

سلسلة رفعة الرياضيات



لتعزيز المهارات الأساسية للصف / الخامس الابتدائي

اعداد /

أ. فاطمة جبران و أ. تهاني الزويهرى

تصميم و تنسيق /

أ. صالح الشراري & أ. مباركة الزبيدي

نسخه الكترونية مجانية

السادة / فاطمة علي جبران وتهاني الزويهرى

نفيدكم انه قد تم تسجيل عملكم الموسم

سلسلة رفعة لتعزيز المهارات الأساسية للصف الخامس

وتاريخ 1443/11/23

تحت رقم 1443/11876

ورقم ردمك 978-603-04-1147-4



مهارات (برنامج تعزيز المهارات للمرحلة الابتدائية) رياضيات

مهارات الصف الخامس

مقارنة الأعداد ضمن الملايين
ضرب الأعداد من ثلاثة أرقام في عدد من رقمين
قسمة عدد من ثلاثة أرقام على عدد من رقمين
كتابة معادلات الضرب و حلها
مقارنة الكسور الاعتيادية و الأعداد الكسرية
كتابة نتائج تجربة احتمالية
مقارنة الكسور باستعمال المقامات المشتركة



الاسم / الصف /

المهارة	مقارنة الأعداد ضمن الملايين
ص	تبلغ مساحة المملكة العربية السعودية ٢١٤٩٦٩٠ كيلو متر مربع ، بينما تبلغ مساحة اندونيسيا ١٩٠٤٥٦٩ كيلو متر مربع ، و عليه تكون مساحة المملكة العربية السعودية أكبر من مساحة اندونيسيا
خطأ	

المهارة	ضرب الأعداد من ثلاثة أرقام في عدد من رقمين
ناتج ضرب ٤٦٦ × ٣٤ =	
١٥٨٤٤	١٤٦٢٥
١٣٩٨٧	١٢٤٨٥

المهارة	قسمة عدد من ثلاثة أرقام على عدد من رقمين
ريالا على أبنائه الخمسة، فكم ريالاً نصيب كل واحد منهم ؟ يريد أب أن يوزع مبلغ ٥٢٠	
١٤	١٥
١٠٤	١٠٨

المهارة	كتابة معادلات الضرب وحلها
إذا كانت ج = ٦ فإن ٧ ج هي	
٥١	٤٢
٢٤	١٣

المهارة	مقارنة الكسور الاعتيادية والأعداد الكسرية
الكسر الذي يمكن وضعه في الفراغ لتصبح الجملة $\frac{٢}{٥} > \square$ صحيحة هو :	
$\frac{١}{٥}$	$\frac{٣}{٥}$
$\frac{٥}{٥}$	$\frac{٩}{٥}$

المهارة	كتابة نتائج تجربة احتمالية
إذا ألقي مكعب أرقام (١ - ٦) فما احتمال ظهور عدد أكبر من ٨	
مستحيل	أكيد
قوي	ضعيف

المهارة	مقارنة الكسور باستعمال المقامات المشتركة
تحتاج وصفة لعمل نوع من الحلوى إلى $\frac{١}{٢}$ كوب من الدقيق ، و $\frac{١}{٣}$ كوب من السكر ، فأى المادتين أكثر ؟ كمية السكر أكثر	
ص	خطأ

م	اسم الطالب/ة	التصنيف		
		فوق المتوسط	المتوسط	دون المتوسط
١				
٢				
٣				
٤				
٥				
٦				
٧				
٨				
٩				
١٠				
١١				
١٢				
١٣				
١٤				
١٥				
١٦				
١٧				
١٨				
١٩				
٢٠				

تقرير برنامج تعزيز مهارات الطلاب للمرحلة الابتدائية

اسم المدرسة : المادة :

نسبة التحسين	بعد المعالجة (الاختبار البعدي)				قبل المعالجة (الاختبار التشخيصي) القبلي			عدد الطالبات الكلي	الصف
	دون المتوسط أقل من ٦٠%	متوسط أداء أقل من ٨٠% إلى ٦٠%	فوق المتوسط أداء ٨٠%	عدد الطالبات	دون المتوسط أقل من ٦٠%	متوسط أداء أقل من ٨٠% إلى ٦٠%	فوق المتوسط أداء ٨٠%		
									الأول
									الثاني
									الثالث
									الرابع
									الخامس
									السادس

اسم المعلمين معدين التقرير :

اسم مدير/ة المدرسة :

المهارة	مقارنة الأعداد ضمن الملايين .
المستوى	دون المتوسط
الاسم	الصف

شرح المهارة	
-------------	---

يمكنك المقارنة بين الأعداد عن طريق كتابتها بالصيغة التحليلية.

