

(١-١) الأنماط العددية

فِكْرَةُ الدَّرْسِ

اكتشف أنماطاً عددية وأوسعها

المُفْرَدَاتُ
النَّمَطُ

الكتاب صفحة ١٣

أَسْتَعِدُّ

اللُّوْحَاتُ الْإِرْشَادِيَّةُ الْمُرُورِيَّةُ الْآتِيَّةُ تُحَدِّدُ السُّرْعَةَ الْقُصْوَى عَلَى بَعْضِ
الطُّرُقِ. مَا النَّمَطُ الَّذِي أَرَاهُ؟

٤٠ ٦٠ ٨٠ ١٠٠

الكتاب صفحة ١٣

النَّمَطُ: هُوَ سِلْسِلَةٌ مِنَ الْأَعْدَادِ أَوْ الْأَشْكَالِ الَّتِي تَتَّبِعُ قَاعِدَةً مُعَيَّنَةً
أَشَاهِدُ عَلَى لَوْحَةِ الْمِئَةِ الْعَدِيدِ مِنَ الْأَنْمَاطِ الْعَدَدِيَّةِ.

١٠	٩	٨	٧	٦	٥	٤	٣	٢	١
٢٠	١٩	١٨	١٧	١٦	١٥	١٤	١٣	١٢	١١
٣٠	٢٩	٢٨	٢٧	٢٦	٢٥	٢٤	٢٣	٢٢	٢١
٤٠	٣٩	٣٨	٣٧	٣٦	٣٥	٣٤	٣٣	٣٢	٣١
٥٠	٤٩	٤٨	٤٧	٤٦	٤٥	٤٤	٤٣	٤٢	٤١
٦٠	٥٩	٥٨	٥٧	٥٦	٥٥	٥٤	٥٣	٥٢	٥١
٧٠	٦٩	٦٨	٦٧	٦٦	٦٥	٦٤	٦٣	٦٢	٦١
٨٠	٧٩	٧٨	٧٧	٧٦	٧٥	٧٤	٧٣	٧٢	٧١
٩٠	٨٩	٨٨	٨٧	٨٦	٨٥	٨٤	٨٣	٨٢	٨١
١٠٠	٩٩	٩٨	٩٧	٩٦	٩٥	٩٤	٩٣	٩٢	٩١

الكتاب صفحة ١٣

أَكْتَشِفُ النَّمَطَ وَأَوْسِّعُهُ

مِثَالٌ

١ أَحَدُّ النَّمَطِ ، ثُمَّ أَجِدُ الْعَدَدَ التَّالِيَّ : ١٥ ، ٢٥ ، ٣٥ ، ٤٥ ،
أَلَا حِظُّ فِي النَّمَطِ أَنَّنَا نَضِيفُ ١٠ فِي كُلِّ مَرَّةٍ .



إِذْنِ الْعَدَدُ التَّالِيَّ هُوَ ٥٥

مثال من واقع الحياة

قراءة: يوضح الشكل المجاور عدد صفحات كتاب قرأته ليلي في أيام متتالية، إذا استمر هذا النمط، فما عدد الصفحات التي ستقرأها يوم الخميس؟

ألاحظ من الجدول أن ليلي تقرأ كل يوم ٣ صفحات زيادة على اليوم السابق.



إذن عدد الصفحات التي ستقرأها يوم الخميس ١٨ صفحة.

الكتاب صفحة ١٤

الصفحات التي قرأتها ليلي

اليوم عدد الصفحات

السبت ٣

الأحد ٦

الاثنين ٩

الثلاثاء ١٢

الأربعاء ١٥

الخميس

أكتشف النمط وأجد العدد المفقود

مثال من واقع الحياة



٣ ألعاب: يبين النمط التالي عدد النقاط التي سجلها ياسر في لعبة إلكترونية

خلال ٦ جولات: ١٥٠ ، ١٤٥ ، ١٤٠ ، ١٣٥ ، ١٣٠ ، ١٢٥

أجد العددين المفقودين في النمط.

ألاحظ في النمط أننا نطرح ٥ في كل مرة.

