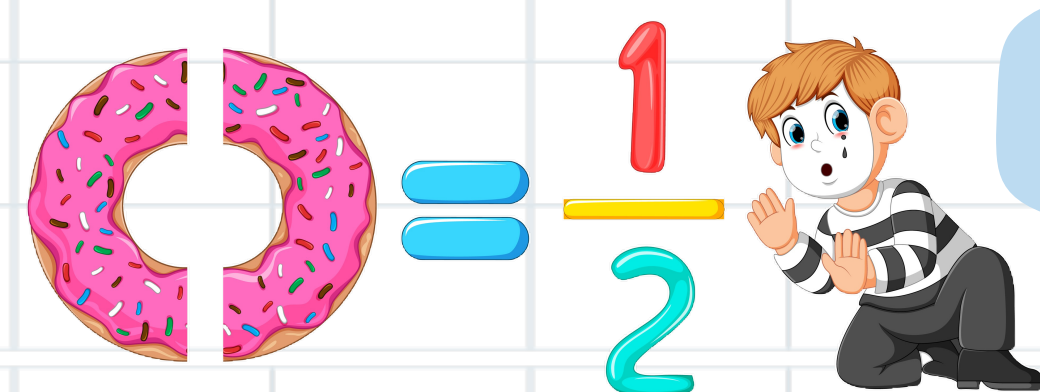
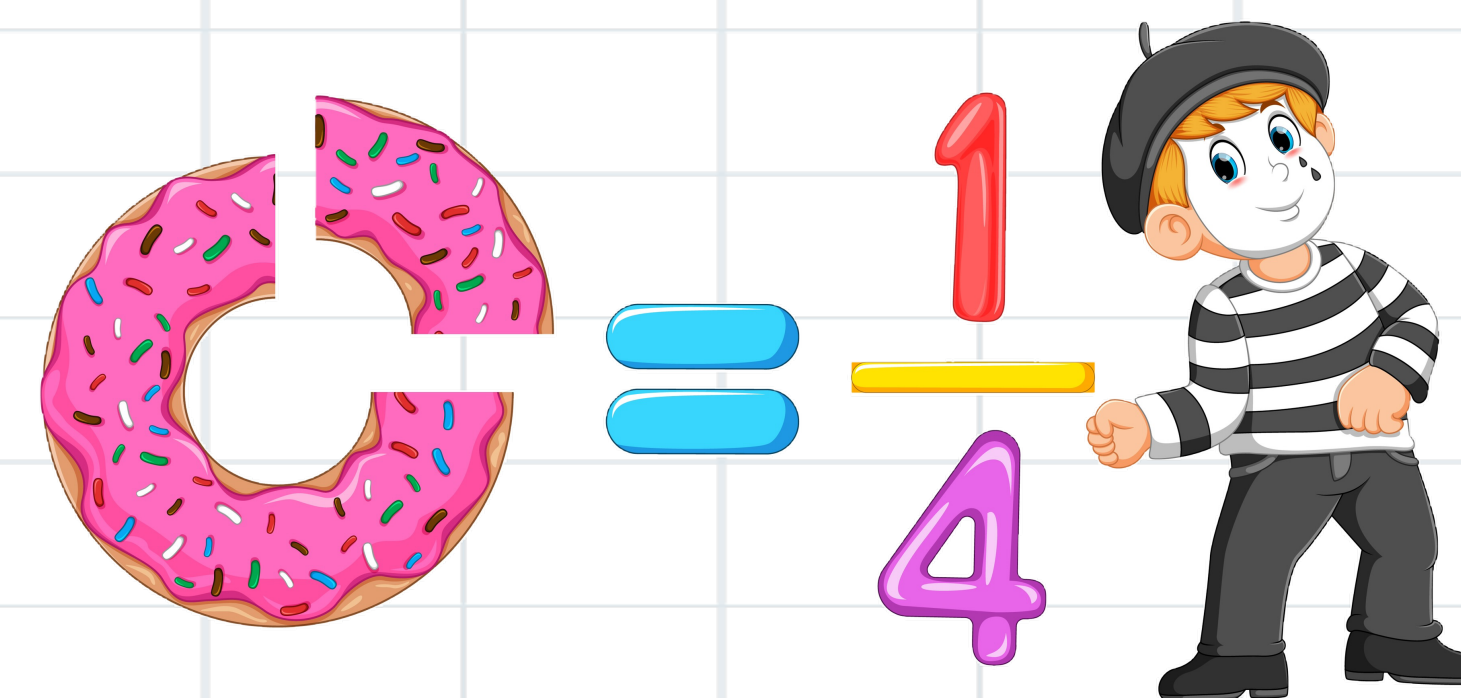