اكتب العددين ٤٣٠٥٨ و ٤٨٥٠٣ بالصيغة التحليلية.

$$٤٠٠٠٠ + ٣٠٠٠ + ٥٠ + ٨ = ٤٣٠٥٨$$

$$٤٠٠٠٠ + ٨٠٠٠ + ٥٠٠ + ٣ = ٤٨٥٠٣$$

قارن بينهما بدءاً بالمرتبة الكبرى.

$$٨٠٠٠ > ٣٠٠٠ ؛ ٤٠٠٠٠ = ٤٠٠٠٠$$

ضع إشارة المقارنة المناسبة

بين العددين مستعملًا ($=$ ، $>$ ، $<$).

$$٤٨٥٠٣ > ٤٣٠٥٨$$

قارن بين الأعداد في كل مما يأتي مستعملًا ($=$ ، $>$ ، $<$)

١٢٧٧٨٣

١٢٣٧٧٨

١

٤٣٥٥٢١٣

٤٣٥٥٢١٣

٢

المهارة	مقارنة الأعداد ضمن الملايين .
المستوى	المتوسط
الاسم	الصف

شرح المهارة	
-------------	---

قارن بين الاعداد في كل مما يأتي مستعملا (= ، > ، <)

١٢٧٧٨٣

١٢٣٧٧٨

١

٤٣٥٥٢١٣

٤٣٥٥٢١٣

٢

٤٠٠٠٧٦٤

٧٧٥٥٢١٣

٣

المهارة	مقارنة الأعداد ضمن الملايين .
المستوى	فوق المتوسط
الاسم	الصف

شرح المهارة	
-------------	---

قارن بين الاعداد في كل مما يأتي مستعملا (= ، > ، <)

١٢٧٧٨٣

٥٧٤٩٩٠٠

١

١٠٥٤٣٣٢١

١٢٣٧٧٨

٢

حل المسألة التالية

٣ تبلغ مساحة المملكة العربية السعودية نحو ٢١٤٩٦٩٠ كيلو متر تقريبا وتبلغ مساحة مصر ١٠٠١٤٥٠ كيلو متر مربع تقريبا أي الدولتين أكبر مساحة؟

٣

المهارة	ضرب الأعداد من ثلاثة أرقام في عدد من رقمين
المستوى	دون المتوسط
الاسم	الصف

شرح المهارة	
-------------	---

أوجد ناتج الضرب 21×265

قدّر: $6000 = 20 \times 300$

الخطوة ١: اضرب الآحاد

$$\begin{array}{r} 265 \\ \times 21 \\ \hline 265 \end{array}$$

الخطوة ٢: اضرب العشرات

$$\begin{array}{r} 265 \\ \times 21 \\ \hline 5300 \end{array}$$

الخطوة ٣: اجمع

$$\begin{array}{r} 265 \\ \times 21 \\ \hline 265 \\ 5300 + \\ \hline 5565 \end{array}$$

لذلك فإن $21 \times 265 = 5565$

أوجد ناتج الضرب

$$\begin{array}{r} 1 \quad 5 \quad 2 \quad 2 \\ \times 1 \quad 4 \quad \times \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 5 \quad 4 \quad 1 \\ \times 1 \quad 2 \quad \times \\ \hline \end{array}$$

المهارة	ضرب الأعداد من ثلاثة أرقام في عدد من رقمين
المستوى	المتوسط
الاسم	الصف

شرح المهارة	
-------------	---

أوجد ناتج الضرب :

$$\begin{array}{r} 51 \\ 14 \end{array} \times$$

.....

.....

.....

$$\begin{array}{r} 34 \\ 12 \end{array} \times$$

.....

.....