١٥٠ ، ١٤٥ ، ١٤٠ ، ١٣٥ ، ١٣٠ ، ١٢٥
٥- ٥- ٥- ٥- ٥-

إذن العددين المفقودان هما: ١٣٥ ، ١٢٥

أَتَأْكُدُ ✓

أُحَدِّدُ النَّمَطَ، ثُمَّ أَكْتُبُ الْعَدَدَ الْمُنَاسِبَ فِي ■ : الأمثلة (١-٣)

٢ ٣٠، ■، ٢٠، ١٥، ١٠، ٥

١ ٢٠، ■، ١٦، ١٤، ١٢، ١٠

٤ ■، ٩٨، ١٠١، ■، ١٠٧، ١١٠

٣ ٧٠، ■، ٥٠، ٤٠، ■، ٢٠

٥ رَكْضَ نَاصِرٍ ٤ دَوْرَاتٍ حَوْلَ الْمَلْعَبِ فِي الْيَوْمِ

الْأَوَّلِ وَ ٦ دَوْرَاتٍ فِي الْيَوْمِ الثَّانِي وَ ٨ دَوْرَاتٍ

فِي الْيَوْمِ الثَّالِثِ. إِذَا اسْتَمَرَّ عَلَى هَذَا النَّمَطِ،

فَكَمْ دَوْرَةً رَكْضَ فِي الْيَوْمِ الْخَامِسِ؟ مثال ٢

أَتَدْرِبُ، وَأَحْلُ الْمَسَائِلَ

أَحَدُ النَّمَطِ، ثُمَّ أَكْتُبُ الْعَدَدَ الْمُنَاسِبَ فِي ■ : الأمثلة (١-٣)

٣٨، ٣٣، ■، ٢٣، ١٨، ١٣ ٨

٣٠، ٢٦، ■، ١٨، ١٤، ١٠ ٧

٤٨، ٥١، ٥٤، ■، ٦٠، ٦٣ ١٠

٨، ١٢، ■، ٢٠، ٢٤، ٢٨ ٩

■، ٩١، ■، ٨١، ٧٦، ٧١ ١٢

٤٤، ■، ٤٠، ■، ٣٦، ٣٤ ١١

■، ■، ١٢٠، ١١٠، ١٠٠ ١٤

٨٠، ■، ٩٠، ■، ١٠٠، ١٠٥ ١٣

الكتاب صفحة ١٥

أَتَدْرَبُ، وَأَحْلُ الْمَسَائِلَ

١٥

يُبَيِّنُ الْجَدْوَلُ الْمُجَاوِرُ
مَا يُوفِّرُهُ أَحْمَدُ يَوْمِيًّا،
فَكَمْ رِيَالًا يُوفِّرُهُ فِي
كُلِّ مِنَ الْيَوْمِ الْخَامِسِ،
وَالْيَوْمِ الْعَاشِرِ إِذَا اسْتَمَرَ
بِهَذَا النَّمَطِ؟

١٦

تَوْفِيرُ أَحْمَدَ	
الْيَوْمُ	الْمَبْلَغُ (الرِّيَال)
الْأَوَّلُ	٤
الثَّانِي	٨
الثَّالِثُ	١٢
الرَّابِعُ	١٦

رَسَمَتْ هِنْدُ ٦ نَجْمَاتٍ فِي الصَّفْحَةِ الْأُولَى
مِنْ كُرَّاسَتِهَا، وَ ١٠ نَجْمَاتٍ فِي الصَّفْحَةِ
الثَّانِيَةِ، ثُمَّ ١٤ نَجْمَةً فِي الصَّفْحَةِ الثَّالِثَةِ. إِذَا
اسْتَمَرَّتْ بِهَذَا النَّمَطِ؛ فَكَمْ نَجْمَةً سَتَرْسُمُ
فِي الصَّفْحَةِ الرَّابِعَةِ؟

الكتاب صفحة ١٥

مسائل مهارات التفكير العليا

الْحِسُّ الْعَدَدِيُّ: اكْمِلُ الْفَرَاغَ بِالْعَدَدِ الْمُنَاسِبِ، اسْتَغْمِلْ لَوْحَةَ الْمِئَةِ إِذَا لَزِمَ:

		٤٤
٦٦		

٢١

			٥١
	٦٣		

٢٠

		٥٧	
		٦٧	
			٧٦

١٩

التقويم

الواجب



تطوير - إنتاج - توثيق

إعداد : تهاني الزويهرى

موقع مجموعة رفعة
التعليمية

<https://www.refaheducation.com/ar>

مجموعة رفعة للصف



الثالث الابتدائي