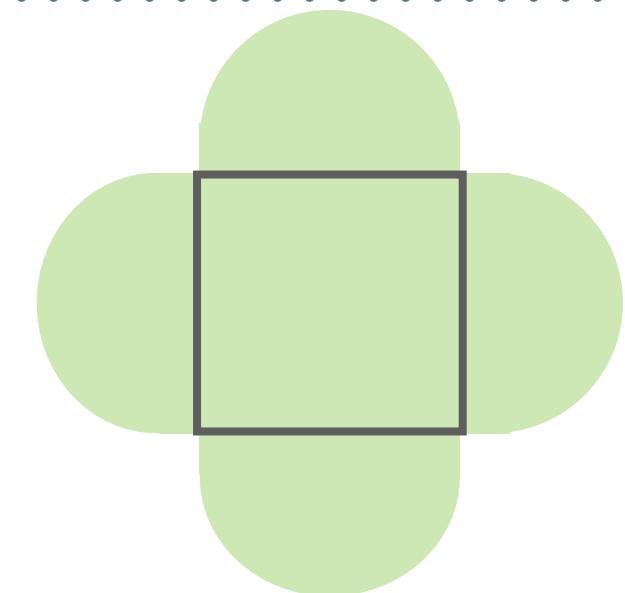
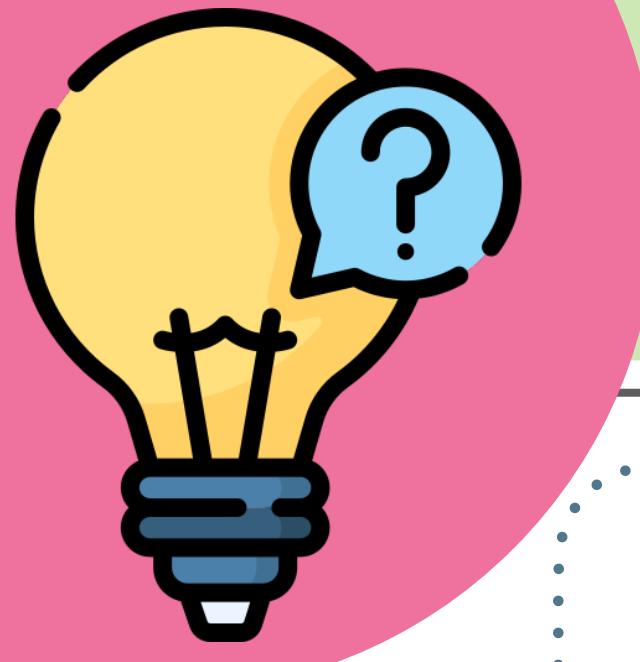


