

خطة توزيع مادة العلوم للصف الأول المتوسط

للفصل الدراسي الأول من العام الدراسي ١٤٤٣هـ

الأسبوع الثالث تابع - تقويم التفسيرات العلمية مراجعة الفصل الحركة تابع - الحركة	الأسبوع الثاني النماذج العلمية تابع- النماذج العلمية تابع- النماذج العلمية تقويم التفسيرات العلمية	الأسبوع الأول العلم وعملياته تابع - العلم وعملياته تابع - العلم وعملياته تابع - العلم وعملياته
الأسبوع السادس الشغل والآلات البسيطة تابع- الشغل والآلات البسيطة تابع- الشغل والآلات البسيطة تابع- الشغل والآلات البسيطة	الأسبوع الخامس تابع- قوانين نيوتن للحركة تابع- قوانين نيوتن للحركة تابع- قوانين نيوتن للحركة تابع- قوانين نيوتن للحركة	الأسبوع الرابع تابع - الحركة تابع - الحركة قوانين نيوتن للحركة تابع- قوانين نيوتن للحركة
الأسبوع التاسع مراجعة الفصل تركيب المادة تابع - تركيب المادة تابع - تركيب المادة	الأسبوع الثامن تابع - الخواص والتغيرات الفيزيائية الخواص والتغيرات الكيميائية تابع- الخواص والتغيرات الكيميائية تابع- الخواص والتغيرات الكيميائية	الأسبوع السابع مراجعة الفصل الخواص والتغيرات الفيزيائية تابع - الخواص والتغيرات الفيزيائية تابع - الخواص والتغيرات الفيزيائية
الأسبوع الثاني عشر اختبارات الفصل الدراسي الأول برامج علاجية	الأسبوع الحادي عشر تابع - العناصر والمركبات والمخاليط تابع - العناصر والمركبات والمخاليط تابع - العناصر والمركبات والمخاليط مراجعة الفصل	الأسبوع العاشر تابع - تركيب المادة العناصر والمركبات والمخاليط تابع - العناصر والمركبات والمخاليط تابع - العناصر والمركبات والمخاليط
 وزارة التعليم Ministry of Education		الأسبوع الثالث عشر اختبارات الفصل الدراسي الأول برامج علاجية

اسم المعلم/ المعلمة:	التوقيع:	التاريخ:
اسم المدير/المديرة:	التوقيع:	التاريخ:
اسم المشرف/المشرفة:	التوقيع:	التاريخ:

مسرد تحضير دروس علوم الصف الأول متوسط

الفصل الثاني : الحركة والقوى والآلات البسيطة

الدروس	عدد حصص التنفيذ	اليوم	التاريخ	توقيع قائدة المدرسة	توقيع المشرفة التربوية
الحركة					
<u>قوانين نيوتن للحركة</u>					
<u>الشغل والآلات البسيطة</u>					
مراجعة الفصل 2					
اختبار رقم 2					

مسرد نـحـظـير دروس علوم الصف الأول متوسط

الفصل الثالث : المادة وتغيراتها

الدروس	عدد حصص التنفيذ	اليوم	التاريخ	توقيع قائدة المدرسة	توقيع المشرفة التربوية
الخواص والتغيرات الفيزيائية					
الخواص والتغيرات الكيميائية					
مراجعة الفصل 3					
اختبار رقم 3					

مسرد تحضير دروس علوم الصف الأول متوسط

الفصل الرابع : الذرات والعناصر والجدول الدوري

الدروس	عدد حصص التنفيذ	اليوم	التاريخ	توقيع قائدة المدرسة	توقيع المشرفة التربوية
تركيب الذرة					
العناصر والمركبات والمخاليط					
مراجعة الفصل 4					
اختبار رقم 4					

مسرد تحضير دروس علوم الصف الأول متوسط

الفصل الخامس : الصخور والمعادن

الدروس	عدد حصص التنفيذ	اليوم	التاريخ	توقيع قائدة المدرسة	توقيع المشرفة التربوية
المعادن جواهر الأرض					
أنواع الصخور					
مراجعة الفصل 5					
اختبار رقم 5					

مسرد نحضير دروس علوم الصف الأول متوسط

الفصل السادس : القوى المشكلة للأرض

الدروس	عدد حصص التنفيذ	اليوم	التاريخ	توقيع قائدة المدرسة	توقيع المشرفة التربوية
صفائح الأرض المتحركة					
التجوية والتعرية وأثرها					
مراجعة الفصل 6					
اختبار رقم 6					

علوم الصف الأول متوسط						الفصل الدراسي الأول
اليوم	الأحد	الاثنين	الثلاثاء	الأربعاء	الخميس	توقيع قائدة المدرسة
التاريخ						

الفصل 1 طبيعة العلم

مقدمة الفصل

مناقشة الفكرة العامة	توظيف الصورة	تجربة استهلاكية	المطويات
 <u>العلم طريقة لمعرفة العالم الطبيعي</u> اطلب من الطالبات ذكر ثلاثة أمثلة توضح دور العلم في حياتنا	 اطلب من الطالبات النظر إلى صورة الكتاب في مقدمة الفصل ثم توجيه السؤال التالي : على ماذا تدل الصورة ؟	 <u>عنوان التجربة : ملاحظة كيف</u> <u>تسرع الجاذبية الأجسام</u> اطلب من الطالبات الاستعانة بالكتاب لمشاهدة خطوات العمل	 اطلب من الطالبات عمل المطوية الموضحة في الكتاب للمساعدة على تحديد ما تعرفه عن العلوم وما تريد أن تعرفه

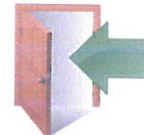
زمن تنفيذ الدرس

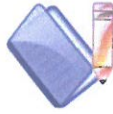


العلم وعملياته

الدرس 1

الفكرة الرئيسية للدرس	المفردات الجديدة
يصف العلم الظواهر التي تحدث في العالم الطبيعي ، ويقترح تفسيراً لها ، ويوظف الطرائق العلمية التي تتضمن الملاحظة ووضع الفرضيات وإجراء التجارب وتحليل النتائج والاستنتاج	العلوم • المتغير الطريقة العلمية • الاستدلال • الفرضية القانون العلمي • التجربة المضبوطة المتغير المستقل • الثوابت • المتغير التابع
الأهداف التعليمية	
يتوقع من الطالبة بعد نهاية الدرس أن تحقق الأهداف الآتية	
① تعرف العلوم ، وتحدد بعض الأسئلة التي لا تجيب عنها . ② تقارن بين النظريات والقوانين . ③ تتعرف الفروع الثلاثة للعلوم . ④ تحدد بعض المهارات التي يستخدمها العلماء . ⑤ توضح المقصود بالفرضية . ⑥ تميز الاختلاف بين الملاحظة والاستنتاج .	

دورة التعلم	العناوين الرئيسية	أنشطة التعليم والتعلم	استراتيجيات التعلم	التقويم وأدواته
1 التحفيز 	الفكرة الرئيسية للدرس 	• عرض الفكرة الرئيسية باستخدام البوربوينت ثم اطلب من أحد الطالبات قراءة الفكرة الرئيسية للدرس بصوت واضح .	□ جدول التعلم الزمن : (.....)	تقويم تشخيصي □ ملاحظة مباشرة □ أوراق عمل
	الربط مع المعرفة السابقة 	اطلب من الطالبات تسمية أحداث أو ظواهر تتكرر يوميًا ثم اسأل هل تم محاولة تمرير قطعة أثاث كبيرة عبر باب		
	عناصر الدرس 	اعرض عناصر الدرس التالية على الطالبات : ✓ التعرف عن العالم . ✓ فروع العلوم ✓ المهارات العلمية ✓ الاستنتاجات		

