مجموعة رفعة الرياضيات
تطوير - إنتاج - توثيق

بسم الله الرحمن الرحيم

اليوم : التاريخ :

المادة : رياضيات الحصة :

الموضوع : قسمة الكسور العشرية على أعداد كلية
صفحة ١٢١

الرياضيات فن وإبداع
@hnooood_2014

مجموعة رفعة الرياضيات
تطوير - إنتاج - توثيق

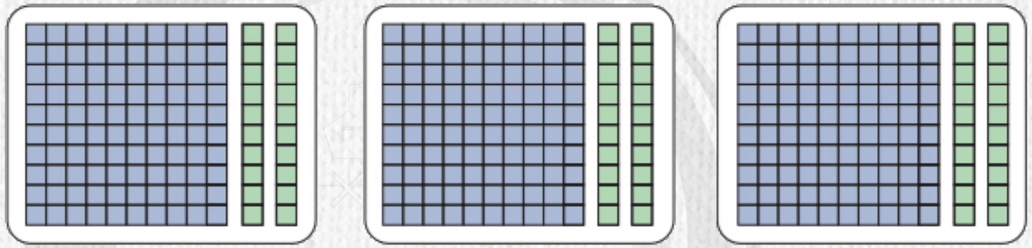
٣-٨ قسمةُ الكُسورِ العشريةِ على أعدادٍ كليّةٍ

فكرةُ الدرسِ

أقسمُ كسرًا عشريًّا على عددٍ كليٍّ.

نَشاطٌ

لإيجادِ ناتجِ ٣,٦ ÷ ٣ باستعمالِ النماذجِ، مثِّلْ ٣,٦ ، ثمَّ وزِّعْهَا في ثلاثِ مجموعاتٍ متساويةٍ كما في الشكلِ الآتِي.



يوجدُ عددٌ كليٌّ واحدٌ واثنان من عشرة في كلِّ مجموعةٍ؛ لذا فإنَّ

٣,٦ ÷ ٣ = ١,٢

استعملِ النماذجَ لتوضِّحَ ناتجَ كلٍّ ممَّا يأْتِي:

١) ٣,٤ ÷ ٢ ٢) ٤,٢ ÷ ٣ ٣) ٥,٦ ÷ ٤

أوجدْ ناتجَ القسمةِ في كلٍّ ممَّا يأْتِي:

٤) ٣٤ ÷ ٢ ٥) ٤٢ ÷ ٣ ٦) ٥٦ ÷ ٤

٧) بيِّنْ أوجُهَ الشَّبهِ وأوجُهَ الاختلَافِ في نواتجِ القِسمةِ في الأسئلةِ ١–٣ والأسئلةِ ٤–٦.

٨) **خمِّن:** اكتبْ قاعدةً لقسمةِ كسرٍ عشريٍّ علَى عددٍ كليٍّ.

@hnooood_2014

مجموعة رفعة الرياضيات
تطوير - إنتاج - توظيف

قسمةُ عددٍ كسريٍّ على عددٍ كليٍّ تشبهُ عمليةَ قسمةِ الأعدادِ الكليةِ تمامًا.

قسمةُ كسرٍ عشريٍّ على عددٍ كليٍّ من منزلةٍ واحدةٍ

١ أوجدْ ناتجَ: ٦,٨ ÷ ٢ **قدِّرْ:** ٦ ÷ ٢ = ٣

٣,٤
٢) ٦,٨
٦ −
٠٨
٨ −
٠

← ضعِ الفاصلةَ العشريةَ في ناتجِ القِسمةِ فوقَ الفاصلةِ العشريةِ للمقسومِ

لذا فإنَّ ٦,٨ ÷ ٢ = ٣,٤ وبمقارنةِ الناتجِ بالقيمةِ التقديريةِ نجِدْهُ معقولاً

تحقَّقْ من فهمِكَ:

أوجدْ ناتجَ القسمةِ في كلٍّ ممَّا يأْتِي:

