



عنوان الدرس: جمع الكسور العشرية وطرحها
اليوم:
التاريخ:



هيا نشاهد
هذه التشويقة

جدول التعلم

ماذا تعلمت؟

ماذا أريد أن أتعلم؟

ماذا أعرف؟

اللّيّنة

الدولة	عدد السكان (مليون نسمة)
السعودية	٣٢,٦١
الأردن	٩,٥٥
الإمارات	٩,٢٧
تونس	١١,٣١
لبنان	٦,٠١

الجدول المجاور يبيّن أعداد سكان بعض الدول العربية إلى أقرب عشرة ملايين، بحسب إحصائيات عام ١٤٣٧هـ.

١ قلّرْ مجموع عدد سكان الدولتين الأكثري سكاناً.

٢ اجمع عدد سكان الدولتين مع إهمال الفاصلة العشرية.

٣ قارن بين القيمتين السابقتين لتحدد موقع الفاصلة العشرية في مكانها الصحيح.

٤ فكر في صياغة قاعدة تستعملها لجمع الكسور العشرية.

فكرة الدرس
أجمع كسور
عشرية
وأطّرها

لجمعِ أو طرحِ كسرٍ عشريٍّ عشرينِ العشريتينِ، ضعِ الفاصلتينِ بعضُهما فوقَ بعضٍ، ثم اجمعْ أو اطرحِ الأرقامَ في المنازلِ نفسها.

مثالان جمع الكسور العشرية وطرحها

مثالان

أوجدْ ناتجَ جمعِ ١,٢٣ و ٥,٨

$$\text{قدَرْ}: ١,٢٣ + ٥,٨ = ٦ + ٢٣,٥,٨$$

ضعِ الفاصلةَ فوقَ الفاصلةِ

٢٣,١

$$\begin{array}{r} 0,8 \\ + \end{array}$$

اجمعْ كما في جمعِ الأعدادِ الكلية

٢٨,٩

ناتجُ جمعِ ١,٢٣ و ٥,٨ هو ٩

أوجدْ ناتجَ: ٥,٧٧٤ - ٢,٣٧١

$$\text{قدَرْ}: ٤ = ٢ - ٦ = ٢,٣٧١ - ٥,٧٧٤$$

ضعِ الفاصلةَ فوقَ الفاصلةِ

٥,٧٧٤

$$\begin{array}{r} 2,371 \\ - \end{array}$$

اطرحْ كما في طرحِ الأعدادِ الكلية

٣,٤٠٣

$$3,403 = 2,371 - 5,774$$

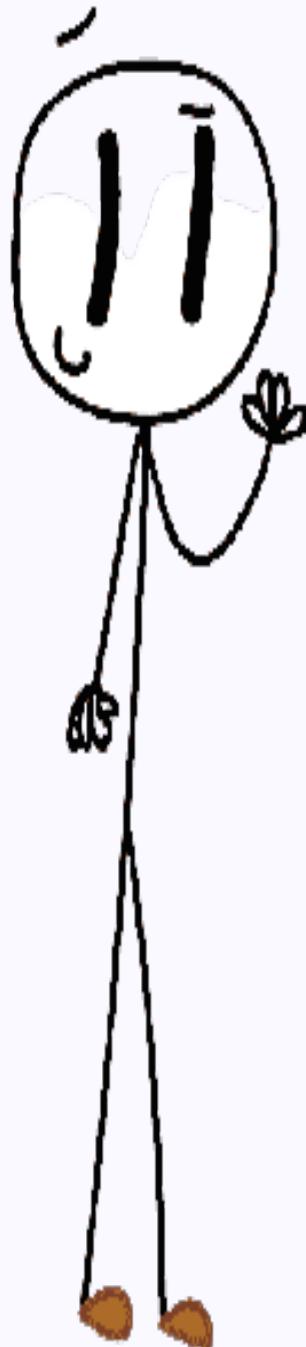
تحققْ منْ معقولةِ الجوابِ: $\checkmark 4 = 3,403$