دورة التعلم	ال عناوين الرئيسية	أنشطة التعليم والتعلم	استراتيجيات التعلم	التقويم وأدواته
التدريس 2 	استخدام الصور والرسوم	عرض جميع الصور والرسوم الواردة في الدرس أمام الطالبات ثم أطلب توضيح دلالة كل صورة ومماذا نستنتج منها	تعلم تعاوني الزمن : (.....) الزمن : (.....) الزمن : (.....)	تقويم تكويني
	دفتر العلوم	 أطلب من الطالبات ما يلي : - إكمال ورقة عمل رقم 2 (فردي) - إكمال ورقة عمل رقم 3 (تعاوني)		ملاحظة مباشرة
	المناقشة	 اطلب من الطالبات ما يلي : - ذكر شيء عن العالم مع تحديد هل هو نظرية أم قانون - تسمية هواياتهم المفضلة مع تسمية فروع العلم التي تنضوي تحتها		ورقة عمل
	المفاهيم الشائعة غير الصحيحة	 قد يعتقد الطالبات أن مفهوم المتغيرات يقتصر على العوامل التي تغيرت والواقع هو أن المتغيرات هي كل ما يمكن تغييره في التجربة		سلاسل تقدير
	عرض عملي	 <u>تجربة بعنوان : المتغيرات والثوابت</u> الزمن : ١٠ دقائق المواد والأدوات : ملح - سكر - كأس ماء - ملقعة قياس للتحريك - مقياس حرارة		أخرى :
	ماذا قرأتني ؟	 اطلب من الطالبات الإجابة عن أسئلة ماذا قرأتني حسب ورقة العمل رقم 4		
	طرق تدريس متنوعة	 تشجيع الطالبات على نقد استقصاء الطالبات في القصة واقتراح طرق مختلفة يمكن للطالبات في القصة اتباعها ووصف أشياء مختلفة تمكن من معرفة محتويات الصندوق بصورة أفضل		
	الربط مع المناهج	 أوضح للطالبات أن الثورة العلمية حدثت في أوروبا في أواخر القرن الخامس عشر اطلب من الطالبات الرجوع إلى الموسوعة لتعرف المزيد عن الثورة العلمية		
	التحقق من الفهم	 اطلب من الطالبات اقتراح قوانين علمية على صورة جمل عامة اسأل الطالبات عن بعض العوامل الثابتة والمتغيرة في دراسة عن الحياة البرية		تقويم ختامي
	إعادة التدريس	 حث الطالبات على رسم مخططات خاصة توضح خطوات الاستقصاء العلمي مع التشجيع على أن تتضمن المخططات ملاحظات بإجراءات السلامة		ملاحظة مباشرة

تقويم ختامي ملاحظة مباشرة ورقة عمل	الزمن : ()	اطلب من الطالبات اقتراح قوانين علمية على صورة جمل عامة اسأل الطالبات عن بعض العوامل الثابتة والمتغيرة في دراسة عن الحياة البرية	 التحقق من الفهم
		حث الطالبات على رسم مخططات خاصة توضح خطوات الاستقصاء العلمي مع التشجيع على أن تتضمن المخططات ملاحظات بإجراءات السلامة	 إعادة التدريس
أطلب من الطالبات حل أسئلة الكتاب ص () ذات الأرقام التالية : () ()		 واجب منزلي	3 التقويم 

علوم الصف الأول متوسط				الفصل الدراسي الأول		
اليوم	الأحد	الاثنين	الثلاثاء	الأربعاء	الخميس	توقيع قائدة المدرسة
التاريخ						

الفصل 1 طبيعة العلم

الدرس 2	النماذج العلمية	زمن تنفيذ الدرس

الفكرة الرئيسية للدرس	المفردات الجديدة
النموذج العلمي هو تمثيل للأشياء أو الأحداث يساعد العلماء على فهم العالم من حولنا الأهداف التعليمية يتوقع من الطالبة بعد نهاية الدرس أن تحقق الأهداف الآتية : ① تصف أنواعاً مختلفة من النماذج . ② تناقش كيفية تغير النماذج بتطور المعرفة .	النموذج

دورة التعلم	العناوين الرئيسية	أنشطة التعلم والتعليم	استراتيجيات التعلم	التقويم وأدواته
1 التحفيز	الفكرة الرئيسية للدرس	عرض الفكرة الرئيسية باستخدام البوربوينت أطلب من أحد الطالبات قراءة الفكرة الرئيسية للدرس بصوت واضح .	جدول التعلم الزمن : ()	تقويم تشخيصي ملاحظة مباشرة أوراق عمل
	الربط مع المعرفة السابقة	اسأل الطالبات هل سبق لهن وصف حدث وقع لشخص ما وكانت المهمة صعبة ؟ ربما يحاول الطالبات تمثيل الحدث أخبر الطالبات أن ما قاموا به يمثل نموذجاً للحدث		
	عناصر الدرس	اعرض عناصر الدرس التالية على الطالبات : - أهمية النماذج - أنواع النماذج - عمل النماذج - استخدامات النماذج - تطور النماذج العلمية		

دورة التعلم	العناوين الرئيسية	أنشطة التعليم والتعلم	استراتيجيات التعلم	التقويم وأدواته
التدريس 2 التقويم أدواته تقويم تكويني ملاحظة مباشرة ورقة عمل سلاسل تقدير أخرى:	استخدام الصور والرسوم	عرض جميع الصور والرسوم الواردة في الدرس أمام الطالبات ثم اطلب توضيح دلالة كل صورة وماذا نستنتج منها	□ تعلم تعاوني الزمن : (.....) □ ورقة عمل □ سلاسل تقدير أخرى:	تقويم تكويني
	دفتر العلوم	○ إكمال ورقة عمل رقم 2 (فردي) ○ إكمال ورقة عمل رقم 3 (تعاوني)		
	المناقشة	○ اعرض على الطالبات خريطة طبوغرافية مع الإشارة إلى الخطوط الكنتورية التي تظهر التغيرات في الانحدار		
	أسئلة الأشكال	اطلب من الطالبات الإجابة عن أسئلة جميع الأشكال الواردة في الدرس		
	عرض عملي	تجربة بعنوان : تفكير العالم الخطوات وتحليل النتائج : الكتاب ص ٢٨		
	ماذا قرأتني ؟	اطلب من الطالبات الإجابة عن أسئلة ماذا قرأتني حسب ورقة العمل رقم 4		
	طرق تدريس متنوعة	اطلب من الطالبات تلخيص جميع المعلومات والمعارف الواردة في الدرس على شكل سؤال وجواب		
	الربط مع المناهج	الدراسات الاجتماعية : ربما سمعت أن برنامجاً تلفزيونياً تم تصنيفه باعتباره البرنامج الأكثر مشاهدة فإماذا يعني ذلك بالتحديد ؟ اطلب من الطالبات البحث في طريقة الحصول على إحصاءات عن المشاهدة التلفزيونية وكتابة تقرير عن ذلك		

تقويم ختامي ☐ ملاحظة مباشرة ☐ ورقة عمل	☐ الزمن : (.....)	التحقق من الفهم اطلب من الطالبات استخدام كاميرا فيديو لعمل نموذج مؤثر خاص في فيلم 	3 التقويم 
		إعادة التدريس اسأل الطالبات عن نوع النموذج (مادي ، حاسوبي ، او فكري) الذي يتم استخدامه لتمثيل ما يأتي : كيف سيبدو المبنى عندما يكتمل ؟ ما العلاقة بين الكتلة والجاذبية ؟ كيف تتغير تضاريس الأرض مع الزمن ؟ 	
	أطلب من الطالبات حل أسئلة الكتاب ص () ذات الأرقام التالية : () () 		

علوم الصف الأول متوسط						
اليوم	الأحد	الاثنين	الثلاثاء	الأربعاء	الخميس	الفصل الدراسي الأول
التاريخ						توقيع قائدة المدرسة

الفصل 1 طبيعة العلم

الدرس 3	تقويم التفسيرات العلمية	زمن تنفيذ الدرس



الفكرة الرئيسية للدرس	المفردات الجديدة
تعتمد صحة التفسير العلمي على دقة الملاحظة ومصادقية الاستنتاج	- التفكير الناقد - البيانات
الأهداف التعليمية يتوقع من الطالبة بعد نهاية الدرس أن تحقق الأهداف الآتية:	
١ تقوم التفسيرات العلمية	