.....

$$231 \times 45$$

المهارة	ضرب الأعداد من ثلاثة أرقام في عدد من رقمين
المستوى	فوق المتوسط
الاسم	الصف

شرح المهارة	
-------------	---

اوجد ناتج الضرب

١ $562 \times 45 =$

٢ $412 \times 33 =$

حل المسألة التالية

٣ نفدت شركة إسكان مخطط مشروع سكني في ١٢ مدينة إذا كان المخطط يحوي ٣٧ منزل فكم منزل نفدت الشركة؟

المهارة	قسمة عدد من ثلاثة أرقام على عدد من رقمين
المستوى	دون المتوسط
الاسم	الصف

	شرح المهارة
---	-------------

أوجد ناتج وباقي قسمته: $30 \overline{) 592}$

قدّر: $20 = 30 \div 600$

الخطوة ١:
قسّم المئات. هل يمكن تقسيم ٥ مئات على ٣٠؟ لا
أنزل العشرات. هل يمكن تقسيم ٥٩ عشرة على ٣٠؟ نعم

الخطوة ٢:
أنزل الآحاد. هل يمكن تقسيم ٢٩٢ على ٣٠؟ نعم

نعم

قسّم: $30 \overline{) 592}$
أضرب: $30 \times 1 = 30$
اطرح: $30 - 59 = 29$
قارن: $30 > 29$

أضرب: $30 \times 9 = 270$
اطرح: $270 - 292 = 22$
قارن: $30 > 22$

بما أنه لا توجد أرقام أخرى في المقسوم، لذا اكتب الباقي.

إذن ناتج القسمة هو ١٩ والباقي ٢٢

قارن الإجابة بالتقدير. بما أن العدد ١٩ قريب من العدد ٢٠، فإن الإجابة معقولة.

قدّر ناتج القسمة في كلٍّ مما يأتي، ثمّ قسّم:

٢

$$\begin{array}{r} \square \\ 38 \overline{) 190} \\ \square \square \square - \\ \square \end{array}$$

١

$$\begin{array}{r} \square \square \\ 23 \overline{) 595} \\ \square \square - \\ \square \square \square \\ \square \square \square - \\ \square \square \end{array}$$

المهارة	قسمة عدد من ثلاثة أرقام على عدد من رقمين	
المستوى	المتوسط	
الاسم	الصف	

شرح المهارة	
-------------	---

اوجد ناتج القسمة /

٢

$$\begin{array}{r} 254 \\ 52 \end{array}$$

١

$$\begin{array}{r} 482 \\ 22 \end{array}$$

٣

$$\begin{array}{r} 546 \\ 32 \end{array}$$

المهارة	قسمة عدد من ثلاثة أرقام على عدد من رقمين	
المستوى	فوق المتوسط	
الاسم	الصف	

شرح المهارة	
-------------	---

/ اوجد ناتج القسمة

١	٤٩١	٢٣	٢	٢٥٤	٥٤
---	-----	----	---	-----	----

حل المسألة التالية :

٣ جمع سلطان تبرعات مقدارها ٩٧٩ ريالاً ووزعها على ١١ جمعية خيرية بالتساوي . ما المبلغ الذي حصلت عليه كل جمعية ؟

المهارة	كتابة معادلات الضرب وحلها	
المستوى	دون المتوسط	
الاسم	الصف	



شرح المهارة

يمكنك استعمال القسمة لحل معادلات الضرب.

حل المعادلة: $12 \times \text{س} = 240$

$$12 \times \text{س} = 240$$

$$\frac{240}{12} = \frac{12 \times \text{س}}{12}$$

$$\text{س} = 20$$

لإيجاد قيمة س، اقسم طرفي المعادلة على 12

$$12 \times \text{س} = 240$$

تحقق من إجابتك بتعويض 20 بدلاً من س في

$$240 = 20 \times 12$$

المعادلة الأصلية

$$240 = 240 \leftarrow \text{الإجابة صحيحة}$$

حل المعادلات الآتية ، وتحقق من صحة الحل /

١ ٢ ك = ٤

٢ أ × ٣ = ١٨

المهارة	كتابة معادلات الضرب وحلها	
المستوى	المتوسط	
الاسم	الصف	

شرح المهارة	
-------------	---

/ حل المعادلات الآتية ، وتحقق من صحة الحل

١ ٧ = ١٤ ١

٢ ٥ = ٤٠ ٢

٣ ٨٨ = ١١ ن ٣

المهارة	كتابة معادلات الضرب وحلها
المستوى	فوق المتوسط
الاسم	الصف

شرح المهارة	
-------------	---

/ حل المعادلات الآتية ، وتحقق من صحة الحل

١ ٧ و ٢٨ =
.....

٢ ٨ س = ٤٠
.....