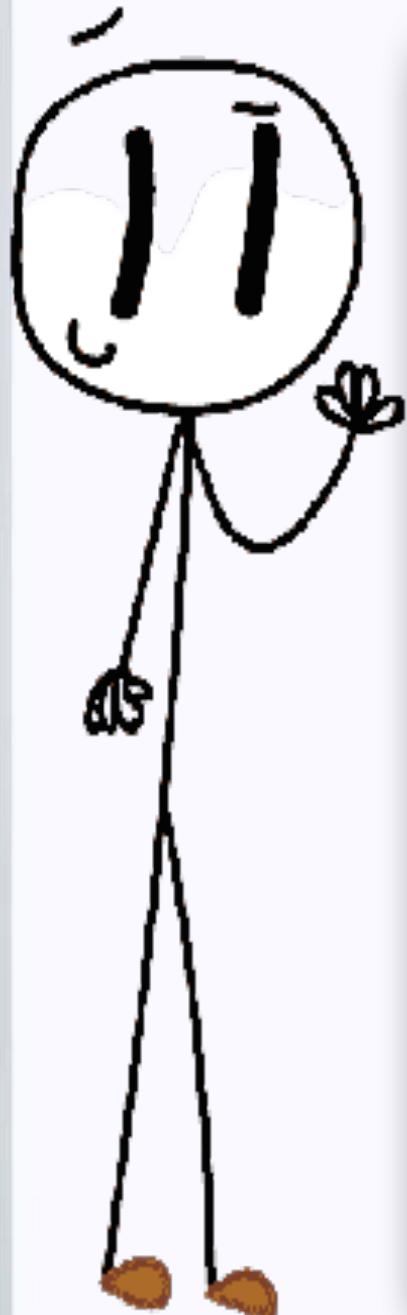
فأرثَ ناتجَ التقديرِ
بالجوابِ الحقيقيِّ
لنتائجِ الجمعِ.
بها أَنَّ ٩٨,٩ قريبةٌ منْ
٩٩ فالجوابُ معقولٌ.

تحقق من فهمك (أ)

أوجد ناتج جمع مايلي

$$٢١,٤ + ٥٤,٧$$





من الضروري أحياناً إضافة أصفارٍ قبل إجراء عملية الطرح.

أضف أصفاراً

مثال

أوجد ناتج الطرح: $6 - 4,78$

$$\text{قدّر: } 6 - 4,78 = 1$$

أضف أصفاراً حتى يصبح للعددين عدد المنازل العشرية نفسه

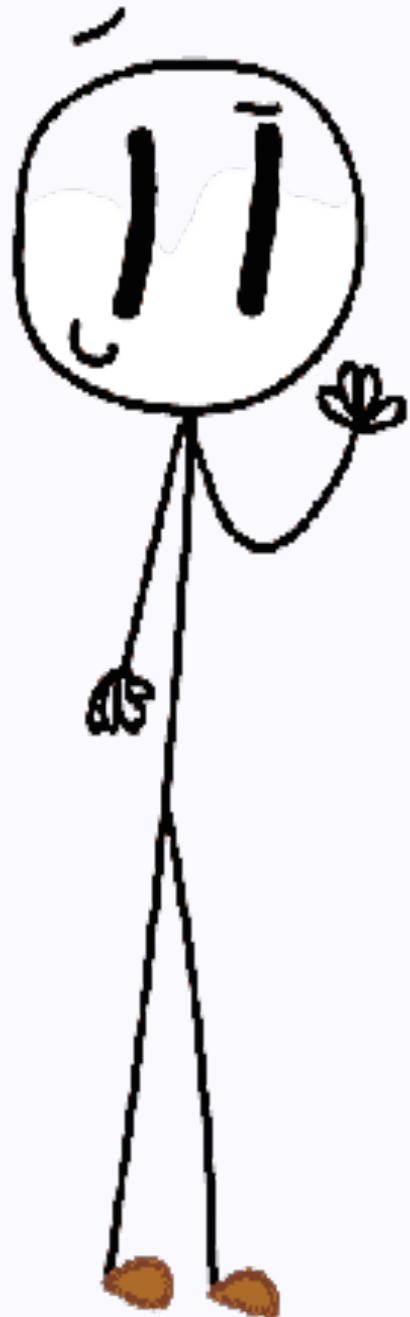
٦,٠٠

$$\begin{array}{r} 4,78 \\ - 1,22 \\ \hline \end{array}$$

$$\text{لذا فإن: } 6 - 4,78 = 1,22$$

تحقق من صحة الإجابة: $1,22 + 4,78 = 6$

تحقق من فهمك (j)



أوجد ناتج طرح مايلي

$$1,78 - 2$$

مثال من واقع الحياة



٤

أحياء: الجدول المجاور يبين متوسط أطوال ثلاثة عظام في جسم الإنسان. فبكم يزيد متوسط طول عظم الفخذ على متوسط طول العظم الداخلي للساقي؟

$$\text{قدّر: } ٨ = ٤٣ - ٥١ \approx ٤٣,٠٢ - ٥٠,٥٣ = ٣,٥$$

ضع الفاصلة فوق الفاصلة

٥٠ , ٥٣

٤٣ , ٠٢ -

٧ , ٥١

اطرح كما في طرح الأعداد الكلية

لذا فإن متوسط طول عظم الفخذ يزيد بـ ٧,٥١ سم عن متوسط طول العظم الداخلي للساقي.

