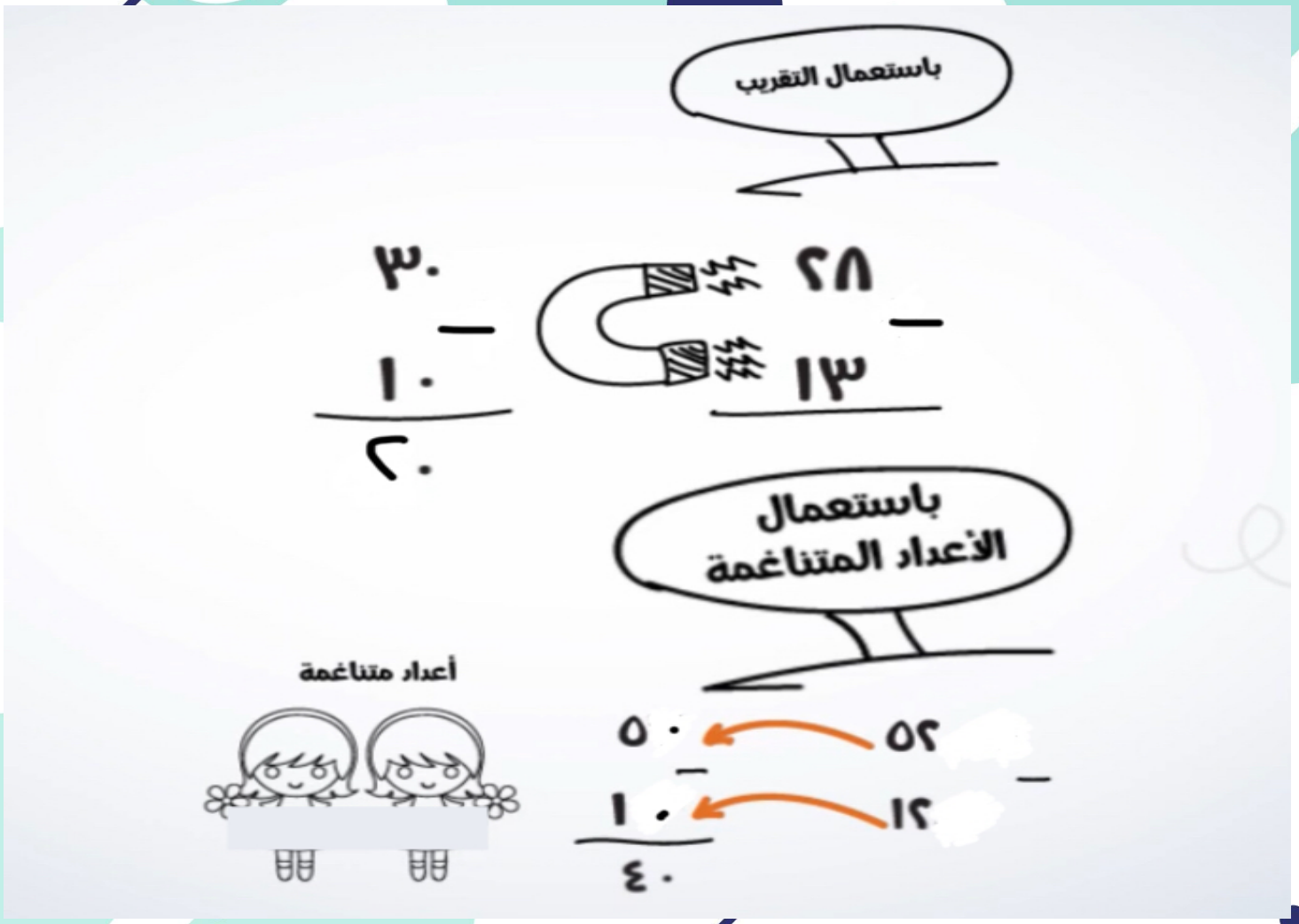
مُحَمَّد

٧٨ ← ٧٠

٤٥ ← ٥٠ −

٢٠

تعلمنا اليوم



الواجب في منصة مدرستي