

١-١) المعادلات

اسم الطالب :
مدرسة :
التاريخ : / / ١٤٤٥ هـ
الصف : الثالث المتوسط	

السؤال الأول :

ضع علامة (✓) امام العبارة الصحيحة وعلامة (✗) إذا كانت العبارة خاطئة فيما يلي :

الجملة الرياضية التي تحتوي على عبارتين جبريتين يفصل بينهما إشارة المساواة تسمى معادلة .

مجموعة التعويض هي مجموعة الأعداد التي نعوض بها عن قيمة المتغير لتحديد مجموعة الحل .

المجموعة هي تجمع أشياء او اعداد تكتب غالبا بين قوسين { } ويفصل بين كل منها (،) ويسمي كل منها عنصراً

العبارة $s + 8$ تسمى معادلة

العبارة $s = 3 + 7$ تسمى معادلة

العبارة $s + 9$ تسمى عبارة جبرية

جميع المعادلات لها حلول

المتطابقة هي معادلة تكون صحيحة لجميع قيم المتغير فيها ومجموعة حل المتطابقة هي مجموعة الأعداد الحقيقة

العدد ١٤ يعتبر حل للمعادلة $12 + s = 28$

الرمز الذي يمثل عدم وجود حل للمعادلة هو ✗ ويقرأ فاي

السؤال الثاني : اختر الاجابة الصحيحة فيما يلي :

العبارة التي تمثل متطابقة هي :

١) $s + 6 = 5 - 3$ ٢) $s = 4 - (b + 1)$ ٣) $s = 3(b - 5)$ ٤) $s = 5 + b - 3$

أوجد مجموعة حل المعادلة $s + 5 = 23$ إذا كانت مجموعة التعويض هي { ٦،٥،٤،٣،٢ }

٦) ٥ ٧) ٤ ٨) ٣ ٩) ٢

أوجد مجموعة حل المعادلة $s + 5 = 25$ إذا كانت مجموعة التعويض هي { ٦،٥،٤،٣،٤،٥ }

١) ٥ ٢) ٤ ٣) ٣ ٤) ٢ ٥) ١

أوجد مجموعة حل المعادلة $s + 4 = 9$ إذا كانت مجموعة التعويض هي { ٤،٣،٢،١ }

٦) ٥ ٧) ٤ ٨) ٣ ٩) ٢ ١٠) ١

ما حل المعادلة $(4 - 2^5) + 5 = 0$ و

١) ٥ ٢) ٣ ٣) ٢ ٤) ١ ٥) ٠

ما حل المعادلة $b = 5 - (5 - 6) \div 2$

٦) ٥ ٧) ٤ ٨) ٣ ٩) ٢ ١٠) ١

حل المعادلة $j = 15 \div 3 - 5 + 4$

١٧) ٥ ١٤) ٤ ٩) ٣ ٨) ٢

٥	حل المعادلة	$5 - \frac{s}{7} = \frac{5}{7}$
٦	حل المعادلة	$\frac{5}{7} s = \frac{5}{7}$
٧	حل المعادلة	$s = 1$
٨	اكتب معادلة تمثل الجملة (ستة أمثال عدد تساوي ١٥)	
٩	إذا كانت $s - 7 = 14$ ، فما قيمة $s - 2$	
١٠	إذا كانت $s + 8 = 16$ ، فما قيمة $s + 1$	
١١	إذا كانت $6s = 4$ ، فما قيمة $6s$	
١٢	٦	٤
١٣	٢	٧
١٤	٣٥	٣٥ - ٩
١٥	١٥	١٥ - ٦
١٦	٦	٥

