



الفاقد التعليمي ١٤٤١هـ

علوم المرحلة المتوسطة



ثالث متوسط



ثاني متوسط



أول متوسط

قائدة المدرسة/رفعه الزهراني

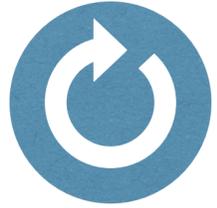
المشرفة التربوية /فايزة سلامي .

المعلمة /دعاء سيحان الزهراني



أول متوسط

الصفحة الرئيسية



قائدة المدرسة/رفعه الزهراني

المشرفة التربوية /فايزة سلامي .

المعلمة /دعاء سيحان الزهراني



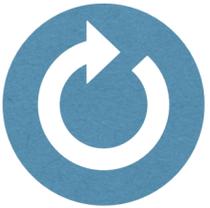
المتوسطة ١٨٦



الخطة العلاجية
المقترحة

- ١-توظيف اثراءات الدرس في منصة مدرستي
- ٢- استخدام تطبيقات التعليم
- ٣-(الجدول الدوري الناطق)
- ٤-انشاء مسارات تعليمية ودروس تقوية وفصول علاجية في منصة مدرستي
- ٥-تفعيل الانشطة والواجبات الالكترونية
- ٦- توظيف استراتيجيات الصف المقلوب وتعزيز الواقع الافتراضي
- ٧-توظيف اسلوب حل المشكلات والانشطة الاستقصائية

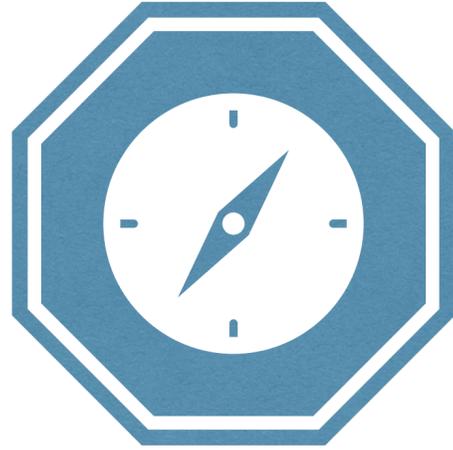
الصفحة الرئيسية



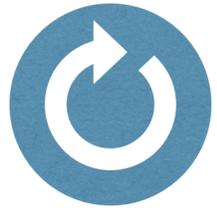
قائدة المدرسة/رفعه الزهراني

المشرفة التربوية /فايزة سلامي .

المعلمة /دعاء سيحان الزهراني



الصفحة الرئيسية



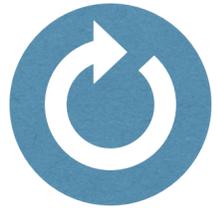
قائدة المدرسة/رفعه الزهراني

المشرفة التربوية /فايزة سلامي .

المعلمة /دعاء سيحان الزهراني



الصفحة الرئيسية



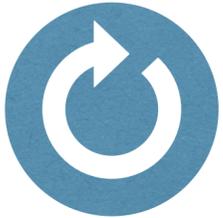
قائدة المدرسة/رفعه الزهراني

المشرفة التربوية /فايزة سلامي .

المعلمة /دعاء سيحان الزهراني



الصفحة الرئيسية



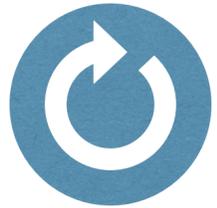
قائدة المدرسة/رفعه الزهراني

المشرفة التربوية /فايزة سلامي .

المعلمة /دعاء سيحان الزهراني



الصفحة الرئيسية



قائدة المدرسة/رفعه الزهراني

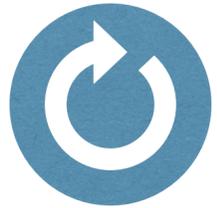
المشرفة التربوية /فايزة سلامي .

المعلمة /دعاء سيحان الزهراني



ثاني متوسط

الصفحة الرئيسية



قائدة المدرسة/رفعه الزهراني

المشرفة التربوية /فايزة سلامي .