دورة التعلم	العناوين الرئيسية	أنشطة التعلم والتعلم	استراتيجيات التعلم	التقويم وأدواته
1 التحفيز 	الفكرة الرئيسية للدرس	عرض الفكرة الرئيسية باستخدام البوربوينت أطلب من أحد الطالبات قراءة الفكرة الرئيسية للدرس بصوت واضح .	جدول التعلم الزمن : (.....)	تقويم تشخيصي ملاحظة مباشرة أوراق عمل
	الربط مع المعرفة السابقة	أسأل الطالبات ما يلي : هل تصدقون كل شيء تسمعون ؟ أوضح للطالبات أننا لو سمعنا شخصاً ما يتحدث عن شيء يدعمه العلم فإن هذا لا يعني أنه يجب أن نصدق دون أن نسأل عنه .		
	عناصر الدرس	اعرض عناصر الدرس التالية على الطالبات : ✓ صدق أو لا تصدق ✓ تقويم البيانات ✓ تقويم الاستنتاجات		

دورة التعلم	المناوين الرئيسية	أنشطة التعليم والتعلم	استراتيجيات التعلم	التقويم وأدواته
التدريس 2 	استخدام الصور والرسوم	عرض جميع الصور والرسوم الواردة في الدرس أمام الطالبات ثم اطلب توضيح دلالة كل صورة وماذا نستنتج منها	☐ تعلم تعاوني الزمن : (.....)	تقويم تكويني
	دفتر العلوم	☐ إكمال ورقة عمل رقم 2 (فردي) ☐ إكمال ورقة عمل رقم 3 (تعاوني)		☐ ملاحظة مباشرة
	المناقشة	☐ اخبر الطالبات أن العلماء يجرون التجربة مرات عديدة ويحسبون متوسط النتائج ☐ اطلب من الطالبات تقويم دعائية إعلانية إذاعية أو		☐ ورقة عمل
	نشاط	اطلب من الطالبات التعبير عن البيانات في الجدول ٢ باستخدام النسب . فمثلاً ما نسبة الذين يفضلون لحم الفم ضمن المسح ؟		☐ سلامة تقدير
	عرض عملي	<u>تجربة بعنوان : ادعاءات المنتجات</u> المواد : كيس من الحبوب ، ملصقات الطعام ، ورق لف المنتج الخطوات : حسب ملصق في دلتا العظمة		أخرى :
	ماذا قرأتني ؟	اطلب من الطالبات الإجابة عن أسئلة ماذا قرأتني حسب ورقة العمل رقم 4		
	طرق تدريس متنوعة	<u>للتميز : اطلب إلى الطالبات البحث عن العواقب التي قد تواجهها الشركات عند عرض إعلان يتضمن ادعاءات زائفة</u>		
	تطبيق المهارات	اطلب من الطالبات مشاهدة ثلاثة إعلانات تجارية تبث من خلال التلفاز وثلاثة إعلانات تنشر في الجرائد ثم تسجيل ما يدعيه كل منها وتصنيفها إلى إعلانات واقعية أو مضللة أو علمية		

التقويم ختامي ☐ ملاحظة مباشرة ☐ ورقة عمل	3 التقويم 	التحقق من الفهم	اسأل الطالبات ما يلي : وضحي كيف يمكن أن تكون الإعلانات التجارية مضللة ؟	الزمن : (.....)
		إعادة التدريس	أوضح للطالبات أنه من خلال دمج معلوماتك السابقة مع المعلومات الجديدة نستطيع أن نقرر ما إذا كان موضوع ما واقعياً وقابلاً للتصديق	
		واجب منزلي	أطلب من الطالبات حل أسئلة الكتاب من () ذات الأرقام التالية : () ()	

علوم الصف الأول متوسط						الفصل الدراسي الأول
اليوم	الأحد	الاثنين	الثلاثاء	الأربعاء	الخميس	توقيع قائدة المدرسة
التاريخ						

الفصل 2 الحركة والقوى والآلات البسيطة

مقدمة الفصل

مناقشة الفكرة العامة	توظيف الصورة	تجربة استهلاكية	المطويات
 (مجموع القوى التي تؤثر في جسم ما يمكن أن تغير من حركته) اطلب من الطالبات شرح الفكرة العامة	 اطلب من الطالبات النظر إلى صورة الكتاب في مقدمة الفصل ثم توجيه السؤال التالي : على ماذا تدل الصورة ؟	 <u>عنوان التجربة :</u> نموذج الحركة على مسار نصف دائري اطلب من الطالبات الاستعانة بالكتاب لمشاهدة خطوات العمل	 اطلب من الطالبات عمل المطوية الموضحة في الكتاب للمساعدة على فهم الحركة والقوى والآلات البسيطة

زمن تنفيذ الدرس



الحركة

الدرس 1

الفكرة الرئيسية للدرس	المفردات الجديدة
يتسارع الجسم عندما يتغير مقدار سرعته أو اتجاه حركته	- السرعة المتوسطة - السرعة اللحظية - السرعة المتجهة - التسارع
الأهداف التعليمية يتوقع من الطالبة بعد نهاية الدرس أن تحقق الأهداف الآتية:	
① تعرف كل من السرعة والتسارع .	
② تربط التسارع بالتغير في السرعة .	
③ تحسب كلا من المسافة والسرعة والتسارع .	

دورة التعلم	العناوين الرئيسية	أنشطة التعلم والتعليم	استراتيجيات التعلم	التقويم وأدواته
1 التحفيز 	الفكرة الرئيسية للدرس	عرض الفكرة الرئيسية باستخدام البوربوينت ثم اطلب من أحد الطالبات قراءة الفكرة الرئيسية للدرس بصوت واضح .	جدول التعلم الزمن : (.....)	تقييم تشخيصي ملاحظة مباشرة أوراق عمل
	الربط مع المعرفة السابقة	- اطلب من الطالبات تخمين أقصى سرعة يمكن الوصول إليها على الدراجات الهوائية أو الزلاجات - اطلب من الطالبات اقتراح وحدة مناسبة لقياس السرعة		
	عناصر الدرس	اعرض عناصر الدرس التالية على الطالبات : السرعة ☒ التسارع ☒ السرعة المتجهة ☒ حساب التسارع ☒		

دورة التعلم	المناوين الرئيسية	أنشطة التعليم والتعلم	استراتيجيات التعلم	التقويم وأدواته
2 التدريس 	استخدام الصور والرسوم	عرض جميع الصور والرسوم الواردة في الدرس أمام الطالبات ثم اطلب توضيح دلالة كل صورة وماذا نستنتج	تعلم تعاوني الزمن : (.....)	تقويم تكويني
	دفتر العلوم	اطلب من الطالبات ما يلي : ① اطلب من الطالبات قياس سرعات حركاتهم اليومية عدة مرات في اليوم مع كتابة مثال واحد على كل من : السرعة الثابتة واللحظية والمتوسطة ② إكمال ورقة عمل رقم 2 (فردي) ③ إكمال ورقة عمل رقم 3 (تعاوني)		ملاحظة مباشرة
	المناقشة	الجاذبية : أوضح للطالبات أن قوة الجاذبية تكسب التسارع نفسه لجميع الأجسام التي تسقط على سطح الأرض		ورقة عمل
	مسائل حسابية	اطلب من الطالبات حل المسائل الواردة في الدرس بالتعاون مع أفراد المجموعة		سلام تقدير
	عرض عملي	عرض سريع بعنوان : السرعة اللحظية المواد اللازمة : لعبتان على شكل سيارة ومسارات ذات أطوال مختلفة ، كتب أو قطع مكعبة من الخشب خطوات العمل : كتاب المعلمة		أخرى :
	ماذا قرأتني ؟	اطلب من الطالبات الإجابة عن أسئلة ماذا قرأتني حسب ورقة العمل رقم 4		
	طرق تدريس متنوعة	متقدم : اطلب من الطالبات إيجاد السرعة المتوسطة لطالب يجلس على كرسي عندما تكون الشمس هي النقطة المحمية		
	الربط مع علم الأرض	اطلب من الطالبات قراءة فقرة الربط مع علوم الأرض بعنوان حركة القشرة الأرضية		

3 التقويم 	التحقق من الفهم	اطلب من الطالبات مناقشة مفاهيم السرعة والسرعة المتجهة والتسارع وعلاقتها بالأنواع المختلفة من الألعاب الرياضية مثل كرة القدم وكرة المضرب والسباحة	الزمن : (.....)	تقويم ختامي
	إعادة التدريس	رسم الحركة : اطلب من الطالبات رسم منحني السرعة للمشهد التالي : تسير سيارة بسرعة ١٦ م/ث وتستغرق ٣ ثوان لتتوقف سرعتها إلى ٩ م / ث بسبب وصولها لمنطقة المدارس		ملاحظة مباشرة
	واجب منزلي	اطلب من الطالبات حل أسئلة الكتاب ص () ذات الأرقام التالية : () ()		ورقة عمل

