



موضوع الدرس :

لتاريخ

اليوم

المادة

لوحة تعزيز



التهيئة

استراتيجيات

أوراق عمل

الإغلاق

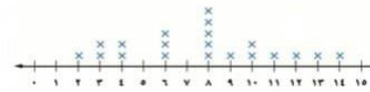


معلمة المادة :

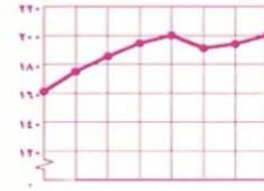
مراجعة ماسبق دراسة في الفصل الثاني

عند إجراء عملية مسح تجمع البيانات ثم نقوم بتنظيمها وتمثيلها بيانياً في :

التمثيل بالنقاط :



التمثيل بالخطوط :



التمثيل بالأعمدة :



المتوسط الحسابي : مجموع البيانات ÷ عددها

الوسيط : القيمة التي في المنتصف بعد ترتيب البيانات

المنوال : القيمة أو القيم الأكثر تكراراً .

المدى : الفرق بين أعلى وأقل قيمة .

عدد البيانات فردي

عدد البيانات زوجي

التمثيل بالخطوط

من طرق تمثيل البيانات وعرضها

المحور الأفقي والرأسي لبيان أنواع وأصناف البيانات

نستخدم النقاط في التمثيل ثم نصل بخطوط

يوضح تغير البيانات في فترات زمنية مختلفة

التمثيل بالأعمدة

من طرق تمثيل البيانات وعرضها

المحور الأفقي والرأسي لبيان أنواع وأصناف البيانات

نستخدم الأعمدة في التمثيل

يوضح تكرار كل صنف من البيانات لفترة زمنية واحدة

٢ مُثِلت أعدادُ قراءِ مجلةٍ خلالَ ثمانيةِ أشهرٍ بالأعمدةِ على النحوِ الآتي:



أيُّ الجملِ الآتيةِ تتفقُ معَ هذهِ البياناتِ؟

- بلغَ عددُ القراءِ في شهرَيِ جمادِيِ الأولىِ ورجبِ أكثرَ منَ عددِ القراءِ في شعبانِ.
- عددُ القراءِ في جمادِيِ الأولىِ حتَّى رجبِ أكثرُ منَ عددِ القراءِ في شعبانِ حتَّى شوالِ.
- بلغَ عددُ القراءِ ٤٥ ألفًا خلالَ شهرِ رمضانَ.
- بلغَ عددُ القراءِ أكثرَ منَ ١٥٠ ألفًا في شعبانِ ورمضانَ وشوالَ.

الاختبار التراكمي الفصل الثاني

١ يسجّلُ محلُّ لبيعِ الملابسِ عددَ القمصانِ المباعةِ شهرًا كما في الجدولِ أدناه، فما متوسطُ هذهِ الأعدادِ؟

الشهرُ	العددُ
شعبان	٧٥
رمضان	٦٨
شوال	٧٥
ذو القعدة	٩٢
ذو الحجة	١٠٥

- ٧٥ (أ)
- ٨٣ (ب)
- ٨٥ (ج)
- ٩٢ (د)

الاختبار التراكمي الفصل الثاني

٤ قَسَمَ المعلمُ طلابَهُ إلى ٤ فرقٍ، وكانَ كُلُّ فريقٍ يتكوَّنُ من ٦ طلابٍ: أيُّ المعادلاتِ الآتيةِ يمكنُ استعمالُها لإيجادِ عددِ طلابِ الصفِّ ع؟

(ج) $6 = \frac{ع}{٤}$

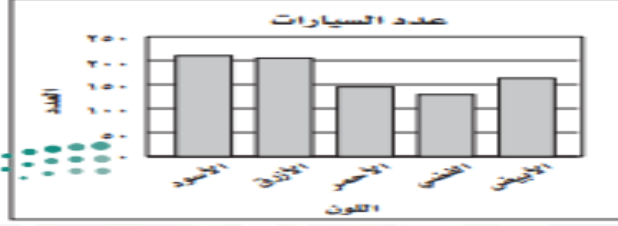
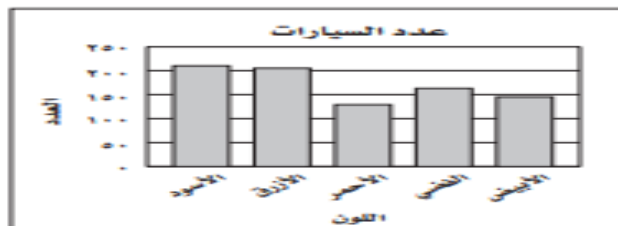
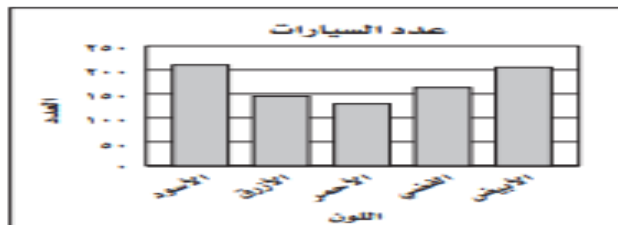
(ا) $6 = \frac{٤}{ع}$