٢-١) حل المعادلات ذات الخطوة الواحدة			
الصف :	الثالث المتوسط	التاريخ :	/ / ١٤٤٥ هـ
مدرسة :			
السؤال الأول :			
ضع علامة (✓) امام العبارة الصحيحة وعلامة (✗) إذا كانت العبارة خاطئة فيما يلي :			
١	حل المعادلة هو إيجاد قيمة المتغير الذي يجعلها صحيحة .		
٢	إذا كانت المعادلة صحيحة وأضيف العدد نفسه إلى كل من طرفيها فإن المعادلة المكافئة غير صحيحة		
٣	العدد ٧٦ هو حل للمعادلة $ج - 54 = 26$		
السؤال الثاني : اختار الإجابة الصحيحة فيما يلي :			
١	حل المعادلة $s - 13 = 45$		
٢	حل المعادلة $80 = 27 + u$		
٣	حل المعادلة $\frac{2}{3}s = 6$		
٤	حل المعادلة $16s = 96$		
٥	٦		
٦	٧		
٧	٨		
٨	٩		
٩	١٠		
١٠	١١		
١١	١٢		
١٢	١٣		
١٣	١٤		
١٤	١٥		
١٥	١٦		
١٦	١٧		
١٧	١٨		
١٨	١٩		
١٩	٢٠		
٢٠	٢١		
٢١	٢٢		
٢٢	٢٣		
٢٣	٢٤		
٢٤	٢٥		
٢٥	٢٦		
٢٦	٢٧		
٢٧	٢٨		
٢٨	٢٩		
٢٩	٣٠		
٣٠	٣١		
٣١	٣٢		
٣٢	٣٣		
٣٣	٣٤		
٣٤	٣٥		
٣٥	٣٦		
٣٦	٣٧		
٣٧	٣٨		
٣٨	٣٩		
٣٩	٤٠		
٤٠	٤١		
٤١	٤٢		
٤٢	٤٣		
٤٣	٤٤		
٤٤	٤٥		
٤٥	٤٦		
٤٦	٤٧		
٤٧	٤٨		
٤٨	٤٩		
٤٩	٥٠		
٥٠	٥١		
٥١	٥٢		
٥٢	٥٣		
٥٣	٥٤		
٥٤	٥٥		
٥٥	٥٦		
٥٦	٥٧		
٥٧	٥٨		
٥٨	٥٩		
٥٩	٦٠		
٦٠	٦١		
٦١	٦٢		
٦٢	٦٣		
٦٣	٦٤		
٦٤	٦٥		
٦٥	٦٦		
٦٦	٦٧		
٦٧	٦٨		
٦٨	٦٩		
٦٩	٧٠		
٧٠	٧١		
٧١	٧٢		
٧٢	٧٣		
٧٣	٧٤		
٧٤	٧٥		
٧٥	٧٦		
٧٦	٧٧		
٧٧	٧٨		
٧٨	٧٩		
٧٩	٨٠		
٨٠	٨١		
٨١	٨٢		
٨٢	٨٣		
٨٣	٨٤		
٨٤	٨٥		
٨٥	٨٦		
٨٦	٨٧		
٨٧	٨٨		
٨٨	٨٩		
٨٩	٩٠		
٩٠	٩١		
٩١	٩٢		
٩٢	٩٣		
٩٣	٩٤		
٩٤	٩٥		
٩٥	٩٦		
٩٦	٩٧		
٩٧	٩٨		
٩٨	٩٩		
٩٩	١٠٠		
١٠٠	١٠١		

السؤال الثاني : ضع علامة (✓) امام العبارة الصحيحة وعلامة (✗) امام العبارة الخاطئة .	
	١ المعادلة المتعددة الخطوات تتطلب أكثر من خطوة حلّها
	٢ المعادلة $6s + 2 = 4$ تُسمى معادلة ذات خطوة واحدة
	٣ المعادلة $s + 4 = 7$ تُسمى معادلة ذات خطوتين
	٤ الأعداد n ، $n+1$ ، $n+2$ ،.... تكون أعداد فردية حيث n عدد فردي
	٥ الأعداد الصحيحة المتناوبة هي أعداد صحيحة مرتبة بالتناوب .
	٦ نظرية الأعداد هي دراسة الأعداد وال العلاقات بينها .

السؤال الثالث : أكمل الفراغات التالية :

- | | |
|---|--|
| ١ | ثلاثة أعداد صحيحة فردية متتالية مجموعها ٧٥ أكبر عدد من هذه الأعداد هو |
| ٢ | مربع محيطه ٢٠ سم ، فإن مساحته تساوي |
| ٣ | ثلاثة أعداد صحيحة متتالية مجموعها -٣٦ فإن هذه الأعداد هي و و |

السؤال الخامس : أكتب معادلة للمسألة الآتية، ثم حلها : أوجد ثلاثة أعداد صحيحة متالية مجموعها ٦١