الفصل الأول: القيمة المنزلية

٥-١ مقارنة الكسور العشرية

صفحة ٣٠



الصف	التاريخ	الصفحة	الموضوع
خامس			مقارنة الكسور العشرية



ما زلت أعلمت

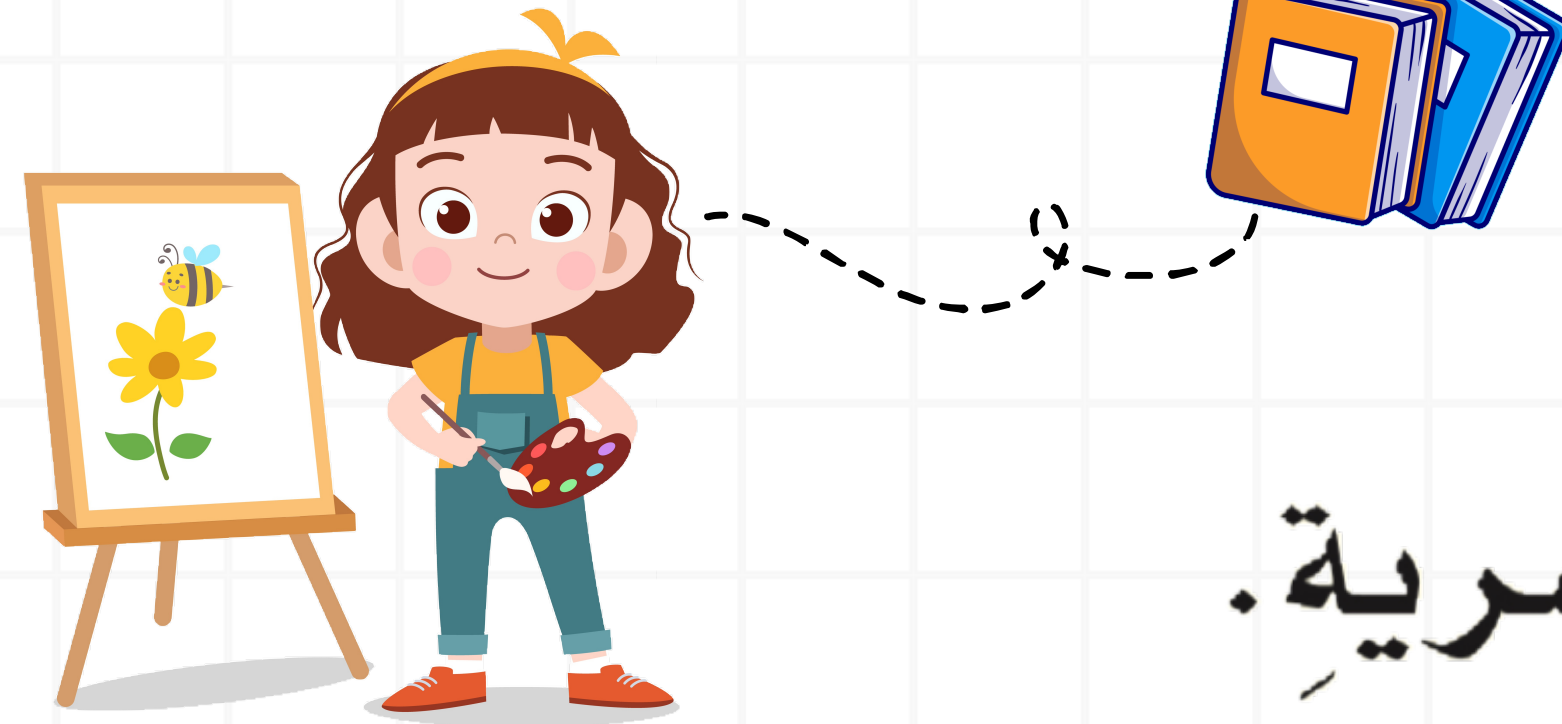
ما زلت أريد أن أعرف

ما زلت أعرف

جدول
التعلم



الموضوع	الصفحة	التاريخ	الصف
مقارنة الكسور العشرية			خامس



أقارن بين الكسور العشرية.