# قدرات



مساحة الشكل بالكامل ، علماً بأن طول ضلع المربع =

$$b+8$$

ج

$$b+2$$

ج

$$b+16$$

ج

$$b+3$$

ج

3-1



تطوير - إشارة - توثيق

# الأعداد المركبة



@math\_ghadah



# لماذا؟

الصف الذهني



عند أي نقاط من التمثيل البياني على المستوى الإحداثي تكون  $y=0$ ؟

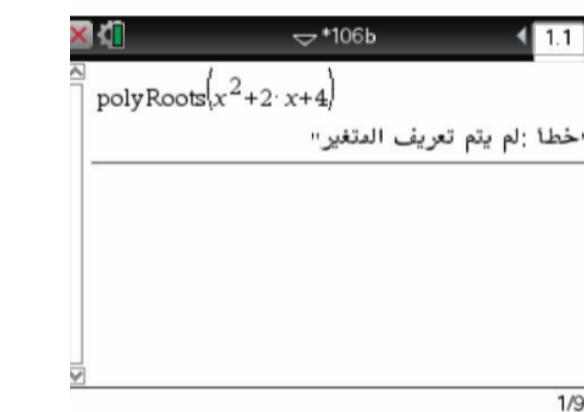
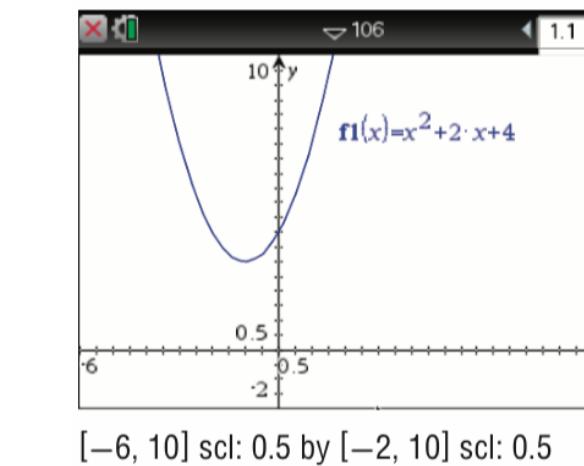
كيف ترتبط الدالة  $y = x^2 + 2x + 4$  بالمعادلة  $x^2 + 2x + 4 = 0$ ؟



الجملة "حافظت الدالة على اشارتها" تعني عدم وجود حل للمعادلة ، فسر ذلك



جامعة رغبة الرياضيات  
تطوير - إنتاج - تعليم



بالنظر إلى الشكل المجاور، تلاحظ أن التمثيل البياني للمعادلة  $x^2 + 2x + 4 = 0$  لا يقطع المحور  $x$ ، لذا ليس للمعادلة جذور حقيقة، فهل يعني ذلك أنه ليس للمعادلة حلول؟

للتأكد من ذلك استعمل الآلة الحاسبة بالضغط على مفتاح **on**، ومنها اختر

**1: مستند جديد** ثم اختر **1: إضافة تطبيق الحاسبة** ثم اضغط **menu** واختر منها

**3: العمليات الجبرية** **2: أدوات كثیرات الحدود** **3: الجذور الحقيقة لكثیرات الحدود**

ثم أدخل  $x^2 + 2x + 4$  واضغط **enter** فيظهر على الشاشة الكلمة خطأ، وهذا يعني أنه لا توجد حلول حقيقة للمعادلة، ولكن هناك حلول تخيلية.



# الأعداد التخيلية البعثة

قادت المعادلات " كالمعادلات السابقة" الرياضيين إلى تعریف الأعداد التخيلية .

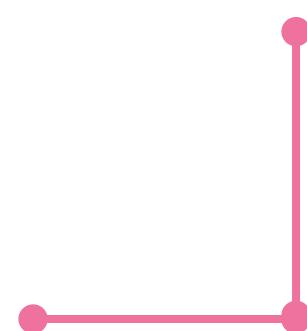
الجذر التربيعی الموجب للعدد 1

i الوحدة التخيلية

$$i^2 = -1$$

أو

$$i = \sqrt{-1}$$



جذور تربيعية لأعداد حقيقة سالبة

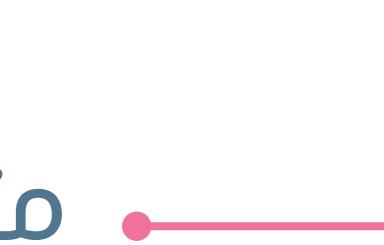
الأعداد التخيلية البعثة

$$6i$$

$$-2i$$

$$i\sqrt{3}$$

مثل



$\sqrt{-b^2} = \sqrt{b^2} \cdot \sqrt{-1} = bi$  فإن  $b$  لأن عدد حقيقي موجب



تحقق من فهمك

صفحة  
108

بسط كلاً مما يأتي :

$$\sqrt{-18} \quad (1A)$$

$$\sqrt{-125} \quad (1B)$$



@math\_ghadah

أوجذ ناتج كل مما يأتي:

$$\sqrt{-32} \quad (2)$$

$$\sqrt{-81} \quad (1)$$

أوجد ناتج كلٌ مما يأتي:

$$\sqrt{-169} \quad (19)$$

$$\sqrt{-121} \quad (18)$$

$$\sqrt{-75} \quad (21)$$

$$\sqrt{-100} \quad (20)$$

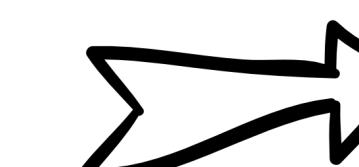
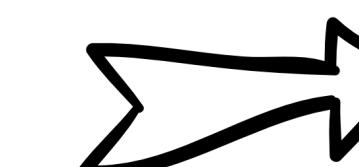
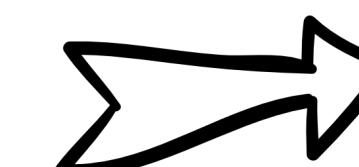
# *i* قوى الوحدة التخيلية

$$i^1 = i$$

$$i^2 = -1$$

$$i^3 = i^2 \cdot i = -i$$

$$i^4 = i^2 \cdot i^2 = 1$$



$$i^5 = \frac{i^5}{i^4} = i$$

$$i^6 = \frac{i^6}{i^4} = i^2 = -1$$

$$i^7 = \frac{i^7}{i^4} = i^3 = -i$$

$$i^8 = \frac{i^8}{i^4} = i^4 = 1$$

الجواب:

# ضرب الأعداد التخيلية البعثة

مثال 2

تحقق من فهمك

أوجز ناتج كل مما يأتي:

صفحة 109

$$i^{31}$$

(2C)



$$\sqrt{-20} \cdot \sqrt{-12}$$



$$3i \cdot 4i$$



أوجُدْ ناتجَ كُلِّ ممَا يَأْتِي:

$$3\sqrt{-24} \cdot 2\sqrt{-18} \quad (4)$$


$$(4i)(-3i) \quad (3)$$


$$i^{63} \quad (6)$$


$$i^{40} \quad (5)$$


أوجد ناتج كل مما يأتي:



$$4i(-6i)^2 \quad (23)$$



$$(-3i)(-7i)(2i) \quad (22)$$



$$4i\left(\frac{1}{2}i\right)^2(-2i)^2 \quad (27)$$



$$\sqrt{-10} \cdot \sqrt{-24} \quad (26)$$

تحقق من فهمك

صفحة  
109

حل المعادلة :

$$x^2 + 4 = 0 \quad (3B)$$

$$4x^2 + 100 = 0 \quad (3A)$$



حُلَّ كُلَّ مِعَادْلَةٍ مِمَّا يَأْتِي :



$$4x^2 + 32 = 0 \quad (7)$$

.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....



$$2x^2 + 24 = 0 \quad (8)$$

.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....