تحقق من فهمك (ي)

ي) سباحة: الجدول أدناه يوضح نتائج الفائزين الثلاثة في سباق السباحة الأولمبية ١٠٠ م فراشة. ما الفرق بين زمني المتسابقين الأول والثالث؟

سباق ١٠٠ م فراشة	
المتسابق	الزمن (ث)
الأول	٥٧,٧٢
الثاني	٥٧,٨٤
الثالث	٥٧,٩٩

ويمكنك أيضًا استعمال الكسور العشرية لحساب قيمة العبارات الجبرية.

مثال

إيجاد قيمة عبارة

الجبر: إذا كانت $s = 17,975$ ، $c = 2,85$. فأوجد قيمة $s + c$.

$$s + c = 17,975 + 2,85 \quad \text{استبدل } s \text{ بـ } 17,975 \text{ وـ } c \text{ بـ } 2,85$$

$$21 = 18 + 3 \approx 17,975 + 2,85$$

ضع الفاصلة فوق الفاصلة، وأضف صفرًا في منزلة الأجزاء من ألف

٢,٨٥

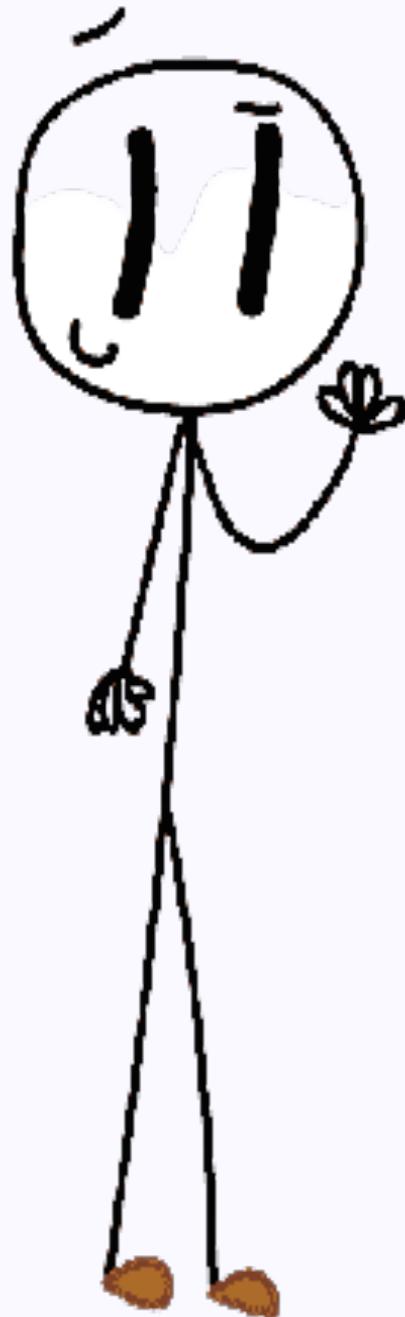
اجمع كما في جمع الأعداد الكلية

٢٠,٨٢٥

قيمة العبارة الجبرية هي ٢٠,٨٢٥

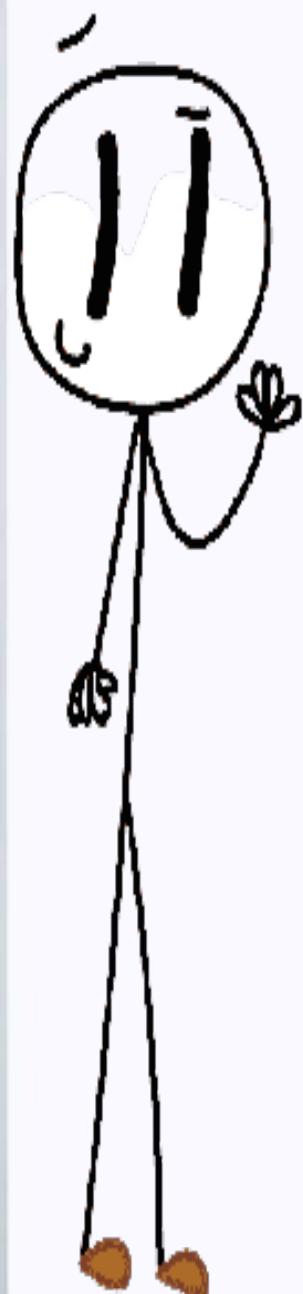
تحقق من ملائمة الجواب: $21 \approx 20,825$