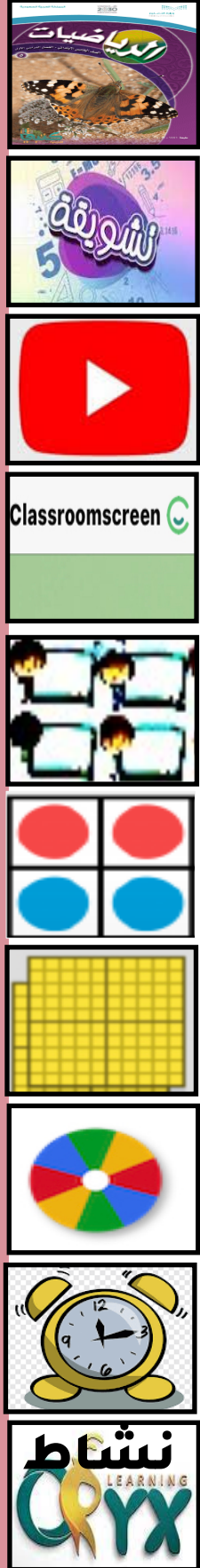
فِكْرَةُ الدَّرْسِ

المفردات:

كسور عشرية متكافئة



أدوات



الصف	التاريخ	الصفحة	الموضوع
خامس			مقارنة الكسور العشرية

استعد

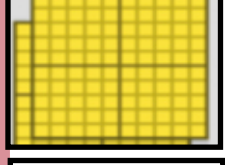
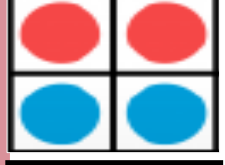
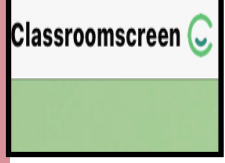


يمثل الجدولُ المجاورُ الزمنَ الذي استغرقه
صلاحٌ في تحميلِ مقطعٍ تعليميٍّ من
موقعٍ على الشبكة العالمية (الإنترنت).
أيُّ المقطعين أطولُ؟



المقطع	الزمن (دقيقة)
١	٣,٦
٢	٣,٨

أدوات



الواجب

تقويم ختامي

التقويم

مهارات عليا

تأكد

التدريب

أمثلة

استعد

التدريس

مفهوم

فكرة الدرس

التركيز

@moth_vip

الصف	التاريخ	الصفحة	الموضوع
خامس			مقارنة الكسور العشرية

مثال

من واقع الحياة



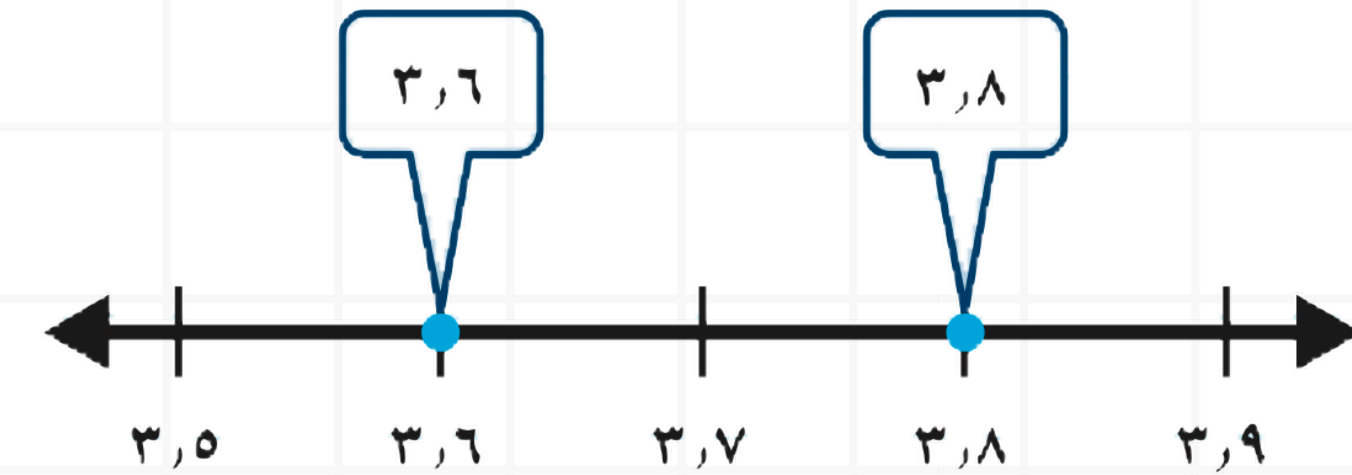
المقطع	الزمن (دقيقة)
١	٣,٦
٢	٣,٨

مقارنة الكسور العشرية

نُقارن بين الكسور العشرية كما نُقارن بين الأعداد.