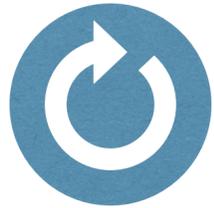
المعلمة /دعاء سيحان الزهراني

- ١-توظيف اثراءات الدرس في منصة مدرستي
- ٢- استخدام تطبيقات التعليم
- ٣-(الجدول الدوري الناطق)
- ٤-انشاء مسارات تعليمية ودروس تقوية وفصول علاجية في منصة مدرستي
- ٥-تفعيل الانشطة والواجبات الالكترونية
- ٦- توظيف استراتيجيات الصف المقلوب وتعزيز الواقع الافتراضي
- ٧-توظيف اسلوب حل المشكلات والانشطة الاستقصائية



الخطة العلاجية
المقترحة

الصفحة الرئيسية



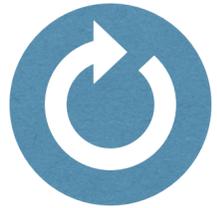
قائدة المدرسة/رفعه الزهراني

المشرفة التربوية /فايزة سلامي .

المعلمة /دعاء سيحان الزهراني



الصفحة الرئيسية



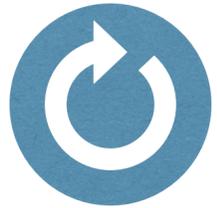
قائدة المدرسة/رفعه الزهراني

المشرفة التربوية /فايزة سلامي .

المعلمة /دعاء سيحان الزهراني



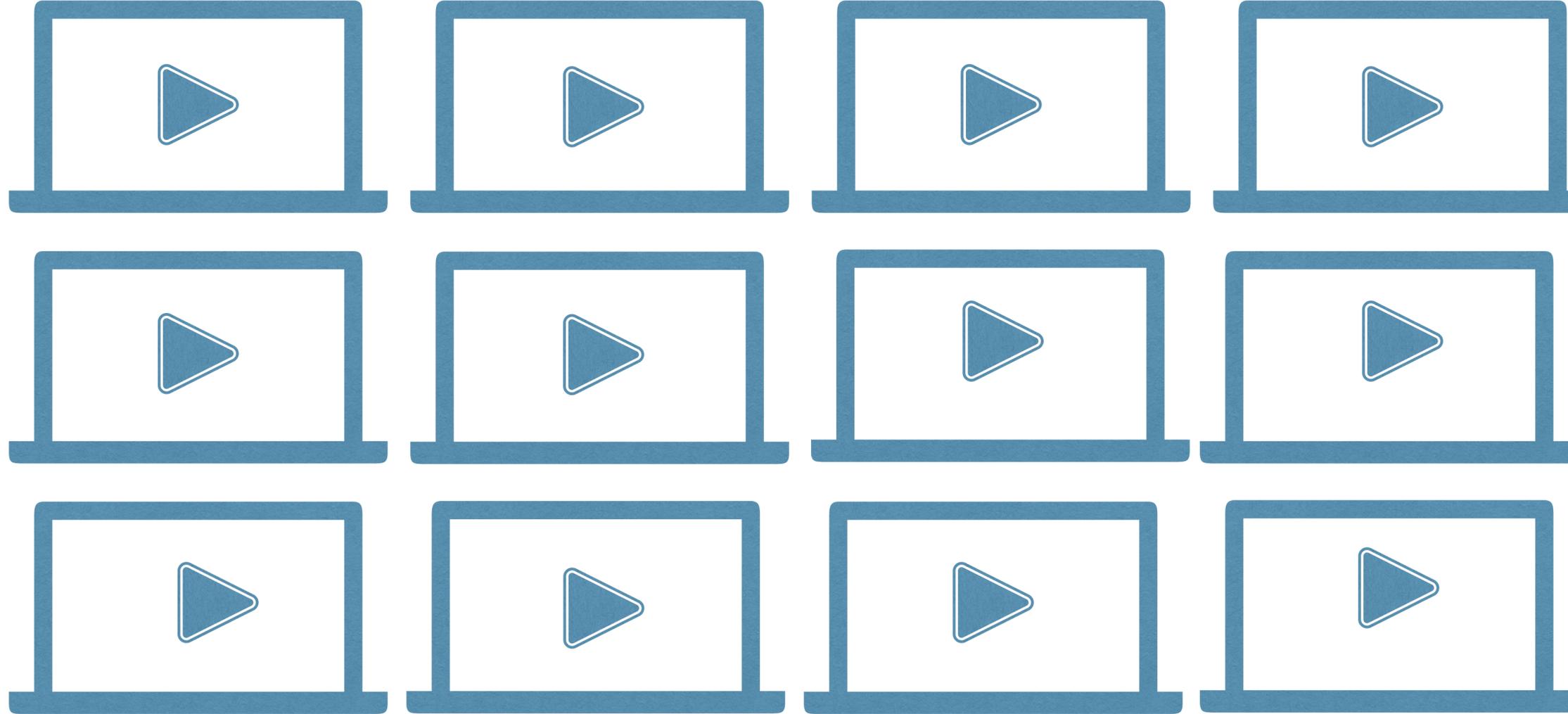
الصفحة الرئيسية



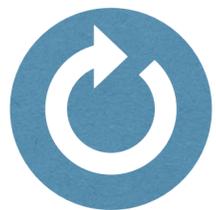
قائدة المدرسة/رفعه الزهراني

المشرفة التربوية /فايزة سلامي .