(د) $٦ = ٤ع$

(ب) $٦ = ٤ + ع$

٣ يوضِّحُ الجدولُ أدناه أعدادَ السياراتِ التي أنتجها مصنعٌ للسياراتِ العامَ الماضي (بحسبِ ألوانِها). أيُّ تمثيلاتِ الأعمدةِ الآتيةِ هُوَ الأكثرُ دقةً في عرضِ بياناتِ الجدولِ؟

عدد السيارات	
اللون	العدد
الأسود	١٦٣
الأزرق	١٤٥
الأحمر	١٢٩
الفضي	٢١٢
الأبيض	٢٠٥



الاختبار التراكمي الفصل الثاني

٥ قصّ سامي ١٠ قطع من شريط ملون فكانت قياساتها بالسنتيمتر هي: ٩، ٩، ١٠، ١٠، ١٣، ١٥، ١٥، ١٥، ١٩، ٢٥، أي المقاييس الآتية متساوٍ بالنسبة لقياسات القطع؟

- (أ) الوسيط والمدى (ب) المنوال والمتوسط
(ج) المتوسط والوسيط (د) المدى والمنوال

٦ إذا كانت: س = ٣ ، ص = ١ ، فما قيمة العبارة

$$٨س \div ٤ - ٣ص؟$$

- (أ) ٢٤ (ب) ١٦
(ج) ٨ (د) ٣

الاختبار التراكمي الفصل الثاني

أجب عن الأسئلة الآتية:

٧ مثل بالخطوط بيانات الجدول أدناه، وصف التغير في عدد ضربات القلب من عمر ٦ سنوات إلى عمر ١٨ سنة أثناء الاستلقاء؟

معدل عدد ضربات القلب أثناء الاستلقاء							
١٨	١٦	١٤	١٢	١٠	٨	٦	العمر بالسنوات
٦٠	٦٢	٦٥	٦٧	٧٠	٧٥	٨٠	عدد ضربات القلب

الاختبار التراكمي الفصل الثاني

$$٦١ = ٢ - ٥ \times ٤ + ٣ \quad ٩$$

ضع أقواسًا لتصبح العبارة صحيحة في كلِّ ممَّا يأتي:

$$١٣ = ٢ - ٥ \times ٤ + ٣ \quad ٨$$

الاختبار التراكمي الفصل الثاني

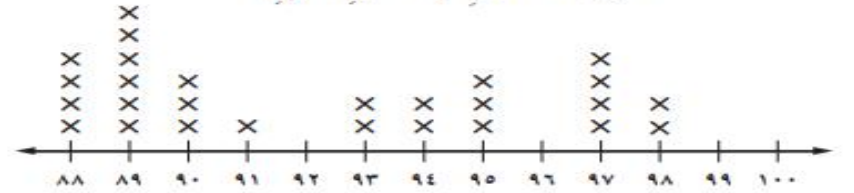
القسم ٣

الإجابة المطولة

أجب عن السؤال الآتي موضحة خطوات الحل:

٢٠ يعرض تمثيل النقاط الآتي درجات طلاب الصف السادس في اختبار العلوم:

درجات الطلاب في اختبار العلوم



(i) ما عدد الطلاب الذين حصلوا على الدرجة ٩٤؟

(ب) كم طالبًا حصلَ على درجة أعلى من ٩٠؟

(ج) أيُّ الدرجات هي الأكثر ظهورًا بين درجات طلاب الصف؟

(د) ما الفرق بين أعلى درجة وأقل درجة من درجات طلاب الصف؟

(هـ) اكتب جملة أو جملتين لتحليل البيانات.