

سلسلة رفعة الرياضيات



لتعزيز المهارات الأساسية للصف / السادس الابتدائي

اعداد /

أ.العنود القرعاوي و أ.لولو الفهد

تصميم و تنسيق /

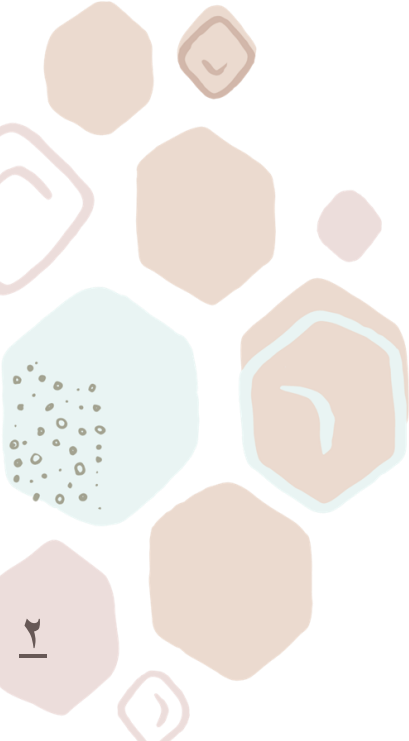
أ. صالح الشراري & أ. مباركة الزبيدي

نسخه الكترونية مجانية

مهارات (برنامج تعزيز المهارات للمرحلة الابتدائية) رياضيات

مهارات الصف السادس

تحليل عدد إلى عوامله الأولية
عرض البيانات و تحليلها بالتمثيل بالأعمدة و الخطوط
جمع الكسور العشرية و طرحها
ضرب كسر عشري في كسر عشري آخر
كتابة كسور عشرية في صورة كسور اعتيادية أو اعداد كسرية في أبسط صورة
قسمة الأعداد الكسرية

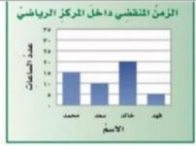




الاسم / الصف /

المهارة	تحليل عدد إلى عوامله الأولية
العدد ١٨ .	
أولي	غير أولي
غير ذلك	المعلومات غير كافية

المهارة	عرض البيانات وتحليلها بالتمثيل بالأعمدة والخطوط
الشكل الآتي يمثل عدد الساعات التي قضاها محمد وأصدقاؤه في المركز خلال أسبوع واحد الجملة التي تتفق مع هذه البيانات هي	
قضى محمد زمناً أكثر من أصدقائه	قضى خالد زمناً أكثر من أصدقائه
قضى سعد ١٥ ساعة تقريباً	قضى محمد ضعف الزمن الذي قضاها فهد



المهارة			جمع الكسور العشرية وطرحها
أوجد ناتج جمع $٠,٢ + ٥,٦٤ =$			
٥,٨٤	٥,٤٨	٨,٥٤	٤,٥٨
أوجد ناتج الطرح $١٢,٣٦ - ٤,٠٨١ =$			
٨,٧٢٩	٨,٢٧٩	٢,٩٧٨	٢,٤٥٣

المهارة			ضرب كسر عشري في كسر عشري آخر
أوجد ناتج ضرب $٠,٠٠٤ \times ٧,١ =$			
٠,٠٨٢٤	٠,٠٤٢	٠,٠٢٨٤	٠,٠٤٨٢

كتابة كسر عشري في صورة كسر اعتيادي في أبسط صورة			المهارة
اكتب الكسر العشري ٠,٣٥ في صورة كسر اعتيادي في أبسط صورة			
$\frac{٣٥}{١٠}$	$\frac{٣٥}{١٠٠}$	$\frac{٧}{٢٠}$	$\frac{٢٠}{٧}$

المهارة			قسمة الاعداد الكسرية
اوجد ناتج قسمة $\frac{3}{8} \div \frac{1}{4} =$			
$\frac{1}{6}$	٦	$\frac{6}{4}$	$\frac{2}{4}$