١ **حاسوب:** انظر إلى الجدول أعلاه مرة ثانية. أي المقطعين أطول؟

الطريقة ١: استعمال خط الأعداد



كل عدد هو أكبر من الأعداد التي تقع عن يساره. وبما أن العدد ٣,٨ يقع عن يمين ٣,٦، فإن $٣,٦ < ٣,٨$

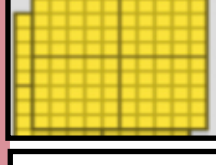
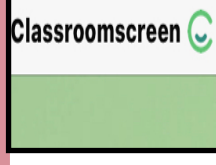
الطريقة ٢: استعمال القيمة المنزلية

الخطوة ١	الخطوة ٢	الخطوة ٣
رتب الكسور العشرية بحيث تكون الفواصل بعضها تحت بعض.	قارن بين أرقام المنزلة الكبرى	تابع المقارنة حتى تصل إلى رقمين مختلفين
٣,٦	٣,٦	٣,٦
٣,٨	٣,٨	٣,٨
بعض.	الرقمان في منزلة الآحاد متساويان	في منزلة أجزاء العشرة، $٦ < ٨$
٣,٦		إذن $٣,٦ < ٣,٨$
٣,٨		

إذن المقطع الثاني هو الأطول.



أدوات



الواجب

تقويم ختامي

التقويم

مهارات عليا

تأكد

التدريب

أمثلة

استعد

التدريس

مفهوم

فكرة الدرس

التركيز

@moth_vip

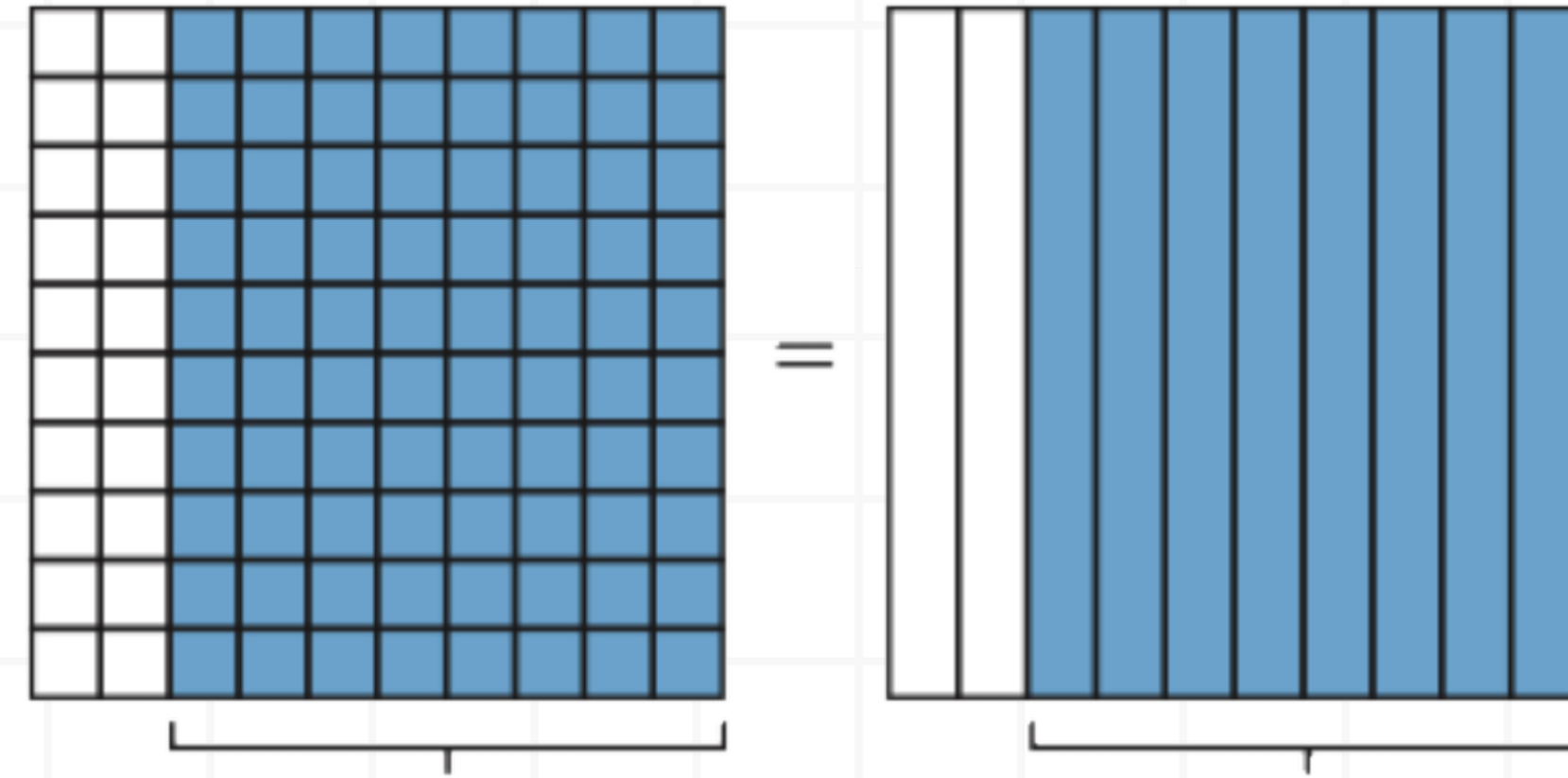
الصف	التاريخ	الصفحة	الموضوع
خامس			مقارنة الكسور العشرية