علوم الصف الأول متوسط						الفصل الدراسي الأول
اليوم	الأحد	الاثنين	الثلاثاء	الأربعاء	الخميس	توقيع قائدة المدرسة
التاريخ						

الفصل 2 الحركة والقوى والآلات البسيطة

الدرس 2	قوانين نيوتن للحركة	زمن تنفيذ الدرس

الفكرة الرئيسية للدرس	المفردات الجديدة
تغير القوى غير المتزنة مقدار سرعة الجسم أو اتجاه حركته	- القوة - قوانين الحركة لنيوتن - القصور الذاتي - القصور الذاتي
الأهداف التعليمية يتوقع من الطالبة بعد نهاية الدرس أن تحقق الأهداف الآتية:	
① تصف كيف تؤثر القوى في الحركة .	
② تحسب التسارع مستخدماً القانون الثاني لنيوتن في الحركة .	
③ توضح القانون الثالث لنيوتن في الحركة .	

دورة التعلم	العناوين الرئيسية	أنشطة التعلم والتعليم	استراتيجيات التعلم	التقويم وأدواته
1 التحفيز	الفكرة الرئيسية للدرس	عرض الفكرة الرئيسية باستخدام البوربوينت أطلب من أحد الطالبات قراءة الفكرة الرئيسية للدرس بصوت واضح .		تقويم تشخيصي
	الربط مع المعرفة السابقة	<u>الأبواب المتأرجحة</u> : عندما يدفع شخصان جانبي باب متأرجح فإن الباب يبتعد عن الشخص الذي يدفع بقوة أكبر لكن الباب يبقى ساكناً إذا دفعاه بقوتين متساويتين ستعلم الطالبات في هذا الدرس كيف تؤثر القوة في الحركة	جدول التعلم الزمن : ()	ملاحظة مباشرة
	عناصر الدرس	اعرض عناصر الدرس التالية على الطالبات : - القوة - قوانين الحركة لنيوتن - القانون الأول لنيوتن - القانون الثاني لنيوتن - القانون الثالث لنيوتن		أوراق عمل

دورة التعلم	العناوين الرئيسية	أنشطة التعليم والتعلم	استراتيجيات التعلم	التقويم وأدواته				
تقويم تكويني ملاحظة مباشرة ورقة عمل سلامة تقدير أخرى:	استخدام الصور والرسوم  عرض جميع الصور والرسوم الواردة في الدرس أمام الطالبات ثم أطلب توضيح دلالة كل صورة وماذا نستنتج منها	دفتر العلوم  أطلب من الطالبات ما يلي : ○ إكمال ورقة عمل رقم 2 (فردي) ○ إكمال ورقة عمل رقم 3 (تعاوني)	المناقشة  أسأل الطالبات ما يلي : اذكري بعض الطرق المستعملة لتقليل الاحتكاك فسر ما يحدث عندما يقفز إلى الأمام من فوق لوح التزلج	المفاهيم الشائعة غير الصحيحة  محركات الصواريخ : قد يعتقد الطالبات أن مكوك الفضاء ينطلق إلى الأعلى بفعل الغازات المتفجرة التي تدفع ضد الأرض . توضيح ذلك للطالبات	عرض عملي  عرض سريع بعنوان : القوة المحصلة المواد : صندوق ثقيل الزمن المتوقع : ١٥ دقيقة الخطوات : الاستعانة بكتاب المعلمة تجربة أخرى بعنوان : تحديد الأوزان بوحدة نيوتن حسب التفاصيل الواردة في الكتاب	ماذا قرأتني ؟  أطلب من الطالبات الإجابة عن أسئلة ماذا قرأتني حسب ورقة العمل رقم 4	طرق تدريس متنوعة  متقدم : يتم إنشاء الأبنية في العديد من المدن وفق مواصفات خاصة تمكنها من مقاومة الهزات الأرضية تكليف الطالبات بالبحث في تلك الطرق التي تبني بها وكتابة تقرير حولها	مسائل حسابية  أطلب من الطالبات حل المسائل الواردة في الدرس بالتعاون مع أفراد المجموعة

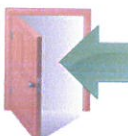
3 التقويم 	التحقق من الفهم	 اطلب من الطالبات ما يلي : ○ تحليل الوحدات باستعمال قانون نيوتن الثاني للحركة ○ اختيار نشاطات عديدة ووصف القوى المسببة للحركة في كل نشاط	☐ الزمن : (.....) ☐ ورقة عمل	تقويم ختامي ☐ ملاحظة مباشرة ☐ ورقة عمل
	إعادة التدريس	 السبب والنتيجة : اطلب من الطالبات عنونة ورقة بجمع القوى مع كتابة كيف تجمع القوى في الجهة اليمنى وأثر هذه القوى في الجهة اليسرى		
	واجب منزلي	 أطلب من الطالبات حل أسئلة الكتاب ص () ذات الأرقام التالية : () ()		

علوم الصف الأول متوسط		الفصل الدراسي الأول				
اليوم	الأحد	الاثنين	الثلاثاء	الأربعاء	الخميس	توقيع قائدة المدرسة
التاريخ						

الفصل 2 الحركة والقوى والآلات البسيطة

الدرس 3	الشغل والآلات البسيطة	زمن تنفيذ الدرس

الفكرة الرئيسية للدرس	المفردات الجديدة
تسهل الآلات الشغل من خلال تغيير مقدار واتجاه القوة اللازمة لأدائه	- الشغل - الآلة المركبة - الآلة البسيطة - الفائدة الآلية
الأهداف التعليمية يتوقع من الطالبة بعد نهاية الدرس أن تحقق الأهداف الآتية:	
① توضيح المقصود بالشغل .	
② تمييز بين أنواع مختلفة من الآلات البسيطة .	
③ توضيح كيف تسهل الآلات البسيطة الجهد .	

دورة التعلم	العناوين الرئيسية	أنشطة التعلم والتعليم	استراتيجيات التعلم	التقويم وأدواته
1 التحفيز 	الفكرة الرئيسية للدرس	عرض الفكرة الرئيسية باستخدام البوربوينت أطلب من أحد الطالبات قراءة الفكرة الرئيسية للدرس بصوت واضح . 		تقويم تشخيصي
	الربط مع المعرفة السابقة	اطلب من الطالبات ذكر بعض الآلات البسيطة	☐ جدول التعلم الزمن : (.....)	ملاحظة مباشرة
	عناصر الدرس	اعرض عناصر الدرس التالية على الطالبات : ☒ الشغل ☒ حساب الشغل ☒ ما الآلة ☒ البكرة ☒ الرافعة ☒ المستوى المائل 		أوراق عمل

علوم الصف الأول متوسط						الفصل الدراسي الأول
اليوم	الأحد	الاثنين	الثلاثاء	الأربعاء	الخميس	توقيع قائدة المدرسة
التاريخ						

الفصل 3 المادة وتغيراتها

مقدمة الفصل

مناقشة الفكرة العامة	توظيف الصورة	تجربة استهلالية	المطويات
 للمواد خواص فيزيائية وأخرى كيميائية يمكن تغييرها اطلب من الطالبات إعطاء مثال على خاصية فيزيائية وأخرى كيميائية	 اطلب من الطالبات النظر إلى صورة الكتاب في مقدمة الفصل ثم توجيه السؤال التالي : على ماذا تدل الصورة ؟	 عنوان التجربة : هل تستطيع تصنيف قطع النقد حسب خواصها اطلب من الطالبات الاستعانة بالكتاب لمشاهدة خطوات العمل وتحليل النتائج والاستقصاء	 اطلب من الطالبات عمل المطوية الموضحة في الكتاب للمساعدة على تنظيم أفكارك حول خواص المادة