٣ ٨٨ = ١١ ن
.....

/ حل المسألة التالية

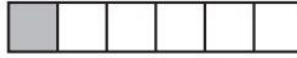
٤ اشترى ثلاثة أصدقاء هدية لكل منهم بالسعر نفسه فدفعوا ١٥ ريال اكتب معادلة ضرب تمثل هذه الحالة ؟

المهارة	مقارنة الكسور الاعتيادية والأعداد الكسرية
المستوى	دون المتوسط
الاسم	الصف



شرح المهارة

تريدُ رَهْفٌ أَنْ تَحْضَرَ وَصْفَةً تَحْتَوِي عَلَى $\frac{1}{6}$ كُوبٍ مِنَ السَّكَّرِ وَ $\frac{5}{6}$ كُوبٍ مِنَ الدَّقِيقِ، فَهَلْ تَحْتَاجُ رَهْفٌ إِلَى كَمِيَّةٍ أَكْبَرَ مِنَ السَّكَّرِ أَمْ مِنَ الدَّقِيقِ؟
يَبِينُ النَّمُودُجُ الْمُجَاوِرُ أَنَّ $\frac{5}{6} > \frac{1}{6}$.

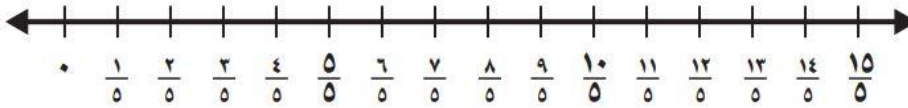


يُمْكِنُكَ أَيْضًا أَنْ تَسْتَعْمَلَ خَطَّ الْأَعْدَادِ لِلْمُقَارَنَةِ بَيْنَ الْكُسُورِ.
يُوجَدُ 6 أَقْسَامٍ مُتَسَاوِيَةٍ بَيْنَ الصَّفْرِ وَالْعَدَدِ 1.



بِمَا أَنَّ $\frac{5}{6}$ يَقَعُ عَنْ يَمِينِ $\frac{1}{6}$ عَلَى خَطِّ الْأَعْدَادِ، فَإِنَّ $\frac{1}{6} < \frac{5}{6}$ ؛
إِذْنًا تَحْتَاجُ رَهْفٌ دَقِيقًا أَكْثَرَ مِنَ السَّكَّرِ.

استعمل خطَّ الأعداد للمقارنة بين العددين في كلِّ ممَّا يَأْتِي مُسْتَعْمَلًا (= ، > ، <):



$$\frac{2}{5} \bigcirc \frac{7}{5} \quad \textcircled{2}$$

$$\frac{3}{5} \bigcirc \frac{1}{5} \quad \textcircled{1}$$

$$\frac{2}{5} \bigcirc \frac{6}{5} \quad \textcircled{4}$$

$$\frac{12}{5} \bigcirc 2 \frac{1}{5} \quad \textcircled{3}$$

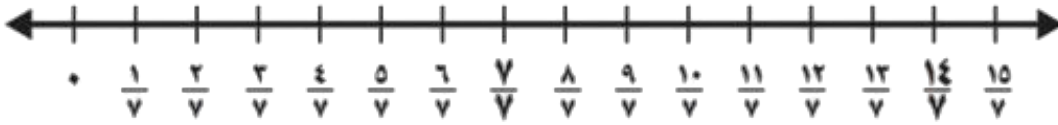
$$\frac{7}{5} \bigcirc 1 \frac{4}{5} \quad \textcircled{6}$$

$$2 \frac{4}{5} \bigcirc \frac{13}{5} \quad \textcircled{5}$$

المهارة	مقارنة الكسور الاعتيادية والأعداد الكسرية	
المستوى	المتوسط	
الاسم	الصف	

شرح المهارة	
-------------	---

استعمل خطَّ الأعداد للمقارنة بين العددين في كلِّ ممَّا يأتي مُستعملًا ($=$ ، $>$ ، $<$):



$$\frac{14}{5} \bigcirc 1 \frac{1}{5} \quad (3)$$

$$\frac{4}{5} \bigcirc \frac{6}{5} \quad (2)$$

$$\frac{3}{5} \bigcirc \frac{1}{5} \quad (1)$$

$$\frac{8}{5} \bigcirc 1 \frac{2}{5} \quad (6)$$

$$2 \frac{1}{5} \bigcirc 1 \frac{1}{5} \quad (5)$$

$$\frac{2}{5} \bigcirc \frac{9}{5} \quad (4)$$

قارن بين العددين في كلِّ ممَّا يأتي مُستعملًا ($=$ ، $>$ ، $<$):