أ) ٧,٥ ÷ ٣ ب) ٣,٥ ÷ ٧ جـ) ٩,٨ ÷ ٢

@hnooood_2014

مجموعة رفعة الرياضيات
تطوير - إنتاج - توظيف

رقم الصفحة: ١٢٢

قسمةُ كسرٍ عشريٍّ علَى عددٍ كليٍّ منْ منزلتينِ

٢ أوجدْ ناتجَ: ٧,٧ ÷ ١٤ **قدِّرْ:** ٧ ÷ ١٤ = ٠,٥

$$\begin{array}{r} 0,55 \\ 14\overline{)7,70} \\ -\ 70 \\ \hline 70 \\ -\ 70 \\ \hline 00 \end{array}$$

← ضعِ الفاصلةَ العشريةَ

← أضفْ صفرًا وأكملِ القسمةَ

٧,٧ ÷ ١٤ = ٠,٥٥ وبمقارنةِ الناتجِ بالقيمةِ التقديريةِ، نجدُهُ معقولًا

إرشاداتٌ للدراسة

للتحقُّقِ منْ صحَّةِ إجابتِكَ، اضربْ ناتجَ القسمةِ في المقسومِ عليهِ. فَفِي المثالِ ٢:
٠,٥٥ × ١٤ = ٧,٧.

تحقَّقْ منْ فهمِكَ:

أوجدْ ناتجَ القسمةِ في كلٍّ ممَّا يأْتِي:

د) ٩,٤٨ ÷ ١٥ هـ) ٣,٤٩ ÷ ٤ و) ٥٥,٠٨ ÷ ١٧

@hnooood_2014

مجموعة رفعة الرياضيات
تطوير - إنتاج - توظيف

إذا استمرَّتْ عمليةُ القسمةِ، فقرِّبِ الناتجَ إلى المنزلةِ العشريةِ المطلوبةِ.

مثالٌ من اختبار

٣ إجابةٌ قصيرةٌ: إذا قُسِّمَ شريطٌ طولُهُ ١٤,٩٢ مترًا إلى ١٢ قطعةً متساويةً. فأوجدْ طولَ كلِّ قطعةٍ.

اقرأ:

لإيجادِ طولِ القطعةِ الواحدةِ، اقسِمِ الطولَ الكليَّ على عددِ القطعِ. وقرِّبِ الجوابَ إلى أقربِ جزءٍ من مئةٍ.

قدِّرْ ١٥ ÷ ١٢ = ١,٢٥

حلُّ:

١,٢٤٣ ← ضعِ الفاصلةَ العشريةَ

١٢ | ١٤,٩٢

− ١٢

٢٩

− ٢٤

٥٢٠

− ٤٨

٤٠

− ٣٦

٤ ← استمرّ في القسمةِ حتى تحصلَ على رقمٍ في منزلةِ الأجزاءِ من ألفٍ.

طولُ كلِّ قطعةٍ ≈ ١,٢٤ م، وذلكَ إلى أقربِ جزءٍ منْ مئةٍ.

إرشاداتٌ للاختباراتِ

قسمةُ الكُسورِ العشريةِ:

تأكدْ منْ وضعِ الفاصلةِ العشريةِ في ناتجِ القسمةِ أثناءَ إجراءِ عمليةِ القسمةِ.

الرياضيات فن وإبداع
@hnooood_2014

مجموعة رفعة الرياضيات
تطوير - إنتاج - توثيق

تحقَّقْ من فهمِكَ:

ز) **إجابةٌ قصيرةٌ:** إذا كانَ ثمنُ ١٢ كعكةً يُساوِي ٧,٥٠ ريالاتٍ، فما ثمنُ الكعكةِ الواحدةِ إلى أقربِ جزءٍ من مئةٍ من الريالِ؟

وزارة

الرياضيات فن وإبداع
@hnooood_2014

مجموعة رفعة الرياضيات
تطوير - إنتاج - توثيق

رقم الصفحة: ١٢٣

تأكَّدْ

أوجدْ ناتجَ القسمةِ، ثمَّ قرِّبهُ إلى أقربِ جزءٍ منْ عشرةٍ إذا تطلَّبَ الأمرُ ذلكَ:

١) ٣,٦ ÷ ٤

٢) ٩,٦ ÷ ٢

٣) ٨,٥٣ ÷ ٦

الرياضيات فن وإبداع
@hnooood_2014

مجموعة رفعة الرياضيات
تطوير - إنتاج - توثيق

٤) ١٠٨٧,٩ ÷ ٤٦

٥) ١٢,٣٢ ÷ ٢٢

٦) ٦٩,٩٠٤ ÷ ٤

الرياضيات فن وإبداع
@hnooood_2014

مجموعة رفعة الرياضيات
تطوير - إنتاج - توثيق

رقم الصفحة: ١٢٣

٧ **سرعةُ الضوءِ:** السنةُ الضوئيةُ هيَ المسافةُ التي يقطعُها الضوءُ في سنةٍ واحدةٍ وتُساوِي ٩,٤٦ تريليونَ كلم. فكْم تريليونًا منَ الكيلُومتراتِ يقطعُ الضوءُ في شهرٍ واحدٍ؟

الرياضيات فن وإبداع
@hnooood_2014

تـدرَّبْ، وحلَّ المسائلَ

أوجدْ ناتجَ القِسمةِ، ثمَّ قرِّبهُ إلى أقربِ جزءٍ من عشرةٍ إذا تطلَّبَ الأمرُ ذلكَ:

٨ ٣٩,٣٩ ÷ ٣

٩ ٣٦,٨ ÷ ٢

١٠ ١٢٤,٢ ÷ ٩

مجموعة رفعة الرياضيات
تطوير - إنتاج - توثيق
@hnooood_2014

مجموعة رفعة الرياضيات
تطوير - إنتاج - توثيق

١١ ٧,٢٤ ÷ ٧

١٢ ١١,٤ ÷ ١٩

١٣ ١٠,٢٢ ÷ ١٤

الرياضيات فن وإبداع
@hnooood_2014

مجموعة رفعة الرياضيات
تطوير - إنتاج - توثيق

١٤ ٥٩,٨٤ ÷ ٣٢

١٥ ٣٣٦,٧٥ ÷ ٣١

١٦ ٧٥١,٢ ÷ ٢٥

الرياضيات فن وإبداع
@hnooood_2014

مجموعة رفعة الرياضيات
تطوير - إنتاج - توظيف

١٧ جبالٌ: أوجدْ متوسطَ ارتفاعاتِ القِمَمِ الجبليةِ الخمسِ المُبَيَّنَةِ في الجدولِ الآتِي:

ارتفاعاتُ ٥ قِممٍ جبليةٍ (بآلافِ الأمتارِ)				
١,٦٦٧	١,٤٨٣	١,٤٨٣	١,٤٥١	١,٣٨١

الرياضيات فن وإبداع
@hnooood_2014

مجموعة رفعة الرياضيات
تطوير - إنتاج - توثيق

١٨ **القياسُ:** مساحةُ حديقةٍ منزليةٍ مستطيلة الشكل ٧٥٢,٤ مترًا مربعًا. إذا كانَ طولُهَا ٣٣ مترًا. فأوجدْ عرضَها.

الرياضيات فن وإبداع
@hnooood_2014

مجموعة رفعة الرياضيات
تطوير - إنتاج - توثيق

مسائل
مهارات التفكير العليا

٢٠ **تحدٍّ:** أوجدْ ناتجَ القِسمةِ في كلٍّ ممَّا يأتِي، موضِّحًا النمطَ المستعملَ، وبيِّنْ كيفَ يمكنُكَ استعمالُه لإيجادِ ناتجِ قسمةِ ٠,٠٠٩٦ على ٣ ذهنيًّا.

٨٤٤ ÷ ٢ ، ٨٤,٤ ÷ ٢ ، ٨,٤٤ ÷ ٢ ، ٠,٨٤٤ ÷ ٢ ، ٠,٠٨٤٤ ÷ ٢ ، ٠,٠٠٨٤٤ ÷ ٢

٢١ **اكتشف الخطأَ:** أوجدَ كلٌّ من سهيلٍ وعامرٍ ناتجَ قسمةِ ١١,٢ ÷ ١٤، فكانتْ إجابتاهُمَا كما هو مبيَّنٌ أدناهُ. فأيُّهما كانتْ إجابتُهُ صحيحةً؟ وضِّحْ إجابتَكَ.

سهيلٌ

٠,٨
١٤) ١١,٢
- ١١٢
٠٠٠

عامرٌ

٨,
١٤) ١١,٢
- ١١٢
٠٠٠

@hnooood_2014

مجموعة رفعة الرياضيات
تطوير - إنتاج - توثيق

الواجب

سؤال : .....

رقم الصفحة : .....

الرياضيات فن وإبداع
@hnooood_2014