مجموعة رفعة الرياضيات
تطوير - إنتاج - توثيق

بسم الله الرحمن الرحيم

اليوم : التاريخ :

المادة : رياضيات الحصة :

الموضوع : استكشاف القسمة على كسر عشري
صفحة ١٢٥

الرياضيات فن وإبداع
@hnooood_2014

رقم الصفحة: ١٢٥

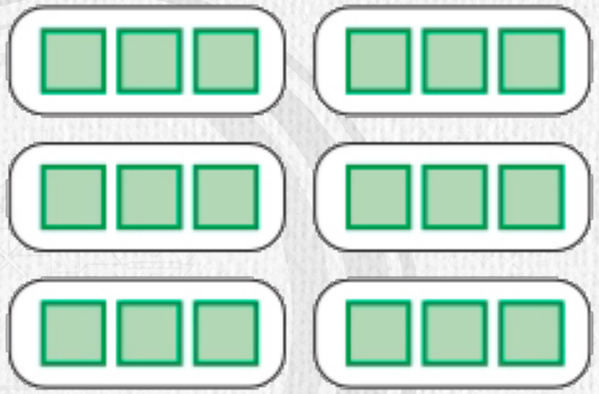
القسمةُ على كسرٍ عشريٍّ

استكشافٌ
٣ - ٩

فكرةُ الدرسِ

أستعملُ النماذجَ في قسمةِ كسرٍ عشريٍّ على كسرٍ عشريٍّ آخرَ.

النموذجُ الآتِي يوضِّحُ عمليةَ القِسمةِ: ١٨ ÷ ٦



إذا قسَّمنَا ١٨ على ٦ مجموعاتٍ بالتساوِي، فإنَّ كلَّ مجموعةٍ ستحوي ٣

قسمةُ الكُسورِ العشريةِ تشبهُ عمليةَ قسمةِ الأعدادِ الكليةِ تمامًا. فَفِي النشاطِ الآتِي يكونُ ١,٨ هوَ المقسومَ، و ٠,٦ هوَ المقسومَ عليهِ.

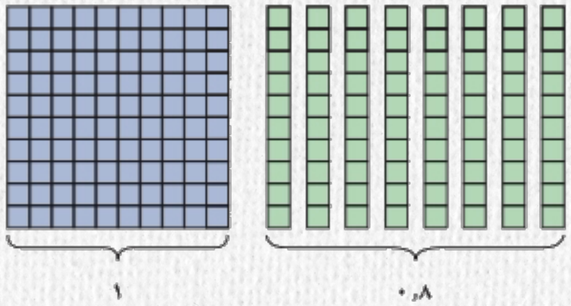
@hnooood_2014

مجموعة رفعة الرياضيات
تطوير - إنتاج - توظيف

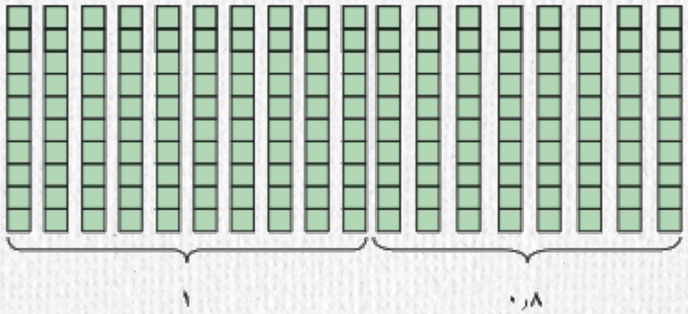
رقم الصفحة: ١٢٥

نشاط

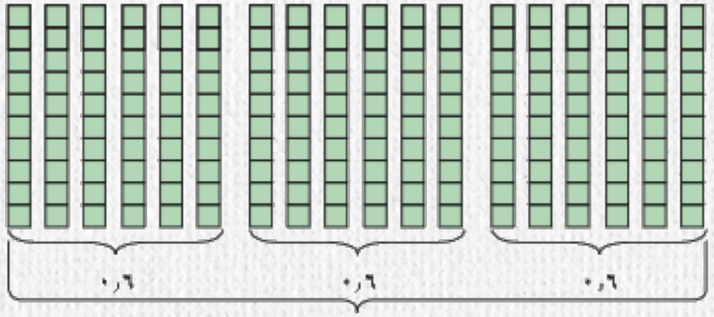
١ استعملِ النماذجَ لإيجادِ ناتجِ: ١,٨ ÷ ٠,٦



خذْ وحدةً كاملةً و٨ أجزاءٍ من عشرةٍ لتمثيلِ ١,٨



استبدلِ النموذجَ (١٠ × ١٠). الذي يمثّلُ وحدةً كاملةً. بعشرة أجزاءٍ من عشرةٍ، فيصبحَ لديكَ ١٨ جزءًا من عشرةٍ.