$$\frac{2}{6} \bigcirc \frac{5}{6} \quad (9)$$

$$\frac{8}{9} \bigcirc 1 \frac{1}{9} \quad (8)$$

$$\frac{3}{4} \bigcirc \frac{2}{4} \quad (7)$$

$$2 \frac{3}{5} \bigcirc \frac{14}{5} \quad (12)$$

$$\frac{11}{8} \bigcirc 1 \frac{2}{8} \quad (11)$$

$$\frac{2}{10} \bigcirc \frac{9}{10} \quad (10)$$

المهارة	مقارنة الكسور الاعتيادية والأعداد الكسرية
المستوى	فوق المتوسط
الاسم	الصف

شرح المهارة	
-------------	---

مُعدّل الوحدة هو مقارنة بين كميتين باستعمال القسمة، على أن يكونَ المقام ١

الوصف	المُعدّل	مُعدّل الوحدة
ركوبُ دراجة مسافة ٣٧ كلم في ساعتين.	$\frac{37 \text{ كلم}}{2 \text{ ساعتين}}$	$\frac{37 \text{ كلم} \div 2}{2 \div 2} = \frac{18 \frac{1}{2}}{1} = 18 \frac{1}{2} \text{ كلم / ساعة}$
قراءة ١٤ صفحة في ٨ دقائق	$\frac{14 \text{ صفحة}}{8 \text{ دقائق}}$	$\frac{14 \text{ صفحة} \div 8}{8 \div 8} = \frac{1 \frac{3}{4}}{1} = 1 \frac{3}{4} \text{ صفحة / دقيقة}$
صرف ٣٣ ريالاً في ٥ ساعات	$\frac{33 \text{ ريالاً}}{5 \text{ ساعات}}$	$\frac{33 \text{ ريالاً} \div 5}{5 \div 5} = \frac{6,6}{1} = 6,6 \text{ ريالاً / ساعة}$

احسب معدّل كلّ وحدة فيما يأتي:

- ١ ٥٢ لتراً من الماء لكل ٥ سمكات. _____
- ٢ طباعة ١١١ كلمة في دقيقتين. _____
- ٣ التجديف مسافة ٧٩ كلم في ٤ أيام. _____

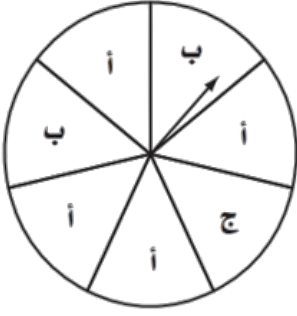
المهارة	كتابة نتائج تجربة احتمالية
المستوى	دون المتوسط
الاسم	الصف



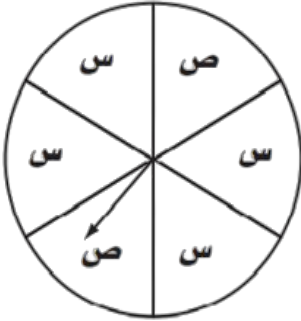
شرح المهارة

الاحتمال هو فرصة وقوع حدث ما.

فإذا أردت أن تدور مؤشر هذا القرص، فقد يتوقف عند أ، أو ب، أو ج،
ولذا تكون أ، ب، ج هي نتيجة التجربة.
وتستعمل في وصف فرصة وقوع نتيجة ما، الكلمات والعبارات الآتية:
مؤكد، مستحيل، ضعيف، متساوي الإمكانية، قوي.



استعمل القرص المجاور للإجابة عن الأسئلة من ١ - ٣:



١ عدد النواتج الممكنة هما _____ و _____.

٢ احتمال وقوع مؤشر القرص عند _____ قوي؛
لأنَّ _____

٣ احتمال وقوع مؤشر القرص عند _____ ضعيف؛
لأنَّ _____

المهارة	كتابة نتائج تجربة احتمالية
المستوى	المتوسط
الاسم	الصف



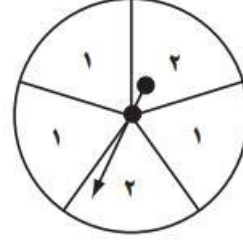
شرح المهارة

أوجد احتمال كلا من :

٢ اختيار كرة من الكيس عشوائياً.