# تدريب وحل المسائل

**حُلَّ كُلَّ مِعْدَلَةٍ مِمَّا يَأْتِي :**

$$3x^2 + 48 = 0 \quad (29)$$



$$4x^2 + 4 = 0 \quad (28)$$

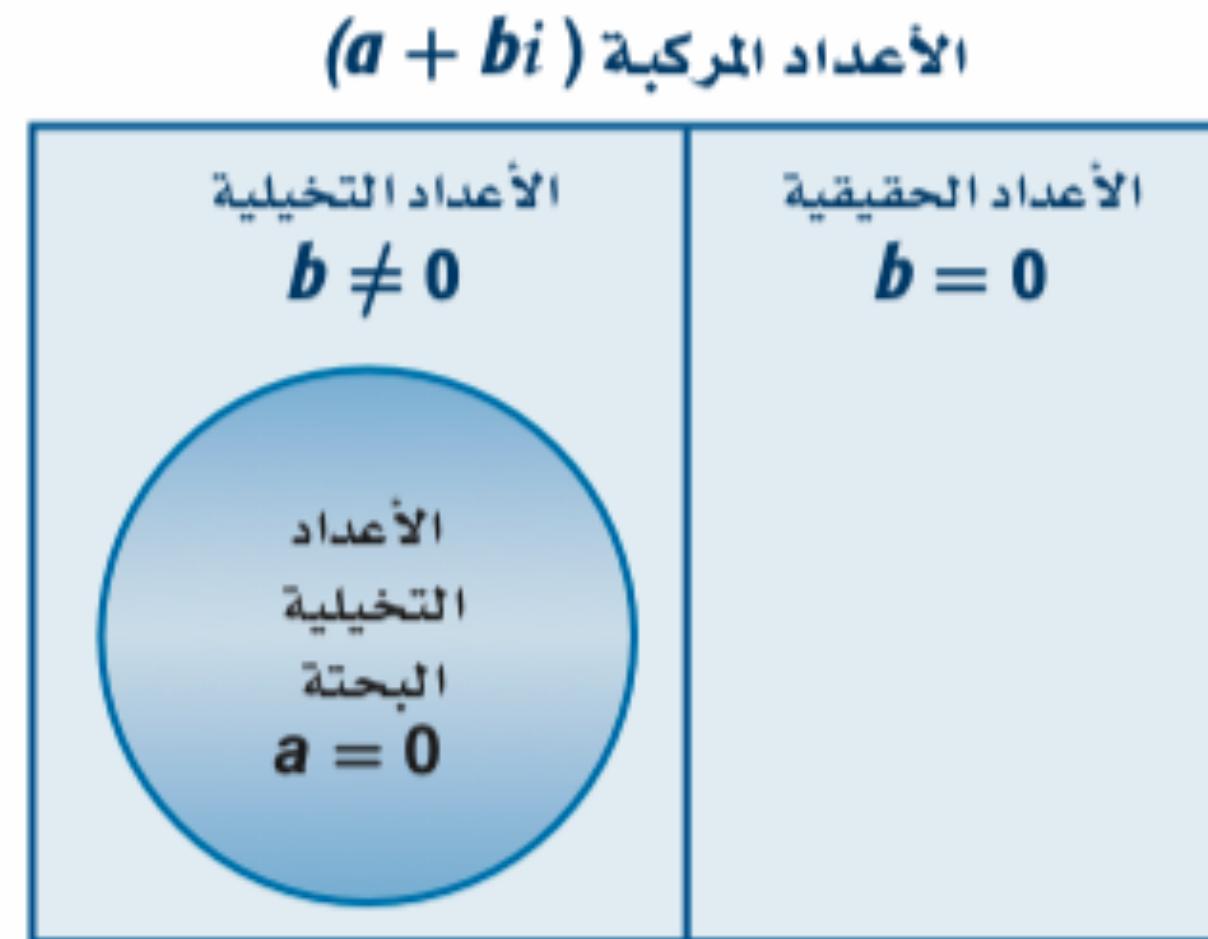


مَدْنَى

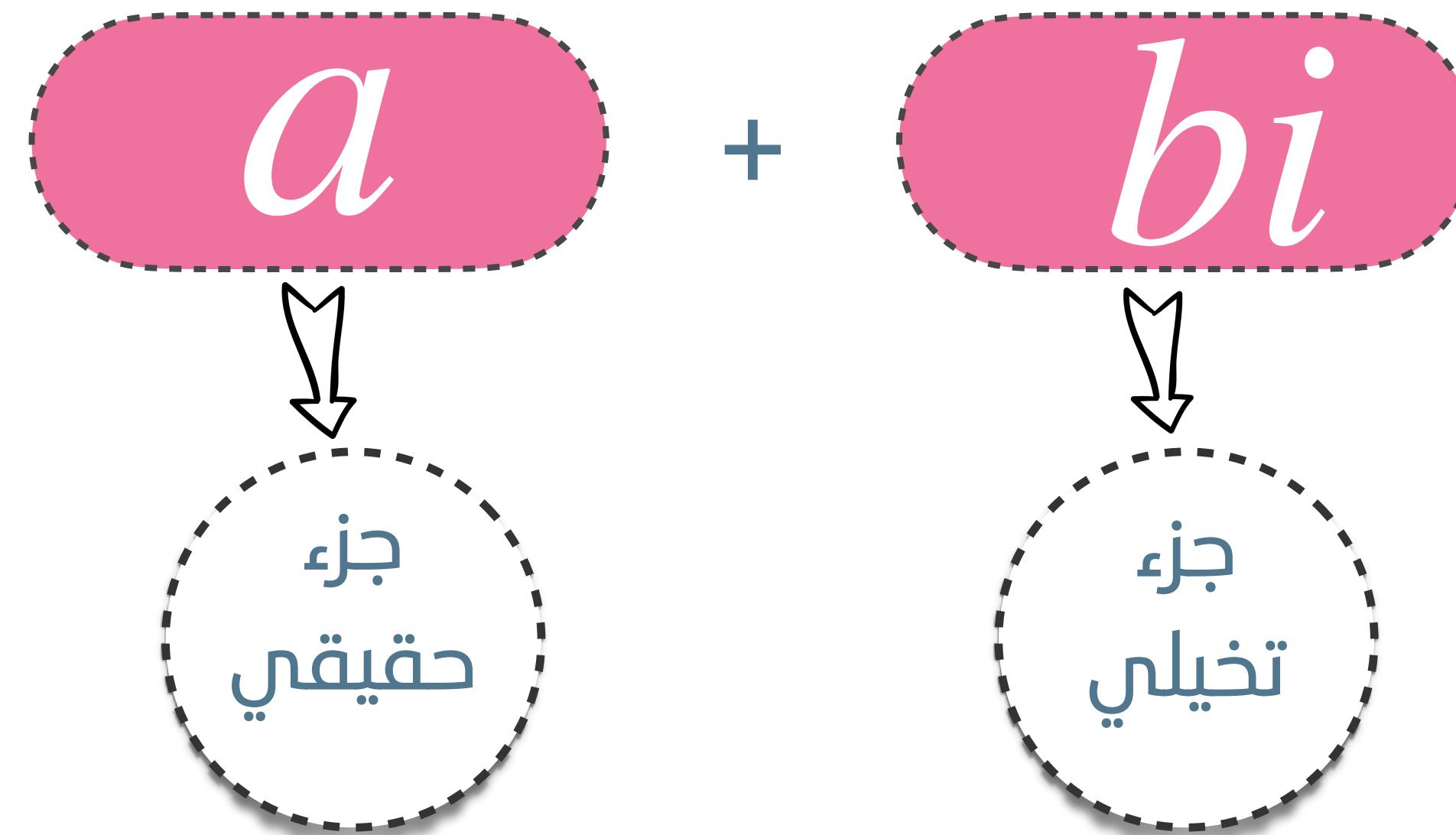


# مفهوم أساسي

## C العدد المركب



يوضح شكل فن المجاور مجموعة الأعداد المركبة .



يتكون من

- إذا كانت  $0 = b$  فإن العدد المركب يكون عدداً حقيقياً.
  - إذا كانت  $0 \neq b$  فإن العدد المركب يكون عدداً تخيلياً.
  - إذا كانت  $0 \neq b = 0, a \neq 0$ ,  $a + bi = c + di$  فإن العدد المركب يكون عدداً تخيلياً بحتاً.
- يتساوي عددان مركبان إذا وفقط إذا تساوى الجزأين الحقيقيين، والجزأين التخيليين؛ أي أن:  
 $a = c, b = d$  إذا وفقط إذا كان  $a + bi = c + di$ .

$5 + 2i$

مثال

### تحقق من فهمك

صفحة

110

٤) أوجد قيمتي  $x$ ،  $y$  الحقيقيتين اللتين يجعلان المعادلة:  $5x + 1 + (3 + 2y)i = 2x - 2 + (y - 6)i$  صحيحة.





في كل معاادة مما يأتي أوجد قيمتي  $a, b$  الحقيقيتين اللتين يجعلانها صحيحة :

$$4b - 5 + (-a - 3)i = 7 - 8i \quad (10)$$

$$3a + (4b + 2)i = 9 - 6i \quad (9)$$

**مثال 4**

### تحقق من فهمك

صفحة

110

عند الجمع أو الطرح نجمع  
و نطرح الحدود  
المتشابهة معاً ،  
أي: الأجزاء الحقيقة معاً  
الأجزاء التخيلية معاً



$$(4 + 6i) - (-1 + 2i) \quad (5B)$$



$$(-2 + 5i) + (1 - 7i) \quad (5A)$$

أوجُد ناتج كُلّ مما يأتي:



$$(7 + 4i) - (1 + 2i)$$
 (12)



$$(-1 + 5i) + (-2 - 3i)$$
 (11)

