

مهاراتي مستقبلي

تعزيز مهارات الصف الرابع الفصل الثالث

اسم الطالبة/.....

الصف / الرابع ()

@moth_vip



الخطة الإجرائية لبرنامج: **مهاراتي مستقبلي** الهدف العام من الخطة:

تحسين أداء الطالبات في الاختبارات المدرسية
والتحصيلية والدولية لماد الرياضيات (التركيز هذا
الفصل على الاختبار الدولي timss)

الأهداف الخاصة للخطة:

- تعزيز مهارات الرياضيات الأساسية لدى الطالبات
- تنمية مهارات التفكير لدى الطالبات بما يتسق مع

الاختبارات التحصيلية والدولية

الفئة المستهدفة:

طالبات الصفوف العليا من المرحلة الابتدائية

المهارات المستهدفة:

مهارات الصف الرابع	
١.	قراءة الأعداد وكتابتها ضمن الملايين بطرق مختلفة.
٢.	مقارنة الأعداد ضمن الملايين.
٣.	جمع وطرح الأعداد ضمن حقائق الجمع والطرح (حفظ حقائق الجمع والطرح).
٤.	إيجاد نواتج ضرب الأعداد ضمن جداول الضرب (حفظ جدول الضرب)
٥.	إيجاد نواتج قسمة الأعداد (ضمن جداول الضرب) (حفظ حقائق القسمة)
٦.	جمع وطرح الأعداد الكبيرة (مكونة من أربع أرقام أو أكثر) مع إعادة التجميع ودون إعادة التجميع
٧.	ضرب عدد من ثلاثة أرقام على الأكثر في عدد من رقمين على الأكثر.
٨.	تفسير التمثيل بالأعمدة.
٩.	تمثيل الجمل والعبارات العددية للجمع والطرح وكتابتها.
١٠.	حل مسائل على العمليات على الأعداد.



اليوم	التاريخ	الدرجة	٣
المهارة: قراءة الأعداد وكتابتها ضمن الملايين بطرق مختلفة .			
اكتب كل عدد فيما يأتي:			
بالصيغة اللفظية ٨٩٢٩٧٦٦	بالصيغة التحليلية ٥٠٦٣٤٢٣١	بالصيغة القياسية (أربع مئة واثنان وثمانون ألفًا وتسع مئة وسبعة وأربعون)	

اليوم	التاريخ	الدرجة	٢
المهارة: مقارنة الأعداد ضمن الملايين.			
قارن بين العددين التاليين بوضع الإشارة المناسبة (<، >، =):			
$٨٧٥٦٩٠٠ \square ٢٣٤٣٥٧١$ $١٩٨٦٠٣٤ \square ١٨٩٦٠٧٥$			

اليوم	التاريخ	الدرجة	٤
المهارة: جمع وطرح الأعداد ضمن حقائق الجمع والطرح (حفظ حقائق الجمع والطرح).			
أوجد ناتج كل من العمليات التالية:			
$=٤+١٢$	$=٥+٤$	$=٢-٨$	$=٠-١$

اليوم	التاريخ	الدرجة	٣
المهارة: إيجاد نواتج ضرب الأعداد ضمن جداول الضرب (حفظ جدول الضرب).			
أوجد ناتج كل من العمليات التالية:			
$=٢ \times ٦$	$=٤ \times ٨$	$=٢ \times ٣$	

اختبار تكويني للمهارات من ١-٤

المهارة: قراءة الأعداد وكتابتها ضمن الملايين بطرق مختلفة .		
اكتب كل عدد فيما يأتي:		
بالصيغة اللفظية ٧٦٥٩٠٠٣٢	بالصيغة التحليلية ٤٤٥٢٩٠١	بالصيغة القياسية (ثماني مئة وسبعة وعشرين مليوناً ومئتين وواحد وخمسين ألفاً وست مئة وأربعة عشر)
المهارة: مقارنة الأعداد ضمن الملايين.		
قارن بين العددين التاليين بوضع الإشارة المناسبة (<, >, =):		
مليون ومئتان وثلاثة وأربعون ألفاً وخمس مئة ١٢٠٤٥٠٠ مئتان وثمانية آلاف وثمانية عشر ٢٠٨٠١٨		
المهارة: جمع وطرح الأعداد ضمن حقائق الجمع والطرح (حفظ حقائق الجمع والطرح).		
أوجد ناتج كل من العمليات التالية:		
$3 - 10 =$	$8 + 7 =$	
المهارة: إيجاد ناتج ضرب الأعداد ضمن جداول الضرب (حفظ جدول الضرب).		
أوجد ناتج كل من العمليات التالية:		
$5 \times 3 =$	$2 \times 10 =$	