تحقق من فهمك (م)



إذا كانت $a = 2,56$ ، $b = 28,96$
فأوجد قيمة العبارة $b - a$

تأكد



أو جد ناتج الجمع:

$$3,2 + 5,0 \quad \text{_____}$$



أو جد ناتج الطرح:

$$2,35 - 9,67 \quad \text{_____}$$



تأكد



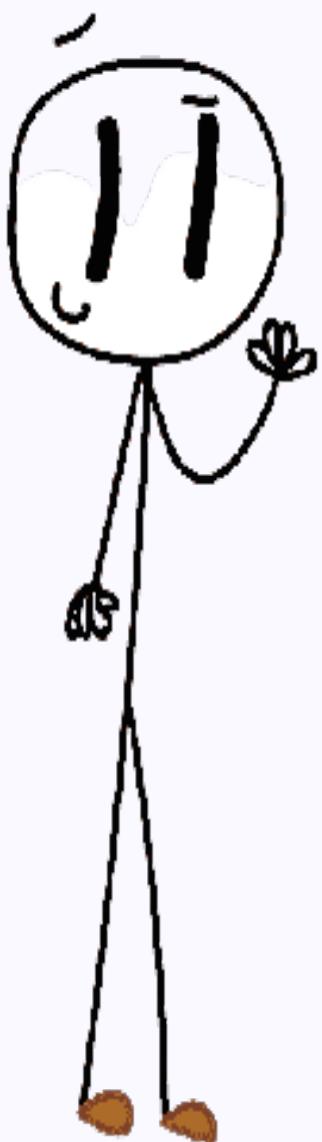
٩ **تحليل جداول:** استعمل الجدول المجاور لإيجاد مقدار
الزيادة في كتلة خالد على كتلة محمد.

كتل الطلاب	
الكتلة (كجم)	الطالب
٤١,٥	محمد
٥٢,٤	خالد
٥١,٣	سالم
٥٠,٣	عمر

تدريب وحل المسائل

نحوٌ: اشتري على أقلامًا بـ١٠,٥ ريالات، ودفاتر بـ١٤,٥ ريالاً. فإذا أعطى البائع ٥٠ ريالاً. فما المبلغ الذي سيعيدُه إليه البائع؟ ٢٥

معارف تفكير علية



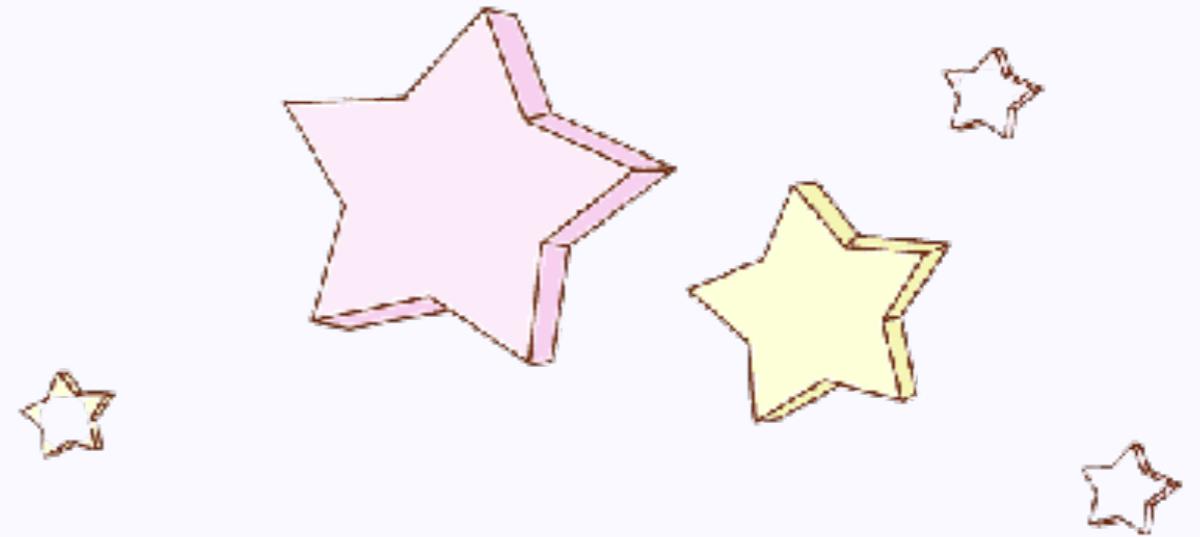
تحدٌ: استعمل كلَّ رقمٍ منَ الأرقامِ ١ - ٨ مِرَّةً واحِدَةً لكتابَةِ كسرٍ عَشْرَيْنِ، كُلُّ
مِنْهُمَا أَصْغَرُ مِنْ واحِدٍ ومجوِّعُهُمَا أَكْبَرُ مَا يُمْكِنُ.

