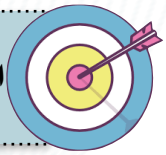
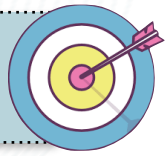


الأهداف الخاصة لمادة الرياضيات للصف الثالث المتوسط الفصل الدراسي الأول

الفصل الأول	المعادلات الخطية
الفكرة العامة	
أحل المعادلات ذات الخطوة الواحدة . أحل المعادلات المتعددة الخطوات .	أحل معادلات تتضمن القيمة المطلقة . أحل مسائل كلامية تؤول إلى معادلة خطية .
الأهداف الخاصة	
أحل معادلات ذات متغير واحد . أحل معادلات ذات متغيرين . أحل معادلات باستعمال الجمع أو الطرح . أحل معادلات باستعمال الضرب أو القسمة . أحل المعادلات المتعددة الخطوات .	أحل المعادلات التي تتضمن أعداداً صحيحة متتالية . أحل المعادلات التي تحتوي على المتغير نفسه في كلا طرفيها أحل المعادلات التي تحتوي أقواساً . أحسب قيم عبارات تتضمن القيمة المطلقة . أحل معادلات تتضمن القيمة المطلقة .

الفصل الثاني	الدوال الخطية
الفكرة العامة	
أمثل العلاقات والدوال . أميز المعادلة الخطية وأحدد مقطعيها السيني والصادي . أمثل المعادلات الخطية بيانياً وأكتبها .	أستعمل معدل التغير لحل المسائل . أتعرف المتتابعات الحسابية كدوال خطية
الأهداف الخاصة	
أمثل العلاقات . أفسر التمثيل البياني للعلاقات . أحدد إذا كانت العلاقة دالة أم لا . أجد قيم دالة المعادلة الخطية واحدد مقطعها السيني والصادي . أمثل المعادلات الخطية بيانياً	أحل المعادلات بيانياً . أقدر حل المعادلة بيانياً . أستعمل معدل التغير لحل المسائل . أجد ميل مستقيم . أتعرف على المتتابعات الحسابية . أمثل المتتابعات الحسابية بدوال خطية



الأهداف الخاصة لمادة الرياضيات للصف الثالث المتوسط الفصل الدراسي الأول

الفصل الثالث	تحليل الدوال الخطية
الفكرة العامة	
أكتب المعادلات الخطية بصيغها المختلفة وأمثلها بيانياً .	أكتب معادلة المستقيم المار بنقطة معلومة ويوازي/ يعامد مستقيماً معلوماً .
الأهداف الخاصة	
أكتب معادلة المستقيم بصيغة الميل والمقطع وأمثلها بيانياً . أمثل بيانات من واقع الحياة بمعادلات مستعملاً صيغة الميل والمقطع . أكتب معادلة مستقيم علم ميله ونقطة يمر بها بصيغة الميل والمقطع . أكتب معادلة مستقيم علمت إحداثيات نقطتين يمر بهما بصيغة الميل والمقطع .	أكتب المعادلات الخطية بصيغة الميل ونقطة . أكتب معادلات خطية بصيغ مختلفة . أكتب معادلة المستقيم المار بنقطة معطاة ويوازي مستقيماً معلوماً . أكتب معادلة المستقيم المار بنقطة معطاة ويعامد مستقيماً معلوماً

الفصل الرابع	المتباينات الخطية
الفكرة العامة	
أحل متباينات ذات خطوة واحدة , وأخرى متعددة الخطوات .	أحل متباينات مركبة , وأخرى تتضمن القيمة المطلقة
الأهداف الخاصة	
أحل متباينات خطية باستعمال الجمع . أحل متباينات خطية باستعمال الطرح . أحل متباينات خطية باستعمال الضرب . أحل متباينات خطية باستعمال القسمة . أحل متباينات خطية تتضمن أكثر من عملية واحدة . أحل متباينات خطية تتضمن خاصية التوزيع .	أحل متباينات مركبة تحتوى أداة الربط (و) وامثل مجموعة حلها بيانياً . أحل متباينات مركبة تحتوى أداة الربط (و) وامثل مجموعة حلها بيانياً . أحل متباينات القيمة المطلقة (<) وأمثلها بيانياً . أحل متباينات القيمة المطلقة (>) وأمثلها بياني

الأهداف العامة لمادة الرياضيات

المعرفة الرياضية:

اكتساب المعرفة الرياضية اللازمة لفهم الجوانب الكمية في البيئة والتعامل مع المجتمع .
فهم المعاني الكامنة وراء العمليات الرياضية .
الإلمام بمفردات لغة الرياضيات من رموز ومصطلحات وأشكال ورسوم ...الخ .
استثمار المعرفة الرياضية في المجالات الدراسية الأخرى .