اليوم	التاريخ	الدرجة	
٣			
المهارة: إيجاد نواتج قسمة الأعداد (ضمن جداول الضرب) (حفظ حقائق القسمة) .			
أوجد ناتج كل من العمليات التالية:			
$16 \div 2 =$	$6 \div 3 =$	$5 \div 1 =$	

اليوم	التاريخ	الدرجة	
٢			
المهارة: جمع وطرح الأعداد الكبيرة (مكونة من أربع أرقام أو أكثر) مع إعادة التجميع ودون إعادة التجميع.			
أوجد ناتج كل من العمليات التالية:			
$2519.5 + 4459.0 =$	$7000 - 1286 =$		

اليوم	التاريخ	الدرجة	
٢			
المهارة: ضرب عدد من ثلاثة أرقام على الأكثر في عدد من رقمين على الأكثر .			
أوجد ناتج الضرب في كل مما يأتي :			
$17 \times 23 =$	$341 \times 33 =$		

اختبار تكويني للمهارات من ٧-٥

المهارة: إيجاد نواتج قسمة الأعداد (ضمن جداول الضرب) (حفظ حقائق القسمة) .

أوجد حل المسألة التالية:

مع فوزي ٤٠ ريالاً، إذا اشترى كتباً ثمن الواحد منها ١٠ ريالات، فكم كتاباً اشترى؟

.....

.....

المهارة: جمع وطرح الأعداد الكبيرة (مكونة من أربع أرقام أو أكثر) مع إعادة التجميع ودون إعادة التجميع.

أوجد ناتج كل من العمليات التالية:

$$\begin{array}{r} ٥٧١٢ \\ + ٤٦٨ \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} ٢٩٩٨ \\ - ٣٩٩ \\ \hline \end{array}$$

المهارة: ضرب عدد من ثلاثة أرقام على الأكثر في عدد من رقمين على الأكثر .

حل المسألة الآتية:

تباع شاشة حاسوب بسعر ٦١٩ ريالاً، فما تكلفة شراء ٢٠ شاشة من هذا النوع؟

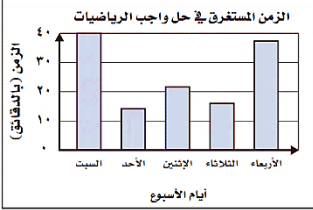
.....

.....

.....

.....

اليوم	التاريخ	الدرجة	٢
المهارة: تفسير التمثيل بالأعمدة.			
استعمل التمثيل بالأعمدة المبين أدناه للإجابة على الأسئلة التالية:			
في أي يوم قضى خالد أطول وقت في حل واجب الرياضيات؟ كم دقيقة قضى خالد في حل واجب الرياضيات يوم الثلاثاء؟			



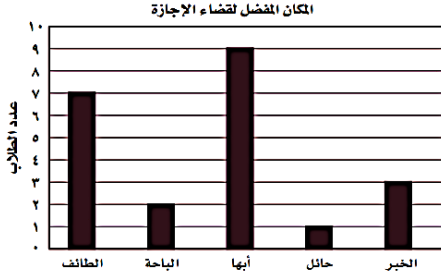
اليوم	التاريخ	الدرجة	٢
المهارة: تمثيل الجمل والعبارات العددية للجمع والطرح وكتابتها.			
مثل الجمل العددية لفظيًا وبالرسم:			
$7 + 3 =$		$9 - 4 =$	

اليوم	التاريخ	الدرجة	١
المهارة: حل مسائل على العمليات على الأعداد.			
أوجد الحل في كل مسألة مما يأتي:			
لدى بندر ٢٤ كرة زجاجية، وأعطاه صديقه بدر ٩ كرات. فكم كرة أصبحت لديه ؟			

اختبار تكويني للمهارات من ٨-١٠

المهارة: تفسير التمثيل بالأعمدة.