م	اسم الطالب/ة	التصنيف		
		فوق المتوسط	المتوسط	دون المتوسط
١				
٢				
٣				
٤				
٥				
٦				
٧				
٨				
٩				
١٠				
١١				
١٢				
١٣				
١٤				
١٥				
١٦				
١٧				
١٨				
١٩				
٢٠				

تقرير برنامج تعزيز مهارات الطلاب للمرحلة الابتدائية

اسم المدرسة : المادة :

نسبة التحسين	بعد المعالجة (الاختبار البعدي)				قبل المعالجة (الاختبار التشخيصي) القبلي			عدد الطالبات الكلي	الصف
	دون المتوسط أقل من ٦٠%	متوسط أداء أقل من ٨٠% إلى ٦٠%	فوق المتوسط أداء ٨٠%	عدد الطالبات	دون المتوسط أقل من ٦٠%	متوسط أداء أقل من ٨٠% إلى ٦٠%	فوق المتوسط أداء ٨٠%		
									الأول
									الثاني
									الثالث
									الرابع
									الخامس
									السادس

اسم المعلمين معدين التقرير :

اسم مدير/ة المدرسة :

المهارة	تحليل العدد إلى عوامله الأولية
المستوى	دون المتوسط
الاسم	الصف

شرح المهارة	
-------------	---

اكتب العدد على صورة حاصل ضرب عوامله الأولية (في السؤالين ١٣، ١٤) :

١ ٢٦

أ) 13×1 ب) 26×1 ج) 13×2 د) $7 \times 2 \times 2$

٢ ٢٠٠

أ) $5 \times 5 \times 2 \times 2 \times 2$ ب) $5 \times 5 \times 2 \times 2 \times 2$
ج) 100×2 د) 25×4

المهارة			تحليل العدد إلى عوامله الأولية
المستوى			المتوسط
الاسم	الصف		

شرح المهارة	
-------------	---

اكتب العدد على صورة حاصل ضرب عوامله الأولية (في الأسئلة ١٢ - ١٥) :

٢١ ١

٣١ ٢

٨٨ ٣

١٠٠ ٤

المهارة	تحليل العدد إلى عوامله الأولية
المستوى	فوق المتوسط
الاسم	الصف

شرح المهارة	
-------------	---

١ أوجد عوامل العدد ٥٦

.....

.....

٢ حدد ما إذا كان العدد ٣٧ أولياً، أو غير أولي، أو غير ذلك.

.....

.....

اكتب العدد في صورة حاصل ضرب عوامله الأولية (في السؤالين ١١، ١٢):

٤ ٤٨

٣ ١٢٤

.....

.....

.....

.....

المهارة	عرض البيانات و تحليلها بالتمثيل بالأعمدة و الخطوط	
المستوى	دون المتوسط	
الاسم	الصف	



شرح المهارة

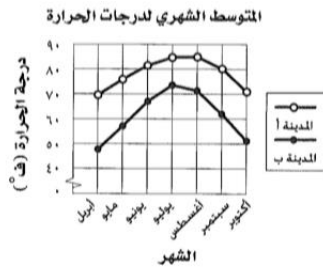
تقديرات الطلاب في الرياضيات			
أ	ج	ب	ب
ب	ج	أ	ب
أ	ب	ج	ج
ب	أ	د	ب

اقرأ كل سؤال بعناية، ثم اكتب إجابتك في المكان المخصص لذلك،
مدرسة: استعمل الجدول المجاور في الإجابة عن الأسئلة ١ - ٣:

١ كوّن جدولاً تكرارياً للبيانات.

٢ مثل البيانات بالأعمدة.

٣ قارن بين عدد الطلاب الحاصلين على التقدير ب وعدد الحاصلين على التقدير أ.



طقس: استعمل الشكل المجاور

في الإجابة عن السؤالين ٤، ٥:

٤ توقع درجة الحرارة في المدينتين
أ، ب في شهر مارس.