السؤال السادس : حل المعادلة : $17 - 4s =$

(٣-١) حل المعادلات المتعددة الخطوات	
مدرسسة : اسم الطالب :
التاريخ : / / هـ الصف : الثالث المتوسط

السؤال الأول : اختار الاجابة الصحيحة فيما يلى :

٦ حل المعادلة

۵- (د) ۴ (ج) ۶ (ب) ۵ (ه)

$$\boxed{2} \quad \text{حل المعادلة} \quad 8 = \frac{s - 5}{3}$$

٥٨ (د) | ٥٣ (ج) | ٤٨ (ب) | ٤٣ (ه)

$$36 = (6 + 4) \times s \quad \boxed{3}$$

$$\text{حل المعادلة } 6(3s - 4) = 2(s + 10)$$

٤

$$\text{حل المعادلة } 13s + 6 = 4s + 38$$

٥

السؤال الثالث : أختبر الإجابة الصحيحة

$$\text{حل المعادلة } 3(3m - 2) = (3m + 3)(2 - 1)$$

١

$$8\textcircled{5} \quad 4\textcircled{ج} \quad 2\textcircled{ب} \quad 0\textcircled{ر}$$

$$\text{حل المعادلة } 5(s - 10) = 40 - s$$

٢

$$4\textcircled{د} \quad 5\textcircled{ج} \quad 2\textcircled{ب} \quad 3\textcircled{ر}$$

٣

أوجد قيمة s التي تجعل محيطي الشكلين الآتيين متساوين



$$s + 8$$

$$s + 6$$

$$10$$

٤

عددان زوجيان متتاليان ، يقل أربعة أمثال أصغرهما عن مثلي أكبرهما بمقدار ١٦ فما العددان ؟

$$2\textcircled{د}, 4\textcircled{ج}, 2\textcircled{ب}, 4\textcircled{ر}, 4\textcircled{ـ}, 2\textcircled{ـ}$$

(٤-٤) حل المعادلات التي تحتوي متغيراً في طرفيها

اسم الطالب : مدرسة :

التاريخ : / / ١٤٤٥ هـ

الصف : الثالث المتوسط

السؤال الأول: ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (✗) إذا كانت العبارة خاطئة فيها يلي	العلامة
المعادلة $3s - 6 = 12$ تحتوي على متغيراً في طرفيها	١
المعادلة $3(s - 1) = s + 7$ ليس لها حل	٢
يمكنك أن تحذف الحد الذي يتضمن متغيراً من أحد الطرفين قبل حذف الحد الثابت	٣

السؤال الثاني:

$$\text{حل المعادلة : } 60 = 10 + 5s$$

١

$$\text{حل المعادلة } 4s - 7 = s + 19$$

٢

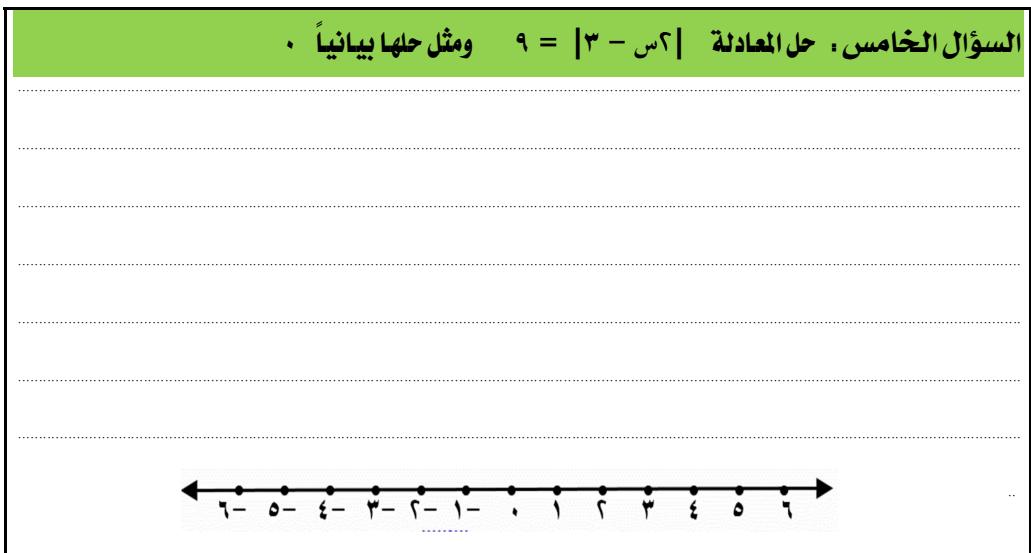
$$\text{حل المعادلة : } 3 = 6 + 2l + 10$$