مفهوم أساسي



الكسور العشرية التي لها القيمة نفسها تسمى كسورًا عشرية متكافئة.

الجزآن المظللان في الشكلين
متساويان، إذن $0,8 = 0,80$

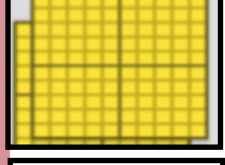
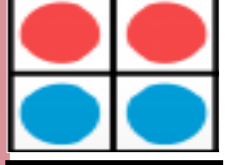
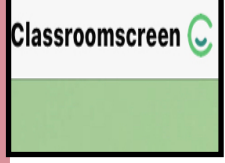


$$\frac{80}{100} \text{ أو } 0,80 = \frac{8}{10} \text{ أو } 0,8$$

يبين النموذج أن إضافة الأصفار عن يمين الكسر العشري لا تُغيّر قيمته.



أدوات



الواجب

تقويم ختامي

التقويم

مهارات عليا

تأكد

التدريب

أمثلة

استعد

التدريس

مفهوم

فكرة الدرس

التركيز

@moth_vip

الصف	التاريخ	الصفحة	الموضوع
خامس			مقارنة الكسور العشرية

أمثلة



مقارنة الكسور العشرية

٢ قارن بين العددين ٠,٤٥٠ و ٠,٤٥ مستعملًا (<, >, =):

٠,٤٥٠ = ٠,٤٥٠ أضف صفرًا. لا تتغير قيمة الكسر العشري بإضافة صفر إلى يمينه.

إذن: ٠,٤٥٠ = ٠,٤٥

٣ قارن بين العددين ٨,٦٩ و ٨,٦ مستعملًا (<, >, =):

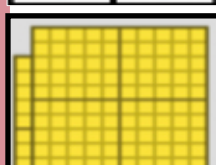
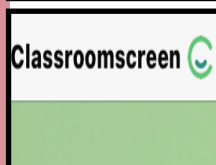
٨,٦٩ ← ٨,٦٩

٨,٦ ← ٨,٦٠ أضف صفرًا عن يمين العدد ٨,٦ حتى تتساوي أعداد المنازل العشرية في العددين.

بما أن ٩ < ٦ في منزلة أجزاء المِئَة، إذن ٨,٦ < ٨,٦٩



أدوات



الصف	التاريخ	الصفحة	الموضوع
خامس			مقارنة الكسور العشرية

تأكد

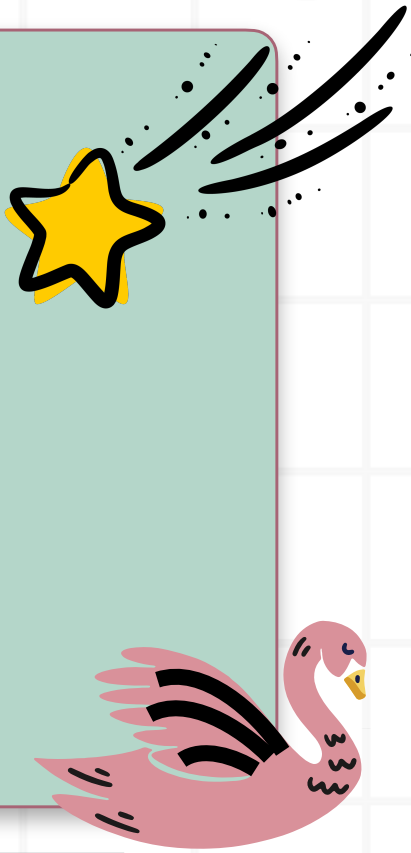


قارن بين العددين في كلٍّ ممَّا يأتي مستعملًا ($<$ ، $>$ ، $=$):