المهارات الرياضية:

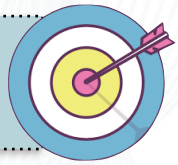
اكتساب المهارات الرياضية الأساسية اللازمة لتفسير بعض الظواهر وتوظيفها في الحياة اليومية .
تنمية المهارات الرياضية التي من شانها المساعدة على تكوين الحس الرياضي
اكتساب أساليب متنوعة لإجراء العمليات التي تساعد المتعلم على الاختيار المناسب لها .
تنمية القدرة على جمع وتصنيف البيانات الكمية والعددية وجدولتها وتمثيلها وقراءتها .
استخدام لغة الرياضيات في التواصل حول المادة والتعبير عن المواقف الحياتية .

التفكير و حل المشكلات:

اكتساب أساليب التفكير السليم واستخداماتها في حل المشكلات .
تطبيق خطوات أسلوب حل مشكلة رياضية من خلال تحليل المشكلة ووضع خطة الحل وتنفيذها .
تنمية القدرة على استخدام المفاهيم والمهارات الرياضية في التعامل مع مواقف جديدة .

الميول و القيم

اكتساب قيم إيجابية من مثل : (الدقة ، التنظيم ، المثابرة ، الموضوعية في الحكم على المواقف ،).
تذوق الجمال الرياضي (من خلال اكتشاف الأنماط والنماذج وما بها من تناسق ..) .
تنمية تقدير الذات للكفاءة الرياضية .
غرس حب الرياضيات لدى المتعلم وتعزيز اتجاهاته نحو تعلمها .
الاستمتاع الهادف بالجانب الترفيهي في الرياضيات كالألغاز والزخارف والألعاب .
تنمية الاتجاهات نحو احترام العمل المهني المنتج .
تقدير دور الرياضيات في حل مواقف حياتية .



الأهداف العامة لتدريس الرياضيات في المرحلة المتوسطة

- يتعرف على المجموعات و العلاقات , و يستخدم لغة المجموعات بالقدر المناسب
- ينفذ بعض الإنشاءات الهندسية باستخدام أدوات الرسم .
- يحل معادلات و متباينات موظفا مفاهيم العبارات و الجمل الرياضية .
- يناقش الأفكار الرياضية موظفا ذلك في إجراء خطوات البرهان الرياضي
- يتعرف على مبادئ الهندسة التحليلية و تطبيقاتها .
- يجري بعض التطبيقات على مبادئ الإحصاء و الوصفي
- القدرة على توظيف أساليب التفكير الرياضي في حل المشكلات .
- إدراك المفاهيم و القواعد و العلاقات و الأنماط الرياضية .
- اكتساب المهارات و الخبرات في إجراء العمليات الرياضية المختلفة .
- يجري بعض التطبيقات الرياضية على مبادئ نظم الأعداد الكلية و الصحيحة .
- يجري بعض التطبيقات الرياضية على الهندسة المستوية و هندسة التحويلات
- توظيف التقنية الحديثة في إجراء التطبيقات الرياضية .

سياسة التعليم في المملكة العربية السعودية

- النصيحة لكتاب الله وسنة رسوله بصيانتها, ورعايتها وحفظها والعمل بما جاء فيهما.
- تحقيق الخلق القرآني في المسلم, والتأكيد على الضوابط الخلقية لاستعمال المعرفة
- تنمية روح الولاء لشريعة الإسلام, وذلك بالبراءة من نظام و مبدأ يخالف هذه الشريعة
- تنمية قدرات الفرد حتى يستطيع المساهمة في نهضة الأمة.
- تأكيد كرامة الفرد وتوفير الفرص المناسبة لتنمية قدراته .
- تربية المواطن المؤمن ليكون لبنة صالحة في بناء أمته ويشعر بمسؤوليته .
- الاهتمام بالإنجازات العالمية في ميادين العلوم والآداب والفنون المباحة
- بيان الانسجام التام بين العلم والدين في شريعة الإسلام, فإن الإسلام دين ودنيا .
- تزويد الفرد بالأفكار والمشاعر والقدرات اللازمة لحمل رسالة الإسلام.
- الاهتمام بالإنجازات العالمية في ميادين العلوم والآداب والفنون المباحة
- تنمية الفكر الرياضي والمهارات الحسابية , والتدريب على استعمال لغة الأرقام .
- تشجيع وتنمية روح البحث والتفكير العلميين ,وتقوية القدرة على المشاهدة والتأمل.