٥ بكم تتوقع درجة الحرارة في المدينة (أ)
أعلى من درجة الحرارة في المدينة (ب) في شهر نوفمبر.

المهارة	عرض البيانات و تحليلها بالتمثيل بالأعمدة و الخطوط	
المستوى	المتوسط	
الاسم	الصف	

شرح المهارة	
-------------	---

أهداف كرة القدم في كل مباراة					
٣	٤	١	٠	٥	٢
٣	١	٢	٢	٣	٦

اقرأ كل سؤال بعناية، ثم اكتب إجابتك في المكان المخصص لذلك؛
كرة قدم؛ استعمل الجدول المجاور الذي يبين عدد الأهداف
التي سجلها أحد الفرق في آخر موسم، للإجابة عن السؤالين ١، ٢:

١ مثل البيانات بالنقاط.

٢ ما عدد المباريات التي سجل فيها الفريق هدفين؟

٣ كان عدد الكتب التي قرأها عدد من طلاب الصف السادس في إحدى المدارس
خلال هذا العام كما يأتي: ٢٥، ٢٨، ٢٣، ٢٥، ٢٥، ٣١، ٣٠، ٢٥، ٣٠، ٢٩، ٢٥.
مثل هذه البيانات بالنقاط.

المهارة	عرض البيانات و تحليلها بالتمثيل بالأعمدة و الخطوط		
المستوى	المتوسط		
الاسم			الصف

شرح المهارة	
-------------	---

اقرأ كل سؤال بعناية، ثم اكتب إجابتك في المكان المخصص لذلك،
أوجد المتوسط الحسابي لمجموعة البيانات (في السؤالين ١، ٢)،
١ أسعار أحذية (بالريالات) : ٥٧، ٦٣، ٦٠، ٥٩، ٦١

٢ أعمار أطفال (بالسنوات) : ٥، ٦، ٣، ٤، ٨، ١٠، ٦

٣ كانت أعمار مجموعة من المعلمين في إحدى المدارس كما يأتي:
٢٧، ٢٧، ٣٠، ٢٨، ٢٦، ٤٢ أوجد القيمة المتطرفة، وأوجد المتوسط الحسابي لأعمار
المعلمين مع وجود القيمة المتطرفة ودون وجودها.

المهارة	عرض البيانات و تحليلها بالتمثيل بالأعمدة و الخطوط	
المستوى	فوق المتوسط	
الاسم	الصف	

شرح المهارة	
-------------	---

اقرأ كل سؤال بعناية، ثم اكتب إجابتك في المكان المخصص لذلك؛
قدّر ناتج كل مما يأتي مستعملًا التقريب؛

١ $١٢, ٢٣ + ٤٧, ٦٧$ ٢ $١٣, ١٣ - ٦٢, ٧٨$

٣ $٢٩, ٦٥ - ٦٧, ٧٩$

٤ طعام، إذا كان ثمن كيلوجرام الموز ٤٩, ٣ ريالاً، و ثمن كيلوجرام العنب ٥٦, ٦ ريالاً فقدّر مجموع ثمنيهما بالتقريب إلى أقرب ريال؟

إذا كانت $أ = ٣, ٤٥$ ، $ب = ١٥, ٣٥٦$ ، فأوجد قيمة العبارة (في السؤالين ٥، ٦)،

٥ $ب - أ$ ٦ $أ + ب + ٥$

المهارة	جمع الكسور العشرية و طرحها
المستوى	دون المتوسط
الاسم	الصف

شرح المهارة	
-------------	---

أوجد ناتج الجمع أو الطرح

١ $١,٣ + ٢,٥$

أ) $١,٢$ ب) $٣,٠$ ج) $٤,٠$ د) $٣,٨$

٢ $٢,٤ - ٦,٥$

أ) ٤ ب) $٤,١$ ج) ٥ د) $٨,٩$

٣ إذا كانت $أ = ٥,١٦$ ، $ب = ١,٣$ ، فأوجد قيمة $أ + ب$.