٠,٥ ● ٠,٧ (١) ٠,٦٢ ● ٠,٢٦ (٢) ٣,٧ ● ٣,٧٠ (٣)

٤,٤٠ ● ٤,٤٤ (٤) ٠,٣٠٠ ● ٠,١٠٢ (٥) ٩,٦٢٤ ● ٩,٦١٨ (٦)

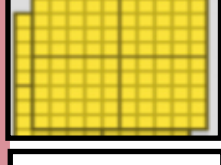
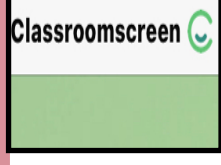
٨,٠٠١ ● ٨,٠٠١ (٧) ٠,٣٧٥ ● ٠,٤٢ (٨) ٦,٥٠٠ ● ٦,٥ (٩)



الحل



أدوات



الواجب

تقويم ختامي

التقويم

مهارات عليا

تأكد

التدريب

أمثلة

استعد

التدريس

مفهوم

فكرة الدرس

التركيز

@moth_vip

الصف	التاريخ	الصفحة	الموضوع
خامس			مقارنة الكسور العشرية

تأكد



قارن بين العددين في كلٍّ ممَّا يأتي مستعملًا ($<$ ، $>$ ، $=$):

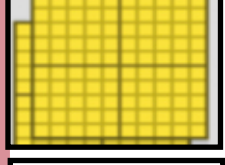
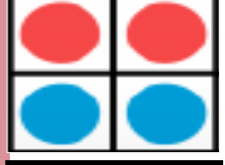
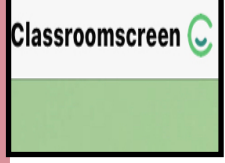
١) $٠,٧ > ٠,٥$ ٢) $٠,٦٢ < ٠,٢٦$ ٣) $٣,٧٠ = ٣,٧$

٤) $٤,٤٤ > ٤,٤٠$ ٥) $٠,٣٠٠ < ٠,١٠٢$ ٦) $٩,٦١٨ < ٩,٦٢٤$

٧) $٨,٠٠١ = ٨,٠٠١$ ٨) $٠,٣٧٥ > ٠,٤٢$ ٩) $٦,٥ = ٦,٥٠٠$



أدوات



الواجب

تقويم ختامي

التقويم

مهارات عليا

تأكد

التدريب

أمثلة

استعد

التدريس

مفهوم

فكرة الدرس

التركيز

@moth_vip

الصف	التاريخ	الصفحة	الموضوع
خامس			مقارنة الكسور العشرية

تأكد



بلغ منسوب الأمطار التي هطلت على مدينة عنيزة ذات يوم ٧, ١٣ ملمترًا ، بينما بلغت في مدينة الرس في ذلك اليوم ٤٨٦, ٨ ملمترات. أيُّ المدينتين كانت فيها كمية الأمطار أكثر؟

أدوات



الحل



الصف	التاريخ	الصفحة	الموضوع
خامس			مقارنة الكسور العشرية

تأكد

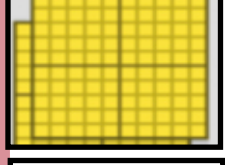
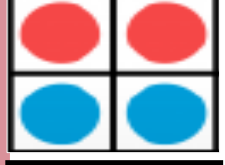
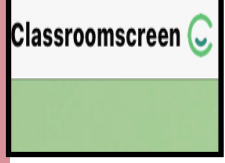


بلغ منسوب الأمطار التي هطلت على مدينة عنيزة ذات يوم ٧, ١٣ ملمترًا ، بينما بلغت في مدينة الرس في ذلك اليوم ٤٨٦, ٨ ملمترات. أيُّ المدينتين كانت فيها كمية الأمطار أكثر؟