زمن تنفيذ الدرس

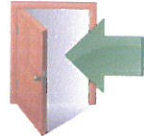


الخواص والتغيرات الفيزيائية

الدرس 1

الفكرة الرئيسية للدرس	المخرجات الجديدة
يمكن ملاحظة الخواص الفيزيائية للمادة وقياسها وتغييرها	- الخاصية الفيزيائية - حالات المادة - المادة - درجة الانصهار - التغير الفيزيائي - درجة الغليان - الكثافة
الأهداف التعليمية يتوقع من الطالبة بعد نهاية الدرس أن تحقق الأهداف الآتية: - تتعرف الخواص الفيزيائية للمادة . - تفسر سبب اختلاف الكثافة بين المواد التي تختلف في كتلتها . - تلاحظ كيفية استخدام طريقة الإزاحة لتحديد حجور السوائل . - تصف حالات المادة المختلفة - تحدد أثر تغير درجة الحرارة على المواد - تصنف المواد بناء على خواصها الفيزيائية	



دورة التعلم	العناوين الرئيسية	أنشطة التعلم والتعليم	استراتيجيات التعلم	التقويم وأدواته
1 التحفيز 	الفكرة الرئيسية للدرس 	عرض الفكرة الرئيسية باستخدام البوربوينت ثم اطلب من أحد الطالبات قراءة الفكرة الرئيسية للدرس بصوت واضح .	جدول التعلم الزمن : (.....)	تقويم تشخيصي ملاحظة مباشرة أوراق عمل
	الربط مع المعرفة السابقة 	اطلب من الطالبات تذكر عدد المرات التي طلب إليهم فيها تصنيف الأشياء في مجموعات كتصنيف الملابس حسب الألوان ألوانها أو قياساتها		
	عناصر الدرس 	- اعرض عناصر الدرس التالية على الطالبات : - استخدم الحواس ☒ - الخواص الفيزيائية ☒ - حالات المادة ☒ - الخواص الفلزية ☒		

دورة التعلم	المناوين الرئيسية	أنشطة التعليم والتعلم	استراتيجيات التعلم	التقويم وأدواته
استخدام الصور والرسوم دفتر المعلوم المناقشة المفاهيم الشائعة غير الصحيحة عرض عملي ماذا قرأتني ؟ طرق تدريس متنوعة الربط مع فنون اللغة	استخدام الصور والرسوم دفتر المعلوم المناقشة المفاهيم الشائعة غير الصحيحة عرض عملي ماذا قرأتني ؟ طرق تدريس متنوعة الربط مع فنون اللغة	عرض جميع الصور والرسوم الواردة في الدرس أمام الطالبات ثم اطلب توضيح دلالة كل صورة وماذا نستنتج منها أطلب من الطالبات ما يلي : ○ إكمال ورقة عمل رقم 2 (فردي) ○ إكمال ورقة عمل رقم 3 (تعاوني) اسأل الطالبات ما يلي : التفكير في مشاهدات يومية لاحظوا فيها معدناً مثنياً أو قاموا هم أنفسهم بشئيه الكتلة والوزن : قد يعتقد الطالبات أن الكتلة والوزن هما الشيء نفسه . أوضح الفرق بينهما ثم اسأل : ما الذي سيحدث لكتلة المكتب ووزنه إذا نقل للقمر تجربة سريعة بعنوان : <u>الجينز المفسول بالحلول الحمضي</u> (حسب الخطوات الواردة في دليل المعلم) تجربة بعنوان <u>الحجم</u> (حسب الخطوات الواردة في الكتاب) أطلب من الطالبات الإجابة عن أسئلة ماذا قرأتني حسب ورقة العمل رقم 4 اطلب من الطالبات عمل أشكال هندسية من الأسلاك أو صفائح الألومنيوم مع التعرف على الخصائص الفيزيائية لمشاريعهم اطلب من الطالبات قراءة فقرة الربط مع فنون اللغة الواردة في الدرس	استراتيجيات التعلم تعليم تعاوني الزمن : (.....) الزمن : (.....) الزمن : (.....)	تقويم تكويني ملاحظة مباشرة ورقة عمل سلامة تقدير أخرى :

2 التدريس



تقويم ختامي ملاحظة مباشرة ورقة عمل	الزمن : (.....)	التحقق من الفهم إعادة التدريس واجب منزلي	تقسيم الطالبات إلى مجموعات عمل من 4 أو 5 طالبات ثم اطلب تمثيل طريقة حركة الجزيئات في الحالة الصلبة والسائلة والغازية اطلب من الطالبات اختيار أجسام من غرفة الصف ثم وصف خصائصها الفيزيائية ثم وصف بعض التغيرات الفيزيائية التي قد تحدث لهذه الأجسام أطلب من الطالبات حل أسئلة الكتاب ص () ذات الأرقام التالية : () ()	تقويم ختامي ملاحظة مباشرة ورقة عمل
--	--------------------------	---	--	--

3 التقويم

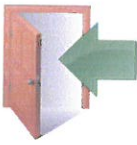


علوم الصف الأول متوسط						الفصل الدراسي الأول
اليوم	الأحد	الاثنين	الثلاثاء	الأربعاء	الخميس	توقيع قائدة المدرسة
التاريخ						

الفصل 3 المادة وتغيراتها

الدرس 2	الخواص والتغيرات الكيميائية	زمن تنفيذ الدرس
---------	-----------------------------	-----------------

الفكرة الرئيسية	المفردات الجديدة
للمادة خواص كيميائية والتغير الكيميائي للمادة يغير ماهيتها	- الخاصية الكيميائية - التغير الكيميائي - قانون حفظ الكتلة
الأهداف التعليمية يتوقع من الطالبة بعد نهاية الدرس أن تحقق الأهداف الآتية:	
①	تتعرف بعض الخواص الكيميائية للمواد .
②	تحدد التغيرات الكيميائية .
③	تصنف المادة تبعا لخواصها الكيميائية .
④	توضح قانون حفظ الكتلة .

دورة التعلم	العناوين الرئيسية	أنشطة التعلم والتعليم	استراتيجيات التعلم	التقويم وأدواته
1 التحفيز 	الفكرة الرئيسية للدرس 	عرض الفكرة الرئيسية باستخدام البوربوينت أطلب من أحد الطالبات قراءة الفكرة الرئيسية للدرس بصوت واضح .	جدول التعلم الزمن : (.....)	تقويم تشخيصي ملاحظة مباشرة أوراق عمل
	الربط مع المعرفة السابقة 	مراجعة الطالبات ما يلي : الخصائص الفيزيائية وتغيراتها مع إعطاء أمثلة على كل حالة أوضح للطالبات أن المادة تمر بتغيرات كيميائية		
	عناصر الدرس 	اعرض عناصر الدرس التالية على الطالبات : - قابلية التغير - خواص كيميائية شائعة - قانون حفظ الكتلة		

علوم الصف الأول متوسط						الفصل الدراسي الأول
اليوم	الأحد	الاثنين	الثلاثاء	الأربعاء	الخميس	توقيع قائدة المدرسة
التاريخ						

الفصل 4 الذرات والعناصر والجدول الدوري

مقدمة الفصل

مناقشة الفكرة العامة	توظيف الصورة	تجربة استهلالية	المطويات
 جميع أشكال المادة من عناصر ومركبات ومخاليط تتكون من ذرات اطلب من الطالبات إعطاء مثال على كل من العناصر والمركبات والمخاليط	 اطلب من الطالبات النظر إلى صورة الكتاب في مقدمة الفصل ثم توجيه السؤال التالي : على ماذا تدل الصورة ؟	 <u>عنوان التجربة : ملاحظة المادة</u> اطلب من الطالبات الاستعانة بالكتاب لمشاهدة خطوات العمل وتحليل النتائج والاستقصاء	 اطلب من الطالبات عمل المطوية الموضحة في الكتاب للمساعدة على تحديد الأفكار الرئيسية عن الذرات والعناصر والمركبات والمخاليط

زمن تنفيذ الدرس



تركيب المادة

الدرس 1

الفكرة الرئيسية للدرس	المفردات الجديدة
تحتوي الذرات على بروتونات ونيوترونات في نوى صغيرة تدور حولها سحابة من الإلكترونات	- الذرة - النواة - قانون حفظ المادة - البروتون - الإلكترون - النيوترون
الأهداف التعليمية يتوقع من الطالبة بعد نهاية الدرس أن تحقق الأهداف الآتية: 1 تصف خصائص المادة . 2 تتعرف مكونات المادة . 3 تتعرف مكونات الذرة . 4 تقارن بين النماذج الذرية المختلفة .	