أ) $١٣,٤$ ب) $١٩,٠$ ج) $١٩,٦$ د) $٢٠,٠$

المهارة	جمع الكسور العشرية و طرحها
المستوى	المتوسط
الاسم	الصف

شرح المهارة	
-------------	---

أوجد ناتج الجمع أو الطرح

$$\begin{array}{r} 9,7 \\ 8,359 - \end{array}$$

٢

$$\begin{array}{r} 9,68 \\ 4 + \end{array}$$

١

٣ سياج: اشترى حامد سياجاً طوله ١٢ م، واستعمل ٦,٥ م، منه لبستانه، و ٤,١٢٥ م لبستان جارّه. كم متراً بقي من السياج؟

المهارة	جمع الكسور العشرية و طرحها
المستوى	فوق المتوسط
الاسم	الصف

شرح المهارة	
-------------	---

١ إذا كانت ساعة قرص حاسوبي ٢٠ ميجابايت، فما سعة الجزء الفارغ المتبقي في القرص بعد حفظ الملفات الخمسة فيه؟

إذا كانت $أ = ٣,٣٥$ ، $ب = ١٥,٨٥٨$ ، فأوجد قيمة العبارة

٣ $أ + ٢,٧ + ب$

٢ $ب - أ$

المهارة	ضرب كسر عشري في كسر عشري آخر	
المستوى	دون المتوسط	
الاسم	الصف	

شرح المهارة	
-------------	---

١ أوجد ناتج $٣,٨ \times ٢١,٤$

أ) $٨,١٣٢$ ب) $٨١٣,٢$ ج) $٨١,٣٢$ د) $٠,٨١٣٢$

ضرب كسر عشري في كسر عشري آخر			المهارة
المتوسط			المستوى
	الصف		الاسم

	شرح المهارة
---	-------------

أوجد ناتج الضرب

$$24 \times 3,99 \quad \textcircled{2}$$

$$1,5 \times 6,34 \quad \textcircled{1}$$

ضرب كسر عشري في كسر عشري آخر			المهارة
فوق المتوسط			المستوى
	الصف		الاسم

	شرح المهارة
---	-------------

أوجد ناتج الضرب

$$24 \times 3,99 \quad \textcircled{2}$$

$$1,5 \times 6,34 \quad \textcircled{1}$$

المهارة	كتابة كسور عشرية في صورة كسور اعتيادية أو أعداد كسرية في أبسط صورة	
المستوى	دون المتوسط	
الاسم	الصف	

شرح المهارة	
-------------	---

١ اكتب الكسر العشري ٩, ٠ في صورة كسر اعتيادي في أبسط صورة.

(أ) $\frac{90}{100}$ (ب) $\frac{9}{10}$ (ج) $\frac{1}{9}$ (د) $\frac{9}{100}$

٢ اكتب الكسر العشري ٣, ٢ في صورة عدد كسري.

(أ) $2\frac{3}{10}$ (ب) $\frac{23}{10}$ (ج) $2\frac{3}{100}$ (د) $2\frac{1}{3}$

المهارة	كتابة كسور عشرية في صورة كسور اعتيادية أو أعداد كسرية في أبسط صورة	
المستوى	المتوسط	
الاسم	الصف	

شرح المهارة	
-------------	---

اكتب الكسر العشري في صورة كسر اعتيادي أو عدد كسري في أبسط صورة

١ ٠,٠٢٤

٢ ١٦,٣٥

المهارة	كتابة كسور عشرية في صورة كسور اعتيادية أو أعداد كسرية في أبسط صورة	
المستوى	فوق المتوسط	
الاسم	الصف	