بما أن $٧, ١٣ < ٤٨٦, ٨$
إذاً كمية الأمطار في عنيزة أكثر



أدوات



الواجب

تقويم ختامي

التقويم

مهارات عليا

تأكد

التدريب

أمثلة

استعد

التدريس

مفهوم

فكرة الدرس

التركيز

@moth_vip

الصف	التاريخ	الصفحة	الموضوع
خامس			مقارنة الكسور العشرية

مسائل

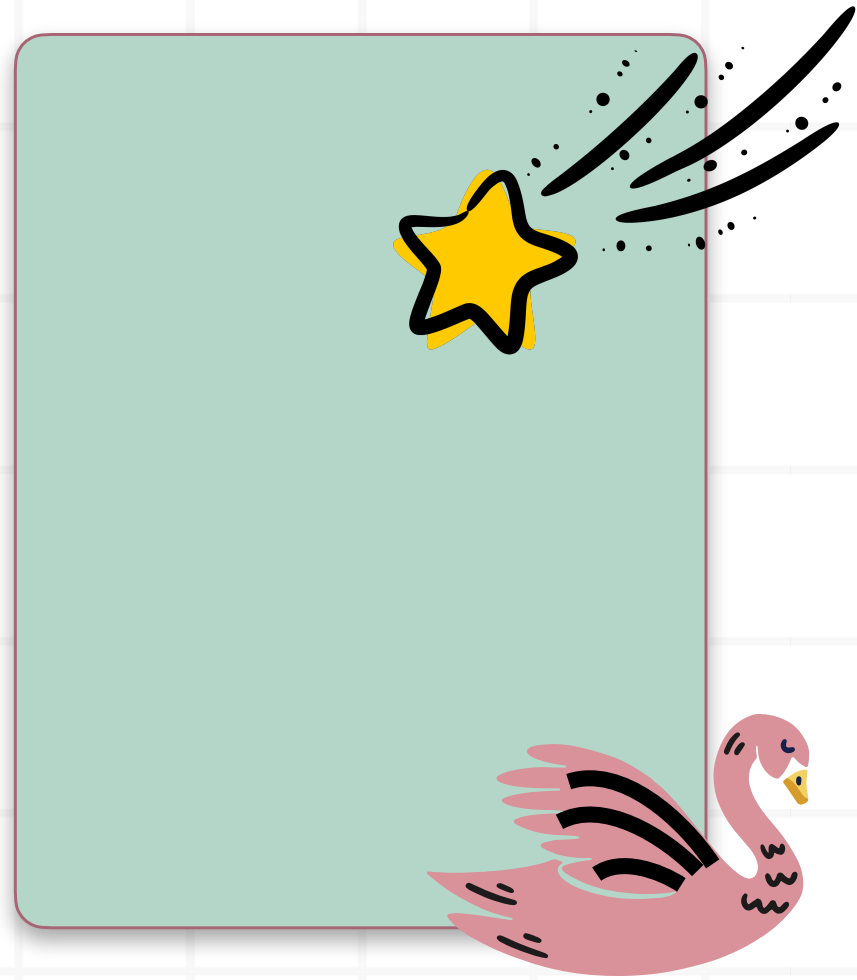
مهارات التفكير العليا



٣١ مسألة مفتوحة :

اكتب كسرين عشريين مكافئين للكسر ٧, ١٨ ، وفسّر إجابتك.

أدوات



الحل



الواجب

تقويم ختامي

التقويم

مهارات عليا

تأكد

التدريب

أمثلة

استعد

التدريس

مفهوم

فكرة الدرس

التركيز

@moth_vip

الصف	التاريخ	الصفحة	الموضوع
خامس			مقارنة الكسور العشرية

مسائل

مهارات التفكير العليا



مَسْأَلَةٌ مَفْتُوحَةٌ :



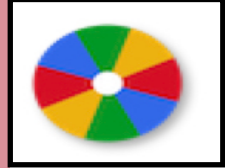
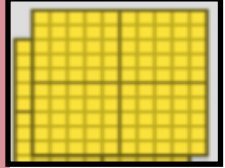
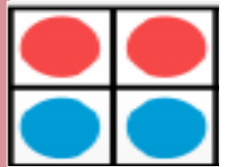
اكتب كسرين عشريين مُكافئين للكسر $7, 18$ ، وفسّر إجابتك.

$18, 70$ ، $18, 700$

الاصفار إلى يمين الكسر العشري لا تغير من قيمته



أدوات



الواجب

تقويم ختامي

التقويم

مهارات عليا

تأكد

التدريب

أمثلة

استعد

التدريس

مفهوم

فكرة الدرس

التركيز

@moth_vip



س ١ اختار الإجابة الصحيحة :