# ضرب الأعداد المركبة

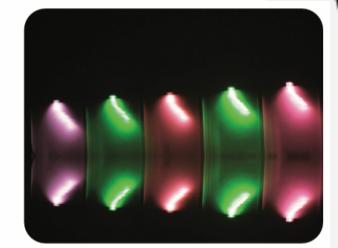
## مثال 6

### تحقق من فهمك

صفحة  
111

#### الربط مع الحياة

مصابيح الزيينة من الأمثلة على الدوائر الكهربائية المسؤولية على التوالي، ويؤثر عدد المصايب في شدة التيار، فينعكس هذا على شدة الإضاءة.



المصدر: كتاب الفيزياء المقرر للصف الثالث الثانوي، ١٤٣٧ هـ

**(6) كهرباء:** أوجد فرق الجهد لتيار متناوب شدته  $4i - 2$  أمبير، ومعاوقته  $i - 3$  أوم.





أوجُدْ ناتجَ كُلِّ ممَا يأتِي:



$$(3 + 2i)(-2 + 4i) \quad (14)$$



$$(6 - 8i)(9 + 2i) \quad (13)$$

### تحقق من فهمك

صفحة  
111

$$a + bi$$

$$a - bi$$

مركبين متراافقين



$$\frac{2+i}{1-i} \quad (7B)$$



أوجّد ناتج كلٌ مما يأتي:

$$\frac{-2i}{3+5i} \quad (7A)$$



أوجذ ناتج كل مما يأتي:

$$\frac{2+i}{5+6i} \quad (16)$$

$$\frac{3-i}{4+2i} \quad (15)$$

.....

56) **اكتشف الخطأ:** قامت كل من صفاء ومنال بتبسيط  $(2i)(3i)(4i)$ ، فأيٌّ منهما على صواب؟ ووضح إجابتك.

منال

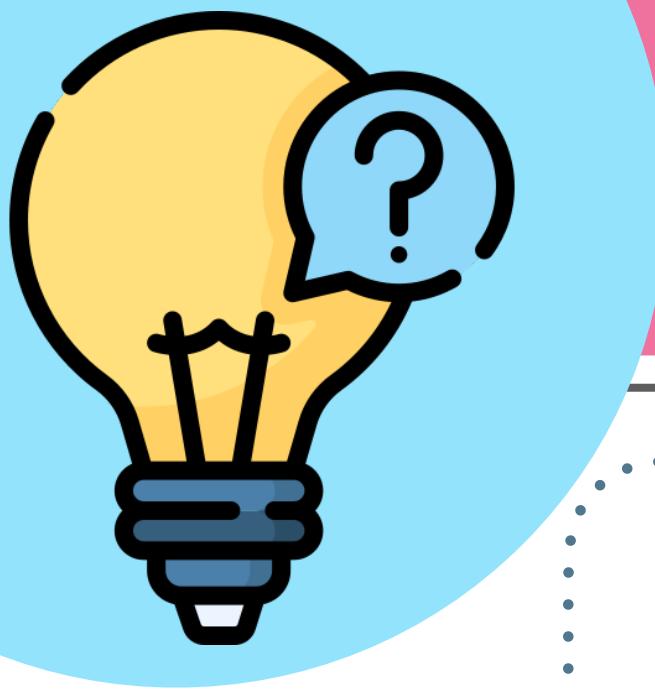
$$24i^3 = -24$$

صفاء

$$24i^3 = -24i$$

صفحة  
114





# تمثيلي

تساوي

$$(3 + 6i)^2 \quad \text{قيمة}$$

$$9 - 36$$

ج

$$36 - 27i$$

أ

$$-27 + 36i$$

ب

$$9 + 36$$

ج

# لمزيد من العروض التسويقية



أ. غادة الفضل



@math\_ghadah