٣

العلامة	السؤال الثاني : ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (✗) أمام العبارة الخاطئة .
	القيمة المطلقة هي بعده العدد عن نقطة الصفر
	قيمة $ -4 = 4$
	إذا كانت $ s = 8$ فإن $s = 8$ أو $s = -8$

السؤال الثالث : أكمل الفراغات التالية :	
قيمة العبارة $ 5 + b $ عندما $a = 2$ ، $b = -1$ تساوي	١
$ u - 9 $ إذا كانت $u = 4$ تساوي	٢
مجموع حل المعادلة $ s - 6 = 11 - 5 = 6$ هو	٣

السؤال الرابع : اختر من القائمة (ب) ما يناسبها من القائمة (أ) ثم اكتب رقم السؤال أمام القائمة (ب)	
القائمة (ب)	القائمة (أ)
{ 7 , 9 }	مجموع حل المعادلة $ s - 4 = 12 = 6$
{ 8 , 4 - }	مجموع حل المعادلة $ s - 8 = 1$
$1 = s - 3 $	معادلة القيمة المطلقة للت berhasil البياني
$3 = s - 1 $	



الصف : الثالث المتوسط	التاريخ : / / ١٤٤٥ هـ	مدرسة :	اسم الطالب :
-----------------------	-----------------------	---------	--------------

١	احسب قيمة العبارة $ u - s + s - 4 $ عندما $s = -1$ ، $u = 3$ ، $s = 5$
٢	حل المعادلة $ s - 5 = 18$
٣	حل المعادلة $ s - 6 = 11$
٤	حل المعادلة $ s - 8 = 9$
٥	أكتب معادلة تتضمن القيمة المطلقة لتمثيل التالي :
٦	أكتب معادلة تتضمن القيمة المطلقة لتمثيل التالي :
٧	يجب حفظ أحد الأدوية عند درجة حرارة 8°C بزيادة أو نقصان مقدارها 3°C ، أكتب معادلة تمثل درجتي الحرارة العظمى والصغرى .

الاربعاء / ١٤٤٥ هـ

اسم الطالب :

توقيعولي الأمر بالعلم بالدرجة :

ج)

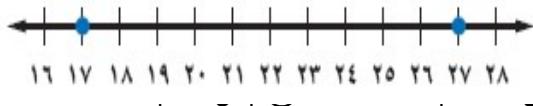
السؤال الأول : ظلل الحرف الذي يسبق الإجابة الصحيحة1) مجموعة حل المعادلة : $5s - 4 = 1$ في مجموعة التعويض : { 1 ، 2 ، 3 ، 4 ، 5 } هو :

{ 5 } (د)

{ 3 } (ج)

{ 2 } (ب)

{ 1 } (ر)



2) معادلة القيمة المطلقة التي تعبّر عن التمثيل البياني هي :

(ر) $|s - 5| = 22$

(ب) $|s + 22| = 5$

(ج) $|s - 22| = 5$

(د) $s - 22 = 5$

3) المعادلة التي تمثل المسألة : (ثلاثة أعداد صحيحة متتالية مجموعها ٣٠) هي :

(د) $30 = 3s + 3$

(ج) $3 = 3s + 30$

(ب) $3s = 30 + 3$

(ر) $45 = 6s + 3$

السؤال الثاني : ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (✗) أمام العبارة الخاطئة .المعادلة $5n + 8 = n + 8$ تمثل معادلة مستحبة الحل

1

إذا كانت $|s| = 4$ فإن $s = 4$ و $s = -6$

2

المعادلة $3s - 6 = s - 12$ تحتوي على متغيراً في طرفيها

3

السؤال الثالث : أكمل الفراغات التالية :قيمة العبارة : $|h^3 - 5h + 11|$ إذا كانت $h = 2$ تساوي