(١) املأ الدائرة بالعدد المناسب $0,011 > \bigcirc$

أ	ب	ج	د
٠,٠٠٩	٠,٠١١	٠,١٠٠	٠,١١٠

(٢) املأ الدائرة بالعدد المناسب $298,660 = \bigcirc$

أ	ب	ج	د
٢٨,٦٦٠	٢٨٩,٦٦	٢٩٨,٦٠٠	٢٩٨,٦٦

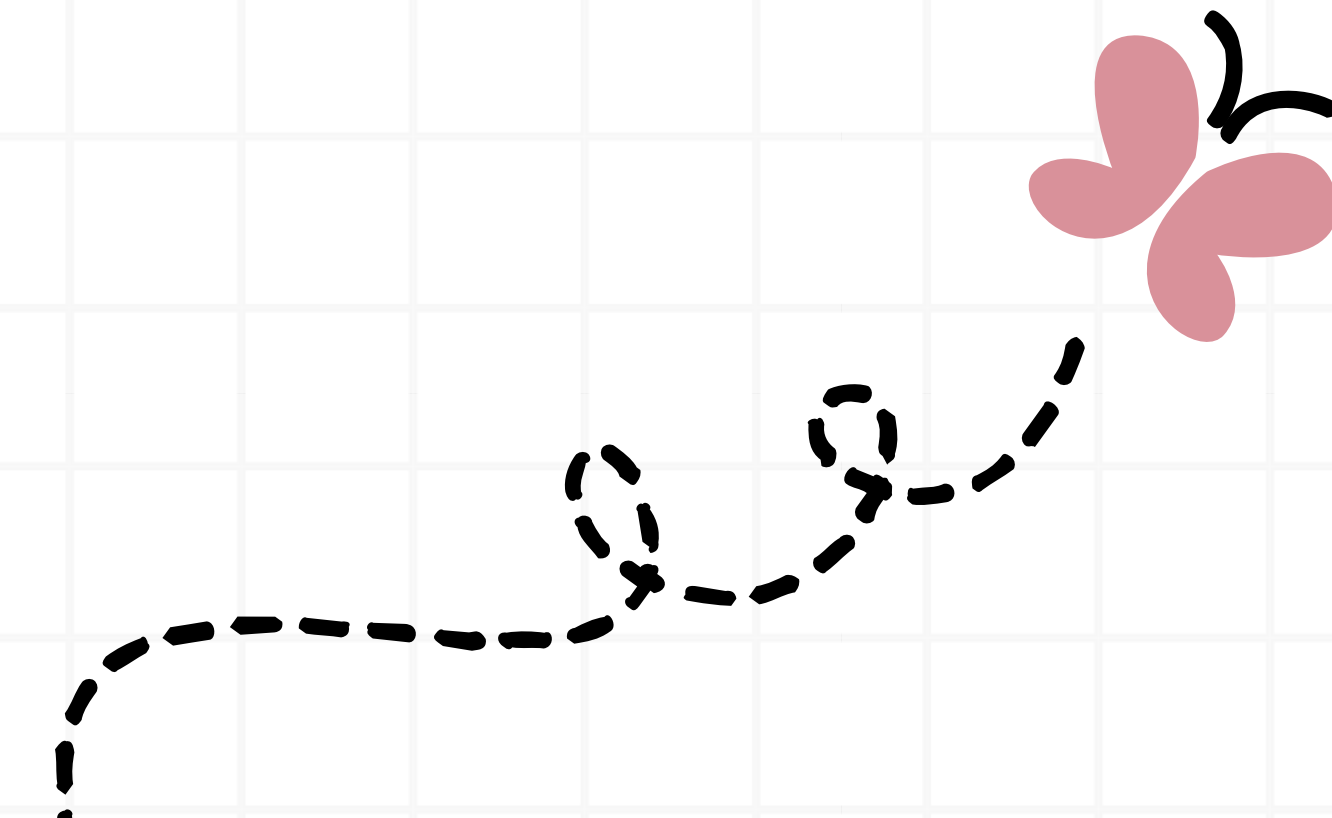
(٣) املأ الدائرة بالعدد المناسب $3,055 < \bigcirc$

أ	ب	ج	د
٣,٥٠٥	٣,٠٠٥	٣	٢,٠٥٥

س ٢: حل المسألة التالية

قاست ممرضة درجة حرارة طفل، فكانت $36,8$ درجة سيليزية، لكنها كتبت أن درجة الحرارة تساوي $36,80$ درجة سيليزية، فهل ارتكبت الممرضة خطأ؟

@moth_vip



الصف	التاريخ	الصفحة	الموضوع
خامس			مقارنة الكسور العشرية



ما زلت أعلمت

ما زلت أريد أن أعرف

ما زلت أعرف

جدول
التعلم



الواجب

سؤال: ١٢ ، ١٥ ، ١٩ ، ٢٧ ، ٢٨
صفحة: ٣٢

@moth_vip



ختاماً

التعب يزول والإنجاز يقرر ..
جميل أنه تتحدى الوقت وتعلم يقينا أنه الدقيقت تسجل لنا إنجازا عظيماً