المعلمة /دعاء سيحان الزهراني



الصفحة الرئيسية



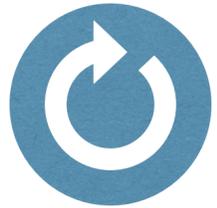
قائدة المدرسة/رفعه الزهراني

المشرفة التربوية /فايزة سلامي .

المعلمة /دعاء سيحان الزهراني



الصفحة الرئيسية



قائدة المدرسة/رفعه الزهراني

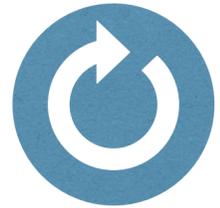
المشرفة التربوية /فايزة سلامي .

المعلمة /دعاء سيحان الزهراني



ثالث متوسط

الصفحة الرئيسية



قائدة المدرسة/رفعه الزهراني

المشرفة التربوية /فايزة سلامي .

المعلمة /دعاء سيحان الزهراني



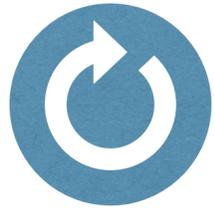
المتوسطة ١٨٦



الخطة العلاجية
المقترحة

- ١-توظيف اثراءات الدرس في منصة مدرستي
- ٢- استخدام تطبيقات التعليم
- ٣-(الجدول الدوري الناطق)
- ٤-انشاء مسارات تعليمية ودروس تقوية وفصول علاجية في منصة مدرستي
- ٥-تفعيل الانشطة والواجبات الالكترونية
- ٦- توظيف استراتيجيات الصف المقلوب وتعزيز الواقع الافتراضي
- ٧-توظيف اسلوب حل المشكلات والانشطة الاستقصائية

الصفحة الرئيسية



قائدة المدرسة/رفعه الزهراني

المشرفة التربوية /فايزة سلامي .

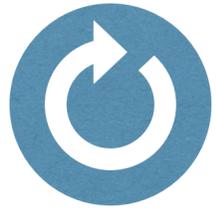
المعلمة /دعاء سيحان الزهراني



المتوسطة ١٨٦



الصفحة الرئيسية



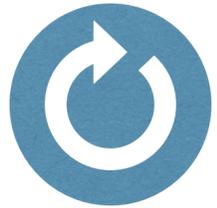
قائدة المدرسة/رفعه الزهراني

المشرفة التربوية /فايزة سلامي .

المعلمة /دعاء سيحان الزهراني



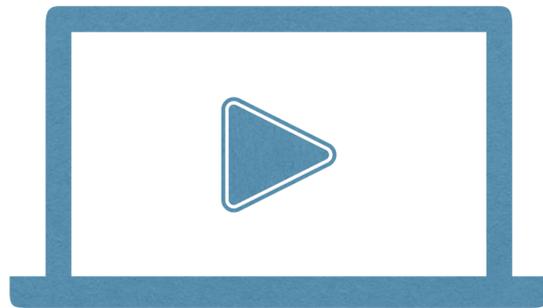
الصفحة الرئيسية



قائدة المدرسة/رفعه الزهراني

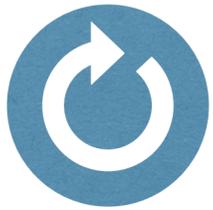
المشرفة التربوية /فايزة سلامي .

المعلمة /دعاء سيحان الزهراني



الموارد والاثراء

الصفحة الرئيسية



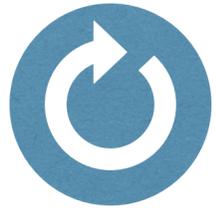
قائدة المدرسة/رفعه الزهراني

المشرفة التربوية /فايزة سلامي .

المعلمة /دعاء سيحان الزهراني



الصفحة الرئيسية



قائدة المدرسة/رفعه الزهراني

المشرفة التربوية /فايزة سلامي .

المعلمة /دعاء سيحان الزهراني