دورة التعلم	العناوين الرئيسية	أنشطة التعلم والتعلم	استراتيجيات التعلم	التقويم وأدواته
1 التحفيز	الفكرة الرئيسة للدرس الربط مع المعرفة السابقة عناصر الدرس	عرض الفكرة الرئيسة باستخدام البوربوينت ثم اطلب من أحد الطالبات قراءة الفكرة الرئيسة للدرس بصوت واضح . الغاز في البالون : اطلب من الطالبات تذكر ما يعرفونه عن الغازات في مراحل سابقة ثم عرض تجربة بسيطة تثبت أن للهواء كتلة باستخدام البالونة اعرض عناصر الدرس التالية على الطالبات : ما المادة ☒ ما مكونات المادة ☒ النماذج الذرية ☒ تطور النموذج الذري ☒	جدول التعلم الزمن : (.....)	تقويم تشخيصي ملاحظة مباشرة أوراق عمل

دورة التعلم	العناوين الرئيسية	أنشطة التعليم والتعلم	استراتيجيات التعلم	التقويم وأدواته
2 التدريس 	استخدام الصور والرسوم	عرض جميع الصور والرسوم الواردة في الدرس أمام الطالبات ثم أطلب توضيح دلالة كل صورة ومماذا نستنتج منها	☐ تعلم تعاوني الزمن : (.....) ☐ ورقة عمل ☐ سلامة تقدير أخرى : 	تقويم تكويني
	دفتر العلوم	☐ إكمال ورقة عمل رقم 2 (فردي) ☐ إكمال ورقة عمل رقم 3 (تعاوني)		ملاحظة مباشرة
	المناقشة	☐ أعرض على الطالبات عدداً من المجسمات التعليمية مثل مجسم النظام الشمسي ومجسم تشريح الإنسان وكيف تساعد المجسمات على الفهم ☐ أسأل الطالبات فيم تتشابه البروتونات والنيوترونات		
	المفاهيم الشائعة غير الصحيحة	☐ قد يعتقد الطالبات أن الأجسام التي ندركها بحواسنا فقط لها وزن ، الرجوع لمقدمة الفصل (استراتيجيات التدريس) لإثبات عكس ذلك ☐ قد يعتقد الطالبات أن الذرة وبنيتها ثنائية الأبعاد أو مسطحة		
	عرض عملي	الهدف : يستنتج الطالبات أن المادة لا تنشأ من العدم ولا تفنى المواد والأدوات وخطوات العمل حسب ما ورد في دليل المعلمة		
	ماذا قرأتني ؟	أطلب من الطالبات الإجابة عن أسئلة ماذا قرأتني حسب ورقة العمل رقم 4		
	طرق تدريس متنوعة	أطلب من الطالبات البحث عن الأشخاص الذين ساهموا في اكتشاف أجزاء الذرة		
	نشاط استقصائي	مس الذرة الهدف : يبنى الطالبات نماذج للذرة لتكوين فهم أفضل عن تركيبها الخطوات واستراتيجيات التدريس حسب ما ورد في كتاب المعلمة		

3 التقويم 	التحقق من الفهم	أطلب من الطالبات استخدام مواد شائعة لبناء نماذج مشابهة للنموذج الحديث للذرة .	☐ الزمن : (.....) ☐ ورقة عمل	تقويم ختامي
إعادة التدريس	رسم الذرة : أطلب من الطالبات رسم شكل الذرة مع تعريف أجزائها			ملاحظة مباشرة
واجب منزلي	أطلب من الطالبات حل أسئلة الكتاب ص () ذات الأرقام التالية : () ()			

علوم الصف الأول متوسط		الفصل الدراسي الأول				
اليوم	الأحد	الاثنين	الثلاثاء	الأربعاء	الخميس	توقيع قائدة المدرسة
التاريخ						

الفصل 4 الذرات والعناصر والجدول الدوري

الدرس 2	العناصر والمركبات والمخاليط	زمن تنفيذ الدرس

الفكرة الرئيسية للدرس	المفردات الجديدة
يتكون العنصر من ذرات تحتوي على العدد نفسه من البروتونات في حين أن المركبات تحتوي على أنواع مختلفة من الذرات مرتبطة معاً	- المنصر - الفلز - العدد الذري - اللا فلز - النظائر - أشياء الفلزات - العدد الكتلي - المركب - الكتلة الذرية - المخلوط
الأهداف التعليمية	
يتوقع من الطالبة بعد نهاية الدرس أن تحقق الأهداف التالية :	
①	تصف العلاقة بين العناصر والجدول الدوري .
②	توضح المقصود بكل من الكتلة الذرية والعدد الذري .
③	تتعرف مفهوم النظير .
④	تقارن بين كل من الفلزات واللافلزات وأشياء الفلزات .
⑤	تحدد صفات المركب .
⑥	تقارن بين أنواع مختلفة من المخاليط .

دورة التعلم	العناوين الرئيسية	أنشطة التعلم والتعليم	استراتيجيات التعلم	التقويم وأدواته
1 التحفيز 	الفكرة الرئيسية للدرس	عرض الفكرة الرئيسية باستخدام البوربوينت أطلب من أحد الطالبات قراءة الفكرة الرئيسية للدرس بصوت واضح .	جدول التعلم الزمن : (.....)	تقويم تشخيصي ملاحظة مباشرة أوراق عمل
	الربط مع المعرفة السابقة	يعرف العديد من الطالبات الصيغة الكيميائية للماء أسأل الطالبات : ماذا يعني الحرف H وماذا يعني الحرف O		
	عناصر الدرس	اعرض عناصر الدرس التالية على الطالبات : - العناصر - الجدول الدوري - تحديد الخصائص - تصنيف العناصر - المركبات والمخاليط - المخاليط		

علوم الصف الأول متوسط						الفصل الدراسي الأول
اليوم	الأحد	الاثنين	الثلاثاء	الأربعاء	الخميس	توقيع قائدة المدرسة
التاريخ						

الفصل 5 الصخور والمعادن

مقدمة الفصل

مناقشة الفكرة العامة	توظيف الصورة	تجربة استدلالية	المطلوبات
 تشكل أعداد قليلة فقط من المعادن معظم صخور الأرض أطلب من الطالبات شرح الفكرة العامة	 أطلب من الطالبات النظر إلى صورة الكتاب في مقدمة الفصل ثم توجيه السؤال التالي : على ماذا تدل الصورة ؟	 عنوان التجربة : ملاحظة الصخر أطلب من الطالبات الاستعانة بالكتاب لمشاهدة خطوات العمل وتحليل النتائج والاستقصاء	 أطلب من الطالبات عمل المطوية الموضحة في الكتاب للمقارنة بين خصائص الصخور وخصائص المعادن

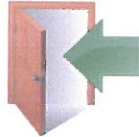
زمن تنفيذ الدرس



المعادن - جواهر الأرض

الدرس 1

الفكرة الرئيسية للدرس	المفردات الجديدة
لكل معدن خواص فيزيائية تميزه وتستخدم في تعرفه	- المعدن - الحجر الكريم - الصخر - الخبام - البلورات
الأهداف التعليمية يتوقع من الطالبة بعد نهاية الدرس أن تحقق الأهداف الآتية:	
① تحديد الفرق بين المعدن والصخر	
② تصف الخصائص المستخدمة في تحديد المعادن	

دورة التعلم	العناوين الرئيسية	أنشطة التعلم والتعليم	استراتيجيات التعلم	التقويم وأدواته
1 التحفيز 	الفكرة الرئيسة للدرس 	عرض الفكرة الرئيسة باستخدام البوربوينت ثم اطلب من أحد الطالبات قراءة الفكرة الرئيسة للدرس بصوت واضح .	جدول التعلم الزمن : (.....)	تقويم تشخيصي ☐ ملاحظة مباشرة ☐ أوراق عمل
	الربط مع المعرفة السابقة 	النرات والمركبات : تذكير الطالبات أن المادة مكونة من ذرات وأن الذرات تتحد لتكون مركبات سيتعلم الطالبات في هذا الدرس تركيب المعادن وخصائصها من خلال الترتيب الذري الداخلي		
	عناصر الدرس 	أعرض عناصر الدرس التالية على الطالبات : - ما المعدن ☒ - خصائص المعادن ☒ - المعادن الشائعة ☒		