استعمل التمثيل بالأعمدة المبين أدناه للإجابة على الأسئلة التالية:



ما العدد الكلي للطلاب الذين أجري عليهم المسح؟

أي مدينة كانت الأكثر تفضيلاً عند الطلاب؟

المهارة: تمثيل الجمل والعبارات العددية للجمع والطرح وكتابتها.

اكتب جملة عددية لتمثيل كل مسألة فيما يلي :

أكلت ليلى ١٢ لوزة و ٧ حبات فستق و ٢٠ حبة بندق و ٣ حبات كاجو، فما عدد حبات المكسرات التي أكلتها ليلى؟

المهارة: حل مسائل على العمليات على الأعداد.

أوجد الحل في المسألة التالية:

الصلاة في المسجد الحرام تعادل ١٠٠٠٠٠ صلاة فيما سواه. إذا صلت مريم خمس صلوات فيه، فكم تعادل صلواتها الخمس فيما سواه ؟

اليوم	التاريخ	الدرجة	٣
المهارة: قراءة الأعداد وكتابتها ضمن الملايين بطرق مختلفة .			
اكتب كل عدد فيما يأتي :			
بالصيغة اللفظية ١١٧٦٥٨٢٥	بالصيغة التحليلية ٦٩٩٨٧٩	بالصيغة القياسية (١٠٠٠٠٠ + ٦٠٠٠ + ٩٠٠ + ٧٠٠٠٠)	

اليوم	التاريخ	الدرجة	٢
المهارة: مقارنة الأعداد ضمن الملايين.			
قارن بين العددين التاليين بوضع الإشارة المناسبة (<, >, =):			
$245718 \square 247518$ $1234765 \square 1234765$			

اليوم	التاريخ	الدرجة	٤
المهارة: جمع وطرح الأعداد ضمن حقائق الجمع والطرح (حفظ حقائق الجمع والطرح).			
أوجد ناتج كل من العمليات التالية:			
$24 + 0 =$	$2 + 3 =$	$0 - 0 =$	$7 - 9 =$

اليوم	التاريخ	الدرجة	٢
المهارة: إيجاد نواتج ضرب الأعداد ضمن جداول الضرب (حفظ جدول الضرب).			
أوجد ناتج كل من العمليات التالية:			
5×4	7×7		

اختبار تكويني للمهارات من ١-٤

المهارة: قراءة الأعداد وكتابتها ضمن الملايين بطرق مختلفة .		
اكتب كل عدد فيما يأتي :		
بالصيغة القياسية $ \begin{array}{r} ٧٠٠٠٠ + ٥٠٠٠ + ٩٠ + ٨ \\ + ١٠٠٠٠٠٠ + ٨٠٠٠٠٠ + \\ (٢٠٠٠٠٠٠٠) \end{array} $	بالصيغة التحليلية ٨٧٠٩٢٤١٦	بالصيغة اللفظية ٩٧٢٧٣١٣٠٨
المهارة: مقارنة الأعداد ضمن الملايين.		
قارن بين العددين التاليين بوضع الإشارة المناسبة ($=$, $>$, $<$):		
$٧١٨٦٣٤ \square ٧١٩٨٠٥٥$		
$٣٨٧٠٧٦٢ \square ٣٧٨٠٧٦$		
المهارة: جمع وطرح الأعداد ضمن حقائق الجمع والطرح (حفظ حقائق الجمع والطرح).		
أوجد ناتج كل من العمليات التالية:		
$= ١٥ - ٢٠$	$= ٨ + ١١$	
المهارة: إيجاد نواتج ضرب الأعداد ضمن جداول الضرب (حفظ جدول الضرب).		
حل المسألة التالية:		
أشترت إيمان علبتين أقلام تخطيط في كل منها ٦ أقلام. ما العدد الكلي لأقلام التخطيط التي اشترتها إيمان؟		

اليوم	التاريخ	الدرجة	
٣			
المهارة: إيجاد نواتج قسمة الأعداد (ضمن جداول الضرب) (حفظ حقائق القسمة).			
أوجد ناتج كل من العمليات التالية:			
$= 3 \div 12$	$= 4 \div 8$	$= 0 \div 10$	

اليوم	التاريخ	الدرجة	
٢			
المهارة: جمع وطرح الأعداد الكبيرة (مكونة من أربع أرقام أو أكثر) مع إعادة التجميع ودون إعادة التجميع.			
أوجد ناتج كل من العمليات التالية:			
$\begin{array}{r} 2632 \\ + 7814 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 3451 \\ - 756 \\ \hline \end{array}$		

اليوم	التاريخ	الدرجة	
٢			
المهارة: ضرب عدد من ثلاثة أرقام على الأكثر في عدد من رقمين على الأكثر.			
أوجد ناتج الضرب في كل مما يأتي :			
36×53	74×339		

اختبار تكويني للمهارات من ٧-٥

المهارة: إيجاد نواتج قسمة الأعداد (ضمن جداول الضرب) (حفظ حقائق القسمة) .