1

قيمة المتغير L التي تجعل المعادلة $\frac{5}{L} = 5$ صحيحة تساوي

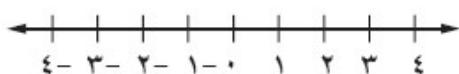
2

مجموع حل المعادلة : $9c - 2 = 3c + 10$ تساوي

3

السؤال الرابع : ضع رمز العبارة من العمود الثاني أمام ما يناسبها من العمود الأول

العمود الثاني	الحل	العمود الأول	٣
\emptyset	أ	حل المعادلة $h = 5 \div (6 - 2)$	١
{ 8 }	ب	مجموع حل المعادلة $ s - 1 = 3$	٢
{ 5 }	ج	مجموع حل المعادلة : $ 2s - 1 = 7$	٣
{ 4 ، 2 - }	د		

السؤال الخامس : أوجد مجموعة حل المعادلة : $|s - 1| = 7$ ومثل الحل بيانياً .

الاربعاء / ١٤٤٥ هـ

اسم الطالب :

توقيعولي الأمر بالعلم بالدرجة :

ج)

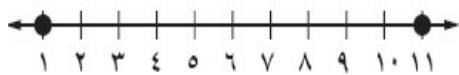
السؤال الأول : ظلل الحرف الذي يسبق الإجابة الصحيحة[1] مجموعة حل المعادلة : $5s - 4 = 6$ في مجموعة التعويض : { ١ ، ٢ ، ٣ ، ٤ ، ٥ } هو :

{ ٥ } ⑤

{ ٣ } ⑦

{ ٢ } ⑥

{ ١ } ⑨



معادلة القيمة المطلقة التي تعبّر عن التمثيل البياني هي :

١ = | ١١ - s | ⑩

٦ = | ٥ - s | ⑦

٥ = | ٦ - s | ⑧

٥ = | ٥ - s | ⑨

[2] المعادلة التي تمثل المسألة : (ثلاثة أعداد زوجية متتالية مجموعها ١٨) هي :

١٨ = ٣ + ٦s ⑤

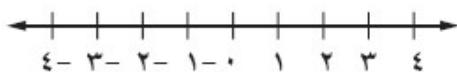
١٨ = ٦ + ٦s ⑦

٦ = ٦ + ٦s ⑥

١٨ = ٦ + ٣s ⑨

السؤال الثاني : ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (✗) أمام العبارة الخاطئة .[1] المعادلة $8n + 1 = 8n + 1$ تمثل مطابقة[2] إذا كانت $|s| = 6$ فإن $s = -6$ و $s = 6$ [3] المعادلة $6 = s - 12$ تحتوي على متغيراً في طرفيها**السؤال الثالث : أكمل الفراغات التالية :**[1] قيمة العبارة : $|h - 6| + 10$ إذا كانت $h = 2$ تساوي[2] قيمة المتغير L التي تجعل المعادلة $\frac{5}{L} = 15$ صحيحة تساوي[3] مجموعة حل المعادلة : $9 - 6s = 6 - 10s$ تساوي**السؤال الرابع : ضع رمز العبارة من العمود الثاني أمام ما يناسبها من العمود الأول**

العمود الثاني	الحل	العمود الأول	م
\emptyset	أ	$h = 7 \div (3 - 2)$	١
{ ٧ }	ب	$ s - 5 = 1$	٢
{ ٦ ، ٤ }	ج	$ s - 1 = 7$	٣
{ ١ ، ٥ - }	د		

السؤال الخامس : أوجد مجموعة حل المعادلة : $|s - 3| = 1$ ومثل الحل بيانياً .

الاربعاء / ١٤٤٥ هـ

(ج)

اسم الطالب :

توقيعولي الأمر بالعلم بالدرجة :

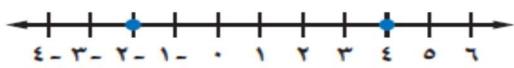
المؤولاً الأول : ظلل الحرف الذي يسبق الإجابة الصحيحة[١] مجموعة حل المعادلة : $5s - 4 = 11$ في مجموعة التعويض : { ١ ، ٢ ، ٣ ، ٤ } هو :

{ ٥ } ⑤

{ ٣ } ⑦

{ ٢ } ⑥

{ ١ } ⑨



معادلة القيمة المطلقة التي تعبّر عن التمثيل البياني هي :

٣ = | ١ + | ٥ |

١ = | س - | ٣ |

١ = | س + | ٣ |

٣ = | س - | ١ |

[٢] المعادلة التي تمثل المسألة : (ثلاثة أعداد فردية متتالية مجموعها ٢٧) هي :