دورة التعلم	المناهج الرئيسية	أنشطة التعليم والتعلم	استراتيجيات التعلم	التقويم وأدواته
استخدام الصور والرسوم دفتري العلوم نشاط استقصائي المفاهيم الشائعة غير الصحيحة عرض عملي ماذا قرأت؟ طرق تدريس متنوعة الربط مع المناهج	استخدام الصور والرسوم دفتري العلوم نشاط استقصائي المفاهيم الشائعة غير الصحيحة عرض عملي ماذا قرأت؟ طرق تدريس متنوعة الربط مع المناهج	عرض جميع الصور والرسوم الواردة في الدرس أمام الطالبات ثم أطلب توضيح دلالة كل صورة وماذا نستنتج منها أطلب من الطالبات ما يلي : ⊙ إكمال ورقة عمل رقم 2 (فردي) ⊙ إكمال ورقة عمل رقم 3 (تعاوني) التصميم باستخدام الصخر : الهدف : أن يختار الطالبات صخوراً تستخدم عادة في بناء المنازل لتصميم منزل بسيط المواد والأدوات واستراتيجية التدريس حسب ما ورد في كتاب المعلمة ⊙ قد يعتقد الطالبات أن الأوبال معدن . لذا أوضح عدم صحة هذه الفكرة لأنه تركيبه مرتب جزئياً ولذلك فهو يعد شبه معدن ⊙ قد يعتقد الطالبات أن للمعدن تركيب بلوري فقط . أوضح ذلك للطالبات تجربة بعنوان : تصنيف المعادن الهدف : استقصاء كيف تستخدم الخصائص في تعرف المعادن الخطوات والتحليل حسب ما ورد في الكتاب أطلب من الطالبات الإجابة عن أسئلة ماذا قرأت حسب ورقة العمل رقم 4 أطلب من الطالبات تجميع معادن وصخور من مناطق مجاورة لبيوتهم ويحضروها إلى الصف ثم شرحها ووصفها مع ترتيبها في مجموعة بطاقات معنونة أطلب من الطالبات قراءة فقرة الربط مع علم الحياة الواردة في الدرس	تعليم تعاوني الزمن : (.....)	تقويم تكويني ملاحظة مباشرة ورقة عمل سلام تقدير أخرى :

2 التدريس



التقويم ختامي ملاحظة مباشرة ورقة عمل	الزمن : (.....)	أطلب من الطالبات العمل في مجموعات بشكل ثنائي لمراجعة صور المعادن في الدرس ثم المناقشة كيف تستخدم الخصائص التي درسوها في وصف المعادن	التحقق من الفهم	3 التقويم
		مراجعة الخصائص : عرض أربعة معادن مختلفة يمكن تمييزها بسهولة باستعمال خاصية أو خاصيتين وأطلب من الطالبات تعرفها	إعادة التدريس	
		أطلب من الطالبات حل أسئلة الكتاب ص () ذات الأرقام التالية : () ()	واجب منزلي	

علوم الصف الأول متوسط		الفصل الدراسي الأول				
اليوم	الأحد	الاثنين	الثلاثاء	الأربعاء	الخميس	توقيع قائدة المدرسة
التاريخ						

الفصل 5 الصخور والمعادن

الدرس 2	أنواع الصخور	زمن تنفيذ الدرس

الفكرة الرئيسية للدرس	المفردات الجديدة
أنواع الصخور هي : نارية ورسوبية ومتحولة وتخضع هذه الأنواع الثلاثة لعوامل كثيرة تغيرها من نوع إلى آخر باستمرار	- الصخور النارية - الصخور الرسوبية - الصخور المتحولة - النسيج الصخري
الأهداف التعليمية يتوقع من الطالبة بعد نهاية الدرس أن تحقق الأهداف الآتية:	
①	توضح الفرق بين الصخور النارية السطحية والصخور النارية الجوفية
②	تصف كيف تتكون الأنواع المختلفة من الصخور الرسوبية
③	تصف الظروف الملائمة لتكون الصخور المتحولة
④	توضح كيف ترتبط كافة الصخور معاً في دورة الصخر

دورة التعلم	المناوين الرئيسية	أنشطة التعلم والتعلم	استراتيجيات التعلم	التقويم وأدواته
1 التحفيز 	الفكرة الرئيسية للدرس	عرض الفكرة الرئيسية باستخدام البوربوينت أطلب من أحد الطالبات قراءة الفكرة الرئيسية للدرس بصوت واضح .	☐ جدول التعلم الزمن : (.....)	تقويم تشخيصي ☐ ملاحظة مباشرة ☐ أوراق عمل
	الربط مع المعرفة السابقة	مادة الصخر : تذكير الطالبات بأن الصخر يمكن أن يتكون من مواد أخرى غير المعادن . فمثلاً الفحم يتكون مادة عضوية والأوبسدين مكون من زجاج بركاني وكلاهما من الصخور		
	عناصر الدرس	اعرض عناصر الدرس التالية على الطالبات : - الصخور النارية - الصخور الرسوبية - دورة الصخور		

علوم الصف الأول متوسط			الفصل الدراسي الأول			
اليوم	الأحد	الاثنين	الثلاثاء	الأربعاء	الخميس	توقيع قائدة المدرسة
التاريخ						

الفصل 6 القوى المشكّلة للأرض

مقدمة الفصل

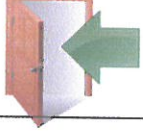
مناقشة الفكرة العامة	توظيف الصورة	تجربة استهلاكية	المطويات
 العديد من التضاريس الأرضية تشكلت بواسطة قوى مصدرها الأرض	 أطلب من الطالبات النظر إلى صورة الكتاب في مقدمة الفصل ثم توجيه السؤال التالي : على ماذا تدل الصورة ؟	 <u>عنوان التجربة :</u> عمل نموذج لباطن الأرض أطلب من الطالبات الاستعانة بالكتاب لمشاهدة خطوات العمل	 أطلب من الطالبات عمل المطوية الموضحة في الكتاب للمساعدة على فهم العلاقة بين باطن الأرض وسطحها

زمن تنفيذ الدرس

صفائح الأرض المتحركة

الدرس 1

الفكرة الرئيسية للدرس	المفردات الجديدة
تتحرك صفائح الأرض بفعل القوة الداخلية فيها وينتج عنها تكون أربعة أنواع من الجبال وهي جبال الكتل المتصدعة والمطوية والناهضة والبركانية .	اللب الداخلي • الصدوع • اللب الخارجي • الستار • غوص الصفائح • جبال الكتل المتصدعة • القشرة • الجبال المطوية • الغلاف الصخري • الجبال الناهضة • الصفائح الأرضية • الجبال البركانية
الأهداف التعليمية يتوقع من الطالبة بعد نهاية الدرس أن تحقق الأهداف الآتية: 1 تصف أن باطن الأرض مقسم إلى طبقات . 2 تشرح كيف تتحرك الصفائح الأرضية . 3 تناقش لماذا تتحرك الصفائح الأرضية . 4 تصف كيف تتكون الجبال ، وكيف تحت . 5 تقارن بين أنواع الجبال 6 تحدد القوى التي تشكل جبال الأرض	

دورة التعلم	العناوين الرئيسية	أنشطة التعلم والتعلم	استراتيجيات التعلم	التقويم وأدواته
1 التحفيز 	الفكرة الرئيسية للدرس 	عرض الفكرة الرئيسية باستخدام البوربوينت ثم أطلب من أحد الطالبات قراءة الفكرة الرئيسية للدرس بصوت واضح .	جدول التعلم الزمن : (.....)	تقويم تشخيصي ملاحظة مباشرة أوراق عمل
	الربط مع المعرفة السابقة 	حساء الخضروات : مساعدة الطالبات على تذكر حركة الخضروات في وعاء يحوي حساء خضروات ساخناً		
	عناصر الدرس 	أوضح للطالبات أن هناك عملية مشابهة تجري في إعرض عناصر الدرس التالية على الطالبات : ✓ دلائل على تكوين باطن الأرض ✓ طبقات الأرض ✓ بنية الأرض ✓ لماذا تتحرك الصفائح ✓ تكوّن الجبال ✓ أنواع أخرى من الرفع		