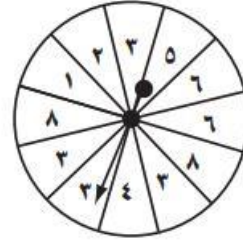
١ تدوير مؤشر القرص.



٤ اختيار بطاقة عشوائياً.



٣ تدوير مؤشر القرص دون النظر إليه.



المهارة	كتابة نتائج تجربة احتمالية
المستوى	فوق المتوسط
الاسم	الصف

شرح المهارة	
-------------	---

١ أكمل الجدول الآتي لتعرض جميع النواتج الممكنة عند إلقاء مكعبين مرقمين بالأرقام من ١-٦، مع إيجاد مجموع العددين الظاهرين:

١	٢	٣	٤	٥	٦
١					
٢					
٣					
٤					
٥					
٦					

٢ ما عدد النواتج المختلفة الممكنة؟

٣ هل كل ناتج له إمكانية الحدوث نفسها؟ وضح إجابتك.

٤ أي المجاميع أضعف إمكانية حدوث؟

٥ أي المجاميع أقوى إمكانية حدوث؟

المهارة	مقارنة الكسور باستعمال المقامات المشتركة
المستوى	دون المتوسط
الاسم	الصف

	شرح المهارة
---	-------------

عند ترتيب الكسور، أعد كتابتها مُستعملًا المقام المشترك الأصغر، والذي يمثل المضاعف المشترك الأصغر لمقامات تلك الكسور، ثم قارن البسوط ورتب الكسور.

قارن بين: $\frac{4}{9}$ و $\frac{5}{6}$

الخطوة الأولى	الخطوة الثانية	الخطوة الثالثة
أوجد المقام المشترك الأصغر (م.م.أ) للعددين ٩، ٦	أوجد كسرين مكافئين للكسرين المعطيين	قارن بين البسطين
مضاعفات العدد ٩: ٩، ١٨، ٢٧، ٣٦	مقام كل منهما ١٨	بما أن $٨ > ١٥$ ،
مضاعفات العدد ٦: ٦، ١٢، ١٨	$\frac{8}{18} = \frac{2 \times 4}{2 \times 9} = \frac{4}{9}$	فإن $\frac{8}{18} > \frac{15}{18}$
(م، م، أ) للعددين ٩، ٦ هو ١٨	$\frac{15}{18} = \frac{3 \times 5}{3 \times 6} = \frac{5}{6}$	فيكون $\frac{5}{6} > \frac{4}{9}$

قارن بين كل كسرين مُستعملًا المقام المشترك الأصغر لمقاميهما:

_____ $\frac{1}{3}$ ، $\frac{3}{4}$ ٢

_____ $\frac{1}{4}$ ، $\frac{3}{4}$ ١

_____ $\frac{2}{3}$ ، $\frac{9}{10}$ ٤

_____ $\frac{1}{6}$ ، $\frac{3}{10}$ ٣

المهارة	مقارنة الكسور باستعمال المقامات المشتركة	
المستوى	المتوسط	
الاسم	الصف	

شرح المهارة	
-------------	---

قارن بين كل كسرين مما يأتي مُستعملًا (م.م.أ.):

_____ $\frac{1}{12}, \frac{1}{9}$ ٢

_____ $\frac{1}{10}, \frac{2}{5}$ ١

_____ $\frac{7}{8}, \frac{2}{5}$ ٤

_____ $\frac{1}{12}, \frac{3}{8}$ ٣

قارن بين العددين في كل مما يأتي مستعملًا ($=, >, <$):