٦ = ٣ س + | ٥ |

٢٧ = ٣ س + | ٧ |

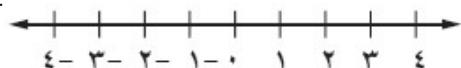
٢٧ = ٦ س + | ٣ |

٦ = ٢٧ س + | ٣ |

العلامة	السؤال الثاني : ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (✗) أمام العبارة الخاطئة .
	المعادلة $5n + 8 = 26$ تمثل معادلة لها حل واحد
	إذا كانت $ s = 4$ فإن $s = 4$ و $s = -4$ فقط
	المعادلة $3s - 6 = s - 12$ تحوي على متغيراً في طرفيها

السؤال الثالث : أكمل الفراغات التالية :قيمة العبارة : $11 - |h| + 11$ إذا كانت $h = 2$ تساويقيمة المتغير l التي يجعل المعادلة $\frac{6}{l} = 20$ صحيحة تساويمجموع حل المعادلة : $9 - c = 3 + 16$ تساوي**السؤال الرابع : ضع رمز العبارة من العمود الثاني أمام ما يناسبها من العمود الأول**

العمود الثاني	الحل	العمود الأول	م
{ ٦ ، ٤ - }	أ	حل المعادلة $h = 14 \div (3 + 2)$	١
{ ٨ }	ب	مجموع حل المعادلة $ s - 1 = 5$	٢
{ ٢ }	ج	مجموع حل المعادلة : $ 2s - 7 = 9$	٣
Ø	د		

السؤال الخامس : أوجد مجموع حل المعادلة : $|s - 3| = 1$ وممثل الحل بيانياً .

الاربعاء / ١٤٤٥ هـ

اسم الطالب :

(ج)

توقيعولي الأمر بالعلم بالدرجة :

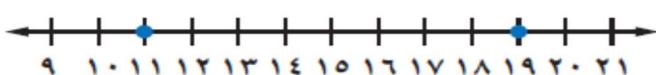
السؤال الأول : ظلل الحرف الذي يسبق الإجابة الصحيحة[1] مجموعة حل المعادلة : $5s - 4 = 16$ في مجموعة التعويض : $\{5, 4, 3, 2, 1\}$ هو :

{ 4 } ⑤

{ 3 } ⑦

{ 2 } ⑧

{ 1 } ⑨



[2] معادلة القيمة المطلقة التي تعبّر عن التمثيل البياني هي :

4 = |s - 5| ⑤

5 = |s + 15| ⑦

15 = |s + 26| ⑧

26 = |s - 5| ⑨

[3] المعادلة التي تمثل المسألة : (ثلاثة أعداد صحيحة متتالية مجموعها ٩) هي :

9 = 3s + 1 ⑤

3 = 9s + 3 ⑦

9 = 3s + 3 ⑧

9 = 3s + 3 ⑨

العلامة

السؤال الثاني : ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (✗) أمام العبارة الخاطئة .[1] المعادلة $5n + 8 = 2n + 8$ تمثل معادلة مستحبة الحل[2] إذا كانت $|s| = 11$ فإن $s = 11$ و $s = -11$ [3] المعادلة $s - 6 = 5s - 5$ تحتوي على متغيراً في طرفيها**السؤال الثالث :** أكمل الفراغات التالية :[1] قيمة العبارة : $|5h + 3| - 10$ إذا كانت $h = 2$ تساوي[2] قيمة المتغير لـ التي يجعل المعادلة $\frac{5}{h}l = 5$ صحيحة تساوي[3] مجموعة حل المعادلة : $10s - 3 = 2s - 5$ تساوي**السؤال الرابع :** ضع رمز العبارة من العمود الثاني أمام ما يناسبها من العمود الأول

العمود الثاني

الحل

العمود الأول

م

[1] حل المعادلة $h = \frac{9}{(s - 2) - 1}$ [2] مجموعة حل المعادلة $|s - 1| = 4$ [3] مجموعة حل المعادلة : $|s - 2| = 1$

{ 5 }

أ

[1]

[2]

[3]

[4]

[5]

[6]

[7]

[8]

[9]

[10]

السؤال الخامس : أوجد مجموعة حل المعادلة : $|s + 5| = 1$ ومثل الحل بيانياً .