دورة التعلم	الصفائح الرئيسية	أنشطة التعليم والتعلم	استراتيجيات التعلم	التقويم وأدواته
2 التدريس 	استخدام الصور والرسوم	عرض جميع الصور والرسوم الواردة في الدرس أمام الطالبات ثم أطلب توضيح دلالة كل صورة وماذا نستنتج منها	تعلم تعاوني الزمن : (.....)	تقويم تكويني
	دقتر العلوم	أطلب من الطالبات ما يلي : • اطلب من الطالبات دراسة الشكل ٧ ووصف بعض المعالم التي تنشأ عن القوى المحركة للصفائح الأرضية • إكمال ورقة عمل رقم 2 (فردي)		ملاحظة مباشرة
	المناقشة	اناقش الطالبات فيما يلي : لماذا تحدث الزلازل ؟ جبال الروكي أعلى من جبال الألب هل يمكن الاستفادة من هذه المعلومة لتقدير عمر جبال الروكي		ورقة عمل
	المفاهيم الشائعة غير الصحيحة	قد يفكر الطالبات أن حركة الصفائح تؤدي إلى تحرك القارات فقط وفي الواقع أن القشرة تغطي كوكب الأرض كاملاً بما في ذلك أسفل المحيطات . لذا فإن صفائح المحيط تتحرك أيضاً		سلام تقدير
	عرض عملي	تجربة سريعة بعنوان : تفاعل الصفائح المواد والخطوات حسب التفاصيل الواردة في كتاب المعلمة تجربة أخرى بعنوان : نمذجة الشد والتضاغط حسب التفاصيل الواردة في الكتاب		أخرى :
	ماذا قرأتني ؟	أطلب من الطالبات الإجابة عن أسئلة ماذا قرأتني حسب ورقة العمل رقم 4		
	طرق تدريس متنوعة	متقدم : اطلب من الطالبات إعداد بحث وكتابة تقرير مختصر حول العلاقة بين الأناس والأنابيب البركانية في أماكن مختلفة من العالم		
	الربط مع المناهج	رياضيات : اطلب من الطالبات حساب معدل الرفع السنوي إذا كان مقدار الرفع الإجمالي ٤٤٠٠ م خلال ١٠ ملايين سنة		

تقويم ختامي □ ملاحظة مباشرة □ ورقة عمل	الزمن : (.....)	التحقق من الفهم  <u>منطقي - رياضي</u> : اطلب من الطالبات تحديد مواقع عدة سلاسل جبلية على خريطة العالم ثم اطلب إليهم تحديد أي هذه الجبال مرتبط بحدود صفائح نشطة	إعادة التدريس 	3 التقويم 
		جبال : اطلب من الطالبات التعرف على كل نوع من أنواع الجبال بعد أن قراءة الأوصاف التالية : يمكن أن يتشكل من حركة الماجما وتكون نتيجة قوى التوتر وتأثير قوى الضغط		
<u>أطلب من الطالبات حل أسئلة الكتاب ص () ذات الأرقام التالية : () ()</u>  واجب منزلي				

علوم الصف الأول متوسط						الفصل الدراسي الأول
اليوم	الأحد	الاثنين	الثلاثاء	الأربعاء	الخميس	توقيع قائدة المدرسة
التاريخ						

الفصل 6 القوى المشكّلة للأرض

الدرس 2	التجوية والتعرية وأثرهما	زمن تنفيذ الدرس
---------	--------------------------	-----------------

الفكرة الرئيسية للدرس	المفردات الجديدة
تؤثر عوامل التجوية والتعرية مثل الجاذبية والجليديات والرياح والماء في تغير سطح الأرض	- التجوية - التعرية - التجوية الميكانيكية - حركة الكتل الأرضية - التجوية الكيميائية - الجريان السطحي
الأهداف التعليمية يتوقع من الطالبة بعد نهاية الدرس أن تحقق الأهداف الآتية:	
① تحدد العمليات التي تؤدي إلى تكسير الصخور	
② تصف لعمليات التي تؤدي إلى تغير البنية الكيميائية في الصخر	
③ توضح كيف تكونت التربة	
④ تحدد عوامل التعرية	
⑤ تصف آثار التعرية	



دورة التعلم	العناوين الرئيسية	أنشطة التعلم والتعليم	استراتيجيات التعلم	التقويم وأدواته
1 التحفيز 	الفكرة الرئيسية للدرس 	عرض الفكرة الرئيسية باستخدام البوربوينت أطلب من أحد الطالبات قراءة الفكرة الرئيسية للدرس بصوت واضح .	☐ جدول التعلم الزمن : (.....)	تقويم تشخيصي ☐ ملاحظة مباشرة ☐ أوراق عمل
	الربط مع المعرفة السابقة 	التربة : اطلب من الطالبات مناقشة تشكل التربة واستخدامها أوضح للطالبات أننا سنناقش في هذا الدرس كيف تتشكل التربة من تجوية الصخور		
	عناصر الدرس 	اعرض عناصر الدرس التالية على الطالبات : ☒ التجوية ☒ الجاذبية ☒ التجوية الميكانيكية ☒ الجليد ☒ التجوية الكيميائية ☒ الرياح ☒ التربة ☒ الماء		

دورة التعلم	العناوين الرئيسية	أنشطة التعليم والتعلم	استراتيجيات التعلم	التقويم وأدواته
2 التدريس 	استخدام الصور والرسوم	عرض جميع الصور والرسوم الواردة في الدرس أمام الطالبات ثم اطلب توضيح دلالة كل صورة وماداً نستنتج منها		تقويم تكويني
	دفتر العلوم	<u>اطلب من الطالبات ما يلي :</u> ⊙ اطلب من الطالبات التقاط صور لجريان سطحي أو كتابة فقرة في دفاترهم عن هذه الظاهرة ⊙ إكمال ورقة عمل رقم 2 (فردي)	⊠ تعلم تعاوني الزمن : (.....)	☐ ملاحظة مباشرة
	المناقشة	اطلب من الطالبات تفسير لماذا يقوم المزارعون بزراعة صف من الأشجار على أطراف مزارعهم		☐ ورقة عمل
	المفاهيم الشائعة غير الصحيحة	<u>ألوان التربة :</u> قد يعتقد الطالبات أن للتربة لوناً واحداً وهو لون التربة في المكان الذي يعيشون فيه . اطلب من الطالبات الرجوع لمواقع النت واستعراض صور مختلفة للتربة للتوصل إلى أن لها ألواناً عديدة		☐ سلام تقدير
	عرض عملي	<u>تجربة بعنوان : اذابة الصخور بالحامض</u> <u>الهدف :</u> يقوم الطالبات بعمل نموذج من أجل توضيح عملية التجوية الكيميائية واكتشاف أثر الحمض على أنواع معينة من الصخور	⊠ الزمن : (.....)	<u>أخرى :</u>
	ماذا قرأتني ؟	اطلب من الطالبات الإجابة عن أسئلة ماذا قرأتني حسب ورقة العمل رقم 4		
	طرق تدريس متنوعة	اطلب من الطالبات البحث عن أصل البحر الميت مع عمل خرائط توضح تطوره خلال العصر الجليدي		
	الربط مع المناهج	اطلب من الطالبات قراءة فقرة الربط مع الفيزياء بعنوان الانزلاق الأرضي		

3 التقويم 	التحقق من الفهم	بصري – مكاني : اطلب من الطالبات شرح كيف يمكن تعرية الصخور بعوامل مختلفة	⊠ الزمن : (.....)	تقويم ختامي ☐ ملاحظة مباشرة
	إعادة التدريس	نموذج التعرية : اطلب من الطالبات وضع كومة صغيرة من الرمل والحصى على أحد جانبي صحن بلاستيكي ثم نقل الكومة من جانب إلى آخر بمحاكاة طريقة عمل أحد عوامل التعرية		☐ ورقة عمل
	واجب منزلي	اطلب من الطالبات حل أسئلة الكتاب ص () ذات الأرقام التالية : () ()		