أوجد حل المسألة التالية:

إذا كان سعر الكيلو جرام الواحد من الأرز ٧ ريالاً، فكم كيلو جراماً يمكنك شراؤه بمبلغ ٨٤ ريالاً؟

المهارة: جمع وطرح الأعداد الكبيرة (مكونة من أربع أرقام أو أكثر) مع إعادة التجميع ودون إعادة التجميع.

أوجد ناتج كل من العمليات التالية:

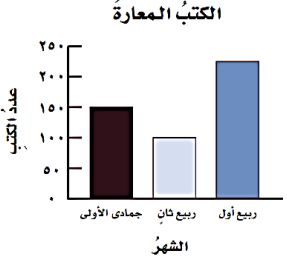
$$\begin{array}{r} 2500 \\ - 789 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 7725 \\ + 7814 \\ \hline \end{array}$$

المهارة: ضرب عدد من ثلاثة أرقام على الأكثر في عدد من رقمين على الأكثر .

حل المسألة الآتية:

تستهلك أسرة ٣٨٥ لتراً من ماء الشرب في الشهر. فكم لتراً تقريبا تستهلكه في السنة؟

اليوم	التاريخ	الدرجة	٢
المهارة: تفسير التمثيل بالأعمدة.			
استعمل التمثيل بالأعمدة المبين أدناه للإجابة على الأسئلة التالية:			
الكتب المعارة  عدد الكتب الشهر ربيع أول ربيع ثانٍ جمادى الأولى في أي شهر كان عدد الكتب المعارة هو الأقل؟ ما عدد الكتب التي أعيرت في شهر ربيع أول ؟			

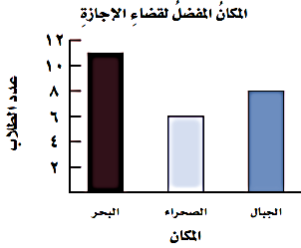
اليوم	التاريخ	الدرجة	٢
المهارة: تمثيل الجمل والعبارات العددية للجمع والطرح وكتابتها.			
مثل الجمل العددية لفظيًا وبالرسم:			
١٤ + ٦		٦ - ١٤	

اليوم	التاريخ	الدرجة	١
المهارة: حل مسائل على العمليات على الأعداد.			
أوجد الحل في كل مسألة مما يأتي:			
تريد سناء أن تشتري هدية لوالدتها ثمنها ٩٠ ريالاً، وقد وفرت حتى الان ٥٤ ريالاً من مصروفها، وأعطاهما أخوها ١٨ ريالاً، فكم يلزمها من المال أيضًا حتى تتمكن من شراء الهدية؟			

اختبار تكويني للمهارات من ٨-١٠

المهارة: تفسير التمثيل بالأعمدة.

استعمل التمثيل بالأعمدة المبين أدناه للإجابة على الأسئلة التالية:



كم يزيد عدد الطلاب الذين اختاروا الذهاب إلى البحر على الذين اختاروا الذهاب إلى الجبال؟

ما عدد الطلاب الذين يفضلون الذهاب إلى الصحراء؟

المهارة: تمثيل الجمل والعبارات العددية للجمع والطرح وكتابتها.

اكتب جملة عددية لتمثيل كل مسألة فيما يلي :

ركب ٦٢ طالبًا الحافلة صباحًا و ٦٠ طالبًا مساءً، فما عدد الطلاب الذين ركبوا الحافلة في اليوم الواحد؟

المهارة: حل مسائل على العمليات على الأعداد.

أوجد الحل في المسألة التالية:

يتكون أحد الكتب من ٢٠ فصلًا. إذا قرأت منه ليلى ٧ فصول فكم فصلًا بقي عليها دون قراءة ؟