٣ مجموعاتٍ

وزِّعِ الأجزاءَ منْ عشرةٍ إلى مجموعاتٍ من ستةِ أعشارٍ لتوضيحِ القسمةِ علَى ٠,٦

سيكونُ لدينا في العددِ ١,٨ ثلاثُ مجموعاتٍ، في كلٍّ منها ٦ أجزاءٍ منْ عشرةٍ؛
إذنْ ١,٨ ÷ ٠,٦ = ٣

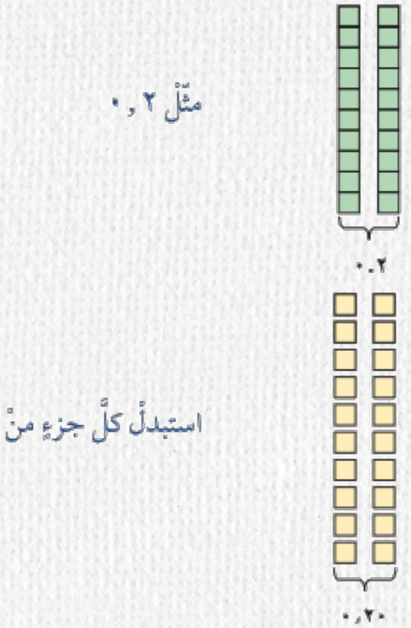
@hnooood_2014

مجموعة رفعة الرياضيات
تطوير - إنتاج - توثيق

كما يمكنُكَ استعمالُ نماذجَ مشابهةٍ عندَ القسمةِ على أجزاءِ المئةِ.

نشاط

٢ استعملِ النماذجَ لإيجادِ ناتجِ: ٠,٢ ÷ ٠,٠٤



وزِّعْ أجزاءَ المئةِ مجموعاتٍ، في كلٍّ منها ٤ أجزاءٍ منْ مئةٍ لتوضيحِ القسمةِ على ٠,٠٤

فيكونُ في العددِ ٠,٢ خَمسُ مجموعاتٍ، كلٌّ منها يحتوِي على أربعةِ أجزاءٍ من مئةٍ،
إذنْ ٠,٢ ÷ ٠,٠٤ = ٥

@hnooood_2014

مجموعة رفعة الرياضيات
تطوير - إنتاج - توثيق

تحقَّقْ منْ فهمِكَ:

استعملِ النماذجَ لإيجادِ ناتجِ القِسمةِ في كلٍّ ممَّا يأْتِي:

أ) ٢,٤ ÷ ٠,٦

ب) ١,٢ ÷ ٠,٤

جـ) ١,٨ ÷ ٠,٦

د) ٠,٩ ÷ ٠,٠٩

هـ) ٠,٨ ÷ ٠,٠٤

و) ٠,٦ ÷ ٠,٠٥

الرياضيات فن وإبداع
@hnooood_2014

مجموعة رفعة الرياضيات
تطوير - إنتاج - توظيف

رقم الصفحة: ١٢٦

حلِّلِ النتائجَ

١ فسّرْ لماذا يجبُ استبدالُ النماذِجِ التِي تمثِّلُ المقسومَ إلى أجزاءٍ تعبّرُ عن أصغرِ منزلةٍ عشريةٍ في المقسومِ عليهِ.

٢ فسّرْ لماذا يكونُ الناتجُ في ٢ , ٠ ÷ ٠٤ , ٠ عددًا كليًّا، وماذا يمثِّلُ ناتجُ القسمةِ؟

٣ ما العددُ المجهولُ الَّذِي يمثِّلُ المقسومَ عليهِ في الجملةِ: ٨ , ٠ ÷ ■ = ٢٠؟ فسّرْ ذلكَ.

٤ **خمِّنْ:** هلْ ناتجُ ٢ , ١ ÷ ٠٣ , ٠ أصغرُ منْ ٢ , ١؟ أمْ يساوِيه؟ أمْ أكبرُ منْهُ؟ وضِّحْ إجابتَكَ.

@hnooood_2014