$\frac{1}{3} \bigcirc \frac{1}{6}$ ٦

$\frac{3}{4} \bigcirc \frac{2}{5}$ ٦

$\frac{7}{12} \bigcirc \frac{3}{4}$ ٥

$\frac{5}{6} \bigcirc \frac{3}{8}$ ٩

$\frac{3}{8} \bigcirc \frac{15}{16}$ ٨

$\frac{7}{10} \bigcirc \frac{1}{2}$ ٧

المهارة	مقارنة الكسور باستعمال المقامات المشتركة
المستوى	فوق المتوسط
الاسم	الصف

شرح المهارة	
-------------	---

رتّب كلّ مجموعةٍ مِنَ الأرقامِ في الصناديق؛ لتصبحَ كلّ عبارةٍ ممّا يأتي صحيحةً:

$$\frac{\square}{\square} = \frac{\square}{\square} \quad ٢, ٤, ٨, ١ \quad \textcircled{٢}$$

$$\frac{\square}{\square} > \frac{\square}{\square} \quad ٥, ٧, ١, ٣ \quad \textcircled{١}$$

$$\frac{\square}{\square} < \frac{\square}{\square} \quad ٦, ٧, ٣, ٢ \quad \textcircled{٤}$$

$$\frac{\square}{\square} < \frac{\square}{\square} \quad ٤, ٥, ٩, ٦ \quad \textcircled{٣}$$

$$\frac{\square}{\square} > \frac{\square}{\square} \quad ٥, ٣, ٦, ٤ \quad \textcircled{٦}$$

$$\frac{\square}{\square} > \frac{\square}{\square} \quad ٥, ١, ٣, ٨ \quad \textcircled{٥}$$

$$\frac{\square}{\square} > \frac{\square}{\square} > \frac{\square}{\square} \quad ١, ٥, ٦, ٨, ٢, ٤ \quad \textcircled{٨}$$

$$\frac{\square}{\square} > \frac{\square}{\square} > \frac{\square}{\square} \quad ٩, ٧, ٥, ٤, ٣, ١ \quad \textcircled{٧}$$



الاسم / الصف /

المهارة	مقارنة الأعداد ضمن الملايين
يغطي المحيط الهادي حوالي ١٦٩٢٠٠٠٠٠ كيلومتر مربع يغطي المحيط الأطلسي حوالي ١٠٦٥٠٠٠٠٠ كيلومتر مربع .. وعليه يكون المحيط الهادي أصغر مساحة من المحيط الأطلسي .	
صح	خطأ

المهارة			ضرب الأعداد من ثلاثة أرقام في عدد من رقمين
= ١٥ × ٣٦٧			
٣٨٢	٢١٩٦	٤٣٩٦	٥٥٠٥

المهارة	قسمة عدد من ثلاثة أرقام على عدد من رقمين
لدى سميرة ٢٦٤ صورة و تريد أن تضعها في ألبوم تتسع كل صفحة من صفحاته ل ٢٤ صورة . وعليه يكون عدد الصفحات اللازمة لوضع جميع الصور تساوي ١١ صفحة .	
صح	خطأ

المهارة	كتابة معادلات الضرب وحلها
حل المعادلة ٦ س = ٢٤ هو س = ٤	
صح	خطأ

المهارة	مقارنة الكسور الاعتيادية والأعداد الكسرية
$3\frac{2}{4} < 3\frac{5}{6}$	
صح	خطأ

المهارة	كتابة نتائج تجربة احتمالية
إذا أُلقي مكعب أرقام (١ - ٦) فتكون جميع النواتج الممكنة لهذه التجربة (١ ، ٢ ، ٣ ، ٤ ، ٥ ، ٦)	
صح	خطأ

المهارة	مقارنة الكسور باستعمال المقامات المشتركة
$\frac{19}{9} = \frac{21}{9}$	
صح	خطأ

م	اسم الطالب/ة	التصنيف		
		فوق المتوسط	المتوسط	دون المتوسط
١				
٢				
٣				
٤				
٥				
٦				
٧				
٨				
٩				
١٠				
١١				
١٢				
١٣				
١٤				
١٥				
١٦				
١٧				
١٨				
١٩				
٢٠				

تقرير برنامج تعزيز مهارات الطلاب للمرحلة الابتدائية

اسم المدرسة : المادة :

نسبة التحسين	بعد المعالجة (الاختبار البعدي)				قبل المعالجة (الاختبار التشخيصي) القبلي			عدد الطالبات الكلي	الصف
	دون المتوسط أقل من ٦٠%	متوسط أداء أقل من ٨٠% إلى ٦٠%	فوق المتوسط أداء ٨٠%	عدد الطالبات	دون المتوسط أقل من ٦٠%	متوسط أداء أقل من ٨٠% إلى ٦٠%	فوق المتوسط أداء ٨٠%		
									الأول
									الثاني
									الثالث
									الرابع
									الخامس
									السادس

اسم المعلمين معدين التقرير :

اسم مدير/ة المدرسة :