شرح المهارة	
-------------	---

اكتب الكسر العشري في صورة كسر اعتيادي أو عدد كسري في أبسط صورة

١ ٠,٢٧٥

٢ ١٦,٠٠٥

المهارة			فسمه الأعداد الكسرية
المستوى			دون المتوسط
الاسم	الصف		

شرح المهارة	
-------------	---

١ أوجد ناتج $3\frac{3}{5} \div \frac{1}{2}$

(أ) $1\frac{1}{4}$

(ب) $\frac{4}{5}$

(ج) $16\frac{1}{5}$

(د) $\frac{5}{81}$

المهارة			فسمه الأعداد الكسرية
المستوى			المتوسط
الاسم	الصف		

شرح المهارة	
-------------	---

أوجد ناتج القسمة، ثم اكتبه في أبسط صورة

$$1 \frac{7}{8} \div 2 \frac{1}{2} \quad \textcircled{1}$$

المهارة			فسمّة الأعداد الكسرية
المستوى			فوق المتوسط
الاسم	الصف		

شرح المهارة	
-------------	---

أوجد ناتج القسمة، ثم اكتبه في أبسط صورة

$$3\frac{1}{4} \div 6\frac{1}{2}$$

١

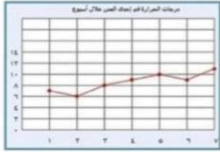


الاسم / الصف /



المهارة	تحليل عدد إلى عوامله الأولية
العدد ١٥	
أولي	غير أولي
غير ذلك	المعلومات غير كافية

المهارة	عرض البيانات وتحليلها بالتمثيل بالأعمدة والخطوط
يوضح التمثيل بالخطوط التالي درجات الحرارة خلال أسبوع ، اليوم الذي كانت درجة الحرارة ٦ درجات هو اليوم :	
الأول	الثاني
الثالث	الرابع



المهارة	جمع الكسور العشرية وطرحها
أوجد ناتج جمع ٣,٢ + ٢٠,١ =	
٢٣,٣	٣٢,٣
أوجد ناتج الطرح ١٩,٤ - ٧,٨٦ =	
٧,٧٢٩	١١,٥٤
٢,٤٣	

المهارة	ضرب كسر عشري في كسر عشري آخر
أوجد ناتج الضرب ١,٢ × ٥,٢٥ =	
٣,٦	٦,٣
٦,٠	٠,٦

المهارة	كتابة كسور عشرية في صورة كسور اعتيادية أو أعداد كسرية في أبسط صورة
اكتب الكسر العشري ٠,١٢٥ في صورة كسر اعتيادي في أبسط صورة	
$\frac{1}{8}$	$\frac{125}{1000}$
$\frac{5}{8}$	$\frac{25}{10}$

المهارة	قسمة الأعداد الكسرية
اوجد ناتج قسمة $\frac{5}{8} \div \frac{7}{10}$	
$\frac{57}{10}$	$\frac{25}{8}$
$\frac{4}{15}$	$\frac{15}{4}$

م	اسم الطالب/ة	التصنيف		
		فوق المتوسط	المتوسط	دون المتوسط
١				
٢				
٣				
٤				
٥				
٦				
٧				
٨				
٩				
١٠				
١١				
١٢				
١٣				
١٤				
١٥				
١٦				
١٧				
١٨				
١٩				
٢٠				

تقرير برنامج تعزيز مهارات الطلاب للمرحلة الابتدائية

اسم المدرسة : المادة :

نسبة التحسين	بعد المعالجة (الاختبار البعدي)				قبل المعالجة (الاختبار التشخيصي) القبلي			عدد الطالبات الكلي	الصف
	دون المتوسط أقل من ٦٠%	متوسط أداء أقل من ٨٠% إلى ٦٠%	فوق المتوسط أداء ٨٠%	عدد الطالبات	دون المتوسط أقل من ٦٠%	متوسط أداء أقل من ٨٠% إلى ٦٠%	فوق المتوسط أداء ٨٠%		
									الأول
									الثاني
									الثالث
									الرابع
									الخامس
									السادس

اسم المعلمين معدين التقرير :

اسم مدير/ة المدرسة :