٢١

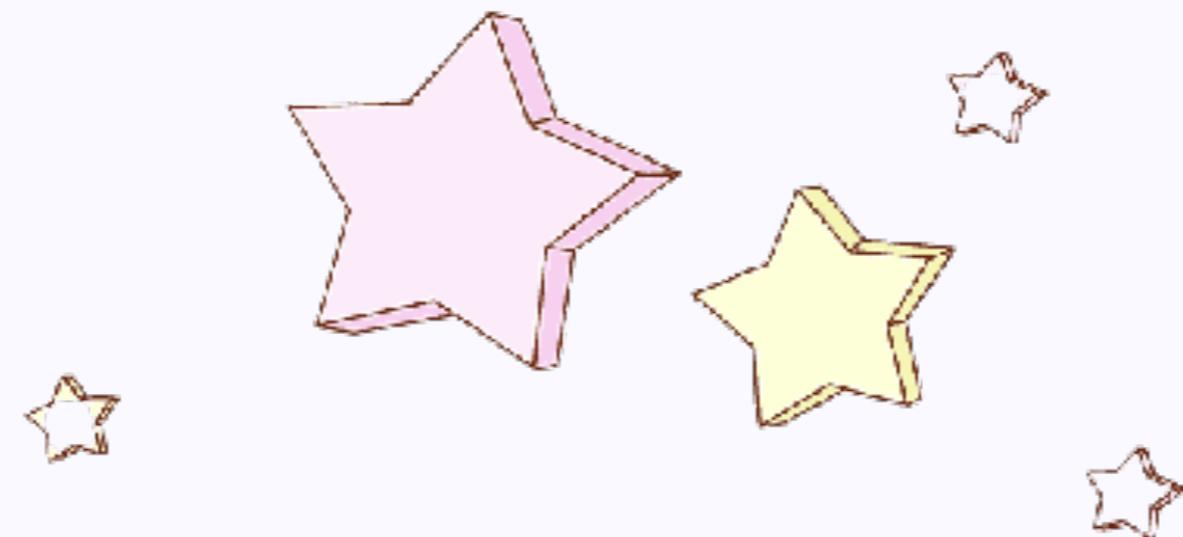
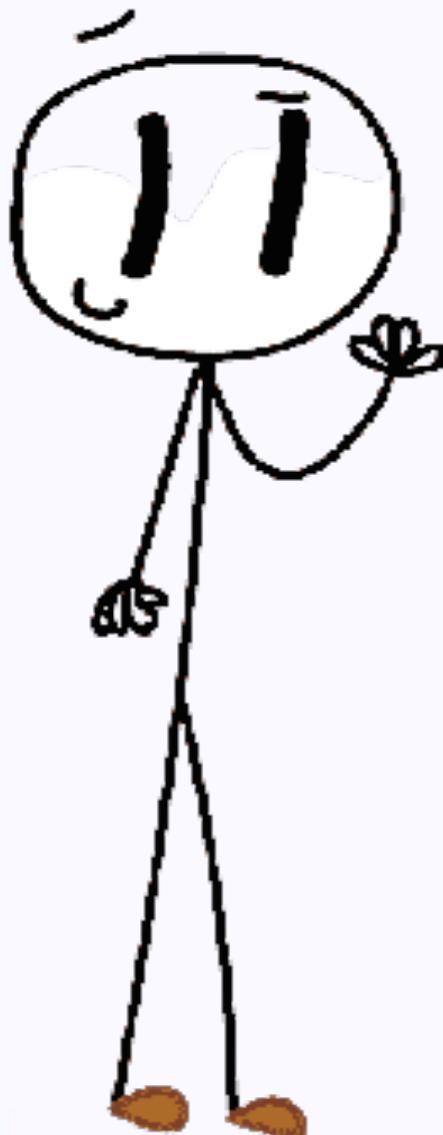
هيا نلعب

<https://wordwall.net/ar/resource/4907281>

المشاركون
المتميزون



التفاؤل هو الإيمان
الذي يُؤدي
إلى الانجاز



سبحانك اللهم وبحمدك
أشهد ان لا إله إلا أنت
أستغضرك واتوب إليك

لأنني حل الواجب
في منصتي مدرستي

اعداد: أمل العنزي

@AmalAlEnazi83